

الفهرسُ الموضوعيُّ البحوث اللَّخويَّة المجمعيَّة

اعدَّه واشرف عليه ا**لأستاذ الدكتور/ محمَّد حسَن عبدا لعزيز** عضو الجمع

شارك في الإعداد

الأستاذ/ عبد الصمد علي محروس

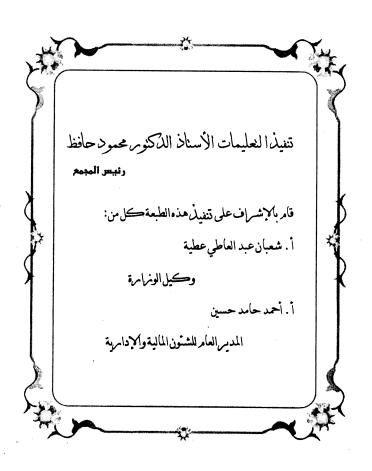
الخبير بالمجمع

أعد النسخة الورقية والإلكترونية

الدكتور/ حسام الدِّين محجوب

مستشار المعالجة الحاسوبيّة للغات

القاهرة ١٤٢٦هـ/ ٢٠٠٥ مر



المقدمة

صلتى بالمجمع . وبأعماله اللغوية بخاصة . قديمة ترجع إلى ما يقرب من خمسة وثلاثين عامًا ، قضيت منها عامين محرّرًا بلجنة المعجم الكبير، وما يقرب من عشرين عامًا خبيرًا بلجنتى الأصول والألفاظ والأساليب، ومنذ سنتين تشرفت بعضويته. وطوال هذه الفترة المديدة توافرت لى معرفة واسعة بأعماله المنشورة والمحفوظة في أضابيره.

وحين وجدت طريقى إلى كلية دار العلوم معيدًا، وتدرجت فى سلمها الوظيفى حتى أصبحت بها أستاذا كنت ألاحظ أن الباحثين الذين يُعدُّون رسائل عن اللغة العربية، أو يضعون فيها كتبًا قلَّما يرجعون إلى ما نُشر فى مجلة المجمع وفى منشوراته الأخرى من بحوث وقراءات على الرغم مما تتميز به من عمقٍ وغنى وطرافة. وقلت لنفسى فلأفعل شيئًا للانتفاع بهذا التراث المجمعى الثري.

فأعددت لنفسى فهرسًا موضوعيًّا للبحوث اللغوية المنشورة فى مجموعة البحوت والمحاضرات من العدد الخامس والعشرين حتى العدد الخامس والثلاثين وكنت أستعين به بين الفينة والفينة، وأشير إلى تلامذتي بما يتصل برسائلهم مما تضمنه من بحوث، وفكرت مرات فى استكماله ولم تسعنى الظروف بذلك.

وعندما بدأ الحديث عن الاحتفال بالعيد الماسى للمجمع استخرجت هذا الفهرس المحدود ورأيت استكماله بحيث يضم كل البحوث اللغوية التى نشرها المجمع منذ إنشائه حتى اليوم من عام ٢٠٠٥، وبحيث تُعرض البحوث ويُعرَف بها وتُصنف بطريقة علمية تتيح للباحثين أن ينتفعوا بها بيسر، وبحيث تظهر في صورة ورقية واليكترونية لتوسيع دائرة المنتفعين بها.

وعرضت الفكرة على مجلس المجمع فلقيت رضًا من أعضائه وتشجيعًا من الدكتور شوقى ضيف (الرئيس السابق للمجمع رحمه الله)، والدكتور كمال بشر (نائب الرئيس)، ورأيا أن يكون هذا الفهرس هدية من هدايا المجمع في عيده الماسي المزمع الاحتفال به عام ٢٠٠٧.

وكان مما دفعنى إلى هذا العمل، وإلى تخطيط منهجه على النحو الذى سأفسره في هذه الأوراق أن بعض المجمعيين والباحثين قد يختار لبحوثه عناوين لا تكشف عن مضمونها تهامًا مما يُفوِّت الفرصة على الباحث الذي يرجع إلى فهارس المنشورات في معرفة مطلوبه. وعلى سبيل المثال لا الحصر:

- كان المجمعى خليل السكاكينى يكتب بعض بحوثه اللغوية تحت عنوان (خواطر في اللغة) وهي بحوث لغوية طريفة عميقة في قضايا معاصرة تشغل اللغويين والأدباء.
- وكان المجمعى محمد على النجار يكتب بعض بحوثه تحت عنوان (لغويات) وهى بحوث متعددة فى الألفاظ والأساليب يعرضها، ويبين وجه الصواب والخطأ فيها، ويدلك على هذا أو ذاك بما نقل عن النحاة والأدباء فى موضوعها، وكثيرًا ما كان يتطرق فى أثناء عرضه إلى بعض الأصول اللغوية.
- وكان المجمعى عبد السلام هارون يكتب بحوثًا طريفة فى مسائل نادرة فى النحو واللغة والأدب استخلصها من قراءاته الواسعة فى التراث العربى تحت عنوان (من كُنَّاشة النوادر).

ولا سبيل لمعرفة مضمون هذه الأبحاث إلا بالرجوع إليها وقراءتها. ومن ثمّ آثرنا أن نقدم ملخصًا وافيًا موجزًا يكشف عن مضمون البحث تحت العنوان الذي حدده صاحبه. وأمر آخر شجعنى على إعداد هذا الفهرس بالمنهج الذى وضعته له، وهو حرصى على التعريف بكل البحوث التى نشرها المجمع لأعضائه أو لغيرهم من الباحثين مجموعة في موضع واحد ومرتبة وفق تاريخ نشرها بما يعين الباحثين على التعرف على جملة ما نشر من بحوث باحث بعينه، ولا شك في أهمية هذا العمل لمن يترجم له أو يطلب رأيه في موضوع من الموضوعات.

التعريف بالفهرس:

- يضم الفه رس الفًا وثمانين بحثًا؛ ألِّفها مئتان وستة وخمسون باحثًا من المجمعين وغيرهم.
- يضم الفهرس البحوث اللغوية المنشورة في أعمال المجمع منذ إنشائه عام ١٩٣٤ حتى نهاية عام ٢٠٠٥ في دورياته الثلاثة الآتية:

- مجلة مجمع اللغة العربية:

وقد ظهر منها حتى الآن مئة عدد، تضم بحوثًا كتبها مجمعيون، وبحوثًا أخرى كتبها باحثون آخرون. وقد تضم أحيانًا بحوثًا ألقيت في مؤتمرات المجمع.

- البحوث والمحاضرات:

وتنضم البحوث والمحاضرات المنشورة التى كانت تُلقى فى مؤتمرات المجمع، من الدورة الخامسة والعشرين حتى الدورة الثالثة والأربعين.

- محاضر جلسات مجلس المجمع ومؤتمره:

وهي خزانة نفيسة للآراء التي أبديت وللمناقشات التي دارت في جلسات المجلس والمؤتمر حول أعمال لجان المجمع العلمية، وقراراته وفيما يعرض عليها من مسائل علمية أو إدارية. وقد تضم هذه المحاضر بحوثًا طريفة ألقيت في أثناء

الجلسات، وبخاصة في السنوات الأولى من حياة المجمع الحافلة بجليل الأعمال. ونحمد الله أن وفقنا إلى تسجيلها في متن هذا الفهرس، والإشارة إلى موضوعها.

وقد نشر المجمع من هذه المحاضر أعدادا قليلة . بكل أسف وهي:

من العدد الأول حتى العدد الرابع والعشرين.

من العدد السابع والثلاثين حتى العدد السابع والأربعين.

- وقد استبعدنا من الفهرسة المذكرات والتقارير التى تقدمها اللجان العلمية عند عرض أعمالها على المجلس أو المؤتمر، واستبعدنا كذلك المذكرات والتقارير التى تقدمها لجنة الأصول، والألفاظ والأساليب حول موضوعاتها، لأنها تنشر دوريًا في: (مجموعة القرارات العلمية) وفي (كتاب في أصول اللغة) وفي (كتاب الألفاظ والأساليب).
- البحوث المختارة التى يتضمنها هذا الفهرس مرقمة بارقام متسلسلة من الرقم [١٠٨٠] إلى الرقم المرقم عند الرقم عند الرجوع إلى كشاف المؤلفين وكشاف الموضوعات.
- البحوث مرتبة ألفبائيًا وفقًا للحروف التى يتألف منها لقب المؤلف أو كنيته دون اعتبار للألف واللام بحيث تجتمع البحوث الخاصة بالمؤلف وتتوالى وفقًا لتاريخ نشرها، يكتب عنوان البحث بعد الرقم مباشرة، وفى السطر التالى له ملخص البحث يعقبه المعلومات الببليوجرافية المطلوبة للعثور عليه فى مكانه، وغير ذلك من المعلومات هكذا:

أنيس (إبراهيم) [۷۹] أبواب الثلاثي ملخص البحث مجلة المجمع ص ٨، ص ١٧٢ – ١٨٢ إلخ

[٨٠] الارتجال في ألفاظ اللغة

ملخص البحث

مجلة المجمع ص ٨، ص ٣٠٦ – ٣١٤ إلخ

- يضم الفهرس كشافين أحدهما للمؤلفين والثاني للموضوعات:

كشاف المؤلفين:

و يضم أسماء المؤلفين مرتبة وفق:

- ١) كنية المؤلف أو لقبه، وقرين كل مؤلف أرقام البحوث التي وردت في متن
 الفهرس.
- ٢) الاسم الأول، وقرين كل مؤلف أرقام البحوث التي وردت في متن الفهرس.

وقد آثرنا الجمع بين النظامين لتسهيل البحث على طلابه.

كشاف الموضوعات:

يضم ستة عشر مجالاً أساسيًا تنتظم موضوعات البحوث الواردة في متن الفهرس. وهذه هي المجالات وفق ترتيبها في الكشاف:

- ١) مستويات البحث اللغوي
 - ٢) مناهج البحث في اللغة
- ٣) علم اللغة والعلوم الأخرى
- ٤) تاريخ العلوم اللغوية، وتطور البحث فيها
- ٥) اللغة العربية واللغات الأخرى: التأثير والتأثر
 - ٦) مصادر اللغة العربية الفصحى
- ٧) القرآن الكريم وخصائصه اللغوية والبلاغية

- ٨) تاريخ اللغة العربية الفصحى ولهجاتها
 - ٩) طرق تتمية الثروة اللغوية
 - ١٠) الألفاظ والأساليب
 - ١١) قضايا عامة في اللغة العربية
 - ١٢) تحقيق التراث
 - ١٣) تراجم اللغويين ومؤلفاتهم
 - ١٤) عرض الكتب ونقدها
 - ١٥) مجمع اللغة العربية بالقاهرة
 - ١٦) تاريخ العلوم

وقد يتفرع مجال من هذه المجالات إلى مجالات أخرى حتى يصل التفريع إلى الوحدة الصغرى للموضوع وعندها تُقرن بأرقام البحوث التى تعالجها، وعلى سبيل المثال:

فالمجال الأول (مستويات البحث اللفوي) يتفرع إلى المستويات الآتية: المستوى الصرقي، المستوى الصرفي، المستوى النحوي، المستوى المعجمي، والمستوى الدلالي. وتحت المستوى الصرفى مثلاً نجد الوحدات الموضوعية الصغرى على النحو التالى:

الأبنية ٨٤

أبواب الثلاثي ٧٩

اسم الآلة ١١، ٩٤٤، ٩٧٩، ١٠٧٠ وهكذا إلى آخر الوحدات

وبهذه الطريقة يتمكن الباحث من الرجوع إلى البحوث التي تعالج هذا الموضوع من الأرقام المسجلة قرين كل موضوع. والمجال الحادي عشر (قضايا عامة في اللغة العربية) يتفرع إلى: العامية والفصحى، لغة الصحافة، اللغة العلمية، تيسير النحو، تيسير الكتابة، مستقبل اللغة العربية، واللغة العربية المعاصرة. وقرين كل مجال من هذه المجالات الفرعية أرقام البحوث التي تعالج هذا الموضوع. وقد استخلصنا عناوين هذه المجالات مما هو مستقر بين اللغويين من تحديد مستويات علم اللغة ومناهجه وعلاقته بالعلوم الأخرى من المجال ا - ٣.

أما المجالات الأخرى من ٤ - ١٦ فقد استخلصناها من قراءاتنا المستوعبة للبحوث، واستظهارنا لما تعالجه من موضوعات.

وقد واجهتنا في ذلك صعوبات من أهمها أن البحث الواحد قد يتضمن موضوعات متعددة تصلح أن تدخل في غير مجال من المجالات المقترحة، وقد آثرنا في هذه الأحوال أن يُسجَّل في هذه المجالات تعميمًا للفائدة.

ولما كان بين المجالات اتصال موضوعى على نحو ما . فقد آثرنا أن ننصح القارئ بالرجوع إلى مجالات أخرى، غير المجال الذى يبحث فيه ووضعنا بين قوسين عنوان المجال الآخر بعد عنوان المجال الأصلى مسبوفًا بكلمة (وانظر) ففى المستوى الصرفى مثلا وضعنا بين قوسين (وانظر الاشتقاق والقياس) وهما من مجال نتمية الثروة اللغوية. ووضعنا بين قوسين (وانظر المعرّب والدخيل) بعد مجال تأثير اللغات الأجنبية في اللغة العربية. وهكذا الحال في الكثير من المجالات التي بينها علاقات موضوعية.

وبعد فإن هذا الفهرس الذي نضعه بين أيدى الباحثين كتاب يُقرأ ومرجع سُنتشار.

أما أنه كتاب يقرأ؛ فنيه ملخص للبحوث اللغوية التى نشرها المجمع في مطبوعاته منذ نشأ حتى اليوم، وسوف يتبين لقارئه القضايا اللغوية التى عالجها

الباحثون من أعضاء المجمع ومن غير أعضائه وكيف عالجوها، وسوف يستضيء. من غير شك . بما كتبوه، وهي ثروة نفيسة تعكس الفكر اللغوى لأجيال متعددة من صفوة العلماء واللغويين والأدباء.

وأما أنه مرجع يستشار؛ فيبدو واضحا من الرجوع إلى كشاف المؤلفين للتعرف على ما كتبه باحث بعينه، وإلى كشاف الموضوعات للتعرف على ما كتب في موضوع بعينه. و سوف يتوافر للقارئ . إذا ما رجع إلى متن الفهرس معلومات كافية عما ورد في البحث الذي يطلبه.

وهكذا جعلنا تراث المجمعين اللغوى ثمرة دانية لكل من يطلبه، وأتحنا للباحثين الرجوع إليه والاستفادة منه بكل يُسر وسهولة.

لقد بذلنا فى إعداد هذا الفهرس جهدًا كبيرًا في جمع مادته وفي تلخيصها وترتيبها، واجتهدنا غاية الاجتهاد فى تصنيف مجالاته الكبرى والصغرى، ولم يكن لدينا مثال سابق نجرى على نسقه، ونعتذر إلى قارئنا الكريم من أى تقصير قد يجده.

وفى نهاية هذه الكلمة أقدم شكرى الجزيل وتقديرى العميق إلى الزميلين اللذين أعاناني على إعداد هذا الفهرس:

الأستاذ/ عبد الصمد على محروس

الخبير بلجنة المعجم الكبير بالمجمع، والذى شارك فى تحرير وتصنيف البحوث المنشورة فى مجلة المجمع من العدد الحادى والعشرين إلى العدد المتوى.

الدكتور/ حسام الدين محجوب

مستشار المعالجة الحاسوبية للفات، والذي تكفل بإعداد النسخة الورقية والإلكترونية للفهرس.

دكتور/ محمد حسن عبد العزيز عضو المجمع

أباظة (محمد عزيز)

[١] الفصحى والعامية من زاوية جديدة

بحث يحاول فهم العلاقة بين الفصحى والعامية من وجهة نظر القائلين بالتفرقة بين اللغة والكلام. وينتهى البحث إلى ما يناتى: ١- العامية لهجة لا لغة ٢- العامية عاجزة عن أن تكون وعاء أدب أو علم ٣- العامية لا وحدة لها ولا صلة بين أنواعها حتى في القطر الواحد. ٤- العامية تحارب بها بعض المذاهب لغة القرآن. ٥- العامية دعوة إلى الإقليمية.

ك البحوث والمحاضرات، دورة ٣٢، ص ٢٠٧- ٢١٤، وعلى البحث تعقيبات ص ٢١٥-٢٢٤

إبراهيم (رجب عبد الجواد)

[٢] المحاذاة في اللغة العربية

بحث يتناول المحاذاة كظاهرة صوتية ، صرفية ، نحوية ، دلالية ، وتعريفها من خلال كتب اللغة ، فيتناول بالدراسة الصوتية في الحركات وفي الحروف، ثم يتناول المحاذاة الصرفية ؛ مجيء المشتق على غير قياس، والجمع على غير قياس، وتحويل المجرد إلى مزيد والعكس، والاستغناء بالمفرد عن المثنى أو الجمع والعكس، وإيشار بعض الصيغ، وينتقل البحث إلى المحاذاة النحوية: في علامات الإعراب، وعن طريق الحذف، والتأخير، وإتباع ضمير المذكر لضمير المؤنث.

🕰 مجلة المجمع جد ٨٦، ص ٢٥١-٢٩٥

إبراهيم (عبد الحميد)

[٣] الإعراب ظاهرة جمالية

دراسة حول مفهوم الإعراب عند النحاة، ونظرة إليه كظاهرة جمالية؛ فالناظر فى فواصل القرآن يدرك أن حركة الإعراب قد تلعب دورًا جماليًا فى الريط بين آيات القرآن، والجسّ الجمالي الذي تحرص عليه العربية قد يضحّى بالقواعد الإعرابية إذا تعارضت معه، وفكرة الحسّ الجمالي هذه تكمن وراء كثيرهن المشكلات التي

وقف عندها النحاة، وترى الدراسة أن الإعراب يلعب دورًا كبيرًا في إكساب الفصحى جمالية تسهل من وقعها على الأدن.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٧، ص ١٦٨-١٦٨

إبراهيم (محمد أبو الفضل)

[٤] الأضداد

بحث في تعريف الأضداد، وفيما كتب عنها، ومناقشة لأمثلة مما ورد منها، وتفسير لهذه الظاهرة.

🕰 مجلة المجمع جـ ١٧، ص ٧١-٧٥

أبو حديد (محمد فريد)

[٥] موقف اللغة العامية من اللغة العربية الفصحى

عـرض تـاريخيّ لنـشأة اللفـات العاميـة مـن أمهـا الفـصحى، والعوامـل التـي أدت إلى ذلـك، وما طرأ عليها من تغير في ألفاظها وأساليبها. من خلال البحث في المسائل الآتية: ١- الألفاظ العامية إما عربية قرشية أو محرفة عنها قليلا، ٢- للعامية قواعد مطردة. ٣- الأسلوب الخاص للعامية في التعبير. ٤- للعامية أدبها الخاص. 🕰 مجلة المجمع جـ ٧، ص ٢٠٥-٢١٨، وانظر (تقرير لجنة العامية والفصحي) مجلة المجمع جـ ٧، ص٢١٩-٢٢٩. نشر (تقرير لجنة العامية والفصحى) في محاضر جلسات الدورة ١٤ ص ٤٥٥-٤٦٧. وعليه تعليقات ص ٤٦٨-٤٧٧. ثم في ص ٤٧٩-٤٨٤.

[٦] نظرات في جموع الثلاثي

قـال النحـاة إن جمـوع التكـسير للأسمـاء والأوصـاف الثلاثيـة سماعيـة أصـلا. وقـد حـاولوا وضع قواعد لها. وقالوا إنها مطردة. ولكن هذه القواعد لم تكن كما توقعوا فخرج عليها كثير من الكلام. بحث إحصائي لما ورد على هذه الصيغ في القرآن الكريم ولعشرين كتابا من دواوين الشعر الجاهلي والإسلامي ثم كتاب الأغاني. وثمة نتائج عديدة لهذا الإحصاء منها أن صيغة أفعال هي الصيغة الأكثر استعمالا تليها في ذلك صيغة فعول ثم فعال، ويبنى على ذلك قاعدة يقترحها على المجمع لإقرارها.

ك مجلة المجمع جـ ٩، ص ٥٣- ٢٠، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٩، ص ١٤٧- ١٥٠، وعليه تعقيبات ص ١٥٧- ١٦٢. على البحث تعليقات في محاضر جلسات الدورة ١٩، ص ٢٩. ٢٠٠٠

[٧] جموع غير الثلاثي

بحث إحصائى فيما جاء من جموع غير الثلاثي من أربعين كتابا من أمهات كتب اللغة. ومعاولة لاستخلاص قاعدة لهذه الجموع.

△ مجلة المجمع جـ ١١، ص ٧٩-٨٨، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢١، ص ١٥-٢٩٩ وعليه تعقيبات ص ٤١٠-٢٩٩

[٨] بعض ملاحظات في اللهجة الليبية وصلتها بالفصحي

بحث موسع عن تاريخ اللهجة الليبية وخصائصها اللغوية وعلاقتها بالفصحى، ينتهى إلى أنها سلالة عربية خالصة ما تزال تحتفظ بك ثير من خصائصها الأولى، وإن داخلتها بعض مصطلحات من الشعوب المجاورة لها. وقد اعتراها ما اعترى اللهجات العربية من تحوير في الأسلوب وإهمال للإعراب، ولكنها بصفة عامة من أصح اللهجات وأقربها إلى العربية الفصحى.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٥، ص ١٣٩-١٥١

أبو سليمان (صادق عبد الله)

[٩] السماع في اللغة عند القدماء والمحدثين، رأى في علاج المشكلة اللسانية

دراسة توضع أهميّة السماع بوصفه وسيلة إجرائية مجرية يمكن الاعتماد عليها فى إذاعة الفصحى وعلاج مشكلات اللسان فيها، وتبين الدراسة ما يدلّل على أن العرب القدماء انقادوا إليه بفطرتهم، كما تستعرض مظاهر عناية علماء العربية به فى دراستهم للغة وتقعيدهم لها، ثم تبين الدراسة كيف أنّ المحدثين أولوه عناية القدماء

الأثرى (محمد بهجة)

[١٠] تيسير الإملاء العربي

بحث في وسائل تيسير الإملاء العربي

ب المجمع جد ١٦، ص ١١٠-١١٤، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٢، ص ١٣-١٢٤ ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٢، ص

[١١] الآلة والأداة

عرض ومناقشة لآراء النحاة القدامى فى أوزان اسم الآلة، وقواعد الصياغة عليها. وما ذكره النحاة عنها هـ و مقيس أو سماعى وعرض لمقترح بإضافة أوزان غير التى ذكرها النحاة، وإباحة الاشتقاق فى هـذا البـاب ومن ذلك: فعال، وفاعل، وفاعلة، وفعًال، وفعًالة، وفاعول، وفاعولة... إلخ مع أمثلة غزيرة جمعها من المعاجم وغيرها من المسنفات اللغوية.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٨، ص ٣٤٥-٣٦٣، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٦٦-٣٦٦

[١٢] الألفاظ الحضارية ودلالاتها التاريخية وأمثلة منها

بحث معجمى تاريخى عن بعض الألفاظ العربية والمعربة التى أهملتها المعاجم مثل: القرسطون، والبرفرا، والمُمزَّج، والكنكلة، والجفّالة.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٥، ص ١٤٥-١٦٠، وعلى البحث تعقيبات ص ١٦١-١٦٢

[١٣] كيف تستدرك الفصاح في المعجمات الحديثة

عـرض لـبعض ألفـاظ مـن فـصيح اللغـة تغـيرت دلالاتهـا أو دخلـها التحريـف، مثـل: أنجـب اللازم الذي يستعمل الآن متعديا، والفعل هرب ومصادره، وصمد ومعناه ومصدره.

عـم مؤقر الدورة السابعة والثلاثين، القسم الثاني، بحوث، ص ٢٣٧-٢٨٠، وعلى البحث تعقيبات في القسم الأول من أعمال الدورة ٣٧ ص ٣٥٧-٣٦٣

[1٤] تحرير المشتقات من مزاعم الشذوذ

عـرض ومناقـشة لآراء النحـاة القـدماء فـى دعـاوى شـنوذ بعـض الـشتقات عـن القاعـدة التـى وضعوها. وإحـصاء للألفـاظ التـى زعـم النحـاة أنهـا شـاذة فـى بـابى اسـم الفاعـل واسـم المفعول من مصنفات اللغة والنحو، مع ردها إلى القياس.

△ مؤقر الدورة الأربعين، القسم الثانى، بحوث، ص ٣٩١-٤٢٧، وعلى البحث تعقيبات فى مؤقر الدورة ٤٠٠ القسم الأول، محاضر الجلسات ص ٢٠٠-٢١٠

[10] مزاعم بناء اللغة على التوهم

بحث مفصل لموضوع التوهم، وهل يمكن أن تبنى اللغة عليه، وعرض لمزاعم النحاة فيه، وعرض لمزاعم النحاة فيه، ومنها توهم هذا الحرف الزائد، توهم حدنف الحرف الأصلى، توهم أصالة الحرف الزائد..إلخ

البحث مؤقر الدورة الثانية والأربعين، القسم الثاني، بحوث، ص ٣١١-٣٣٠، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٣١-٣٣١،

أحمد (جمال محمد)

[17] الصدفات والغواص

بحث يبدى فيه الباحث قلقه على اللغة العربية من الشهريات والفصليات والحوليات والأسبوعيات، ويرى أن هذه قضية تستحق الجهد على مدار الصحافة اليومية، حيث تستعمل لغة لا تبين، ولا يذاع في الذي يكتب فيها مضردات المعاجم التي صدرت عن

المجمع، ولا تحقق الكثير مما تريد. ثم يعرض أمثلة للحديث عن قضايا: الاستشراق، والتكنولوجيا، والسياسة، والتتراث والأصالة، والتطور والإنسان. ويتناول بالنقد أيضا الترجمة، وجهود البعض لتجديد العربية من خارج قواعدها وفقهها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥١، ص ١٦٤-١٦٤

أحمد (محمد نايل)

[١٧] ليس في اللغة (واو) للاستئناف

بحث يتناول مناقشة للنحاة وفى مقدمتهم ابن هشام فى مُغنيه حول قولهم أنّ الواو تأت للاستئناف، واستعراض ما ذكره من شواهد على ذلك من القرآن والشعر، واستعراض لمؤلفات المتقدمين كسيبويه وابن جنى وابن يعيش، حيث لا يوجد فيها شيء اسمه (واو الاستئناف)، وإنمًا تأتى عندهم للعطف أو الحالية أو المعيّة.

🕰 عجلة المجمع جد ٦٤، ص ٢٠٨-٢١٥

[١٨] التعاقب

حث يتناول بالدراسة "التعاقب" كرافد من روافد اللغة يجئ في جميع حروف الهجاء بحرية واسعة، ويعرض للشواهد على ذلك أمثلة من كتاب الأمالي لأبي على القالي.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٠، ص ٢٥٥-٢٦٥

[١٩] الإبدال

بحث يتناول الإبدال والتفريق بينه وبين التعاقب، وأنّ الإبدال يجيء فيما تشابه فيه الحرفان جرسًا وصوتا، وأنّ التعاقب فيما تباعد فيه الحرفان، ويشير البحث إلى أنّ وسائل التنمية اللغوية لا تنزل في حاجبة إلى المزيد من الدراسة، وإلى استثمارها وتوظيفها في مواجهة التقدم العلمي والحضاري.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٥، ص ٢٢٩-٢٢٧

الإد كاوى (إبراهيم) [٢٠] بين الناظم "ابن مالك" والشارح ابنه "بدر الدين"

دراسة تناقش بعض تعقيبات بدر الدين في كتابه "شرح ألفيّة ابن مالك"، لوالده ابن مالك (الناظم)، حيث تعقّبه كثيرًا دون هوادة في بعض المسائل النحوية، وربّما حمله التعقيب على الإتيان ببيت بدل بيت الناظم.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦١، ص ١٩٩-٢٢٨

الأسد (ناصر الدين)

[۲۱] معاجم ومعجمات

عــرض ومناقــشة حــول جمــع كلمــة (معجــم)، معــاجم أو معــاجيم أم جمعــا ســـالما (معجمــات)، وهــل الــصواب هــو "معــاجم" وأن "معجمــات" يخــالف القيــاس، واســتعمال العرب، وذوق جمهور المعاصرين معًا؟

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٥، ص ٧٦-٨٨

[٢٢] نوادِ وأُنْدِية

عـرض ومناقـشة لما ورد فنى المعجمـات القديمـة ولآراء النحـاة حـول كلمتـى "نـواد وأنديـة" جمعـا لكلمـة نــاد، وصــولاً لإمكانيـة القــول بــأنّ "النــوادى" هــى جمـع "النــادى" ولــيس "الأندية التى هى فى الأصل جمع "النّديّ، وأن "النوادى" يقتضيها القياس المطرد...

△ مجلة المجمع جـ ٢٧، ص ٩٠-١٠٣

[٢٣] وديان وأودية

مناقشة لجمع "واد" من خلال جولة في كتب اللغة والمعاجم، فقد ورد فيها أنّ الكلمة تجمع على ألودية" على غير قياس. بينما الجمع الجارى على ألسنة العرب في هذا العصر هو "وديان" التي يمكن إجازتها بناء على ما نص عليه القدماء من أنّ بناء (فاعل) قد يكون على (فعلان) و(الوادي) على بناء (فاعل).

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٩، ص ٢٩-٣٩

[٢٤] حَماس وحماسة

مناقشة لكلمة (حُماس) بمعنى (حُماسة)، والرأى بعدم تخطئة استعمالها بهذا المعنى لشيوعها في الاستعمال بين الكثرة الغالبة من الناس، ولكثرة تعاقب "فُعال" وفُعالة" وتواترهما في المصادر عند القدماء، لا نخطًى من يستعمل "فُعال" ولو لم تذكرها المعاجم شريطة أن تكون اللفظة قد كثر دورانها على اللسان وفي الكتابة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٤، ص ٣٦-٤٤

[70] الخطوات الأولى لنشأة الفكر العلمي في تراثنا

بحث يتناول أصول النهج في التفكير العلمي عند السلف، حيث لم ينشأ المنهج من فراغ، بل تطور وازدهر بفضل نصوص تربوية تعليمية وجهد ببشرى موصول، تلك النصوص التي جعلت كل ميادين الحياة والكون مجالاً للتدبير والتسخير، وللعنماء حق الخطأ غير المتعمد، ومن سمات هذا المنهج أن الإسلام أطلق العقل من أغلال الخرافات والأوهام، وربط العلم بالعمل، وبناء قاعدة العلم الإسلامي بناء عملياً من داخل الدين، واستيعاب الإسلام الأديان كلها في رحابة والأسلوب الذي اتبعه رسول الله في تعليم صحابته ثم اتصال المسلمين بعلوم الأمم الأخرى، ثم ملامح هذا المنهج من عدم الاقتصار على قراءة كتب الأقدمين دون فحص وتمحيص والاعتماد على العقل والتجليل والاختيار.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٣، ص ١٥٢-١٥٤

[٢٦] جهود بعض المحدثين في العامّي الفصيح

بحث يتناول نوعين من الألفاظ، أوّلهما ما اعتراه في نطق العامة شيء من التحريف أو التغيير أخرجه عن الصورة الفصيحة، وثانيهما ما يجرى على ألسنة العامة ولا تجرى به ألسنة الخاصة ولا أخرجه عن الصورة الفصيحة، وثانيهما ما يجرى على ألسنة العامة ولا تجرى كما يتناول جهود بعيض المحدثين في بيان الخطأ فيما جرت به أقلام الكتاب وألسنة النياس، وجهودهم في بيان وجوه القربي وصلاتها بين لفة العامة واللغة الفصيحة، ويعرض لجهود أربعة من هؤلاء المحدثين: أحمد رضا العاملي وكتابه "ردّ العامي إلى الفصيح"، وأحمد عيسى وكتابه "المحكم في أصول الكلمات العلمية"، وشفيق جيرى ومقالاته "بقايا الفصاح"، ثم أخيرًا عبد الملك مرتباض وكتابه" العامية العامية."

ك مجلة المجمع جد ٦٦، ص ٢٠٠-٢٢٠

[٧٧] مسائل في العربيّة وتعلّمها

دراسة تناقش بعض المسائل التى أدّت إلى ضعف اللغة عند الطلبة، مسائل فى أساليب تدريس اللغة العربية لا تناسبها كلغة اشتقاقية إعرابية؛ القراءة المصامتة، طريقة تعليم الأطفال الكلمة كلّها أو الجملة كلّها، وطريقة تعليم الأدب وتاريخه على أساس البدء بالعصور الحديثة، وهذا كلّه لا يناسب العربية، ومن ذلك أيضًا الدعوة إلى إسقاط الإعراب، ويخلص البحث إلى المدعوة إلى أن ندرس أساليب تعليم لغتنا من داخلها ومن داخل ثقافتها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨١، ص ١٤٣-١٥٥

[٢٨] البلقاء في كتب الجغرافيين العرب

بحث يتناول "البلقاء" في كتب الجغرافيين، واختلافهم في تحديدها بين الضيّق والاتّساع، والمواقع التي ذكرها الجغرافيون فيها، كما يتناول وصف "عمّان" كقصبة للبلقاء وعاصمة للمملكة الأردنية الهاشمية، وما تعرّضت له عمّان من دمار مرارًا.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٣، ص ٢٠-٢٩

[٢٩] جهود بعض المحدّثين في العامّي الفصيح

بحث يتناول نوعين من الألفاظ: ما اعتراه في نطق العامة شيء من التحريف والتغيير وأخرجه عن الصورة الفصيحة، فابتعد قليلاً أو كثيرًا عن أصله الفصيح، والثاني ما يجرى على السنة العامة ولا تجرى به السنة الخاصة ولا أقلامهم مع أنه من الفصيح الذي انقطع استعماله عند الخاصة في الكتابة وبقى دارجًا على السنة العامة حتى نسيت نسبته إلى الفصيح، مع التمثيل للنوعين. كما يشير البحث إلى أن القدماء والمحدثين أكثروا من الكتابة في هذا الموضوع، ويتناول ما كتبه أربعة من المحدثين: أحمد رضا العاملي، والدكتور/ أحمد عيسى، والأستاذ / شفيق جبرى، والدكتور/ عبد الملك مرتاض.

A جلة المجمع جـ ٩١، ص ٤٧-٦٤

[٣٠] معاجمنا اللغوية بين التراث والمعاصرة

دراسة تعرض لمعاجم الألفاظ الشاملة، من حيث بيان المراحل الأساسية لتطور المعجم اللغوى، واستدراك بعض المعاجم على بعض، والدعوة إلى معاجم جديدة تلبى حاجة ذلك العصر وتستوفى نواقص ما قبلها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٨، ص ١٠٧-١٢٧

[٣١] أعراب ويادية

بحث في دلالة بعض الألفاظ العربية وهس : الصعراء والبادية والقبيلة والأعراب والبدو ، مما يؤدى إلى فهم البيئة الجغرافية والحياة الاجتماعية للعرب

مؤتمر الدورة الثانية والأربعين القسم الثاني بحوث، ص ٣٧٣، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٧٦-٣٧٥

الإسكندري (أحمد)

[٣٢] تيسير الهجاء العربي

معاولة الإصلاح الهجاء العربى بإحدى طريقتين: الطريقة المعتدلة مستخرجة من كلام أئمة اللغة والطريقة المختزلة مستخرجة أيضا من كلام أثمة اللغة.

🕮 مجلة المجمع جد ١، ص ٣٦٩ ٣٨٠

[٣٣] جموع التكسير القياسية

بحث موسع فى جموع التكسير القياسية، مع بيان بعض الأصول مثل: القياس اللغوى وما يقتضى القياس، الأكثر أصل يقاس عليه، ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب ، اللغة المأخوذة قياسا، مع بيان أدلة القياسي من جموع التكسير.

△ كلة المجمع جـ ٤، ص ١٧٤- ٢١٠، ومحاضر جلسات دور الانعقاد الرابع، ص ٣٥- ٤٧، وعلى البحث تعقيبات في محاضر جلسات دور الانعقاد الرابع، ص ٤٧-١١٠.

[٣٤] التضمين

بحث موجز في تعريف التضمين، وفي أنه قياسي أو سماعي. كاضر الجلسات، دور الانعقاد الأول، ص ٢٣٧-٢٣٩

إسماعيل (عبد الرحمن محمد) [٣٥] نظرات دقيقة حول (بعض وكل) في الأساليب العربية

دراسة لطرائق استعمال (بعض وكل) في الأساليب العربية : معنى بعض وكلّ ، ثم أحوال بعض وكلّ ، ثم أحوال بعض وكلّ في الاستعمال؛ تستعمال مجردتين من (أل) ، والحالة الثانية أن تستعملا مضافتين، والثالثة أن تستعملا بالألف واللام، ويحتدم الخلاف بين النحاة في ذلك بين مجيز ورافض

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٦، ص ١٦٥- ١٧٠

[٣٦] بحث في مظاهر اختلاف لغات العرب

عـرض وتحليـل لـبعض الاختلافـات الملموسـة فـى لغـات العـرب نتيجـة لتبـاين الـسنتهم، وتباعـد أوطـانهم ومنـازلهم، وتـوزع قبائلـهم، وتـاثر بعـضها بمـن جاورهـا مـن الأمـم الأخـرى كالأحبـاش والهنـود والـروم والفـرس وغيرهـم، واسـتتتاج دلالـة تلـك الاختلافـات على سعة العربية وتجاوبها مع الأفهام والعقول..

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٥، ص ١٧٨-٢١٠

[٣٧] المنهج الوظيفي لظاهرة التثنية

دراسة تتاول ظاهرة التثنية في منهجها الوظيفى، وتستقصى أساليب المشى حقيقية كانت أو مجازية، وتستوفى كثيرًا من جوانبها، وتبيّن ألوان التوسيّع في الاستعمال العربي الذي هو بمناى عن قواعد النحويين التي لم يكن للمجاز أو التوسيع خضوع لها، أو لم يعد لها سلطان عليه..

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٥، ص ١٧٦-٢٢٦

[٣٨] الاحتجاج للقراءات

دراسة لتاريخ القراءة والقراء مع إلمامة بتاريخ التأليف فى الاحتجاج بالقراءات، وصولا إلى أن السلامة فى المنهج والسلاد فى المنطق العلمى التاريخى يقضيان بأن يحتج للنحو ومذاهبه وشواهده بهذه القراءات المتواترة لما توفّر لها من الضبط والوثوق والدقة، وفى هذا ما يحمل اللغويين على الاحتجاج بها، وليس العكس.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٤، ص ٣٥-٧٨

[٣٩] جهود المجمع العلمي الأوّل في خدمة العربية في الشام

عرض لجهود الشباب في تغيير اللغة التركية التي كانت مفروضة على البلاد، وذلك بعد أن نشأ في الشام أوّل حكم عربي. وكذلك عرض لجهود المجمع العلمي في خدمة العربية بالشام، وتتمثل في أمور خمسة: تعريب المصطلحات، والنظر في لغة الكتب المدرسية، والمحاضرات العامة للجمهور، وتصعيع الأخطاء الشائعة من الصحف وغيرها، والإعداد لمعجمات فنية خاصة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٩، ص ٢٧-٤٧

[٤٠] من قصّة العاميّة في الشام

بحث يعرض لبعض من قصة العامية في الشام، ويذكر أن نشر التعليم في الشام في أول العصر الحالي قد قرّب اللهجات من الفصحى المألوفة، ويعرض لجهود الفئة الرائدة من الجيال الماضى الهادفة إلى أن تعلم الفصحى المدارس والدور والأسواق، جهودهم في المدارس والصحافة وغيرها، وما كان من استمرار الجهود في بعث الفصحى رغم محاولات المحدثين العقيمة الداعية إلى العاميات المحلية.

🕰 مجلة المجمع جد ١٤، ص ٣-٨

[٤١] مع الأخفش الأوسط في كتابه (معانى القرآن)

بحث يعرض لبعض القضايا فى كتاب الأخفش (معانى القرآن)، حيث يوضح البحث أن الكتاب فى موضوعه أقرب إلى الخوض فى النحو والصرف منه إلى شرح المعنى ، وأنّه يكاد يكون تعليقات نحوية خطرت المؤلفه وهو يقرأ ، وقيمته تاريخية محضة ، ومحتواه بعيد عن مطابقة عنوانه.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٨، ص ٢١٢-٢٢٢

[٤٢] لغة الحبر الصحفي

بحث يتناول بلاغة الخبر الصعفى، ووجوب العناية به صوغاً وأداء، وأنّ ما يعين على ذلك أمران: قصر الجمل، ومراعاة فعلية الجملة الخبرية. وأنّ ما يعيق بلاغة الخبر أمرور منها: التلوث بآثار الترجمة الحرفية السريعة، واضطراب الأزمان في الخبر الإعلامي الواحد، والفصل بين المتضايفين، وتتابع الإضافات، وعدوى الخطأ، والكلمات التي تدل على غير المقصود منها، وأخيرا بعض المتفرقات مما يشبع الآن في الصحف والإذاعة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥١، ص ٥٥-٦٢

[٤٣] مزاعم الصعوبة في لغتنا

بحث يناقش منا أثير من منزاعم الصعوبة في اللغة العربية، والتي جمعوها في مستكلات تسلات: الحرف العربي، والازدواج بين العامية والفسصحي، أو بين لفة الكتاب والقواعد ولغة الحوار السوقية، وأخيرًا صعوبة القواعد العربية، ويردّ على تلك المنزاعم، ويعرض للجهود الرسمية وغير الرسمية فيما سمّى بالتيسير والتبسيط لمعالجة هذا الضعف المزعوم.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٣، ص ١٨٨-١٩٤

[٤٤] ثلاث كلمات للاستعمال العام

بحث يتناول دراسة لثلاث كلمات من حقها النزول إلى الاستعمال العام، وإذا احتيج إلى إلى الاستعمال العام، وإذا احتيج إلى إحداها في فن أو علم حدد المقتصود منها، فيصارت متصطلحا دون المساس بمعناها العام، الكلمات الثلاث هي: الغوغاء، والطّغام، والرّعاع، دراستها في تدرجها في الاستعمال، وتطور دلالتها معجميًّا..

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٤، ص ١٦٥-١٧٠

[43] كلمة "إلاً" في القرآن الكريم

بحث يتناول دراسة قامت على إحصاء للمواضع التى وردت فيها كلمة "إلاً" فى القرآن الكريم والتى بلغت (٦٤٣) كثرتها الغالبة كانت من الاستثناء حقا، و(٢٤) منها لها معنى آخر لا يـذكر فى كتب النحو المدرسية، لكن شرح آياتها فى التفاسير يوضح معناها الصحيح، حيث يقول المفسرون: "إلاً" هنا معناها "لكن"، وبذلك تنقطع هذه الأداة عن معنى الاستثناء لتؤدى معنى الاستدراك.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٦، ص ١٣١-١٤٤

[٤٦] حياة كلمة

تأريخ وتتبّع لكلمة (إخسائي) بمعنى (اختصاصي) منه شاعت في أوّل القسرن العشرين، والخلاف حولها؛ أنكرها البعض كلّ الإنكار، وتهاون في استعمالها بعض معبى التفاصح بالغريب في الحديث.

🕰 مجلة المجمع جد ٧٤، ص ١١-١٨

[٤٧] تصحيح الأصول

يرى المؤلف أن المنهج السليم للقواعد أن تبنى على الأكثر الأشيع من الفصيح. ولكن النحاة لم يتبعوا هذه الخطة لسببين أنهم لم يدرسوا الرواة وأحوالهم، ومن منهم الثقة الضابط. الخ، وأنهم لم يحققوا كثيرا من النصوص التي بنوا عليها

قواعدهم. بحث موسع فيما خالف هذه الخطة من خلال ما ورد في كتاب (مغني اللبيب) لابن هشام.

△ مؤتمر الدورة الأربعين، القسم الثانى، بحوث، ص ٣٠١-٣٠٧، وعلى البحث تعقيبات فى مؤتمر الدورة ٤٠. القسم الأول، محاضر الجلسات، ص ١٣٢-١٣٤

[٤٨] البناء على الشاهد الأبتر

عرض ومناقشة لآراء النحاة في اعتمادهم في مسائل اللغة وقواعدها على شواهد مقطوعة غير تامة، وما انبني على ذلك من أخطاء، من خلال كتاب (مغنى اللبيب) لابن هشام.

هو مؤتمر الدورة الحادية والأربعين، القسم الثاني، بحوث، ص ٢٣٩-٢٤٦، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٤٢-٢٤٢، وعلى البحث

[٤٩] العمل فيما له روايتان من شواهد اللغة

كل علم من العلوم له أصول يحكمها إذا اختلفت الروايتان ويرجع إحداهما على الأخرى، وكذلك الحال في اللغة. بحث في مسائل اختلفت فيها الروايتان مثل: كي ولعل ومتى فقد قيل إنهما من حروف الجر. إلخ، ويرجع الباحث إهمال هذا الحكم وطرد الباب على وتيرة واحدة.

البحث مؤتمر الدورة الثانية والأربعين، القسم الثاني، مجوث، ص ٢١٩-٢٢٧، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٢٩-٢٢١،

[٥٠] محنة إلى زوال

عسرض لبعض المزاعم المغرضة التى يروجها أعداء الفصحى مثل: الفصحى صعبة والعاميات سهلة، الحرف العربية صعبة. والعاميات سهلة، الحرف العربية صعبة. ورد على هذه المزاعم.

ك محاضر جلسات مؤقر الدورة الثالثة والأربعين، القسم الثاني، ص ٢٥٩-٢٦٨، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٦٨-٢٧٩

أمين (أحمد)

[٥١] اقتراح ببعض الإصلاح في متن اللغة

بحث موجز في تاريخ اللغة الفصحى وتدوين معجمها وأسباب تضخمه، وبيان باقتراحات الإصلاح منتها، منها: التخفف من كثير من مفردات اللغة التي سجلتها العاجم، وضع قواعد منضبطة لما هو مذكر ومؤنث، وضع ضوابط لضبط الفعل الماضي ومضارعه.

□ جلة المجمع جـ ٦، ص ٩٣-٨٧، وانظر تعليق (حسين) محمد الحضر، مجلة المجمع جـ ٦،
 ص ٩٣- وتعليق (حمروش) إبراهيم، مجلة المجمع جـ ٦، ص ١٠٣-١٠٨

[٥٢] مدرسة القياس في اللغة

علماء اللغة فريقان: فريق يقف عند ما ورد في اللغة ولا يخرج عنه بحال، وفريق يجدد فيها ويبتدع على ضوء هذه الحقيقة يعالج الباحث موضوع بحثه، فيتحدث عن كيف جمع العلماء اللغة العربية، وما يؤخذ عليهم في جمعهم ثم يتحدث عن النحاة الذين نظروا في هذا المجموع فجعلوا الأعم الأغلب قاعدة وما خرج عليه شاذًا، وقاسوا على الأعم الأغلب ثم يتحدث عن مدرسة القياس، وعن منهجها وعن أعلامها، وفي نهاية البحث يذكر ما يمكن أن نستفيده من القول بالقياس في تتمية ثروة العربية في العصر الحديث.

△ جلة المجمع جـ ٧، ص ٣٥١-٣٥٨، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٥، ص ٣٩٦-٣٨٨، وعليه تعقيبات ص ٣٩٧-٤٠٤

[٥٣] جمع اللغة العربية

بحث فى تاريخ اللغة العربية، وكيف جمع اللغويون مفرداتها، والقبائل التى أخذت عنها اللغة وما اشترطه اللغويون فيمن تقبل روايته.. إلخ وما انبنى على هذا الجمع من تضخم لمادة اللغة وتضخم معاجمها تضخما زائفا، وكيف نعالج هذا التضخم فى معاجمها الحديثة.

△ المجمع جد ٨، ص ٢١٣، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٧، ص ٣١٧- ٢٢٥

[0٤] أسباب تضخم المعجمات العربية

بحث تاريخي عن نشأة أول معجم عربي للعربية وهـ و معجم العـ بن للخليـ له وكيـ ف حصر كلمات العربية، وعن تطور صناعة المعجم، وتضخم مادته كما هـ و الحـال في (لسان العـرب)، ثم بيـان لأسـباب تضخم مادته، ومن أهمهـا: ١- اختلاف العـرب في اللـ اللهجات. ٢- التحريـف. ٢- القلـب. ٤- التصحيف. ٥- جمع الكلمـات مـن غـير عزوها إلى قبيلة بعينها... إلخ.

← کالة المجمع جـ ۹، ص ۳٦-٤١، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٩، ص ٢٩٧ ٣٠٣

أمين (عبد الله)

[٥٥] بحث في علم الاشتقاق

تعريف بالاشتقاق، وبأقسامه، وبحث في أصل المشتقات، وكيف اشتق العبرب من المصادر، وأسماء العاني من غير المصادر، ومن أسماء الأزمنة، وأسماء الدوات، ومن أسماء الأصوات، ومن الحروف- مع الاستشهاد على ذلك بما ورد في المعاجم ونقل عن أثمة اللغة.

🕰 مجلة المجمع جد ١، ص ٣٩٣-٣٩١

[27] بحث فى الطرق التى سلكها العرب عند اشتقاقهم الأفعال من أسماء الأعيان دراسة إحصائية لما ورد فى كتاب (الفصل فى علم العربية) للزمخشرى من أبنية فعلية مشتقة من أسماء الأعيان ثلاثية أو رباعية أو خماسية مجردة، أو ثلاثية مزيدة أو رباعية مزيدة.

🕰 مجلة المجمع جد ٤، ص ٣٢٨-٣٤٥

الأمين (عبد الله عبد الرحس)

[٥٧] كلمات من اللهجات السودانية

تحقيق لغوى لمجموعة من الكلمات النشائعة في اللهجات السودانية وبيان أصولها العربية. وكيف تغيرت عبر الزمن.

أمين (محمد شوقي)

[۵۸] جواز التعريب على غير أوزان العرب

بحث مضصل لآراء النحاة في جواز التعريب على غير أوزان العرب من لدن سيبويه حتى الشهاب الخضاجي، ويبين المؤلف أن العرب عربت قديما على غير أوزان العرب، ومن هـ ولا المناهاب الخضاجي وعبد القادر البغدادي ثم يحدد الباحث موقف المجمع من هـ ده القضية أوجب أن يكون التعريب على طريقة العرب في تعريبهم ويدعو إلى تجاوز هـ ذا التضييق وإتاحة التعريب على غير أوزان العرب.

🕰 مجلة المجمع جد ١١، ص ١٩٩-٢٠٧

[٥٩] تحقيق القول في "ها أنا" و"هأنذا"

عمرض ومناقشة لآراء اللغويين والنعاة حول جواز الإخبار بغير اسم الإشارة عن الضمير المسبوق بأداة التنبيه، والحكم بجواز ذلك استنادا إلى ما التقط من أبيات شعرية وفقرات نثرية تشهد بأن ذلك قد جرى في العصور الأوالي والعصور التوالى على ألسنة الفصحاء.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٨، ص ١٠٨-١١٤

[٦٠] بواكير الإصلاح اللَّغويّ في العصر الحديث

عرض لجهود الأفراد في مختلف البيئات خلال القرن التاسع عشر والثلث الأوّل من القرن العشرين لمحاولة تطويع العربية لمقتضيات العصر الحديث، سواء في المجالات التعليمية الخاصة أو ما استوعب نطاقه شتّى الميادين الثقافية بوجه عام، وذلك من خلال المؤلّفات، والمقالات المتاثرة في الصحف..

🕮 مجلة المجمع جـ ٣١، ص ١٠٧-١١٢

[٦١] رأى جديد.. من قديم: المؤنَّث كالمذكِّر في ألقاب المناصب العامّة

مناقشة تجييز إطلاق الكلمات التي توصيف بها المناصب والأعمال المتعارفة في الرِّجال الغالبة عليهم، تجييز إطلاقها على النِّساء إذا تولين موصوفاتها، دون إلـزام بإلحاق علامة التأنيث بها، سواء أكانت تلك الكلمات أسماء في أصولها أم كانت منات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٢، ص ٩٦-٩٦

[٦٢] اللغة العربية، هل هي لغة عصرية؟

عسرض لبحث الأستاذ "أنطوان مطر" ترجمة الأستاذ "على أدهم" وعنوانه: "اللغة العربية والظروف الحاضرة، وما ينتظر تحقيقه من آمال في مستقبل عالم المتكلمين بها" وما أشاره الباحث في بحثه من قضايا ومشكلات وثيقة الصلة باللغة

العربيـة ومـدى كفايتهـا العلميـة، واستخلاصـه نتـائج وأحكامـا تـثير الانتبـاه وتقتـضى المراجعة...

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٣، ص ٨٠-٩٢

[٦٣] اللغة العربية - مكانتها القوميّة والعالميّة في القديم والحديث

دراسة تُرجع مكانة اللغة العربية قوميًا إلى العصر الجاهلي، حيث كان للعرب في جملتهم لغتهم التي وحددت شعورهم بكيانهم وتميزهم، وأنّ نمو اللغة العربية ونضجها وقوميتها من حيث الشيوع هيّا لها استقبال الوثبة الكبرى بعد ظهور الإسلام، فجمعت بين كونها لغة قوميّة وكونها لغة عالميّة، وأنّ استيعابها لمظاهر الحضارة في العصر الحديث يفصح في يومنا الراهن عن قوميتها وعالميتها.

→ ۲٤-٥٩ ص ۳٤، ص ٥٩-٦٤ کے المجمع جـ ۳٤، ص ٥٩-٦٤

[٦٤] قول في النحو

منافشة لما يصلاً به النحاة أبواب القواعد من تفصيلات وتفريعات - تنتهسى إلى أنّ قواعد النحو في أغلب تفصيلاتها تسجيل لظواهر التراكيب الشعرية، غير مفتقر إليها ولا معول عليها من يتصرّف ناثرا في فنون الكلام، مع دعوة لإخراج النحو من جموده باستقراء أبوابه بابا بابا..

ك مجلة المجمع جـ ٣٥، ص ٢٢-٧٠

[٦٥] المزيد بالهمز كالمجرّد في الأفعال الثلاثيّة المتعدية

تتبّع لأقوال النحاة والصرفيين في أبنية الأفعال المزيدة واستخلاص ظاهرة صرفية واضحة، هي أن أكثر هذه الأبنية قد تأتى كالمجرّد بلا مغايرة له في معناه، مع عرض لنماذج على بنية "فعل وأفعل" مع عرض لنماذج على بنية "فعل وأفعل" مع تمثيل بقائمة لأمثلة فصاح من الأفعال الثلاثية المجردة التي وردت متعدية بنفسها أو بالحرف، كما وردت مزيدة بالهمز، مع اتفاق المعنى.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٦، ص١١٠-١١٨

[77] قول في الإعراب

بحث يناقش ما ينادى به بعض المحدثين بترك الإعراب، واتهام معارضيهم لهم بإفساد اللغة وقصورهم فى الإعراب، ويناقش أنّ أصحاب هذه الدعوة لا يشقّون أفقا جديدا، وأنّ السلف قد تناولوا أمر الإعراب على أساس من جواز تبرك الإعراب وتسكين أواخر الكلام فى الوصل، وكان بينهم نزاع فى الرأى. ويذكر الباحث خمسة مصادر مدونة أسكنت حركات الإعراب فيها: القراءات، والشعر الجاهلي والإسلامي، وإجراء الوصل مجرى الوفف فى النحو، وحكاية نوادر المولدين فى الأدب.

△ علة المجمع جـ ٣٧، ص ٦٠-٦٩

[٦٧] الملاحم بين اللغة والأدب والتاريخ

بحث يوضّع: دلالة كلمة "الملاحم" في أصولها اللغوية وفي استعمالها على مدى العصور، ومن أين جاءت كلمة "الملاحم" التي أصبحت اسمًا لتلك القصائد المطوّلة القصيصية المعروفة في آداب بعض الأمم، وهل هي محدثة في إطلاقها على ذلك النوع من الشعر القصصي الأسطوريّ؟

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٨، ص ٥٠-٥٥

[٦٨] صيغة الفصحى المخفّفة كما يراها الدكتور محمد كامل حسين

بحث يعرض لـ دعوة الـ دكتور محمـ د كامـل حـسين إلى الاعـتراف بفـصحى مخفّفة، ووضع قواعـد جديـدة تكفـل صحة الكـلام مـن طريـق النحـو القـديم، ومناقشة لبعض آرائـه فـى هـذا المجـال؛ كرأيـه فـى مـشكلة العـدد ومعـدوده فـى العربيـة مـن حيـث التـذكير والتأنيث أو الإعـراب أو الإفـراد والجمـع، ورأيـه فـى مجـال فقـه اللغـة صـرفًا واشتقافًا،

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٩، ص ٥٩-٦٣

[٦٩] نحو تيسير النحو قول في خبر كان

بحث يناقش آراء النحاة فى كان وأخواتها، وتعدد وأخوات صار، ويعرض للخلاف بين نحاة البصرة والكوفة حول المنصوب فى باب كان، إذ يقول البصريون إنه خبرها، بينما يقول الكوفيّون إنه حال، ويرى الباحث أنّ إيشار مذهب الكوفيين سيفيدنا اختصار باب طويل من أبواب النحو يعانى المتعلمون فى دراسته جهدا، ولا مانع من إغلاقه على الأقل فى كتب التعليم العام لغير المتخصصين.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٠، ص ٣٣-٣٨

[٧٠] من التراث المجمعي مثال (أخذ) من معجم فيشر

عرض لأوراق مخطوطة كتبها بيده المستشرق الألمان (أوجست فيشر) تتضمن الثلث الأوّل من منادة (أخمذ) فنى معجمه التماريخي المذي اشمتهر باسم (معجم فيمشر): مخطوطة مند ١٩٢٦م، تعرض كمثال محرّر ارتضاه صاحبه، ولأنّها كانت فاتحة الاطلاع على منهج هذا المعجم التماريخي، وثالثا لأنّها كانت مثارًا ومحورًا لمناقشات الأعضاء المجمعيين حول هذا المعجم الجديد في منهجه وأسلوبه.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٢، ص ٣٥-٦٣

[٧١] من التراث المجمعي: في تيسير النحو والصرف

بحث حول مقترحات تيسير قواعد النحو والصرف، والتطور التاريخي لمناقشة تلك المقترحات ما بين وزارة المعارف والمجمع منذ سنة ١٩٣٨ إلى سنة ١٩٧٩. ويعرض ثلاثة تقارير حول هذا الموضوع لم تنشر من قبل، أحدها للأستاذ الشيخ إبراهيم حمروش، والثاني للأستاذ الشيخ محمد خضر حسين، والثالث للأستاذ عبد العزيز فهمي ودعوة للقائمين على التعليم في البلاد العربية لتبني هذه الجهود المتواصلة لعشرات السنين للنهوض بالعربية عن طريق تيسير قواعدها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٦، ص ٣٣-٦٥

[٧٢] من التراث الدرعمي: حول الألف اللّينة

إحياء ونشر لمحاضرة للشيخ محمد الهدى ألقيت في نبادى دار العلوم حول الألف اللينة، وأذيعت في نبادى دار العلوم حول الألف اللينة، وأذيعت في نبشرة دورية طوتها الأيام. وهذا الإحياء والنشر مبردة إلى أن مشكلة الألف اللينة لم ينته الرأى فيها، والمحاضرة دراسة علمية تلقيى ضوءا على الحركة العلمية آنذاك، وأيضا لأن هذا البحث لم يبذكره الذين ترجموا للشيخ محمد المهدى.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٨،٥٥ ٢١-٤٨

[٧٣] قول في قضية جمع الجمع

دراسة حول قياسية جمع جمع التكسير جمع تأنيث تنظيرًا بينه وبين جمع التكسير وقياس جمعه جمع تكسير أيضًا، مع التمثيل بأمثلة من المأثور وأخرى من المولد أو ما هو في حكمه وما هو دائر في الاستعمالات العصرية.

🕮 مجلة المجمع جد ٦٢، ص ١٦٤-١٦٧

[٧٤] المعجم العربي: متى يستكمل؟ دعوة إلى عمل

بحث يعرض لنشأة المعجمات منذ البداية واقتصارها على ما صحت روايته من مأثور اللغة في عصور الاستشهاد، ثم ما أضافته معجمات العصور الوسطى من المولّد من المفاط الحياة أو من مصطلحات المعارف العامة.. ويخلص إلى أنّ كل أعمال التحصيل للمولّد في عصور العربية التي تزيد على عشرة قرون لا يبلغ قدرًا من الكفاية للاطمئنان إلى أنّ لغة الحضارة العربية خلال تلك القرون حاصلة بالبد يمكن الرجوع إليها، وأنّ فائت المعجمات كثير، ويدعو إلى العمل على سدّ هذه الثغرة واستكمال المعجم العربي.

△ كلة المجمع جـ ٦٥، ص ١٩-٢٢

[٧٥] المفاهيم الاصطلاحية لكلمات: المعرّب والدخيل والمولد والمحدث محاولة لوضع تعاريف دقيقة للمصطلحات السابقة
هو مؤقر الدورة الثانية والأربعين، القسم الثاني، بحوث، ص ٣٣٣-٣٣٦، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٣٧

الأنصاري (أحمد مكي)

[٧٦] دراسات في النحو والقراءات

دراسة ومناقشة لآراء النّحياة في بعيض القيراءات، وتشمل: يناء المنتكلّم بين الشتح والكسر - أثمَّة وتحقيق الهمزتين - تسكين الهاء من "يؤده" و"تُولّـه" وأمثالهما - إشباع أفقدة...

🕰 مجلة المجمع جد ٣١، ص ١٣٦-١٣٦

[۷۷] سيبويه في الميزان

دراسة عن "سيبويه" والموضوعات العديدة في كتابه التي لا تزال تنتظر الباحثين في كثير من الميادين، مع عرض لنماذج من القضية الكبرى، وهي موقف سيبويه من القراءات: المعارضة السمريحة للقراءات عنيد سيبويه، والمعارضة الخفيّة، وقيضية التأويل للآيبات القرآنية عنيد معارضتها للقواعد النحوية، ثم قيضية موافقة الكتاب للكناب

🕮 مجلة المجمع جـ ٣٤، ص ١١٣-١٠٣

[٧٨] نظرية النحو القرآني، نشأتها وتطورها وتكوينها

دراسة تدور حول تقعيد القواعد، وأنّ القرآن أولى مما سواه عند التقعيد، وترى الدراسة أنّ هذه نظرية قديمة، وأوّل من نادى بها هو أبو زكريا الفرّاء صاحب المكانة عند القدماء والمحدثين، ثم تلقى الدراسة نظرة عجلى على مسيرة هذه الفكرة عبر القرون بعد الفراء وحتى العصر الحاضر. ثم تعرض الدراسة لتكوين

نظرية النحو القرآنى متمثلة فى عناصرها الأربعة: ١- الإطار العام ٢- المحور ٢- والعمود الفقري ٤- والمقومات الأساسية. فإطارها العام هو القرآن الكريم، ومحورها هو الاصطدام بين القواعد النحوية والقراءات القرآنية، وعمودها الفقرى هو مواطن الاصطدام نفسها، وأما المقومات فلها جانبان؛ جانب اتفاق وجانب اختلاف.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٧، ص ٢٤-٦٤

أنيس (إبراهيم)

[٧٩] أبواب الثلاثي

يتفق الصرفيون على أبواب سنة من الثلاثي تحدد حركة عين الماضى ومضارعه بالحركات الثلاث: الفتحة والكسرة والضمة. ويقرر الباحث أنها لا تكاد تخضع لقاعدة واحدة ولا يعقل نسبتها إلى اللغة الأدبية المشتركة التي نزل بها القرآن. يحصى الباحث الأفعال الثلاثية في القرآن الكريم، والتي استعملت فيه مرة في الماضى وأخرى في المضارع ويحرر القاعدة التي وردت عليها تلك الأفعال. ثم يحصى ما ورد في القاموس من أفعال ثلاثية صحيحة، ويحاول أن يستخلص منها قواعد منضيطة.

[٨٠] الارتجال في ألفاظ اللغة

(الارتجال) مصطلح شائع بين اللفويين قد يعنى الاختراع على غير مادة من مواد العربية أو على صيغة من صيغها، وقد يعنى الاشتقاق من مادة معروفة وعلى وزن صيغة معروفة. وقد يعنى عند النحاة العلم الذى لم يكن قبل العلمية كلمة من كلمات اللغة. يبحث المؤلف في كل هذه المعاني بين علماء العربية ثم ينتقل إلى ما

يرادف في اللغة الانجليزية invention فيفسر ما عده (جسبرسن) منه، وفي نهاية البحث يطلب إلى المجمع اعتماده من بين طرق الوضع أو استبعاده.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨، ص ٣٠٦-٣١٤، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٧، ص ٣٦٠-٣٦٠، وعليه تعقيبات ص ٣٦٩

[٨١] رأى في الإعراب بالحركات

بحث في حركات أواخر الكلمات وأنها لا تفيد تلك المعاني النبي يشير إليها النحاة من الفاعلية والمفعولية، ونحو ذلك. وإنما هي حركات دعا إليها نظام المقاطع وتواليها في الكلام المتصل.

🕰 مجلة المجمع جـ ١٠، ص ٥٥، ٥٦، وانظر: مصطفى (إبراهيم): مذاهب الإعراب، مجلة المجمع جـ ١٠، ص ٥١-٥٤، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٠، ص ٤٨٩-٤٩٠، وعليه تعقیبات ص ٤٩٠-٤٩٢

[٨٢] صيغ الاسم الثلاثي المجرد

بحث إحصائي لما ورد في القرآن من الأسماء الثلاثية، وبيان نسبة شيوعها وبحث عن نشأة الاسم الثلاثي في اللغيات السامية، وبحث ثالث للأسمياء الثلاثية في اللهجات

🕰 مجلة المجمع جـ ١٠، ص٨٣-٩٠، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٠، ص ٤٧٦، وعليه تعقيبات ص ٤٢٣-٤٢٧

[٨٣] وحى الأصوات في اللغة

بحث في دلالة الكلمات المرتجلة والغريبة. وما توحي به أصواتها. وفي نتيجة استبيان عرضه الباحث على مجموعة من طلاب كلية دار العلوم وإحدى المدارس الثانوية لتسجيل ما توحيه كل لفظة من ألفاظ الاستبيان من دلالة في ذهنه، من هذه الألفاظ: هبلع، جرفاس، خيتعور، نعثل، قهبلس، قذعمله، طربال.. إلخ

🕮 مجلة المجمع جـ ١٠، ص ١٢٨-١٣٧

[٨٤] تطور البنية في الكلمات العربية

عرض تاريخى للبحوث التى درست بنية الكلمات العربية من الشائى والثلاثى والزياعى وموقف الخليل وسيبويه وابن فارس من هذه الأصول، ومن الدراسات الحديثة لهذا الموضوع ما كتبه جورجى زيدان ومرمرجى الدومنكى من الاعتداد بالشائية أصلا للثلاثى وللرباعى وما كتبه (جسبرسن) من أن الاتجاه العام لجميع اللغات هو نحو نقصير صيغ الكلمات، وقد أجرى الباحث إحصاء للكلمات الرباعية الأصول فى أربعين ديوانا من شعراء الجاهلية والإسلام وقارن ما جمعه بما فى معجم الجمهرة من الرباعى فتبين له أن الكثرة الغالبة من تلك الكلمات أهمل استعمالها فى العصر العباسى وما جاء بعده، وهذا يؤكد ما قرره جسبرسن.

🕰 مجلة المجمع جد ١١، ص ١٦٥-١٧٢

[٨٥] تعدد الصيغ في اللغة العربية

بحث مفصل عن تعدد الصيغ، كصيغ المصدر والجمع.. وغيرهما مع اتحاد المعنى أو اختلافه. مع تفسير لهذه الظاهرة. مع إحصاء لما ورد من جموع في نحو أربعين ديواناً من نظم العرب في عصور سلامة اللغة.

🕮 مجلة المجمع جـ ١٣، ص ١٥٩-١٦٥

[٨٦] جهود علماء العرب في الدراسة الصوتية

بحث في نشأة الدراسات الصوتية عند العرب وفي تطورها بداية من الخليل ثم سيبويه وابن جنى حتى المتأخرين ابن يعيش وابن الجزرى.

🕰 عجلة المجمع جد ١٥، ص١٤-٤٩

[۸۷] حروف تشبه الحركات

النون والسلام والميم والسراء من الحمروف المصوامت التي تنشبه الحركات في اتساع مجراها، ولمسيوعها في الكسلام. بحث في خصائص هذه الحمروف، وفيما ذكره

اللغويـون عنهـا، وفـى أثرهـا فـى صـيغ اللغـة العربيـة الـذى يتـضح فـى ظـاهرتين لغـويتين هما: المخالفة أو المغايرة، والإعلال.

△ مجلة المجمع جـ ١٥، ص ١٣-١٧

[٨٨] في القياس اللغوى: صيغة فِعُيل

بحث فى صيغة فِعيل نحو سكير وصديق من النواحى الآتية: ١- آراء العلماء القدماء فى هذه الصيغة. ٢- إحصاء ما جاء فى المعاجم من أمثلتها. ٣- مقدار ميل المتكلمين والكتاب لهذه الصيغة فى العصر الحديث ويقترح الباحث فى نهاية بحثه بقياسيتها.

🕰 مجلة المجمع جد ١٨، ص ٨١-٨٨

[٨٩] دراسة في بعض صيغ اللُّغة

دراسة تدور حول بعض الصيغ التى تسمّى بالصفات، والتى تكتفى كتب الصرف بتعدادها دون تحديد دلالتها تحديدا دقيقا، ودون تحديد نسبة شيوعها فى نصوص العرب: صيغة فُعول، وفُعل، وفُعل...

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٢، ص ٨٨-١٠٤

[٩٠] معجم ألفاظ الأدب الجاهلي

دعوة لتصنيف معجم لألفاظ الأدب الجاهلي، يمهد لمعجم تاريخي، معجم يضم كل الألفاظ التي وردت في نصوص هذا الأدب مرتبة ترتيبا هجائيا مع الإشارة إلى النص الذي جاء فيه كل لفظ، ودلالة اللفظ في سياقه، ونسبة شيوعه.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٣، ص ١٣-٢١

[٩١] المصطلح العلمي

قضية المصطلح العلمى: مصدره، وصورته، ودلالته عرض لسياسة المجمع حول المصطلح الذي يستمد منه المصطلح، والصورة التي يجب أن يكون عليها، وحدود دلالته.

△ مجلة المجمع جد ٢٤، ص ٧-١٠

[٩٢] مل اللغة العربية لغة بدويّة؟

مناقشة لانتساب اللغة العربية الفصحى إلى البدو أو الحضر، حيث كانت تتنازع حياة العسرب قبل الإسلام بيئتان متميزتان: بيئة بدوية وأخرى حضرية، وتسرجيح انتسابها إلى الحضر اعتمادا على قانون (جريم) في التطور الصوتي.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٤، ص ١٧٢-١٨٠

[٩٣] في الترتيب المعجمي

عرض للترتيب المعجمى بداية من كتاب العين الذي آثر الخليل بن أحمد أن يرتب حروفه على حسب مخارجها بادئًا بمخارج الحلق، ثم الترتيب الذي يراعى أصول الكلمة؛ أى الحروف التي يتألّف منها الجنر الأصلى للكلمة، ثم الترتيب على حسب صورة الكلمات..

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٥، ص ٧-١٠

[٩٤] أبيب

مناقشة حول كلمة "أبيب" وتعريفها في المعجم الكبير بأنّها علم على الشهر الحادي عشر من السنة المصرية أيام الفراعنة، بينما تشير المعاجم الإنجليزية إلى أنه شهر عبريّ، ثم تأصيل للكلمة بالرجوع إلى النصوص العبرية في العهد القديم، وإرجاع الكلمة معرّفة أو منكّرة إلى أصل سام فيه حرف الباء مضعفاً أو مكررا..

△ مجلة المجمع جـ ٢٦، ص ٧-١٠

[٩٥] حنيفًا مسلمًا

مناقشة لكلمة (حنيف) التى وصف بها إسراهيم عليه السلام من خلال عرض لما قاله بعض اللغويين والمسرين وعلماء الدّلالة، ومن خلال ما يناظر الكلمة في بعض اللغات السامية

△ مجلة المجمع جـ ٢٧، ص ٢٠-١

[٩٦] دور (الكومبيوتر) في البحث اللغويّ

دراسة لفكرة استخدام (الكومبيوتر) في البحوث اللغوية، أملا في أن ما يمكن أن يتحقق عن هذا الطريق سيغيّر من آراء اللغويين بصدد كثير من الظواهر اللغوية، وسيساعد على استنباط ما يعن لهم من آراء ...

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٨، ص ٧-١٠

[٩٧] مسطرة اللَّغويّ

تفسير لظاهرة القلب المكانى على ضوء الجيداول الإحصائيّة بأنَّ معظم الصور المروية للقلب المكانى في الكلمات العربية تعزى أولا وقبل كل شيء إلى اختلاف نسبة شيوع السلاسل الصوتيّة في اللغة العربيّة.

🕰 مجلة المجمع جد ٢٩، ص ٧-١٢

[٩٨] عَوْد إلى الإحصاءات اللَّغويَّة

استعراض لما جاء في التراث القديم من إحصاءات لغويّة عند بعض اللغويين وعلماء البلاغية وأصبحاب القراءات.. ودعوة إلى وجوب إعادة الإحصاء والاستقراء لنصوص لغتنا العربية باستخدام الأجهزة الحديثة التي تكفل لنا نتائج أشمل وأوفى وأدق.

△ مجلة المجمع جـ ٢٠، ص ٧-١٣

[٩٩] مَلُك، ملاك - ملائك، ملائكة

مناقشة لتأصيل اللغويين القيدامى للمضرد (ملك)، وإجماعهم على أن بنية الكلمة قد انتقص منها أحد أصولها، وأنّها وهي متمّمة أصلها "ملك" وأنّ "ملك" أصلها الأصيل "مالك". ومخالفة اللغويين القيدماء في إصرارهم على أنّ المادة الأصلية هي "ألك"، فالرأى عكس ذلك وهيو أن الأصل "لأك"، استنادا لتشكك الفيروزابادي وإجماع القدماء على أنّ "ملائك" جمع "ملاك" وإلى نظائر للمادة في نصوص اللغات السّامية.

△ مجلة المجمع جد ٣١، ص ٧-١٤

[١٠٠] أَلِكُنِي إليها بالسّلام، وألِكُنِي إليها السّلام

مناقشة لتأصيل القدماء من اللغويين لهذا التعبير القديم وتفسير معناه .. تنتهى إلى أن التاصيل الواضح أن يقال إن الثلاثى "لأك" ومعناه أرسل قد زيدت عليه الهمزة فأصبح "ألْأَك"، وأن هذا التعبير لا يحتمل إلاّ معنى واحدا: دعنى أبعث إليها بالسلام، ودعنى أرسل إليها السلام.

🕮 مجلة المجمع جـ ٣٢، ص ٧-١٢

[١٠١] دفرسوار

تأصيل لكلمة "دفرسوار"، ينتهى إلى أن أصل الكلمة هـ و التعبير الفرنسى (در سبر فوار)، ثـم حدث فوار)، ثـم حدث (مسرفار)، ثـم حدث تعديل طفيف وأصبح لدينا جدر رباعى (مسرف)، وعن طريق القلب المكانى تغيّر تربيب الحروف فأصبح "دفرس" مضافا إليها المقطع الأخير من الكلمة الأصلية (واز).

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٣، ص ٧-١٢

[١٠٢] ما هو السُّرُّ في هذه الجموع؟

دراسة حول جمع المضردات: رأس، رئم، بئر، رأى، مؤق، سؤر، على الترتيب: آراس، آرام، آبار، آراء، آماق، آسار، وصولاً إلى أن السرّ في سبب وقوع القلب المكاني في

تلك الأمثلة هو اختلاف نسبة الشيوع بين السلاسل الصوتية التي تتألف منها تلك الجموع.

🕮 مجلة المجمع جـ ٣٤، ص ٧-١٤

[١٠٣] صيغة الجمع: "فُعلان" مثل قضبان، و"فِعلان" مثل غلمان

دراسة لتأصيل صيغة الجميع "فعللان" بصورتيها ممّا يسمّى جميع الجميع، تنهى إلى أنها في الأصل جميع على إحدى الصبّغ (فعلة، فعل، فعُل، فعُول) ثم جمعت ثانية على طريقة اللغة الحبشية بأن الحقت بها الألف والنون.

△ مجلة المجمع جـ ٣٥، ص ٧-١٥

[۱۰٤] عبری

بحث لتأصيل الاسم "عبرى"، يناقش ما توصّل إليه أصحاب الدراسة التقليدية، مَنْ يرون أن هذا الاسم ترجع نسبته إلى أحد أحفاد نوح المسمّى "عابر بن شالح"، ومَنْ يرون أنّ اللّقب مشتق من الفعل المشهور في اللغات الساميّة (عَبّر)، ويسرى الباحث عدم الاطمئنان إلى الآراء التى ينادى بها أصحاب الدراسة التقليدية، ويسريط بسين (عبرى) واسم آخر هو (خبرى) جاء في ألواح تل العمارية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٦، ص ١٢-٧

[١٠٥] على هدى الفواصل القرآنية

بحث في بعض الظواهر الصوتية وتفسيرها مثل: صوت الجيم، وتسهيل الهمز، ومواضع النبر، مع الاسترشاد في ذلك بنظام الفواصل القرآنية.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٨، ص ١٠٧-١١٨، وعلى البحث تعقيبات ص ١١٩-١٢٢

[١٠٦] أصوات اللغة عند ابن سينا

عرض مفسر لملاحظات ابن سينا فى الأصوات، وعن علاجه لها علاجا مختلفا عن علاج سيبويه وغيره من اللغويين؛ حيث ألم بالجانب الفيزيائي والفسيولوجي لها. وعن

مصطلحاته الصوتية فى كتابه "رسالة أسباب حدوث الحروف" وبخاصة ما يتصل بحروف سمعها من لغات أخرى غير العربية.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٩، ص ١٧٥-١٨٦، وعلى البحث تعقيبات ص ١٨٧

[۱۰۷] دراسة في صيغة فِعْيل كشِرَّيب وسِكِّير

جملة أخرى من الملاحظات في مسائل لغوية ومصطلحية متنوعة، منها: ١- ضم لواحق أعجمية إلى ألفاظ عربية مثل: فكرولوجيا èid

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٠، ص ٢٧٥-٢٨٦، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٨٦-٢٨٦

[١٠٨] معنى القول المأثور (لغة الضاد)

بحث صوتى فى خصائص البضاد، ومناقشة لآراء النحاة فى وصفها، وتفسير للقول المأور(العربية لغة الضاد).

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٣، ص ١١٦- ١٢٥، وعلى البحث تعقيبات ص ١٢٦- ١٢٩

[١٠٩] تأصيل كلمة "السماء"

بحث تاريخي عن كلمة "السماء" في اللغات السامية بعامة وفي العربية بخاصة.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٦، ص ٨٩-٩٦

[١١٠] الإحصاء اللغوى

عـرض للموضوعات التـى يمكـن اسـتخدام الإحـصاء فـى دراسـتها، ومـا كـشف عنـه الإحصاء من نتائج وما فسر من ظواهر.

کے مؤتمر الدورة الحادية والأربعين، القسم الثاني، بحوث، ص ٢٦٥-٢٧١، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٧٠-٢٧١، وعلى البحث

الأهواني (أحمد فؤاد)

[١١١] الواو بين النحاة والمناطقة

حديث عن مناظرة تاريخية مشهورة حول المنطق اليونانى والنحو العربى، ووجوه ومواقع الواو عند النحاة، ثم مناقشة لمعنى الواو في المنطق الحديث؛ المنطق الرّياضي أو الرّمزي...

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٥، ص ٩٦-١٠٩

أيوب (عبد الرحمن)

[١١٢] التفكير اللغوى عند العرب، مصادره ومراحله

نتبع للموارد التى أخذ عنها العرب تفكيرهم اللغوى الذى ازدهر وتعدّدت مدارسه ومجالات، ومنها علاقاتهم التجارية وبالتالى الثقافية مع كلّ من الرّومان والهند، ومقارنة بين خصائص التفكير اللغوى عند العرب وخصائص هذا التفكير عند العرب، وعند الهرب، وعند العرب، وعندض أمثلة للونان وعند الهرب، وعدض أمثلة لدراسة النحاة لموضوع نحوى ودراسة سيبويه للموضوع نفسه.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٤، ص ١١٧-١٣٥

ابن الخوجة (محمد الحبيب) العربية في تونس: بين الفصحى والعامية

بحث يتحدث عن إشارة ابن خلدون إلى طبيعة اللغة التى يكتب ويتحدث بها التونسيون، وعن اللهجات البريرية المتعددة التى لم تكن لغة حضارية تستطيع أن تثبت أمام لغة العرب الفاتحين التى تحمل أدبا وفكرا وحضارة ودينا، وعامية يتحدثها عموم الناس، ويعرض البحث لكلمات بريرية مازالت مستعملة وأخرى أسبانية وتركية وايطالية وفرنسية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤١، ص ٦٩-١١٣

ابن تركى السبيعى (عبد العزيز عبد الله) [١١٤] وسائل الإعلام والفصحى المعاصرة

بحث يتناول موقع الفصحى من الوسائل الإعلامية، ويؤكد على أن استخدام العامية في وسائل الإعلام يضعف الامتداد القومى للفة، بينما ينمى استخدام الفصحى الارتباط القومى بين أبناء الأمة العربية والإسلامية، ويشير البحث إلى أن دور الصحافة في نشر الفصحى كان كبيرا، وأن دور وسائل الإعلام في الفصحى الماصرة دور كبيريجب أن تحشد له الجهود ليكون إيجابيا.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٥، ص ٨٧-٩٤

ابن خميس (عبد الله) [١١٥] إحياء التراث في البلاد السعودية

بحث يعرض لجهود الملكة العربية السعودية في مجال تحقيق التراث ونشره منذ أن توحدت أجزاؤها، بداية مما قام به مؤسسها الملك عبد العزيز وأبناؤه من بعده، ثم دور الجامعات السبع في هذا المجال وإنشاء كل منها قسمًا لتحقيق التراث ونشره، ويعرض أيضًا لجهود غير الجامعات من وزارات ومعاهد ومراكز وأثرياء وعلماء افراد.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٨، ص ٢٩-٣٣

[١١٦] حفظوا اللغة في عصر الأمية وأضاعوها في عصر العلم

بحث يعرض لحرص العرب على لغتهم في جاهليتهم وفي ردح من عصورهم الأولى، وما تحدثت به كتب التاريخ واللغة عما كان عليه وضع العرب في الحفاظ على لغتهم وصيانتها، ثم ما كان نتيجة للفتوحات والاختلاط بينهم وبين الأمم من خليط من العامية، وعزوف كثير من المتعلمين عن تعلّم لغته، وأصبح واقع لغتنا اليوم عامية طاغية على جلّ البلدان العربية ومعاناة من الازدواجية. وفي النهاية يدعو البحث إلى الرحوع إلى الفصحى ومعاودة السليقة والفطرة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٦، ص ١٠٤-١١٣

[١١٧] وسائل الإعلام والفصحي المعاصرة

بحث يتناول عوامل هدم تكاثرت على هدم لغتنا وتقويض بنائها، ويعرض بعض المقترحات لكافحة هذه الأدواء.

🕮 مجلة المجمع جـ ٩٤، ص ١٥-٦٦

[١١٨] العامية والدخيل واللهجات في قلب الجزيرة العربية

عرض مفصل عن العربية الفصحى وكيف تفرعت عنها اللهجات عبر القرون وعن اللهجات عبر القرون وعن اللهجات البدوية في قلب الجزيرة ومباينتها للهجة الحيضر، وعن خصائص هذه اللهجات وعلاقتها بالفصحى ولهاتها القديمة، وعن نماذج من الشعر البدوى.

ك محاضر جلسات مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين، القسم الثاني، ص ٢١٥-٢٢١، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٢٣

ابن عاشور (محمد الطاهر)

[١١٩] المترادف في اللغة العربية

دراسة موسعة للترادف تضم المباحث الآتية: ١- تعريف الترادف، ٢- هـل الـترادف واقع فـى اللغـة ٢٣- ومــداهب العلمـاء فـى إثباتـه. ٤- وأسـباب وقوعـه فـى اللغـة. ٥- وفوائد المترادف فى اللغة.

🕰 مجلة المجمع جد ٤، ص ٢٤١-٢٢٨

[١٢٠] الصوت المجسد- تقفيه وتأييد

تقرير على بحث كتبه الكرملي بهذا العنوان في الجزء الرابع من مجلَّة المجمع ص ٢٦٩، يؤيد ما وصل إليه البحث ويدعمه بأدلة أخرى

🕰 عملة المجمع جد ٨، ص ١٩٦-٢٠٠

[١٢١] الضر والضرر

بحث تحليلي للفرق بين مدلولي الكلمتين: الضّر بالإدغام والضرر بالفك.

△ مجلة المجمع جد ٨، ص ٤٨٤-٨٨٤

[١٢٢] كلمة (كل) حقيقة في الكثرة أيضا مثل الشمول

بحث في معنى (كل) وهو الكثرة والشمول، وفي إنكار أن تكون بمعنى (بعض) كما جاء في القاموس، مع الاستدلال على الأمرين بالفصيح من الكلام.

🕰 مجلة المجمع جد ٨، ص ١٩٣

[١٣٣] قولهم "كان مما يفعل كذا"

تحقيق لغوى لهذه العبارة في معاجم اللغة. وعلى أقالام بعض النحاة مما يماثله نحو قول سيبويه: اعلم أنهم مما يحذفون الكلم، وإن كان أصله في الكلام غير ذلك.

△۵۰ جلة المجمع جـ ٩، ص ١٦١-١٢١، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٨، ص ٥٠٥- ١٥٠ وعليه تعقيبات ص ١٥١-١٢٥٥

ابن عاشور (محمد الفاضل)

[١٢٤] السند التونسي في علم متن اللغة

بحث تـاريخي عـن المعـاجم العربيـة منـذ نـشأتها بكتـاب العـين للخليـل وتطورهـا وعـن دور العلماء التونسيين في حركة التأليف المعجمي والرواية .

△ مجلة المجمع جـ ١٩، ص ٧- ١٧

[١٢٥] تحرير أفعل التفضيل من ربقة قياس نحوى فاسد

عرض ومناقشة ما وضعه النحاة من أحكام لاسم التفضيل، من حيث الصيغة وسروط بنائها، وحكمه من حيث مطابقته موصوفه أو ملازمته حالة واحدة، ومن حيث عمله. وبيان ما في بعض هذه الأحكام من فساد، وما جاء من كلام العرب الفصحاء على غير ما وضع النحاة من أحكام. وفي نهاية البحث يقترح التوسع في أحكام التفضيل بثلاثة أمور: أن يعد صوغ أفعل التفضيل مقيسا مطردا في كل مادة تتضمن معنى تاما يقبل التفاضل، وأن يكون أفعل التفضيل ملازما الإفراد والتذكير كلما ذكر المفضل عليه مجرورا بالحرف أو مضافا، وأن يعمل الرفع في الضمير المستر والبارز إلخ.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٠، ص ٥٧-٧٧، وعلى البحث تعقيبات ص ٧٣-٧٧

[١٢٦] المصطلح الفقهي في المذهب المالكي

بحث موسع عن تاريخ الفقه المالكي ومصطلحه، وتطور البحث فيه وفي مصطلحه حتى العصر الحديث

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٤، ص ٧٣- ٩٢، وعلى البحث تعقيبات ص ٩٣- ٩٤

[١٢٧] كتاب "أفعل" لأبي على القالى

ترجمة لأبى على القالى، وتعريف بكتابه، وهو يضم الأمثال العربية التى وردت بصيغة أفعل التفضيل مقترنا بمن نحو: أطيش من فراشة، وأعلم من هرَّة.. إلخ.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٥، ص ٣٤١-٣٥١، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٥١

بدوی (أحمد)

اللغة المصرية القديمة وصلتها باللغات السامية

بحث لغوى تاريخى لعلاقة اللغة المصرية القديمة باللغات السامية، وتقرير عما فى المصرية القديمة من المثة من الفاظ المصاطرية القديمة من المثة من الفاظ تكشف عن تلك الصلة.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٧، ص ٢٦٣-٢٨٦، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٨١-٢٩١

بشر (كمال)

[١٢٩] "الألف" في اللغة العربية - مدلولاته ومراحل تطور هذه المدلولات

مناقشة للألف في اللغة العربية كاسم لمدلولات صوتية تلعب دورا هاما في نُظُم اللغة الصوتية والصرفية والنحوية؛ مراحل الألف": المرحلة الأولى حيث كانت الألف تطلق في الأصل على ما عرف في مرحلة متأخرة باسم (الهمزة)، والمرحلة الثانية وهي: استغلالها للدلالة على الفتحة الطويلة.

△ مجلة المجمع جـ ٢٢، ص ٤٧-٥٥

[١٣٠] السَّكون في اللغة العربية

مناقشة للسنكون في اللغة العربية، مناقشة لغوية كاملة تعرض لله من الزوايا المختلفة للبحث اللغوي، أي من الناحية الصوتية والصرفية والنحوية، مع إشارة موجزة إلى ما يراه علماء اللغة العربية فيما يتعلق برمزه في الكتابة.

۱۷۱-۱۵۰ ص ۱۷۰-۱۷۱

[١٣١] مفهوم علم الصرف

محاولة ترمى إلى إخضاع النظريات للتطبيق العملى المفيد، ورسم خطوط عريضة لمنهج يمكن الاستفادة منه في هذا التطبيق، مع عرض لنوعى الصرف التقليدى: دراسة الكلمات وصورها لا لذاتها وإنما لغرض معنوى، ثم النوع الثاني ويشمل أبوابا ومسائل شتى من الصرف التقليدي تعنى بالنظر في التغييرات في صور الكلمات..

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٥، ص ١١٠-١٣١

[۱۳۲] كتاب "محاضرات في علم اللغة العام" لفرديناند دى سوسير وموقعه في

عـرض للكتــاب المـذكور كواحـد من تلـك الآثـار العلميّـة التـى وضعت على الطريـق معــالم بــارزة فـى منــاهج البحـث اللغــوى الحــديث، وكونّـت علمــا مـستقلا لــه كيــان خاص، وككتاب يمثل خلاصة آراء هذا اللغوى الكبير..

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٩، ص ٢٣٠-٢٥٠

[١٣٣] التغريب في اللغة والثقافة

بحث يناقش تأثّر العربية باللغتين الفرنسية والإنجليزية، وما هنو مقبول من هذا التأثر وما هو مقبول من هذا التأثر وما هو مرفوض ثم يتناول بالشرح والتحليل وجوها من التغريب يصعب على اللغوى وحده الوقوف على اتجاهاتها وتأثيرها لأنها كثيرة متشابكة، وهو التغريب اللغوى العلمي والإنتاج العلمي

والثقافي، والسلوك اللغوى في الحياة العامة، وخطورة كل ميدان من هذه الميادين الثلاث وما له من نتائج.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٠، ص ١٨٦-٢٠٦

[١٣٤] اللغة بين التطور وفكرة الصّواب والخطأ

بحث يتناول معنى التطور في اللغة وآراء الدارسين المختلفة فيه، مع عرض لشيء من أسباب التطور اللغويّ، والنظر في معايير الحكم على أمثلة التطور الجديدة أهي صواب أم خطأ؟ ومنا المقسود بالمصطلح النشائع "اللحن"؟ واختلاف الدارسين في الوصول إلى معايير محدّدة وأسباب ذلك، مع عرض لمعايير سبعة وصلت إلينا وما أُخذ على كلّ منها من مآخذ واعتراضات في قضية الصواب والخطأ، ثم عرض لمنهج الباحث في هذه القنضية الذي يعتمد على وصف الظواهر الجديدة، وتحليلها، ثم رسم حدود أو خطوط عريضة يسترشد بها في الحكم على هذه الظواهر.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٢، ص ١٣٢-١٦٣

[١٣٥] اللغة والثقافة

بحث يتناول دراسة العلاقة بين اللغة والثقافة للكشف عن مدى التأثير والتأثر والتأثر والتأثر ويوضح أن الافتراق والاتفاق في البيئة اللغوية المعينة ينطبقان بصورة أو بأخرى على الوضع الثقافي لهنده البيئة، كما يوضح البحث أن بناءنا اللغوي والثقافي بناء ينقصه الانسجام والتكامل وفي حاجة إلى نظر علمي دقيق، ويقدم البحث لكل من يهمه الأمر بعض الخطوط أو النقاط التي هي بمثابة الإشارة إلى النظر في المشكلة من جميع أطرافها وزواياها المتعددة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٨، ص ٢٥-٥٢

[١٣٦] خواصٌ صوتيّة تمتاز بها اللغة العربية

بحث يتساول شيئا من سمات العربية وخواصها التي تنضرد بها أو تكاد؛ توظيفها لجهاز النطق عند الإنسان خير توظيف، وأسلوب توزيع الأصوات على مدارج النطق فى العربية، ووجود أصوات بها تقلل أو يندر وجودها فى كثير من اللغات المعروفة لنا فى السرق والغسرب، وعلى قمتها صوت السضاد الدى تنفسرد به العربية، وقلة الحركات فى العربية نسبيًّا إلا أنَّ لها دورًا خطيرًا فى المادة اللغوية على كل المستويات، إضافة إلى ظاهرة التاء المربوطة، وظاهرة التفخيم كأثر سمعى تدركه الأذن.

49-٣١ ص ٧١، ص ٣١-٤٩

[١٣٧] التعريب بين التفكير والتعبير

بحث يتناول معانى التعريب وتوظيفها، كما يتناول التعريب اللغوى كمطلب قومى، وعلمي، ولغوى، واجتماعى، وآراء المؤيدين والمعارضين وحججهم، ويخلص البحث إلى أنّ الرأى في موضوع تعريب العلوم ونقل المصطلحات الأجنبية هو أنّ التعريب ينبغي أن يكون تعريبًا فكريًا ولغويًا معا، وهو بهذا المعنى مطاب قومى وعلمى واجتماعى.

🕰 مجلة المجمع جد ٧٨، ص ٢٤-٨٣

[١٣٨] اللغة العربية بين العوربة والعولمة

محاضرة تتناول مقومات القومية ، وتعريضا لمصطلحات: اللغبة والثقافة والعوربة والعولية ، وتشير إلى أن اللغبة العربيبة الآن فاقدة الهوية فاقدة العروبة ، حيث تتناول المحاضرة عبدة مشاكل: التعريب، والمدارس الأجنبية ومدارس اللغبات، والشارع العربي وما به من لهجات ورطانات، وتشير إلى أننا نحتاج إلى تربية لغوية عربية عامة شاملة ، وفي النهاية تعدد المحاضرة أسباب الفساد والإفساد البذي غشس لغتنا وثقافتنا.

٤٩-٣٩ ص ٩٦ جلة المجمع جـ ٩٦، ص ٣٩-٤٩

البصير (عبد الرازق)

[١٣٩] بين العاميّة والفصحي

بحث يناقش غزو اللهجة العامية للغة، ويرى أنه قد برز فى نصف القرن الأول للهجرة بعد امتزاج الأمة العربية بالفرس والروم واليونان وغيرهم، وأدى ذلك إلى تحطيم بعض المضردات العربية وإلى لحن فى النطق من بعض الناس، مما أفزع بعض علماء اللغة كالأصمعيّ وغيره إلى حدّ دفعهم الخروج إلى البادية وتسجيل ما ينطق به الذين يحيون بعيدا عن مخالطة الأعاجم كما يناقش البحث الدعوى المسمومة التي تقول إن العربية غير قادرة على تقبل ما يجد في حياتنا العصرية.

171-100 ص ٤١، ص ١٥٥-١٦١

[١٤٠] مازال تراثنا العربي منارة للفكر

بحث يتناول يقظة الأمة وتنبهها للعناية بتراثها، وجهود العلماء وصبرهم على البحث والتحقيق، وجمع ذلك الـتراث الموزّع، وقراءة ومقابلة النسخ المختلفة، وتيسير ذلك الـتراث للقارئ بوضع الحواشى والفهارس وتخريج الأبيات من مختلف المراجع وغير ذلك.. ويخلص البحث إلى أن أعداء الأمّة اتهموا العرب والمسلمين بنائهم لم يساهموا في تتمية الحضارة الإنسانية، وقد فنّد علماؤنا هذه التهمة بدراستهم العميقة المستفيضة للتراث العربى الإسلامي

🕮 مجلة المجمع جـ ٥٨، ص ٢٠٤- ٢٠٩

[١٤١] حول أسباب تأليف المعاجم

بحث يتناول أسباب تناليف المعاجم، ويردّها إلى إدراك العبرب منه ذرمن الجاهلية أنّ لغنتهم من أهم أركان وجودهم، فقد دروا السفعراء، وحافظوا على قواعد اللغة، واستهجنوا اللحن بصورة قوية، ويدت غيرتهم على لغنتهم فرحل العلماء أمثال الخليل والأصمعي والكسائي وغيرهم إلى البادية ليقيّدوا ما يسمعونه من أهلها من اللغة والأدب ثم يتطرق البحث إلى أنّ الاتصال بالحضارات المعاصرة أوجب أن يكون لنا

معاجم أخـرى، ثـم يـدعو إلى الإتقـان فـى الترجمـة عـن المؤلفـات الأجنبيـة، كمـا يـدعو إلى حلّ مشكلة توحيد المصطلحات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٠، ص ٢٥١-٢٥٧

[١٤٢] مجمع الخالدين وتوحيد المصطلح العربي

بحث يتساول قسضية وجلوب توحيسد المسصطلح العريسي، ودور وزارات التربيسة والتعليم العسالي والإعسلام، ودور القسرار السياسي في توحيسد المسطلح، وكذلك دور القيادة المصرية في هذا المجال.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨١، ص ٢١٦-٢٢٠

[١٤٣] معجم المصطلحات البحرية في الكويت

بحث يعرض بعض أسماء السنفن، وأجزائها، كما يعرض بعض مصطلحات العمل البحرى.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٥، ص ٣٠٧-٣١٤

[١٤٤] البحوث اللغوية والتفكير الإنساني

عـرض مـوجز لـبعض المباحـث اللغويـة العامـة، مثـل: نـشأة اللغـة، العاميـة والمـستوى الثقـاهى، والفـصحى وسـيلة لتوثيـق العلاقـات بـين العـرب، الإسـلام واللغـة العربيـة، المرونة والاشتقاق ميزتان في العربية.. إلخ.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٥، ص ٣٥-١٤١

[١٤٥] ابن سيده

ترجمة لابن سيده، وتعريف موجز بمؤلفاته.

🕰 مؤتمر الدورة الثامنة والثلاثين، القسم الثاني، بحوث، ص ٢٧١-٢٧٨،

[١٤٦] الحضارة واللغة العربية

بحث في علاقة اللغة العربية بالحضارة من خلال الفاظها، نحو الألفاظ التي تشير إلى الجانب المعنوي من الحضارة، مثل: الرحمة، الشوري، العدل، الظلم. الخ والتي تشير إلى الجانب المادي نحو: الحرير، الزجاج، القصور، الزرابي. الخ

🕰 مؤتمر الدورة الحادية والأربعين، القسم الثاني، بحوث، ص ٤٥٥-٤٦٠

البعلبكي (منير)

[127] منهج التأليف المعجمى المعاصر كما يبدو فى مرآة المعاجم الإنجليزية الحديثة بحث يتساول عرضًا ودراسة ليكلية المعجم الإنجليزى الحديث، والتى تتكون من وحدات رئيسية شلاث: الأولى الإرشادات والبيانات والمقدمات، والثانية متن المعجم أو مادته الداخلية الرئيسية، والثالثة الملاحق والجداول، مع توضيع كل وحدة من هذه الوحدات، وبيان سمات منهج المعجم الإنجليزى

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٠، ص ٢٨٥- ٢٩٩

[١٤٨] الإعلام واللغة الإعلامية

بحث يتناول الإعلام؛ ماهيته، ومراحل تطوّره، وأهميته ومستقبله كما يتناول اللغة الإعلامية؛ طبيعتها ومزاياها، ولغة الصحافة ورزوحها في القرن التاسع عشر تحت أثقال السجع والجناس والطباق وما إلى ذلك، ثم تغلبها على مواطن الضعف بعد ذلك، وخطواتها على طريق الصحة والنصاعة، وما استحدثته من كلمات وتعابير، ثم لغة الإذاعة والتلفزة، ومقترحات لرفع مستواها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٢، ص ٢٤٤-٢١٠

البقلى (محمد قنديل)

[189] المثل.. بين الفصحى والعامية

دراسة توضح أن المثل العربى فى العصور المختلفة له ظواهر شلاث: (سيادة المثل الفصيح وانتعاش المثل الفصيح وانتعاش المثل العامية العامية العامية ومقابلها من الفصيح، وطائفة أخرى عامية...

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٨، ص ٢٢١-٢٣٦

بكر (السيد يعقوب)

[١٥٠] دراسات مقارنة في المعجم العربي

تأصيل لبعض الألفاظ المعرّبة: أبزار، وبلغم أبْزَن بُرطُلُة، وناطور ونطّار-بَرْنُسِاء- شاقو شَهَلُ شَهِرًاق ، شِهِرَاق ، شِهِرَاق، وشِهْراق، وشَهرَقُماق، وشِهِرِقْراق، وشَرَقُرق.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٦، ص ١٦٨-١٦٨

بلاشير (ريجيس)

[١٥١] ملاحظات على تطور التأليف المعجمي عند العرب (ترجمة الأستاذ أحمد

درویش)

عرض لتطور التأليف المعجمى عند العرب، والأثر الذي أحدثته بعض آيات القرآن في المرحلة الأولى بصفة عامة على الجهود التي كانت تهدف إلى الجمع المعجمي في اللغة العربية، والتناقض بين منهج "العيد والإحصاء وبين الحقيقة اللغوية"، ودراسة بعض الأعمال التي وضعت تحت عنوان "فقه اللغة" ثم الانفصال من المسلّمة الدينية ابتداء من القرن الثالث الهجري.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٨، ص ١٣٥-١٣٥

بنشريفة (محمد)

[١٥٢] العاميّ الفصيح وحاجته إلى معجم يردّه إلى أصوله

بحث ينفسى بداية أنّ الاهتمام بالعامية ودراسة أصولها هو مزاحمة للفصحى، لأن الفصحى معفوظة والتاريخ شاهد على هذا الحفظ، أنّ الاهتمام بالعامية إنما يرد المنترب إلى موطنه، وأنّ الهدف من هذا الاهتمام وراءه أهداف لها قيمتها وأثرها. ثم يدعو البحث إلى جمع الكلمات التي حرّفت، تجمع من كلّ الأقطار العربية، وتحقّق أصولها، ثم تنسنق في معجم كبيرينشر بكل السبل وفي كلّ موقع، وتقام حوله الندوات والمسابقات ونحاول أن نجعل وسائل الإعلام تقوم بدورها في بثّ هذه الكلمات المحقة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٦، ص ١٩٧-٢٠١

[١٥٣] من ألفاظ الحضارة في الأندلس والمغرب، كلمة (ظهير) مثالاً

بحث يتناول بالدراسة نظم الدولة المغربية ورسومها منذ عهد الموحدين، ويعرض لكلمة "ظهير" كمصطلح مرّ على استعماله ما يقرب من تسعة قرون، يتناول البحث هذا المصطلح تناولاً تاريخيًا منذ ظهوره لأوّل مرة في عهد الموحدين، ودلالته من خلال بعض النصوص.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٨، ص ١٥-١٥

[١٥٤] حول معاجم اللغة العامية المغربية، عرض تاريخيّ

بحث يتناول عرضًا تاريخيا عامًا لمعاجم العامية المغربية التى وضعت قديمًا وحديثًا، المعاجم التى لها قيمة لغوية لها قيمة فى دراسة مظاهر التطور اللغوى. ومرفق بالبحث: 1- أمثال العوام فى الأندلس لابن يحيى الزجالى (ق٧) وفوائدها اللغوية. ٢- ملعبة الكفيف الزرهونى (ق٨)، وقيمتها اللغوية. ٣- العامية الأندلسية والمغربية فى أمثال الزجالى وملعبة الكفيف الزرهونى.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٩، ص ١٣٥-٢١٧

[١٥٥] حول كتاب "الضروري في النحو" لابن رشد الفيلسوف

بحث يتناول عرضًا لكتاب "الضرورى في النحو" لابن رشد الفيلسوف، ويقدم نظرة عامة عن هذه المخطوطة؛ مدخلها ومنا اشتمل عليه من نقناطا، والجنزء الأوّل من تعريف الألفناظ المفردة بحدودها وخواصها والجنزء الثناني وقند خنصّص للإعتراب والمعربات. ويخلص البحث إلى أن هنذا الكتاب ذو قيمة كبيرة من حيث طريقته ومنهجه، ومن حيث كونه حلقة كانت مفقودة من أعمال ابن رشد.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٢، ص ٢٧-٤٠

[١٥٦] التصويب اللغوى في وسائل الإعلام العربي بين المشرق والمغرب

بحث يتناول التصويب اللغوى في وسائل الإعلام الذى اهتم به عدد من المؤلّفين طوال القسرن الماضي، والسدى نستنا عنيه رأيان أحدهما يبدعو إلى حماية اللغة وصيانتها وتنقيتها وصفائها، والتمثيل لبذلك، والشانى يبدعو أصحابه إلى تبسيط اللغة وتقريبها من أكبر عدد من القسراء والمستمعين. شم ينتقل البحث إلى الحديث عن التصويب اللغوى في المغرب، ويبرى أنه قليل بالقياس إلى ما لدى المشارقة، وينوّه بالجهود التي تقوم بها بعض المؤسسات، ويخلص البحث إلى أن العامية الدارجة المغربية لا تنافس الفصحى وإنما اللغة الأجنبية هي التي تضارها وتضرّبها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٣، ص ١٠٩-١١٩

بنعبد الله (عبد العزيز) [۱۵۷] العامية والفصحى في القاهرة والرباط

بحث يناقش العامية والفصحى والقواعد الأساسية المشتركة بينهما، كم يتعرض للاختلاف بين لهجات العرب ومظاهره، وما تأثرت به العامية في المغرب وفي مصر، ويعرض لمدى تأثير لهجة مصر في المغرب بالنظر بين عاميتي القاهرة والرياط ومدى التوافق الملحوظ في اللهجة العامية بينهما، مع التمثيل بعدد كبير من الكلمات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٣، ص ٢٢٨-٢٣٨

بيتيو (جيرار)

[١٥٨] المشكلات المعاصرة للّغة العلمية

عرض لبعض المشكلات المعاصرة للغة العلمية حيث يتطلب انتشار المعرفة العلمية وجود المصطلح القادر على تحديد المفاهيم التي تدخل العلوم المختلفة، والمعارف تسير حاليًا إلى الانفلاق، وكل من الانتشار والانفلاق يعمل على تقويض وحدة اللغة بسرعة بالغة، وكذلك دقة المصطلح العلمي التي تقاس بها نوعيته، وأيضًا عدد كبير من المصطلحات العلمية أو التكنيكية يتكون في الغالب دون قاعدة محددة، وتعدد اللغات المستخدمة في المنشورات العلمية ما يثيره من مشكلة الترجمة من لغة إلى آخرى.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٦، ص ١٥٨- ١٦٤

البيطار (محمد بهجة)

[١٥٩] بين الاشتقاق والتعريب

بحث مختصر عن الاشتقاق والتعريب، ومتى نلجأ إلى أيهما.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ۲۷، ص ۹۱-۹۹، وعلى البحث تعقيبات ص ۹۷-۹۲

تاج (عبد الرحس) الجراءة في تفسير الكتاب العزيز [170] درء مظاهر من الجراءة في تفسير الكتاب العزيز

حديث عن ثلاث آيات وردت فيها "لا" استطرادا لبحث سابق نشر بمجموعة البحوث والمحاضرات للحدورة الثالثة والسنتين تحت عنوان: ("لا" التي قيل إنها زائدة وليست كذلك درء مظاهر من الجراءة في تفسير الكتاب العزيز)

🕰 مجلة المجمع جد ٢٤، ص ٢٤-٣٣

[١٦١] القول في (غير)، وحكم إضافتها إلى المعرفة، ودخول (أل) عليها

عرض ومناقشة لما ورد فى المعجمات اللغوية وكتب النحاة حول إضافة (غير) إلى المعرفة هل تسوّغ وقوعها صفة لمعرفة؟ وهل تكسبها هذه الإضافة تعريفا؟ والرأى الراجح فى ذلك. وكذلك دخول (أل) على (غير) وما قد يفيده من تعريف، وهو محل خلاف وفيه أقوال ثلاثة: المنع، والجواز مع عدم إكسابها تعريفا، والجواز مع إكسابها التعريف.

۲۹-۲۰ ص ۲۰-۲۹ للجمع جـ ۲۵، ص ۲۹-۲۹

[١٦٢] أكثر من واحد

مناقشة حول التعبير (كذا اسم لأكثر من واحد)، ودحض ما يقول به بعض العلماء من أن هنذا التعبير خطئ لا تسمح به قواعند العربية، وإثبات صنعة التعبير معلّ المناقشة بأدلة من آيات القرآن الكريم.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٨، ص ١٦-٢٢

[١٦٣] حروف الزيادة وجواز وقوعها في القرآن الكريم

دراسة لحروف الزيادة؛ وهي كلمات بحث علماء النحو والبلاغة في زيادتها، وبينوا معنى هذه الزّيادة، و"منا"، و"أن" مفتوحة الهمزة سناكنة النّيون أينضا، و"أن" مفتوحة الهمزة سناكنة النّيون أينضا، و"لا". هذه الحروف قند عهدت زيادتها في الكلام لإفادة التوكيد، لكن متى تفييد هذا التوكيد؟ وكيف؟

△ مجلة المجمع جـ ٣٠، ص ٢١-٢٧

[١٦٤] القول في الباء التي تزاد في فصيح الكلام، وقد وقعت زائدة في القرآن الكريم

منافشة حول المعانى الأصلية للباء، وهنى كثيرة أشهرها: الإلتصاق، والسببية، والاستعانة، والملابسة، وأهمها الإلتصاق، ومادامت الباء مستخدمة في أحد معانيها الأصلية فإنها تكون أصلية. والباء التي تزاد في القرآن أو في غيره من فصيح الكلام إمّا أن تكون في مقام النفي، أو في مقام الإلابات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣١، ص ٢٥-٣٥

[١٦٥] من الدراسات اللغوية في بعض الآيات القرآنية

مناقشة لآراء بعض اللغويين والمفسرين في تفسير الآية موضوع الدراسة في هذا البحث: "لا يستوى القاعدون في سبيل المؤمنين غير أولى النضرر والمجاهدون في سبيل الله "

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٣، ص ٢٣-٣٤

[١٦٦] القول في "ما" الزائدة

عرض لأهم الأحوال التى تزاد فيها "ما": أن تقع بعد شرط جازم أو غير جازم، أن تقع بعد نكرة لمناسبة ما فيها من شيوع وإبهام، أن تقع بين الجار والمجرور، والفائدة التى حققتها تلك الزيادة، مع مناقشة لآراء العلماء فى تلك الحالات.

△ علة المجمع جد ٣٥، ص ٢٣-٣١

[١٦٧] السَّجع وتناسُب الفواصل وما يكون من ذلك في القرآن الكريم

تعريف بأقسام الكلام من حيث نظمه، ومناقشة لآراء القائلين إن ما في السنور والآيات المعتمدة على تناسب الفواصل هو السنجع بعينه، مع عرض لرأى الباقلاني في المسألة وأيضا عرض لبيان أنواع تناسب الفواصل في القرآن.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٦، ص ٢٠-٣٩

[١٦٨] القول في "مِن" الزائدة وجواز وقوعها في القرآن الكريم

بحث يعرض لأشهر معانى "مِن" الجارّة"؛ الابتداء والتبعيض وبيان الجنس، ومناقشة لآراء النحويين إذا كان أصل المعنى المراد من التركيب يتحقق بدونها، غير متوقف على أن تكون مستعملة في معنى من معانيها الأصلية، أي إنها تكون زائدة، وشروط "من" الزائدة كما يراها البصريون.

△ مجلة المجمع جـ ٣٧، ص ١٣-٢٤

[١٦٩] (لا) التي قيل إنها زائدة وليست كذلك

عرض ومناقشة مستفيضين لآراء النحاة والمفسرين القائلين بزيادة (لا) في بعض آيات من القرآن الكريم نحو قوله تعالى (لا أقسم بيوم القيامة) ثم بيان لوجه الصواب في تفسير هذه الآيات. والأصل في القرآن أنه لا يمكن زيادة شيء لا يكون له معنى.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٣، ص ٣٧- ٩٨، وعلى البحث تعقيبات ص ٩٥- ٩٨

[۱۷۰] الواو التي قيل إنها زائدة وليست كذلك

عسرض ومناقشة لآراء النحاة والمفسرين فسى زيادة الواو فسى بعض آيات القرآن الكريم، نحو قوله تعالى: "فلما أسلما وتله للجبين وناديناه أن يا إسراهيم". مع بيان الوجه المختار في هذه الآيات.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٤، ص ٢٠٣-٢٣١، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٣٦-٢٣٦

[۱۷۱] "الفاء" و"ثم" ودعوى زيادتهما فى القرآن أو فى غيره من فصيح الكلام عرض ومناقشة لآراء النحاة والمفسرين القائلين بزيادة الفاء، فى القرآن الكريم وفى غيره من فصيح الكلام.

البحوث والمحاضرات، دورة ٣٥، ص ٣٥٥-٣٧٩، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٨١، هم البحوث والمحاضرات، دورة ٣٥٠ ص ٣٨٠،

[۱۷۲] إذ و إذا، ورأى أبي عبيدة

بحث تأصيلى لمعانى (إذ) و(إذا)، ثم عرض ومناقشة لرأى أبى عبيدة فى زيادة إذا فى بعض آيات القرآن الكريم، وترجيح أنهما ليسا كذلك.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٦، ص ١٨١-١٩٦، وعلى البحث تعقيبات ص ١٩٧

[۱۷۳] "لا" التي قيل إنها أسقطت من بعض آيات القرآن الكريم، والمعنى على ثبوتها

عـرض ومناقـشة لآراء النحـاة والمفـسرين القـائلين بـأن "لا" فــى قولــه تعـالى (وعلــى الــذين يطيقونه فدية) قد أسقطت، وأن المعنى على ثبوتها.

ه وقد الدورة السابعة والثلاثين، القسم الثاني، بحوث، ص ١٩٧-٢٣٧، وعلى البحث تعقيبات في القسم الأول من أعمال الدورة ٣٧ ص ٣٠٣-٣٠٥

[١٧٤] حسن اختيار معنى اللفظ المناسب للمقام هو أساس التفسير الجيد لآيات المرآن المجيد

بحث لغوى تحليلى لعدم الدقة في مراعاة المعنى المناسب لبعض المضردات في القرآن الكريم. مثل: كلمة "الكتاب" في قوله تعالى (ما فرطنا في الكتاب من شيء) وكلمة "لواقح" في قوله تعالى (وأرسلنا الرياح لواقح).. إلخ.

ك مؤتمر الدورة الثامنة والثلاثين، القسم الثاني، بحوث، ص ١٧٥-١٩١، وعلى البحث تعقيبات في مؤتمر الدورة ٣٨، القسم الأول، ص ٢٥٠-٢٥٣

[١٧٥] "مُليم وتقى" ما يمكن أن يكون لهما من المعنى، وما يراه النحاة فى تقدم جواب الشرط عليه

دراسة صرفية دلالية للكلمة "مُلِيم" في قوله تعالى (فالتقمه الحوت وهو مُليم) وللكلمة (تَقِيمًا) ومناقشة لآراء النحاة وللكلمة (تَقِيمًا) ومناقشة لآراء النحاة والمفسرين في موضوع تقدم جواب الشرط عليه.

🕰 مؤتمر الدورة التاسعة والثلاثين، القسم الثاني، محوث، ص ٤١٩-٣٦

[١٧٦] إن الزائدة وإن النافية، وكبوة الفرسان في مجال التفرقة بينهما

بحث تحليلى فى الجمل التى وردت فيها (إن) وقيل فيها إنها زائدة أو نافية. مع مقدمة عن معنى الزيادة. وتحرير الصواب فى الفرق بينهما.

🕰 مؤتمر الدورة الأربعين، القسم الثاني، بحوث، ص ٤٣٥-٤٤١

التاري (عبد الهادي) (المادي) القاموس المغربي في رحلة ابن بطوطة

دراسة تستعرض لغة رحلة ابن بطوطة، وتعرض لمثة وخمسة وثلاثين من الكلمات المستعملة في المغرب مرتبة على حروف المعجم، فيها ما له أصل في اللغة العربية بمقارنته بما يوجد في المعاجم، وفيها ما هو مقتبس من لغة ثالثة ليست مغربية ولا عربية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٧، ص ٧٣-٩٤

[۱۷۸] نحو معجم عربيّ يستجيب لمقتضيات العصر

دعوة الإخبراج معجم عربى يستوعب الفساظ ومصطلحات العصر، ويحدد البعد التاريخى لكل لفظة، معجم مُحَرِّك يسيِّر ترويج العربية ترويجًا واسعًا، معجم يوحِّد ترتيب الحروف الأبجدية بين أهل المشرق والمغرب، معجم عصرى حديث مواكب مُحيَّن، يذكر بعض الشخصيات ويعرف بأهم المواقع الجغرافية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٨، ص ١٩-٦٠

[١٧٩] دور المغرب الأقصى في الحفاظ على اللغة العربية

مقال عن جهود المغرب الأقصى فى الحفاظ على اللغة العربية وعن مقاومة حركات التغريب، وعن العلاقات بين المشرق والمغرب للتعاون على إنجاح حركة التعريب، وتوحيد المصطلحات.

ك محاضر جلسات مؤقر الدورة الثالثة والأربعين، القسم الثاني، ص ٢٥١-٢٥٦، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٥٧

[١٨٠] لغة الوثيقة الدبلوماسية في مغرب الأمس بين التأثير والتأثّر بالنسبة للغات أخرى

بحث يتناول بالدراسة حرص الدبلوماسية المغربية على اعتماد اللغة العربية في مخاطبتها ومعاهداتها وفي الكلمات التي كانت تلقيها أمام رؤساء الممالك والدول الأجنبية، ويعرض نماذج من المفردات العربية التي رحلت إلى الجهات الأخرى اعتمادًا على ما يوجد في الأرشيفات الأوربية والأمريكية وعلى المجاميع التي دُونَّت منذ التاريخ المبكر حول هذه الوثائق والمؤلفات التي صدرت حول ما يمكن أن يستخلص من تلك الوثائق.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٢، ص ٧٣-٨٦

[١٨١] ألفاظ الحضارة في الوثائق العربية ذات الطابع الدولي

بحث يتناول حدث إهداء العاهل المغربي السلطان أبى الحسن المريني المصحف الكريم الذي فطّه بيده إلى المسجد النبوى بالمدينة المنورة، من خلال الوثائق والمؤلفات التي حررت بالديار المغربية أو الأندلسية أو التي ألفت بالديار المصرية، ويعرض لما تحتويه تلك المستندات من ثروة من ألفاظ وأفعال الحضارة، كما يعرض البحث في نهايته زهاء مئة وخمسة عشر لفظًا حضاريًا أمكن تقصيها من الوثائق.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٤، ص ٢٣٦-٢٥٨

[١٨٢] اهتمام المغاربة بالتأليف حول: العامي والفصيح

بحث يتناول اهتمام المغاربة بالتأليف حول العامى والفصيح، فيعرض للمحاولات التى ظهرت أثناء القرن الماضى، فيتحدث عن بعض المحاولات التى ظهرت أواسط هذا القرن، ويقف بالحديث عند مخطوطة من تأليف الشيخ أحمد المصبيحى، فيعرض للشيخ ومؤلفات التى استرعت انتباهه، ثم يستعرض البحث كتاب المصبيحى بفصوله ومراجعه، ويعرض نماذج من المفردات الواردة به.

🕮 مجلة المجمع جد ٦٦، ص ١٥٠-١٦٧

[١٨٣] طريقة تعريب العلوم عند الأقدمين

بحث يناقش تجارب القدماء في تعريب العلوم، ويعرض لتجرية أبي داود سليمان بن حسن الأندلسي المعروف بابن جلجل، والمولود بقرطبة عنام ٩٩٤٤، وكتابه "تفسير أنـواع الأدوية المفردة من كتـاب ديوسـقوريديس". ويخلـص البحـث إلى أن القـدماء كانوا في منهجهم في تعريب العلوم يسيرون وأمـامهم هـدفان: الأول التعريب كلما أمكنهم ذلك؛ فإن تعـذر تمسكوا بالمصطلحات كمـا هـي، والثـاني يتعلـق بتعجيل الفائدة ما أمكن ذلك في انتظار توفّر من يعرّب تعريبًا صحيحًا.

🕮 مجلة المجمع جـ ٧٨، ص ٥٠-٥٦

[١٨٤] الأعلام الجغرافية في رحلة ابن بطوطة، تحديدها، مناطق الظلّ فيها، دلالاتها السياسيّة

بحث يتناول الأعلام الجغرافية في رحلة ابن بطوطة، وتحقيق ضبطها وتحديد موضعها، والطبعات والفهارس التي صدرت لهذه الأعلام. كما يصنف البحث هذه الأعلام إلى ثلاثة أقسام: القسم المعروف المضبوط ونسبته ٩٠، وتسعة في المئة أوشك الباحثون أن يصلوا فيها إلى الحلول التي تقارب الحقيقة، ثم القسم الثالث مناطق الظل، وهو الذي لم تصل فيه المحاولات المبذولة إلى نتيجة مضبوطة، مع ذكر بعض

الأسماء. ثم يشير البحث أخيرًا إلى أن بعض هذه الأعلام قد أمسى رمزًا من الرموز التى تقصد إلى معنى سياسي.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٢، ص ٢٩-٣٧

[١٨٥] بين الفصحى والعامية بالمغرب

بحث يتناول اهتمام المغاربة بقضية الفصيح والعامى ببلادهم، ويبرز الحوار الدائر في الأوساط المغربية عبر الصحافة حول الفصيح "المدرج" أو رجوع الدارج إلى الفصحى، مع عرض وتحليل لبعض النماذج للدارجة بالمغرب.

→ ۲۷-09 ص ۸۹، ص ۹۵-۲۳

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲۷-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→ ۲0-09

→

[١٨٦] صراع اللغات في وسائل الإعلام

بحث يشير على ضوء المقارنات والمفارقات بين الأمس واليسوم إلى أنّ الأطر العاملة في وسائل الإعلام تواكب بدقة ما يجرى من تطور في اللغات الأخرى، وتقوم في الوقت نفسه بتنظيم وتلقيح اللغة العربية أحيانًا دون استشارة المجامع، تطعيمًا وتلقيحًا بما يجعلها لغة قائمة على قدميها دائما وآخذة في طريقها إلى جانب اللغات التى تعتقد أنها تزاحمها أو تقاومها. كما يتاول البحث قضية مرجعية وسائل الإعلام بالنسبة للمصطلح، والدعوة إلى تكوين هيئة عليا للترجمة العربية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٣، ص ٣٥-٣٩

[۱۸۷] الجامور

بحث يتساول كلمة الجامور" كمصطلح حضارى يضرب فى جذور التاريخ، ظهر واضحا فى المصادر المغربية والأندلسية وطوال العهد الإدريسى، ثم العهد المرابطى والعهد الموحدى، وكمادة نباتية فى كتب الطب عند ابن البيطار. وقد أصبح اللفظ أخيرًا فى المغرب يحمل اسم جائزة كبرى تمنح لأضضل وأحسن أداء فى البرامج الإذاعية والتلفزية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٥، ص ٧٥-٨٥

التنوخي (عز الدين)

[۱۸۸] أبو الطيب اللغوى وكشف آثاره

ترجمة لأبى الطيب اللغوى، وتعريف بآثاره اللغوية.

ك البحوث والمحاضرات، دورة ٢٧، ص ١٩١-٢٠٠، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٠٦-٢٠١

التويجرى (عبد العزيز بن عثمان) مشروع الإيسيكو لكتابة اللغات الأفريقية بالخط العربي لها

دعوة إلى العناية بلغات الشعوب الإسلامية التى كانت منذ نشأتها بالحرف العربى إلى أن جاء عصر الاستعمار الأوروبى فاستبدل بالحرف العربى الحرف اللاتينى، وعرض لجهود المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة فى تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، والمحاور التى تقوم عليها رسالتها، وأهدافها فى هذا المجال، والمعاجم التى وضعتها.

🕰 مجلة المجمع جـ ١٠٠، ص ٢٩

تيمور (معمور)

[١٩١] لغة المجتمع

بحث يعرض موضوع الضلاف بين اللغويين فيما يتعلق بالقياس والسماع. فريق منهم يقم بالقياس عند ما نقل عن يقف بالقياس عند الحدود التي رسمها أثمة اللغة، ويقف بالسماع عند ما نقل عن العرب الخلص في عهد غابر، ويحدد موقفه على النحو الآتي: اللغة ظاهرة من ظواهر الحياة.. والحياة في حركة وتبدل.. ليست أقيسة اللغة إلا استنباطا مما يجرى في الحياة من ألفاظ وصيغ، فاللغة هي الأصل والقياس منها يتفرع. والصواب في اللغة مناطه الشيوع.. وغلبة اللفظ هي دليل صلاحيته.. ومن ثم فالسماع حجة. وفي نهاية البحث طائفة من الألفاظ التي يقترحها للاستعمال بديلا عن مرادفاتها الأجنبية.

△ جلة المجمع جـ ٩، ص ١٩-٣١، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٨، ص ٤٣٤-.
٤٤٦

[١٩٢] سلطان اللغة العربية

بحث مفصل عن الفصحى والعامية يتناول النقاط التالية: العصر الذي نعيش فيه عصر انقلاب؟ منا كنه المدعوة إلى عصر انقلاب؟ منا كنه المدعوة إلى الفصحى أهنى إصلاح أم انقلاب؟ منا كنه المدعوة إلى العامية؟ ومنالسر وراءها؟ ومندلول الصراع بين العامية والقصحى ومصيره، وأسباب قوة الفصحى، واختلاف لغة الكتابة عن لغة الحديث، ومزاحمة القصحى للعامية، والعامية فيها كثير من القصيح، التخفيف من التباين بينهما... منع عنرض مئة من الكامات الخاصة بالمنزل والفن والصناعة.

△ جلة المجمع جـ ١١، ص ٦٣-٧٤، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢١، ص ٣٤-٣٤٩، وعليه تعليقات ص ٣٤٠-٣٤٩، ١٠٠٥١١

[١٩٣] العامية الفصحي

بحث مفصل فى علاقة العامية بالفصحى. ومن معالمه: العامية بين أنصارها وخصومها، العامية بين أنصارها وخصومها، العامية قديمة ترجع إلى لهجات عربية قديمة، أم الفوارق ظاهرة الإعراب وبعض قبائل العرب تبترك الإعراب، للعامية قواعد بيل لها ألفاظ وأساليب تعبيرية تصور الحياة تصويرا حيًا، الكلمة العامية إما فصيحة أو محرفة، أوهام الباحثين في دراسة العامية. بين العامية والفصحى ستار موهوم.. إلخ

△ جلة المجمع جـ ١٣، ص ١٢٣-١٤٣، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٣، ص ٤٦٦-٤٦٦، وعليه تعقيبات ص ٤٨٤، ٥٦٩، ٥٧٠

[١٩٤] مواليد جديدة في لغة الحياة العامة

طائفة من الألفاظ الجديدة ظهرت فى الحياة المصرية المعاصرة للتعبير عن مظاهرها وما جد فيها من أشياء وأفكار. مع مقدمة عن طبيعة تلك الألفاظ وعن الحياة والأشياء التى تصورها.

△ جلة المجمع جـ ١٣، ص ٩٥-١٠٣، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٣، ص ٤٠٠-٤٠٠، وعليه تعقيبات ص ٤٥٨-٤٠٠

[١٩٥] ألفاظ الحضارة

طائفة من الألفاظ العربية والمعربة يقترحها الباحث لتعبر عن الحضارة الحديثة في مجالات دلالية مختلفة.

🕰 مجلة المجمع جد ١٤، ص ١٧٣-١٨٨

[١٩٦] كلمات طيبة

طائفة من الألفاظ العربية والمعربة يقترحها الباحث للتعبير عن الحضارة الحديثة. مع مقدمة عن موقف المجمع من هذه الألفاظ وموقف بعض الكتاب منها.

△ بحلة المجمع جـ ١٤، ص ١٢٣-١٣٢، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٤، ص ١٣٠-١٣٦

[۱۹۷] (المستدرك في التعريب)

تقريــر عــن كتــاب (المـسندرك فــى التعريــب) الــذى وضــعته مــصلحة التعريــب التابعــة للمكتب المغربي للمراقبة والتصدير، وهو معجم فرنسي عربي

🕰 مجلة المجمع جد ١٧، ص ٥٩- ٦١

[١٩٨] المعجم السياحي

تقرير عن معجم يدور حول شئون السياحة أخرجه (المركز الوطني للتعريب) بالرياط

🕰 مجلة المجمع جـ ١٧، ص ٥٥- ٥٧

[١٩٩] ألفاظ الحضارة

مجموعة من الألفاظ العربية يقترحها الباحث للتعبير عن الحضارة المعاصرة في مجالات: المنزل، والمركبات والأدوات والحرف والأعمال وفي الفنون وفي السياسة والعلم والاجتماع وفي الشهادات الدراسية.

△ البحوث والمحاضرات، دورة ٢٥، ص ١٧٣-١٨٢

[٢٠٠] الجديد من ألفاظ الحضارة

طائفة من الألفاظ المعربة أو العربية يقترحها المؤلف في التعبير عن الحضارة الحديثة.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ۲۷، ص ۱۳۹-۱۳۹

[٢٠١] ألفاظ الحضارة

طائفة من الألفاظ العربية أو المعربة يقترحها المؤلف للتعبير عن الحضارة المعاصرة، في مجالات دلالية مختلفة.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٨، ص ٢٢٩-٢٥١، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٥١-٢٥٤

[٢٠٢] ألفاظ الحضارة لعام ١٩٦٣

طائفة من الألفاظ العربية أو المعربة يقترحها الباحث للتعبير عن الحضارة المعاصرة في مجالات دلالية مختلفة، مع تعقيبات على ألفاظ سبق عرضها.

البحوث والمحاضرات، دورة ٢٩، ص ٢٥٧-٢٧٥، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٧٧، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٧٧، ٣٧٨

[٢٠٣] ألفاظ الحضارة لعام ١٩٦٤

طائفة من الألفاظ العربية والمعربة يقترحها الباحث للتعبير عن الحضارة المعاصرة، في مجالات دلالية متعددة.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٠، ص ٧٤٧-٢٦٦، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٦٧-٢٧١

[٢٠٤] ألفاظ الحضارة لعام ١٩٦٥

طائفة من الألفاظ العربية والمعربة يقترحها الباحث للتعبير عن الحضارة المعاصرة، في مجالات دلالية مختلفة.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣١، ص ٢٩١-٢٩٩، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٠٢-٣٠١

[٢٠٥] ألفاظ الحضارة لعام ١٩٦٥

طائفة من الألفاظ العربية والمعربة يقترحها الباحث للتعبير عن الحضارة المعاصرة، في مجالات دلالية مختلفة.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٢، ص ٧٥-٨٥، وعلى البحث تعقيبات ص ٨٧-٩٤

[٢٠٦] ألفاظ الحضارة لسنة ١٩٦٧

طائفة من الألفاظ العربية والمعربة يقترحها الباحث للتعبير عن الحضارة المعاصرة فى مجالات دلالية مختلفة ، مع مقدمة عن معجم اللغة ومعجم الحضارة والفرق بينهما ، والتعقيب على ألفاظ سبق عرضها.

ك البحوث والمحاضرات، دورة ٣٣، ص ٣٦١- ٣٧٢

[٢٠٧] ألفاظ الحضارة لعام ١٩٩٨

طائفة من الألفاظ العربية والمعربة يقترحها الباحث لتعبر عن الحضارة المعاصرة

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٤، ص ١٨٧- ١٩٨، وعلى البحث تعقيبات ص ١٩٩

[٢٠٨] ألفاظ الحضارة لعام ١٩٦٩

طائفة من الألفاظ العربية والمعربة يقترحها الباحث للتعبير عن الحضارة العربية الماصرة.

ك البحوث والمحاضرات، دورة ٣٥، ص ٣٩٩-٤٠٦

[٢٠٩] حول ألفاظ الحضارة لسنة ١٩٧٠

طائفة من الألفاظ العربية والمعربة يقترحها الباحث للتعبير عن الحضارة المعاصرة، مع مقدمة عن موقف المجمع من تسجيل المعرب أو الدخيل، وموقف لجنة ألفاظ الحضارة من وضع مقابلات فصيحة لألفاظ دخيلة.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٦، ص ٢٥٥-٢٣٣، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٣٥-٢٣٦

[٢١٠] ألفاظ الحضارة لعام ١٩٧١

طائفة من الألفاظ العربية والمعربة يقترحها الباحث للتعبير عن الحضارة المعاصرة.

عند الدورة السابعة والثلاثين، القسم الثاني، بحوث، ص ٢٨١-٢٨٩، وعلى البحث تعقيبات في القسم الأول من أعمال الدورة ٣٧ ص ٣٦٣

[٢١١] ألفاظ الحضارة لعام ١٩٧٢

طائفة من الألفاظ العربية والمعربة يقترحها الباحث للتعبير عن الحضارة المعاصرة. مع مقدمة وأمثلة عن المؤتلف والمختلف من ألفاظ الحضارة في البلاد العربية.

[۲۱۲] حول كلمتى "تراجيديا ودراما"

مذكرة فى إعادة النظر فى المكافئ العربى لهاتين الكلمتين. هذكرة فى إعادة الثامنة والثلاثين، القسم الأول، جوث، ص ١٨٩، ١٩٠،

جاد الرّب (محمود)

[٢١٣] نظرية الحقول الدلاليّة والمعاجم المعنوية عند العرب

بحث يتناول أهم الأسس التى قامت عليها نظرية الحقول الدلالية فى الدراسات اللغوية الحديثة، وما ورد عند العرب فى مجال المعاجم المعنوية، فيعرض للمصطلحات فى هدنا المجال، ولبدايات النظرية، وإسهامات فى دى سوسير، وابسسن، وترير، وفاسيجرير، كما يعرض للحقول الطبقية وأنواعها: الترتيبي، والمساحى، والعميق، وذى الطبقات المتعددة، كما يعرض لإسهامات أخرى فى نظرية الحقول الدلالية، ويتعرض البحث أيضًا لما وجّه إلى النظرية من نقد، ولتطور نظرية الحقول الدلالية عند ما يتناول نبذة مختصرة عن نشأة الدراسات الدلالية عند العرب، وأساسها النظري، وتطبيقها العلمي.

🕰 مجلة المجمع جد ٧١، ص ٢١٣-٢٥٧

جاد المولى (محمد أحمد)

[٢١٤] طريف التأليف اللغوى

عـرض لـبعض كتـب مـتن اللغـة العربيـة فـى فـن مـن فنونهـا يعـرف بالـُـداخل. ومنهـا كـتـاب (الـُـداخُل) لأبـى عمـر المطـرزى، غـلام ثعلب. ومنهـا كـتـاب (شــجر الــدر) لأبـى الطيب اللغوى، ومنها كـتاب (المسلسل) لمحمد بن يوسف السرقسطى.

🕰 جنة المجمع جـ ٣، ص٣١٩-٣٢٩

الجارم (على)

[٢١٥] الترادف

عـرض لآراء اللغـويين والأصـوليين والمناطقـة القـدامى فـى تعريـف الـترادف، وفـى القـول بوقوعـه أو بإنكـاره . وعـرض لآراء اللغـوى (تـرنش) فـى كتابـه (دراسـة الكلمـات) فـى الـترادف . ونقـد لتجـاوز الطـرفين المتحـاورين فـى وقوعـه أو فـى إنكـاره مـن خـلال مناقـشة مستفيضة لمـا قيـل إنـه مـن المـترادف فـى أسمـاء العـسل . وبيـان لأسـبابه ووجـه الحاجة إليه .

🕰 مجلة المجمع جـ ١، ص ٣٠٣-٣٣١

[٢١٦] المصادر التي لا أفعال لها

بحث إحصائى لما قرره اللغويون من مصادر لا أفعال لها، وبيان أنها - بعد الفحص والتمعيص - لها أفعال.

△ مجلة المجمع جد ٤، ص ٢٢٥-٢٤٠

[٢١٧] الجملة الفعلية أساس التعبير في اللغة العربية

يقرر المؤلف أن الجملة الفعلية هي الأصل في التعبير العربي، والعربي بطبيعته يهتم بالحدث في العادة، فإذا ما أراد الاهتمام بمن وقع منه الحدث قدم الاسم. ولعل السبب في ذلك حياة البداوة التي تحتم على المتكلم أن يسرع بذكر الحدث اللذي هـ و مـن معـانى الفعـل. ثـم يفـصل القـول فـى الفعـل ودلالاتـه علـى الــزمن ونـوع الفاعـل أحـانا.

△ جلة المجمع جـ ٧، ص ٣٤٧-٣٥٠، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٥، ص ٣٧٠-٣٧٠، وعليه تعقيبات ص ٣٧٩-٣٨٦

الجاسر (حمد)

[٢١٨] نظرات في كتاب "الأمكنة والجبال والآثار ونحوها.." تأليف أبى الفتح نصر بن عبد الرحمن الإسكندرية

ترجمـة لمؤلـف الكتـاب، وتعريـف بكتابـه، وصـلته بكتـاب معجـم البلـدان ليــاقوت ونقله عنه. ونماذج من الكتاب.

ك مؤقر الدورة الثامنة والثلاثين، القسم الثاني، بحوث، ص ١٢٥-١٤٠، وعلى البحث تعقيبات في مؤقر الدورة ٣٨، القسم الأول، ص ٢١٦-٢١٧

جبر (یعیی)

[٢١٩] الأعلام الجغرافية - دراسة في تكونها وفلسفتها

دراسة تتاول أبرز مناهب العرب في تسمية الأعلام الجغرافية، ويعرض نماذج لتسمية الموقع باسم أول من سكنه أو نسب إليه، وتسمية العلم بصفته، وإطلاق اسم جنسه عليه، والتسمية بالمصادر المائية، وبنبات أو حيوان أو غير ذلك مما يكثر وجوده في الموقع، كما تتاول الدراسة أيضًا أبنية الأعلام الجغرافية وتتاول أيضًا التفسير الأسطوري لبعض الأعلام، وأخيرًا مصادر الأعلام الجغرافية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٠، ص ٣٩-٥٠

[۲۲۰] تحقيق أعلام الطريق التى سلكها المتنبى هاربًا من الفسطاط إلى الكوفة (من ٩ ذى الحجة ٣٥٠هـ إلى ربيع الأول سنة ٣٥١هـ) دراسة تتناول تحقيقًا لأسماء البلدان والمواضع التى مرّ بها المتنبى، وتحديد مواقعها.

جرجس (رمسیس)

[٢٢١] النسب بالألف والنون

استخدام الألف والنون للنسب لم يدخل العربية إلا في بعض أسماء نقالا عن السريان والآراميين مثل: رياني. بحث تأصيلي لهذه الكلمات يحدد أولا: استعمال العرب لها في عدة معان أهمها: أ- النسبة المجازية بي للمبالغة في النسب ج- للتأكيد، وثانيا: الألفاظ التي وردت في العربية وهي ١١٢ لفظا. ويذيل الباحث بحثه بملحق يحصي فيه صيغ النسب الأخرى في العربية، وفي نهاية البحث يبين كيف يمكن أن نستفيد من هذه الظاهرة في صوغ المصطلحات العلمية.

🕰 مجلة المجمع جـ ١١، ص١٨١-١٩٨

[٢٢٢] التمييم والتنوين

بحث في ظاهرة لغوية في العربية وفي غيرها من الساميات مع مقدمة عن اللغات السامية، وما فيها من ظاهرة التمييم والتنوين. ثم بحث مفصل لما في العربية من الحسامية، وما فيها من ظاهرة التمييم والتنوين. ثم بحث مفصل لما في العربية من الخام الضغامة مثل: شدقم وللمبالغة مثل زرقم.. إلخ ٢- إضافة النون لتكوين الأسماء والصفات مثل: فرقان، وغضبان وضَيْفُن، بلَغْن ٣- نونا التوكيد في المضارع والأمر.. إلخ

△ جلة المجمع جـ ١٣، ص ٥١-٥٩، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٣، ص ٣٨٩-٣٨٠

[٢٢٣] النحت في العربية

بحث مضصل فى تأصيل ما يسمى الكلمات المنحوت فى اللغة العربية مثل: حوقل ويسمل. مع مقدمة عن وسائل تنمية مضردات العربية من اشتقاق وتعريب ونحت. ثم تقصيل القول فى آراء اللغويين فى النحت من لدن الخليل حتى السيوطى، وقد استقرأ الباحث مناهج العرب واستخلص منها جملة من القواعد، وفى نهاية البحث يذكر جدولا بما جمعه من ألفاظ منعوتة من المصادر التى رجع إليها. مشروحة مع ذكر مصادرها.

△ جلة المجمع جـ ١٣، ص٦١-٧٦، وعليه تعقيبات ص ٢٧٨-٢٧٨، ونشر البحث فى عاضر جلسات الدورة ٢٣، ص٢٥-٤٥، وعليه تعقيبات ص ٥٤٥،٥٤٦

[٢٢٤] اللغة الفرعونية وعلاقتها باللغات السامية

بحث لغوى مقارن عن العلاقة بين اللغة المصرية واللغات السامية. منع بحث أنثروبولوجى عن المصريين القدماء وبحث لغوى عن اللغات الحامية وانتشارها، وعن علاقتها باللغة المصرية، وبحث لغوى تاريخى عما حدث في المصرية من تطورات. وعن نقاط التشابه بين اللغة المصرية واللغات السامية.

△ جلة المجمع جـ ١٤، ص ١٠٩-١٢١، وعليه تعقيبات ص ١٢١-١٢٢، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٤، ص ١٩٥-٥٢٩، وعليه تعقيبات ص ٢١١-٢١١

[۲۲۵] مصطلحات ابن سينا

بحث في المصطلح الطبي بعامة وعن تاريخ الطب في بغيداد . وعُما بذله ابن ربَّن الطبرى والرازى في تطوره وفي تطور مصطلحه، ثم بحث مفصل عما أضافه ابن سينا وما استوفاه وصقله.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٥، ص ١١٣- ١١٩

الجرح (محمد سالم) الجرح (محمد سالم) نظرة تحليلية مقارنة على الضمائر العربية

دراسة نحليلية مقارنة لأنواع الضمائر المستعملة في اللغات السامية، وحصرها في ثلاثة أنواع من السضمائر: السضمائر المنفصلة ولا تكون إلا ضمائر رفع، وضمائر الرفع المتصلة وهي المنحوتات السضميرية المستخلصة من النوع الأول، ثم ضمائر النصب والجرّ المتصلة، ويمكن أن تضمّ أيضا إلى ضمائر الرفع المنفصلة..

△ مجلة المجمع جـ ٢٢، ص ٢٨-٧٤

[۲۲۷] النشاط المعجمي العربي: أصيل أم دخبل؟

دراسة لتــاريخ المعجــم العربــى، وهــل سُــبق العــرب إلى ميــدان التــأليف المعجمــى؟ وهــل تــأئروا بمــا ســبق أليــه غيرهــم؟ ومــا معنــى كلمــة "معجــم"؟. وصــولا إلى التأكيــد بــأن التجرية المعجميّة في اللغة العربيّة إنما هى عربية أصيلة من بدايتها إلى نهايتها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٨، ص ١٦١-١٧٩

[٢٢٨] التأريخ للعربية - أهميته ودراساته ومناهجه

دراسة تدعو للتأريخ للعربية بشكل يعتنى بماضيها كلّه، ويحاول ردّ بداياتها الأولى إلى أبعد ما يمكن تتبّع هذه البدايات، ثم يمضى معها بعد ذلك فى جميع أطوار نشأتها ونموها إلى أن يبلغ بها الحاضر المعقّد المتشابك فيجنهد فى تحليله بأعمق ما يأتى التحليل، مع عرض لأربع دراسات معاصرة فى تاريخ العربية بعدت عن الهدف المقصود.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٥، ص ٩٠-١١٠

جرمانوس (عبد الكريم)

[٢٢٩] مقارنة بين اللغات المجرية واللغة العربية

بحث لغوى مقارن بين اللغات المجرية واللغة العربية، مع تعريف بالأسرة اللغوية التي تنتسب إليها اللغات الجرمانية.

كيلة المجمع جد ١٤، ص ١٠٢-١٠٦، وعليه تعقيبات ص ١٠٦-١٠٧، ونشر البحث في
 كاضر جلسات الدورة ٢٤، ص ٢٧٩-٤٨٦، وعليه تعقيبات ص ٢٤٥-٢٩٥

[٢٣٠] تطور علم الألسن

يقصد الباحث بعلم الألسن: علم اللغة المقارن، الذي يدرس العلاقات البنيوية بين اللغات المنتمية إلى أصل واحد وقد عرض الباحث العلاقة بين اللغات الآرية وخصائصها اللغوية، ثم العلاقة بين اللغات السامية وخصائصها اللغوية. ثم يقف طويلا عند اللغة العربية في العصر الجاهلي، وكيف انقسمت إلى لغتين: لغة للحديث ولغة للكتابة.

ك البحوث والمحاضرات، دورة ٢٦، ص ١٥-٢٣

الجليلي (محمود)

[٢٣١] مواكبة التعليم باللغة العربية للتطور العلمي

بحث يناقش تحقيق مسايرة اللغة في الوقت الحاضر أو مواكبتها للتطور العلمي السريع، ويرى إمكانية تحقيق ذلك بأمر أو أكثر من الأمور التألية: معرفة اللغات التي تستعمل في العلوم والتقنيات، الترجمة إلى اللغة العربية، محاولة أن تكون اللغة العربية إحدى اللغات التي تصدر بها الدوريّات الطبية، نشر البحوث العلمية التي يقوم بها سكان الأقطار العربية باللغة العربية، إصدار مجلاًت وملحّصات باللغة العربية، وكذلك إصدار كراسات وكتب ذات موضوع واحد، التأليف باللغة العربية، كما يعرض البحث عدة نقاط لاختيار المصطلحات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٦، ص ١٧٩-١٨٧

[٢٣٢] لغة عربية للعلوم

مقـال مـوجز يتـضمن دعـوة إلى إيجـاد لغـة عربيـة علميـة للمـشتغلين بـالعلوم بمـا يـأتى : ١- وجـود طريقـة سـهلة واضـحة لـتعلم هـذه اللغـة، بوضـع كتب ميـسرة فـى قواعـدها.

٢- استعمال الأسلوب العلمي ٣- إعداد المصطلحات العلمية

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٣، ص ١٠١- ١٠٥، وعلى البحث تعقيبات ص ١٠٧- ١١٥

الجندى (أحمد علم الدين) [٢٣٣] التميميون ومكانتهم في العربية

قبيلة تميم: منازلها، وبطونها، وتاريخها، وما نـزل فيها مـن القـرآن، وشـعراؤها، وخطباؤها وعلماؤها، شـم حياتها اللغوية، ومـا قالـه اللغويّـون وعلمـاء العربية عـن لمجاتها، مـع إحـصاء لمـدى شـيوعها وانتـشارها.. وردّ علـى مـا يقـف فـى طريـق الإحصائيات التى تشير إلى انتشار اللهجة التميمية وقوتها في الجزيرة العربية..

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٥، ص ١٥٩-١٧٦

[٢٣٤] نصوص من التراث اللّغوي المفقود

عـرض لـبعض المؤلّفات فـى لغـات القبائـل فـى القـرآن ، مـع دراسـة نقديـة حـول التـاليف والمؤلّف، وبعـض الدراسـات الإحـصائية والمقارنـات، وعـرض لنمـوذج مـن كتـب لغـات القرآن المفقودة، التى تعدّ ثروة كبيرة من الجانب اللغوى من كتابنا المقدس...

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٦، ص ١٩٦-٢١٨

[٣٣٥] من الآثار اللغوية المفقودة في ضوء المنهج الوصفي

عـرض لـبعض المؤلّفات المفقـودة فـى لغـات القبائـل ، والتـى اغتالتهـا أيـدى الـضياع تقريبـا إلا لقليــل ، مـع أحكــام مختلفـة حــول اتّـساع روايــة اللــهجات ، وعــرض لمنــاهج كتــب اللغات المفقودة ..

🕰 مجلة المجمع جد ٢٧، ص ٢١٧-٢٤٦

[٢٣٦] في الجانب الإحصائي اللغوي

دراسة إحصائية للهجات القبائل العربية في: تتأليف من عزيت إليهم كتب لغات مفقودة، وكنك مفقودة، وكنك الغات المفقودة، وكنك إحصائية عن مدى رواية العلماء - النين لهم كتب لغات مفقودة - للهجات القبائل العربية في كتابي المخصص، والهمع مع تعقيب ونقد...

△ مجلة المجمع جد ٢٨، ص ١٨٠-٢٢٠

[٢٣٧] دراسة في حركية عين الكلمة الثلاثية في العربية ولهجاتها

مناقشة لـدور الحركات في تنويع أصل كلّ معنى، وتحقيق تغاير المعنى الصرفي والدور البنائي الوظيفي.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٩، ص ١٧٣-١٩٨

[۲۳۸] النحو العربى بين الإشارة والعبارة. مع تحقيق كتاب ("نحو" القلوب) للأستاذ الإمام أبى القاسم عبد الكريم القشيرى النيسابورى

عرض ودراسة لمفهوم النحو عند أهل العبارة أو أهل الظاهر الدين لا يتعدى عملهم السشكل، وعند أهل الإشارة، وهلى ترجمان لما يقلع فلى القلوب من تجليلات ومشاهدات، وعرض لما للقشيرى فلى ذلك من فهم خاص غير فهم أصحاب العبارة يتجلّى فلى: التفسير واللغة والفقه والنحو والأصوات والمصطلحات...، ومدى توفّقه فلى نقل مصطلح النحو العربى إلى محيط التصوّف الإسلامي.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٠، ص ١٤٨-١٨٠

[٣٣٩] نحو "القلوب" للأستاذ الإمام أبى القاسم عبد الكريم بن هوازن القشيرى - حققه وقدّم له وعلّق عليه الدكتور أحمد علم الدين الجندى

تعريف بالقشيرى، وعرض لكتاب "نحو" القلوب؛ أبوابه وفصوله، ومخطوطاته ومروزه. مع جزء من التحقيق والتعليق وفروق النسخ..

△ مجلة المجمع جـ ٣١، ١٥٨-٢٠٠

[٢٤٠] في القرآن والعربية : دراسة في صيغتي "فعل وأفعل"

دراسة فى صيغتى "فعل وأفعل"، وبحث اختيار القبائل العربية لأحد هذين الوزنين على ضوء ما ورد عن اللغويين القدماء، وتصوير القرآن الكريم للظاهرة، ومراوحته بين هاتين الصيغتين فى قراءاته.

🕮 مجلة المجمع جـ ٣٢، ص ١٠٥-١١٣

[٢٤١] في القرآن والعربية: الصّراع بين القُرّاء والنُّحاة (١)

دراسة تعرض لأوجه الاختلاف بسين القداءات، وتتوّعها، وحكمة ذلك، وسمات لهجات القبائل، والمقاييس التى وضعها الأئمة ميزانا يرجع إليه. والصراع بين القراء والنحاة الذين جعلوا من أنفسهم رقباء على اللغة وأهلها..

△ جلة المجمع جـ ٣٣، ص ١٣٥-١٦٠

[٢٤٢] في القرآن والعربية: الصّراع بين القّرّاء والنَّحاة (٢)

مناقشة لموقف النحاة من القراءات التى صورت لهجات قبائل عربية منسوبة ، سبعية كانت هذه القرانية التى تمثل كانت هذه القراءات أو منا وراء ذلك، وطعنهم في القراءات القرآنية التى تمثل لهجات عربية معزوّة..

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٤، ص ١٢٥-١٢٥

[٢٤٣] في القرآن والعربية: الصراع بين القراء والنَّحاة (٣)

مناقشة لبعض قضايا الهمز وحالاتها على ضوء ما ورد من قراءات في بعض آيات القرآن الكريم، مع عرض لآراء النحاة واللغوين..

△ مجلة المجمع جـ ٣٥، ص ١٢٨-١٣٥

[٢٤٤] في القرآن والعربية: الصّراع بين القرّاء والنحاة (٤)

استطراد الأبحاث سابقة تعرض للصبّراع بين القرّاء والنحاة، يتعرض الباحث هنا لظاهرة الحدث، حدث الحركة أو اختلاسها في حالة الوصل، وظاهرة الاستئناء بالكسرة القصيرة عن الكسرة الطويلة، والاستئناء بالضمّة القصيرة عن الكسرة الطويلة، والاستئناء بالضمّة القصيرة عن الكسرة الطويلة، ما يكون في ضمير الغائب والغائب المتّصل، موردا إحصائية للردّ على النحاة الذين يخطئون هذه القراءات أو يحملون ذلك على الضرورة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٦، ص ٢٠٢-٢١٢

[٢٤٥] في القرآن والعربية: الصّراع بين القرّاء والنحاة (٥)

استطراد الأبحاث سابقة تعرض للصراغ بين القرّاء والنحّاة، يشير الباحث موقف النحاة من القراءات المعروّة إلى قبائل معينة تحيت ظاهرة (الكمية: الانتقاص والضعف)، إسقاط واو الجماعة اكتفاء بالضمّة قبلها لتجنب النطق بالحروف المتقابلة والاجتزاء بالكسرة عن الياء، "أنا" ضمير المتكلم، الأليف الأخيرة فيها زائدة أم من نفس حروف الكلمة.

🕰 مجلة المجمع جد ٣٧، ص ١٠٩-١١٨

[٢٤٦] في القرآن والعربية:الصّراع بين القرّاء والنحاة (٦)

استطراد الأبحاث سابقة تعرض للصرّاع بين القرّاء والنحاة، يناقش الباحث ظاهرة الكمية: (الانتقاص والضعف) ؛ حذف النون من اللذين اللذون واللتان بين البصريين والكوفيين، وحذف النون إذا وليها ساكن، وحذف الباء وانتقاصها، وحذف ألف ضمير الغائبة في الوقف - مع عرض لعدّة قضايا.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٨، ص ٩٠-١٠٢

[٢٤٧] في القرآن والعربية: الصّراع بين القُرَّاء والنُّحاة (٧)

استكمالا لأبحاث سابقة تعرض للصراع بين القراء والنعاة يستطرد الباحث في مناقشة ظاهرة (انتقاص الصوت وضعفه)؛ فيعرض لشواهد قصر المدود للضرورة جوازًا، ويرد النعاة في زعمهم أنّ ما جاء من القراءات يتصادم مع قواعدهم، ويرى أنهام كانوا يتجهون لبعض القراءات القرآنية التي حملت في بطونها ظاهرة من ظواهر العربية وأخواتها السامية، وهي "انتقاص الصوت وضعفه".

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٩، ص١٢٠-١٣٠

[٢٤٨] التّعاقُب والمُعاقبة من الجانب الصّوتى الصّرفيّ

بحث يتصدّى لأصوات العلل، ويختار من بينها: الواو والياء ليحدّد زاوية واحدة يقوم بفحصها ودرسها، تلك الزاوية هي تعاقب الواو والياء على الصيغة، مع عرض أمثلة للتعاقب جمعت من المصادر العربية، كما يتعرض البحث لصيغ يظنها الباحث من المعاقبة وأيضا موسيقية المعاقبة، وأحكام على المعاقبة. ويقترح الباحث توسيع أبعاد المعاقبة اللغوية فلا تقتصر على تعاقب حرفى الواو والياء كما رأى علماؤنا القدامي.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٠، ص ١٠٨-١٣٤

[٢٤٩] في الإعراب ومشكلاته (١)

دراسة تعرض لنشأة الإعراب كعركة لتنقية اللغة من اللّعن الذي شمل البيئات والأفراد، وتعرض لسلطان النحاة ونفوذهم، وتفسير ظاهرة الإعراب، والإعراب في الفصحى والسّاميات، ثم تعرض أخيرا للمحة تاريخية لما بين الحركات والحروف في الإعراب.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٢، ص١٥٥-١٧٢

[۲۵۰] في الإعراب ومشكلاته (٢)

استكمالا لبحث سبابق يعرض ويناقش آراء النحاة في أنّ الحركات الإعرابية دوال على المعانى وأوّلهم "الخليل"، وما ذهب إليه "قطرب" من أنّه لا صلة بين الإعراب والمعنى، وذهب معه من المحدثين إبراهيم أنيس في كتابه "من أسرار اللغة". وكذلك مناقشة للرأى القائل بأن حركات الإعراب ليست إلاّ رواسب تطوّريّة من الهرزة في مختلف حياتها النطقية.

🕰 مجلة المجمع جـ ١٤٧، ص ٩٥-١٠٧

[٢٥١] في الإعراب ومشكلاته (٣)

بحث يستكمل بحثين سابقين، ويناقش آراء الأقدمين من علماء العربية في أن كل واحد من الرفع والنصب والجرعلم على معنى، الرفع على الفاعلية والإسناد، والنصب على المفعولية، وفي الجرعلم على الإضافة، كما يعرض نصوصا تطبيقية أهملت فيها العلامة الإعرابية اعتمادا على غيرها من القرائن، ويتناول تقييما لفكرتي العامل وتضافر القرائن، وفي النهاية يرى الباحث أنه لا مانع من قبول أيّة نظرية جديدة بناءة في منهج النحو وفي تفسيره وإصلاحه.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٦، ص ١٢٥-١٤٦

[٢٥٢] بين الحركات والحروف في الإعراب، دراسة تاريخية مقارنة

دراسة تناقش آراء النحاة القدامى حيول الحركات والحيوف في الإعبراب وعدم توفيق بعضهم في ظنهم أنّ الحركات ليس لها من الأهمية ما للحروف، وسبب تورطهم في قرلهم أنّ الإعبراب بالحروف فيرع عن الإعبراب بالحركات التي هي أصول، وتبشير الدراسة إلى قضيتين، أولاهما أن الأصل في الإعبراب أن يكون بالحركات، والإعبراب بالحروف في عيها، كما تشير الدراسة إلى أن الدراسات النحوية الحديثة لم تعترف بفكرة الأصل والفرع كما فسرها النحاة. ثم تختتم الدراسة بتذييل وتكميل ومقارنات في الأسماء السنّة، وفي جمع المذكر السالم، وفي الأفعال الخمسة، مقارنات بالساميات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٧، ص ٧٥-١٠٧

[٢٥٣] في الأصول والفروع بين الدراسات الفقهية والنحوية

بحث يتناول الأصول والفروع بين الدراسات الفقهية والنعوية ، فيعرض لمصطلحات في علوم الشريعة انتفع بها النحاة في كتبهم، ويعرض لمناسبات عديدة تردد فيها البريط بين أصول النحو وأصول الفقه، ومحاكاة النحاة الفقهاء في أصولهم وفروعهم، كما يعرض البحث للبعض اليسير الذي ظهر في كتب النحاة ولا يخرج عن دائرة الفرع والأصل بعد أن حمّلوها وأثقلوها بأصول الفقه. كما يتناول البحث أخيرًا قضية الأصالة والفرعية التي تظهر في عدد من المفاهيم النحوية، فيقدم دراسة لها في جوانب مختلفة من المستويات اللغوية تقوم على المنهج الوصفي.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٩، ص ٩٠-١٠٧

[۲۵٤] دراسات في النظام الصوتي الصرفي

بحث يتناول الأصل الاشتقاقى، وقضايا ورسائل حول ذلك الأصل، كما يتناول الأصل التاريخ، وهو تقفى آثار الصيغة فى أطوار حياتها، وما أصابها عبر التاريخ، مع عرض لبعض الشواهد وتحليلها، ويتناول شيئًا فى تاريخ الصيغ، كما يتناول البحث الأصل ومدى صلته بظاهرة الشذوذ، مع عرض أمثلة لما يسمّى بالشاذ فى باب

الإعلال، وما شدَّ في التثنية في المقصور والممدود ، وشواذ التعجب والتفضيل، ثم يختتم البحث بتعليق ونقد

🕰 مجلة المجمع جـ ٦١، ص ٣٢-٦٨

[٢٥٥] بين الأصول والفروع في التغيير الصوتي الصرفي (١)

بحث ينافش التغيير الصوتى الصرفى بين الأصول والفروع، فيتتاول الأصال الأصال الأشتقاقى ورؤية بغض العلماء من أنّ الأصل هو الشائى، ثم يتاول الأصل والفرع في المشتقات، وحركية الصيغة بين الأصل والفرع: فعل بكسر العين وفعُل بفتح الفاء وضمّ العين وتفريعها إلى فعل، وتفريع فعُل، ثم يتاول التوافق الحركى وعكسه ودلالتهما على الأصل والفرع، وأخيرًا أبواب الثلاثي بين الأصل والفرع.

🕮 مجلة المجمع جـ ٦٨، ص ٥٩-٧٧

[٢٥٦] بين الأصول والفروع في التغيير الصوتي الصرفي (٢)

تكملة لبحث سابق يتناول البحث: ظاهرة الإبدال بين الأصل والفرع، وبين الأصل والفرع، وبين الأصل والفرع في القلب المكانى، وبين الأصل والفرع في المتعدى والسلام، وظاهرة التدكير والتأنيث بين الأصل والفرع، وظاهرة التصعيح والإعلال بين الأصل والفرع مع التعقيب والنقد، ثم يتناول البحث متابعة التصعيح والإعلال مع التمثيل.

🕰 مجلة المجمع جد ٦٩، ص ٢٤-٤٨

[۲۵۷] في التركيب اللغوى (١)

يتاول البحث تراكيب ببين القبول والرفض، فيعرض بالدراسة والمناقشة لرأى سيبويه في بعض التراكيب القبلية غير الصحيحة نحوياً، ولرأى ابن جنّى، وما بلفت إليه النظر الدكتور تمّام من حقيقة منهجيّة من أنّ الصواب والخطأ في عرف النحاة لا ينبغى أن يفهما على إطلاقهما، ويرى الباحث أن التراكيب الشاذة عند العرب ليست منبوذة، ومقياس الخطأ والصواب مختلف عند المتشددين وعند المتساهلين ثم

يشير البحث إلى تعدد الوجوه الإعرابية في التركيب، وأنَّ هناك أنماطًا كثيرة منها في الحديث عن لهجات القبائل.

🕮 مجلة المجمع جـ ٧١، ص ١٢١-١٣٧

[۲۵۸] في التركيب اللغوى (٢)

بحث يتاول أهمية التركيب وفضيلته ومظاهره؛ الحذف والذكر والتقديم والتأخير والقديم والتأخير والقصر وأساليب التعجب والمطابقة وترتيب المواقع، كما يشير البحث إلى أنّ أكثر نصوص التراكيب اللغوية التى جاءتنا عن القبائل وردت بعيدة عن صلتها بالمتكلمين والسامعين، وأن المرء لا يكاد يعثر على دراسة واحدة للنعاة أو اللغويين تتناول بالتعديد ما كان بين لهجات القبائل من فروق تركيبية، كما يتناول البحث أمثلة تشير إلى أنّ التراكيب تشكلها أمور متعددة تتمثل في الدلالة والصيغة والموقع والأداء والسياق والنسق الصوتى، كما يشكلها الحذف والتقدير والإضمار والحمل على المعنى.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٢، ص ٣٣-٥٦

[٢٥٩] من التراث اللغوى المفقود "مع كتابين مفقودين للفراء" (١)

بحث يعرض هيكلاً لكتابى الفراء فى (اللغات) و(لغات القرآن)، وهما مفقودان، نتيجة لتعقّب الباحث نكتب العربية على اختلاف نحلها، ووضع يده على المادة التى رجّع أن الكتب المضائعة قد اشتملت عليها، ونتيجة لرصده الروايات والسماعات والنقول الخارجية المبثوثة فى كتب علوم القرآن والشعر والنحو والعربية والطبقات والأمثال.

△ مجلة المجمع جـ ٧٥، ص ٨٩-١٠٤

[۲۹۰] من التراث اللغوى المفقود "مع كتابين مفقودين للفراء" (٢)

تكملة لما نبشر في الجرزء الخامس والسبعين من مجلة المجمع يواصل الباحث ما عرضه من المتراث اللغوى المفقود، مع كتابين مفقودين للفرّاء، فيعرض: حركيّة

الكلمة، ثم ظهرة التقريب، والهمز والتسهيل، ومدارج اللهجات في إبدال الحسروف، ثم غلامة المرفق المدود المستوى المرفق المدود والمقصور، والأفعال، والمشتقات، والإفراد والنثية والجمع، والصفات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٦، ص ٨١-٩٩

الجندى (على)

[٢٦١] العُصا في اللغة والأدب

عـرض للـدُلالات اللَّفوّيـة لكلمـة "العـصا"، ولـبعض الأمشال النثريّـة والـشعرّية فـى العـَصاً. وكذلك عرض لكلمة "العَصا" في بعض ما وردت فيه من النثر والشعر..

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٦، ص ٨٠-٩٣

[٢٦٢] الثريا أو عقد ريا

بحث تأصيلى عن كلمة (الثريا) واستعمالاتها فنى النصوص العربية، وبيان كل ما يتصل بها مثل: فضل الثريا على النجوم، عدد نجومها، موقعها وآثارها صيفا وشتاء، الثريا في الشعر القديم.

🕰 مؤقمر الدورة السابعة والثلاثين، القسم الثاني، بحوث، ص ١٧٦-١٧١

جواد (مصطفی)

[٢٦٣] أثر التضعيف في تطور العربية، والإبدال الذي غفل عنه علماء اللغة اللغنة العربية لغنة اشتقافية أصلا. وللتضعيف والإبدال دور عظيم في تنميه ثروتها وتطور أبنيتها.

🕰 مجلة المجمع جد ١٩، ص ٥٧- ٦٤

[٢٦٤] مقترحات ضرورية في قواعد اللغة العربية

بحث في تعدد معنى الصيغة، مثل فعال اسم آلة وجمعا لفعل....الخ ثم مجموعة من المقترحات الخاصة بتيسير بعض القواعد الصرفية والنحوية مثل: ١- إباحة جمع (فُعول) بمعنى (فاعل) جمعا للمذكر والمؤنث؛ فيقال: ١- فخورون وفخورات. ٢- إباحة جمع (فُعل)على (أفعال)بغير استثناء مثل: فرخ وأفراخ. ٣- إباحة (تفاعل معه) للاشتراك. ٤- إباحة استعمال (اعتبر) متعديا بنفسه إلى مفعولينالخ

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٣، ص ٢٥- ٣٤، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٥

الجواري (أحمد عبد الستار)

[٢٦٥] اللّغة المصفّاة

بحث يناقش قضية الفصاحة والبلاغة، وأنها كانت محلّ اختلاف بين القدامى من أهـل العلـم بالعربية، وأن هـذا الاختلاف لـه مـا يـشبهه عنـد المعاصرين مـن علمـاء اللسانيات الـذين يـرون أن الحكم بـصحة أو خطـاً اللغة لـه مـذاهب ثلاثـة: المـذهب الـذي يـستهدى بالتـاريخ الأدبـى، والمـذهب الـذي يـسترشد بالتـاريخ الطبيعـى، والمـذهب الاجتمـاعى وهـو أقـرب المـذاهب للقبـول، إلاّ أنـه يـثير جملـة مـن المشكلات والتساؤلات. ثم ينتهـى البحث إلى أنّ لغـة قـريش هـى اللغـة المـصنفاة، وهـى وسـيلة التواصل الفكـرى والشعورى، ولا بدّ لها أن تلتزم القياس الصحيح، وأن تكون مزيتها الوضوح واليسر.

△ مجلة المجمع جد ٥١، ص ١٠٩-١١٥

[٢٦٦] رأى في تيسير تعليم النحو

بحث يتناول قضية التيسير في النحو وفي تعليمه والداعى إلى ذلك التيسير سواء على أبناء العربية أو من يهمهم أن يتعلموا العربية، وأسباب عدم قدرة من برزوا في العلوم الحديثة الكتابة بلسانهم العربي ويعرض البحث خواطر شتى في تيسير التعليم وتيسير عرض القواعد، ويعرض أيضًا لأمثلة من مصاعب النحو، وما ينبغي الاهتمام

به من دراسة التراكيب والأساليب، كما يتناول البحث الإعراب ومعانيه والإعراب بالتقدير، وحروف المعاني.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٣، ص ١٦٧-١٦٧

[٢٦٧] في تعريب التعليم

بحث يدعو إلى أن تتبوّاً لغتنا القومية مكانتها في حياتنا الفكرية والعلمية والتعليمية، ويسرى أن التعليمية ضرورة من ضروريات الحياة، وأنّ التغريب مجلبة للغربة الفضية والفكرية، وأنّ اصطناع اللغة القومية في أمور الفكر كالتعليم والبحث العلمي يكون أكثر اقتصادا في الجهد. ويسرى في النهاية أنّ القائلين بصعوبة التعليم بالعربية يتـ ذرعون بأمرين: عسر قواعد العربية ووعورة أساليب تدريسها، وشدرة حاجتها إلى المصطلح العلمي، فالقواعد في حاجة إلى التيسير، أما المصطلح فليس بالأمر المشكل، فليلفظ كما هو في اللغة الأجنبية إن استعصى الأمر، وأن ما تقوم به المجامع العربية في إخراج المصطلح العلمي يسدّ تلك الذريعة.

🕮 مجلة المجمع جـ ٥٦، ص ٣٧-٤٢

[۲٦٨] التراث اللغوى والتقدم الاجتماعي

بحث يناقش قضية انشطار اللغة وتوحدها، ويبردّ على أدعياء أن انشطار اللغة إلى لهجات تستحيل لغات قائمة بذاتها دليل تقدم أو تطور محمود، ويخلص إلى أن الذي استبان للباحثين في علم اللغة من الوجهة الاجتماعية أن وحدة اللغة في الأمة دليل على تقدمها الفكرى وبرهان على حيويتها.. وبخلاف ذلك تضيع هويّة الأمة ويتضاءل حجمها..

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٨، ص ٨٨-٩٥

[٢٦٩] نظرة عجلي في التأليف المعجمي، غايته ووسيلته

بحث يلقى نظرة فى التأليف المعجمى كقرين لازدهار الحضارات وظهور الحاجة إلى ضبط الأسماء وسائر مواد اللغة والعناية بدقة الدلالة، كما يتناول بعض المعالم فى سيرة المعجم العربى ككتاب العين للخليان، ومقاييس اللغة، وأساس البلاغة، ولسان العرب، كما يتناول مزايا المعاجم الحديثة. كما يتناول البحث أيضًا أهم المتذخ على التأليف المعجمى، وماذا ينبغى أن يضاف إلى المعجم الحديث.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٠، ص ١٦٣-١٦٣

[۲۷۰] من دلائل القدم في اللغة العربية

بحث تـاريخى لبعض صيغ مـن العربيـة انـدثرت، وبقـى لهـا آثـار فـى العربيـة المستعملة مثل: (يـدع ويـذر)، فقـد انقـرض المـصدر وأكثر مـا يشتق منهـا، و(هـب) بمعنـى: افـرض و(تعلـم) بمعنـى اعلـم، والأفعـال الجامـدة مثـل: (عـسى ولـيس)، وبعـض حـروف الجـر (على) التى يقال إنها من الفعل (علا).. إلخ

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٣، ص ١٩٤- ٢٠٠، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٠١- ٢٠٣

جوزی (بندلی)

[٢٧١] بعض اصطلاحات يونانية في اللغة العربية

عـرض تـاريخى مـوجز للعلاقـة التاريخيـة والثقافيـة بـين اليونــان والعـرب، ومــا انبنــى علــى ذلــك مــن ظهــور كلمــات يونانيـة فــى العربيـة. يقــدم المؤلــف مئــة وتـسعا وعـشرين كلمــة يونانيـة الأصــل اسـتخدمها العـرب، ثـم يبين أصــلها اليونــانى ومــا حــدث لــه مــن تغـيير فــى العربية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣، ٣٣٠-٣٤٨

جونستون (ت. م.)

[۲۷۲] تغير الجيم إلى ياء في لهجات شبه الجزيرة العربية

عرض لظاهرة صوتية كظاهرة من أهم الظواهر الفونولوجية لكثير من لهجات شبه الجزيرة العربية، وهم نطق الجيم ياء، وأنّ هنذه الظاهرة ليست محصورة فسى مجموعة واحدة من اللهجات، وغير خاضعة لظروف موقعية. مع توثيق لهذه الظاهرة بالنسبة للهجات الحديثة ودليل على وقوعها في لهجات جنوبي شبه الجزيرة وشمالها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٦، ص ١٨٣-١٩٤

الحاج إبراهيم (زيان أحمد)

[٢٧٣] المجاورة في اللغة العربية

دراسة تناقش ظاهرة المجاورة في اللغة العربية بمعنى الملاصقة في الألفاظ متصلة ومنفصلة وما يتربّب على الجوار في الألفاظ المنفصلة من حكم إعرابي خاصّ، وهو ما يسمّى بالإعراب على المجاورة، وشواهد ذلك في شعر العرب ونترهم وفي القرآن الكريم والحديث الشريف، وموقف علماء العربية الأقدمين والمتأخرين من هذه الظاهرة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦١، ص ١٤٨-١٩٨

[٢٧٤] بعض ألفاظ القرآن الكريم بين العربية والتعريب

بحث يتناول بالدراسة قضية هل ألفاظ القرآن كلها عربية أم أن فيه ألفاظًا معربة وألفاظًا باقية على أصولها الأعجمية؟ ويوجز بعض الخلافات حول هذا الموضوع، ويسلط النضوء على المقصود بالتعريب، ويخلص إلى أنّ اشتمال القرآن على ألفاظ معربة لا يعنى أنه اشتمل على ألفاظ غير عربية، لأنّ المعرّب أصبح لفظًا عربيًا لا أعجميًا. ثم يعرض البحث أخيرًا جدولاً ببعض الألفاظ التي وردت في القرآن الكريم من أصول غير عربية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٣، ص ١٣٦-١٥٢

الحاج صالح (عبد الرحمن) [۲۷۵] اللغة العربية بين المشافهة والتحرير

بحث يتناول اللغة العربية ما بين التعبير الشفاهى العضوى المتعرض للتحول السريع من حيث مدلولات الألفاظ ومن حيث البنية والنظام الصوتى والنحوى الصرفى، وبين التعبير الكتابى الذى هو بطىء التحوّل. وفي النهاية يعرض البحث بعض ما يمكن أن يتصور من الوسائل والتدابير للتخفيف من وطأة الثنائية، في مستوى البحوث العلمية، وفي مستوى البحوث

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٦، ص ١١٤-١٣٣

[۲۷٦] الجملة في كتاب سيبويه

بحث يناقش مفهوم الجملة عند سيبويه، وما يقتضيه التصور العربى الأصيل للجملة من المفاهيم العلمية الأساسية من حيث منهج التحليل اللفوى ونظرية المعرفة العلمية عامة، فيتناول عدم وجود مصطلح جملة في كتاب سيبويه، والتمييز بين النظرة إلى الكلام كخطاب والنظرة إليه كبنية، والكلام كخطاب أو كحدث إعلامي، والكلام كلفظ دال له بنية. كما يتناول البحث إثبات فانون امتناع تقديم المعمول الأول على عامله، وجواز التقديم والتأخير ما عدا المعمول الأول بالنسبة إلى عامله، والإجراء على الموضع، وانشغال الفعل بحضمير إجراء والظروف، وإعمال الأفعال الناسخة وإلغاؤها، والحذف والإضمار للاختصار أو لعلم المخاطب برؤية الحال.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٨، ص ٩٨-١١٤

[۲۷۷] مشروع الذخيرة اللغوية العربية وأبعاده العلمية والتطبيقية

بحث يتناول تحديدًا دقيقًا لمفهوم الذخيرة اللغوية والأهداف العلميّة التبي رسمت لمشروع الذخيرة، وتحديد وظائفها، والفوائد العلميّة التي سيحصل عليها المستثمرون منها، وكذلك كيفية المشروع وتنظيم العمل العلمي والتقني المشترك. كما يعرض البحــث أهــداف المــشروع كبنــك معلومــات آلى، وكمــصدر لمختلــف العـــاجم والدراسات، ومزايا المشروع ووظائفه الأساسية، وتوزيع الحصص على المؤسسات.

المحمع جــ ٨١، ص ٨٦-١٦

[۲۷۸] "أقائم أخواك" وطريقة تفسيره عند سيبويه والرضى بالاعتماد على مفهومي الموضع والمثال

بحث يتناول ضروبًا من الكلام سمعت من أضواه فيصحاء العرب ودونها اللغويون، ويعتمد النحويون في تفسيرها على مفهوم الموضع؛ فيتناول البحث تعريف الموضع عندهم، وهل يوجد الآن في علوم اللسان الحديثة شيء يماثل هذا المفهوم العربي أو يقاربه؟ وإن كان ففي ماذا يلتقيان وفي ماذا يختلفان؟ مع تبين الأهمية العظيمة التي يكتسبها مفهوم الموضع في تفسير بنية اللغة مع التمثيل لذلك اعتمادًا على العبارة المشهورة: "أقائم أخواك" التي شغلت عقول النحاة مدة طويلة

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٦، ص ٢١٨-٢٣٠

[۲۷۹] النحو العربي والبنوية: اختلافها النظري والمنهجي

بحث يتناول المذهب اللغوى العلمى الذي يدعو إلى دراسة اللغة كنظام وكبنية لها وجود سابق لوجود أجزائها ومكوناتها، وبعض ما يتفق فيه النحو العربى مع اللسانيات البنوية، وأهم ما يوجد من الفوارق بين النحو والبنوية، كما يتناول اختلاف النظرة إلى اللغة وما يترتب على ذلك من اختلاف في مناهج البحث، فيناقش منذهب الوظيفة في البنوية الأوربية، والبنية عند العلماء العرب؛ الوضع والاستعمال عندهم.

🕮 مجلة المجمع جد ٨٥، ص ١٩٧-٢١٩

[٢٨٠] الحركة والسكون عند الصوتيين العرب وتكنولوجيا اللغة الحديثة

يحث يتناول النظرية اللفظية الحراكية العربية وما قاله العلماء العرب، والحركة ومفهوم الإدراج، وتفسير لقواعد التلفظ في العربية والكثير من اللغات، كما

يتعرض للنظرية الحراكية العربية والنظرية اليونانية في محك الاختبار الآلى، والمتحرك والساكن حقيقتهما فزيولوجيًا وفيزيائيًا، وماهية حرف المدّ ومعنى سكونه، وقواعد الستلفظ والاختبار الآلى، والإدراج والأفسلام الراديولوجية، والتركيب الصناعي للكلام واستكشافه الآلى.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٨، ص ٢١-٢١

[٢٨١] الجوانب العلمية المعاصرة لتراث الخليل وسيبويه

معاضرة تردّ على الادّعاءات والأحكام الظالمة بالنسبة للنحاة واللغويين العرب، بأنّ ما انتهجوه من المناهج العلمية في تحليل اللغة العربية شيئًا بدائيًّا لا يمكن أن يقال عنه أنّه علم إيجابيّ، وتذكر ما قام به اثنان من عباقرة النحو العربي وهما الخليل بن أحمد الفراهيدي وتلميذه سيبويه، وتبيّن ما كان للأوّل من تصور علمي وأدوات تحليلية ومنهجية نظرية تجريبية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٢، ص ١٥٥-١٧٧

[٢٨٢] تأثير الإعلام المسموع في اللغة العربية وكيفية استثماره لصالح العربية

بحث يتتاول ويوضح الأهمية العظيمة التى يكتسبها الإعلام ولاسيما المسموع منه في التأثير على الاستعمال اللغوى لا عند النخبة من المثقفين فحسب، بل حتى في استعمال الجماهير للفة وخاصة الأطفال والشباب، مع التمثيل لهذا التأثير ببعض الأمثلة، وعرض بعض المقترحات لاستثمار الإعلام المنطوق.

🕰 مجلة المجمع جد ٩٤، ص ٢٣-٣٤

[٢٨٣] تأثير النظريات العلمية اللغوية المتبادل بين الشرق والغرب إيجابياته

يسلبياته

بحث يتساول التأثير المتبادل بين الحضارتين العربية والغربية في ميدان النظريات اللغوية ومناهجها، فيعرض لتأثير منطق أرسطو في النحو العربي، ولتأثير النحو العربي وفلسفة اللغة عند العرب في النظريات اللغوية الغربية، ولتأثير النحو العربي

على علماء القرن التاسع عشر، ولتأثير اللسانيات الغربية الحديثة في التفكير العلمي العربي. العلمي العربي.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٦، ص ١٢٩-١٢٩

[٢٨٤] المعجم العربي والاستعمال الحقيقي للغة العربية

دراسة تتناول المعجم العربى فى زمننا هذا، وتدعو إلى ضرورة الرجوع إلى الاستعمال الحقيق للفيصعى - الحديث منه والقديم - فى البحث المعجمى وفى صناعة المعاجم، وتشير إلى كهفية استخراج مدلولات الألفاظ المختلفة عبر العصور، كما تتناول مستقبل المعجم العربى، وقواعد المعطيات النصية أو مشروع الدخيرة العربية، وتشير إلى معاجم المعانى، وإلى معاجم العلوم والتكنولوجيا.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٨، ص ٩١-١٠٥

حافظ (محمود)

[٢٨٥] اللغة العربية في خدمة علوم الأحياء

بحث يتساول النهضة العلمية في عصر المامون، وإنجازات ومؤلفات العلماء العرب العلمية. كما يتساول السحقوة العربية في القرن التاسيع عشر للحاق بركب الحيضارة، والبدعوة إلى أن تعود اللغة العربية ليسابق مجدها ونشاط حركة التعريب وجمع المصطلحات العلمية وإصدار بعض المعاجم المتخصصة مع بداية القرن العشرين. ثم يتطرق إلى إنشاء المجامع اللغوية بالوطن العربي كإنجاز كبير أخذ بيد اللغة العربية، ومجمع القاهرة وجهوده في خدمة علوم الأحياء والزراعة.

△ كيلة المجمع جـ ٤٣، ص ٧٩-٨٩، وانظر التعقيبات على البحث بمحاضر جلسات مؤتمر الدورة ٤٥

[٢٨٦] مجمع اللغة العربية ولغة العلم

بحث يعرض لجهود المجمع في مصر والوطن العربي في تعريب العلم وترسيخ لفته ونشرها ، وفي مجال المصطلحات العلمية السليمة ، منوّهًا بما أنجزته لجنة علوم الأحياء والزراعة بالمجمع، كما يدعو البحث إلى توحيد المصطلحات العلمية في الوطن العربي كأمل يتطلع إليه المشتغلون بالعلم واللغة للقضاء على بلبلة قائمة في استعمال المصطلح الواحد بمقابلات مختلفة في البلاد العربية

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٣، ص ٤٢- ١٤

[۲۸۷] قضية تعريب التعليم العالى والجامعي في مصر

بحث يتناول قضية التعريب في التعليم العالى والجامعي من محاور أو اهتمامات ثلاثة ترتكز عليها: الأستاذ والكتاب والطالب، يعرض البحث لكل محور منها وما أصابه من تطور في مصر في الربع الأخير من القرن الماضي، مع الاستشهاد بكلية العلوم جامعة القاهرة، كما يتناول البحث هيشات علمية ولغوية تعمل جاهدة على اتخاذ العربية لغة للعلم وتطبيقاته، كما يؤكد ضرورة الانفتاح على التطور العلمي العالم، وأخيرا يعرض البحث بعض المقترحات والتوصيات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٦، ص ١٦١-١٧٥

[۲۸۸] اللغة العربية في مؤسسات التعليم العام والتعليم العالى ووسائل النهوض بها في مصر

بحث يتناول عرضًا لقضية اللغة العربية في التعليم العام والتعليم العالى والجامعي في مصر وفي الوقيت الحاضر؛ تاريخها وواقعها، والمشكلات التي تحييط بها وتحاصرها. كما يتناول توصيات وافتراحات تهدف إلى حلّ هذه المشكلات، وإلى النهوض باللغة العربية والارتفاع بمستواها باعتبارها قيضية قومية وثيقة البصلة بكياننا العربي وانتمائنا الوطني.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٥، ص ٢٣-٤٤

[٢٨٩] معاجمنا العلمية المتخصصة بين الأصالة والمعاصرة

بحث يتناول بداية نهضة الأمة الإسلامية العلمية التى بلغت أوجها في عصر الخليفة المأمون، حبن أخذ المسلمون ينهلون من موارد العلم ويترجمون، كما يعرض لما حفلت به كتب علماء المسلمين وما واطنته من نهضة علمية معجمية خلال القرون التالية. ثم يتناول البحث إنشاء المجامع اللغوية كاعظم إنجاز في العصر الحديث خطا بالنشاط المعجمسي خطوات فسيعة إلى الأمام، كما يتناول اهتمام مجمع اللغة العربية بالقاهرة منذ نشأته بالمصطلحات وما أنجزه من معاجم علمية في الفيزيقا والحاسبات، وفي الطب، والبيولوجيا، والكيمياء والصيدلة، والنفط والرياضيات. ثم ينتهي البحث ببعض التوصيات والاقتراحات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٦، ص ١٠٤-١١٨

[٢٩٠] الترجمة بين الماضي والحاضر وأهميتها في نقل العلوم إلى اللغة العربية

بحث يتناول حركة الترجمة منذ بدايتها في مطلع عصر بني أميّة على يد خالد بن يزيد، مروراً باتصال العرب بالأمم ذات الحضارة، وترجمة تراثها، ثم اتساع نطاقها ببداية اليقظة العلمية الإسلامية، ثم ما أعقب ذلك من تراجع حضارى بتأثير الغزوات والغارات الأجنبية على العالم العربي. ثم يتناول البحث قضية الترجمة في مصر وما شهدته من تراجع حضارى امتد إلى مطالع القرن التاسع عشر في عصر محمد على حين بدأت حركة الترجمة ثم اتسع نطاقها وحمل لواءها الطهطاوى، ثم يشير البحث إلى أن حركة الترجمة شهدت تراجعًا في مصر والعالم العربي منذ الستينيّات من القرن العشرين. وينتهى البحث بعض التوصيات التي تكفل استمرار تيار الترجمة.

🕰 مجلة المجمع جد ٧٨، ص ٨٤-٩٧

[۲۹۱] قضية التعريب في مصر

بحث يتناول قضية التعريب في مصر، حيث ترجع الدعوة إلى التعريب في مصر إلى سنوات بعيدة منذ عصر محمد على وما بعده، ويستعرض الجهود التي بذلت في هذا المجال، ثم يتناول نشأة الجامعة المصرية كمشعل للتنوير، وجهود بعض العلماء،

كما يتناول البحث أهمية الكتاب في تعريب العلوم، ويشير إلى تدريس بعض المقررات باللغة العربية في بعض الكليات كبارقة أمل، وإلى دور مجمع اللغة العربية وهيئات أخرى في النهوض بتعريب العلوم في مصر، ويدعو البحث إلى الاهتمام باللغات الأجنبية والانفتاح على التقدم العلمي العالمي، ثم يخلص في النهاية إلى بعض الاقتراحات والتوصيات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٤، ص ٧٣-٩٣

[٢٩٢] اللغة العربية ووسائل النهوض بها في مصر

بحث يعرض لعبقرية اللغة العربية وعظمتها بشهادة المستشرقين المنصفين، وأسباب الامتمام بها، كما يعرض للمحة تاريخية عن اللغة العربية في مصر، كما يشاول الوضع الحالي بالنسبة لتعليم اللغة العربية، والمشكلات الأساسية في تعليمها، ومنها ضعف مستوى المعلم وازدواج اللغة؛ لغنة الحياة اليومية واللغة في معاهد التعليم والكتب، ومشكلات وصعوبات أخرى، ويشاول البحث أخيرًا بعض الافتراحات والتوصيات للنهوض باللغة العربية.

🕮 مجلة المجمع جد ٨٧، ص ١٢٤-١٢٤

حامد (أحمد حسن) آثر الإعلام الفلسطيني في التنمية اللغوية في فلسطين

بحث يتناول دور الإعلام الفلسطيني في الحفاظ على اللغة وتنميتها، فيعرض للمجلّة الفلسطينية ودورها في الحفاظ على اللغة وتنميتها، يعرض لها سواء كانت ذات المسلك المحكم أو غير المحكم، ودور كلّ منها في تنمية اللغة العربية، مع التمثيل بنماذج من هذه المجللات، كما يعرض للصحافة مع التمثيل بثلاث من أهم الصحف الفلسطينية الفاعلة.

🕰 مجلة المجمع جد ٩٤، ص ١٩٧-١٩٧

الحبابي (محمد عزيز)

[٢٩٤] اللّغة والواقع

بحث يتحدث عن اللغة ودورها في عكس علاقات الناس بالواقع ويعرض للجزء الأول من معجم فلسفة والعلوم الإنسانية" الأول من معجم فلسفى يسمى: "المعين في مصطلحات الفلسفة والعلوم الإنسانية" استعان بجهود قبله، كجهود مجمع اللغة العربية بالقاهرة ومجمع دمشق وجهود غيرهما.

△۱-٤٩ ص ٤١، ص ٤٩-٥١

[٢٩٥] أصالة ومعاصرة بتأن

بحث يتناول مفه وم الأصالة والمعاصرة، ويخلص إلى أن واجبنا أن نقتبس من الغرب ما ننمى به ما عندنا دون أن نتغرب باسم المعاصرة، وأنّ الأصالة وفاء بالعهد نحو التاريخ القومى ما دام لهذا التاريخ قدرة في خلق المستقبل، وأنّ من الواجب تأصيل المعاصرة وتعصير الأصالة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٩، ص ١٣٨-١٤٧

· [٢٩٦] لغة الصحافة

بحث يتناول لغة الصحافة كسيف ذى حدين، تتمنّى التواصل وتقطعه أحيانًا وأنّه لا نهضة بلا لسان متطور. ويتساءل الباحث هل للصحافة العربية على اختلاف أنواعها لغنات فى مستوى الأدوار المنوطة بها، يجيب بالنفى، ويبرى أن الانتصار على القطيعة وعلى صعوبة القراءة ممكن بتجنيد الإذاعة والتلفزة والسينما والمسرح والأغنية فى خدمة اللسان العربي، كما أن الفضل يرجع إلى الصحافة فى ترويج ألفاظ عربية كانت مهجورة. وأخيرًا يبرى أن القضية مصيرية تستوجب تغيير بنيان أجهزة الإعلام والتثقيف.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥١، ص ٧٩-٨٥

[۲۹۷] تأملات، لغة في حاجة إلى قاموس

بحث يتساول أنواع القواميس؛ تاصيلية وتاريخية، ويشير إلى أن القواميس العربية تقصها المنهجية: تقديم الألفاظ بحسب الجذور لا بحسب النطق، الاستشهادات من تاليف قديمة، إهمال تأصيل الألفاظ وتاريخها، تحديد اللفظة بألفاظ مشتقة من جنورها، عدم الاهتمام الكافى بالحقول الدلالية، وقضية الحركات وأن خريج المطابع بلا حركات مما يجعل المفردات مبتورة. كما يتاول البحث الحصار على اللسان العربي، وعدم تمتع العربية بكل مظاهر الحياة، وكذلك يتناول مقترحات محمود تيمور في ضبط الكتابة العربية.

🕰 مجلة المجمع جد ٧١، ص ١٠١-١٢٠

[۲۹۸] الإنسان والتعبير (تأملات)

تأملات للمؤلف في موضوعات في فلسفة اللغة منها: الكلمة والمعنى، أصناف الإشارة، كل لغة وليدة الآلات، أصناف التعبير، ما هو الكلام.

البحث مؤقر الدورة السابعة والثلاثين، القسم الثانى، بحوث، ص ١٢١-١٤١، وعلى البحث تعقيبات في القسم الأول من أعمال الدورة ٣٧ ص ٣٣٣-٢٣٤

[٢٩٩] الإنسان حيوان يتكلم

تأملات فلسفية عن علاقة اللغة بالفكر.

كم مؤتمر الدورة الثامنة والثلاثين، القسم الثاني، بحوث، ص ٢٧-٧٩، وعلى البحث تعقيبات في مؤتمر الدورة ٣٨، القسم الأول، ص ٢٧١-١٧١

[٣٠٠] نكون أو لا نكون، تلك هي المشكلة

تأملات فلسفية فى اللغة، وفى علاقتها بالفكر والوجود، مع مناقشة القضايا الآتية: أمة بلا لغة، لغة العلوم ليست هى العقبة الأولى والكبرى، الفصحى والعامية، العربية لغة التجديد والثورة، ... إلخ.

ك مؤتمر الدورة التاسعة والثلاثين، القسم الثاني، بحوث، ص ٣٤٣-٣٥٧، وعلى البحث تعبيقات في مؤتمر الدورة ٣٩ القسم الأول، ص ١٧٢-١٧٦

[٣٠١] مقترحات من أجل معجم فلسفى

يقترح الباحث نقاطا يطرحها للمناقشة من أجل وضع معجم فلسفى، وهى: ١- إضافة مصطلحات يعتقد ضرورة إضافتها. ٢- الاحتفاظ ببعض المصطلحات مع إدخال تعديلات عليها. ٣- إضافة استعمال طارئ على استعمال سابق. ٤- تغيير مصطلح آخر. إلخ. ثم يقدم أمثلة عديدة لكل نقطة من النقاط السالفة.

ك مؤتمر الدورة الثانية والأربعين، القسم الثاني، بحوث، ص ٢٣٩-٢٥٥، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٥٧-٢٩٧،

حجازی (محمود فهمی)

[٣٠٢] الاتجاهات الحديثة في صناعة المعجمات

بحث في علم صناعة المعجمات، يوضح في ضوء الخبرة المعاصرة طبيعة التأليف المعجمي الحديثة والاتجاهات المختلفة، فيتتاول البحث: مصطلح المعجمة، ومعايير تصنيف المعجمات، والمعجمات العامة، والمعجمات التاريخية وسماتها، كما يتاول الأعمال المعجمية الأخرى: قائمة الألفاظ، والمعجمات المفهرسة، والمعجمات الفردية، والمعجمات السياقي، والكنز اللغوي، ومعجمات المراحل، والمعجمات الاستقافية، والمعجمات المسرورة، ومعجمات المعاني، ومعجمات النطق، والمعجمات الإملائية، والمعجمات التحصيرية، ومعجمات الألفاظ الأساسية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٠، ص ٨٦-١٠٧

[٣٠٣] قضية المصطلح اللغوى الحديث

دراسة تتناول تناريخ تكون المصطلحات اللغوية المعاصرة منذ بدايتها المتواضعة عند الطهطاوى ومعاصريه، وتدعو إلى جمع هذه المصطلحات التي وردت في كتب رواد النهضة، ثم تتناول دخول المصطلح اللغوى مرحلة جديدة بإنشاء الجامعة الأهلية، ثم اتجاهى البحث اللغوى الحديث: المدرسة السامية المقارنة، والمدرسة اللغوية التي ارتبطت بإبراهيم أنيس المهتمة بعلم الأصوات، ثم منا تكون من مصطلحات عند اللغويين اللبنانيين وفي المغرب العربي، ثم تناولت الدراسة مصادر المصطلحات؛ المراثية، والاشتقاق، والاقتراض المعجمي، وأخيرًا تتناول الدراسة المسطلحية، ثم آفاق المستقبل.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٧، ص ١٢٢-١٤٠

[٣٠٤] علم المصطلح

بحث يتناول تعريف "المصطلح" في اللغة العربية كمصدر من الفعل اصطلح، وتعريفه في اللغات الأوربية المختلفة، حيث يطلق عليه كلمات تكاد تكون متفقة من حيث النطق والإمالاء، كما يتاول البحث التعريفات الحديثة للمصطلح. ثم يتاول البحث علم المصطلح؛ موضوعاته وقضاياه وتدوينه، ودراسته لفرع من أفرع علم اللفة التطبيقي، ثم يتاول البحث أخيرًا المصطلحات العربية ومجال البحث فيها؛ المصطلحات في العصر الحديث، ثم قضية دلالة المصطلحات وقضية تدوين المصطلحات المعربة، وإعداد المعجمات الخاصة، ثم مناهج البحث اللغوى في المصطلحات العربية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٩، ص ٤٩-٨٠

[٣٠٥] قوانين المقابلات الصوتية في اللغات السامية

دراسة للتغييرات التى حدثت للوحدات الصوتية الجزئية فى العربية ولهجاتها فى ضوء اللغات السامية وصوء اللغات السامية وعلى ضوء البعوث الكثيرة فى اللغات السامية المفردة، ولكشف الجانب المهم لتأصيل الأصوات العربية فى ضوء الأصوات فى اللغات السامية، وللإفادة من هذه اللغات فى تأصيل مفردات المعجم العربي.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٥، ص ٣٠-٨٨

[٣٠٦] الأعلام الجغرافية عند الطهطاوي

دراسة تتساول التأصيل التساريخي للأعسلام الجغرافية عند الطهطاوي، كما تتساول القضايا السوتية، وتدوين الأصوات الأجنبية بالحروف العربية: تدوين صوت Q/C/K وتدوين صوت T، وصوت D، وصوت V، وصوت P، وتدوين الحركات القصار، شم تتساول الدراسة أخيرًا القسضايا المعجمية: المسادر غير العربية للأعسلام الجغرافية، وتعدد صبغ الاسم الواحد.

🕮 مجلة المجمع جـ ٨٠، ص ١٣٥-١٣٥

[٣٠٧] اللغة العربية في عصر تقنيات المعلومات

بحث يعرض للإطار الجديد من تقنيات المعلومات، وحركة الترجمة والمعلومات التوثيقية، وما تضمه المنطقة العوية، والمهام المتزايدة لجامع اللغة العربية،

وما تتيحه التقنيات المتقدمة، ومعاجم المصطلحات، وتخزين المصطلحات في الحاسب، والقصايا والقرارات اللغوية، والتسبجيل الميداني، والمتابعة اليومية للمطبوعات، والرصد الواسع للاستخدام الحقيقي عند أعلام التأليف وغيرهم، كما يشير البحث إلى المشاركين في تقديم المعلومات اللغوية والمصطلحية، وإلى المستفيدين من هذا الرصيد الكبير، وإلى العلاقة مع المؤسسات المعنية بوضع المصطلحات، والعلاقة مع الجامعات، وإلى شبكة المعلومات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٧، ص ١٦١-١٦١

[٣٠٨] دور وسائل الإعلام في التنمية اللغوية

بحث يتناول أهمية وسائل الإعلام والتعريف بها، كما يتناول التعريف بمصطلح التنمية اللغوية، ويحاول البحث بين وسائل الإعلام والتنمية اللغوية، ويحاول البحث بيان جوانب من دور الصحافة في تكوين المصطلحات وألفاظ الحضارة والتراكيب في العربية في بداية النهضة، وإيضاح الدور الذي يمكن أن تنهض به الإذاعات المسموعة والمرئية من أجل العربية، فيتناول: ١- الصحافة والعربية الفصحي الحديثة. ٢- الإذاعة المسموعة والمرئية والقضايا اللغوية. ٣- اللغة في وسائل الإعلام عبر الحدود.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩١، ص ١٧٣-١٩٣

[٣٠٩] الاختصارات الحديثة في وسائل الإعلام بين الترجمة العربية والاقتراض المعجمي

بحث يتناول طبيعة الاختصارات وبداياتها، والفرق بين الاختصارات والرموز، ويتناول أمثلة للاقتراض المعجمي لاختصارات دولية، كما يسشير البحث إلى الاختصارات المختلفة باختلاف اللغات الأوربية، ويعرض للاختصارات المتداولة في العالم العربي عن المؤسسات الإعلامية، ولترجمة الإعلام العربي للمكونات بدلاً من الاختصارات. ويدني البحث بملحقين أحدهما عن أهم الاختصارات المتداولة في مجال النراث العربي، والثاني عن المصطلحات الأوربية الدالة على الاختصارات.

🕰 مجلة المجمع جد ٩٢، ص ٩٥-١١١

[٣١٠] "قلائد المفاخر" بين الأصل الفرنسي لدبنج والترجمة العربية للطهطاوي

بحث يتناول التعريف بمؤلف الكتاب وأعماله، شم يتناول الطهطاوى والمقدمة الموسوعية للترجمة، ويتناول البحث بعد ذلك ترجمة الكتاب، وأهمية نقله إلى العربية، وأوجه اختلاف الترجمة عن الأصل، ويشير البحث إلى أن هناك مصطلحات وألفاظا حضارية نجدها في الترجمة بالعربية على سبيل الاشتقاق من مواد لغوية عربية ومن أوزان عربية، وهناك دلالات جديدة في مجال الفنون المسرحية..

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٥، ص ١٢١-١٣٧

[٣١١] العلاقات الثقافية مع آسيا الوسطى، الأصول والواقع وآفاق المستقبل

بحث يتناول جمهورية أذربيجان، وأصول القازاق، وبدايات التحول فى آسيا الوسطى بعد الفتح الإسلام، وبداية حركة بعد الفتح الإسلام، وبداية حركة علمية جديدة من سماتها الأساسية الاهتمام بعلوم الدين والفلسفة واللغة والطب، ويعرض البحث ليعاقب من العلاقات الثقافية مع آسيا الوسطى. ويعرض البحث للواقع فيتناول بالدراسة اللغة القوقازية، وتاريخ الأدب والثقافة، وتواجد اللغة العربية، والجامعات والمكتبات ثم يتناول البحث أخيرا آفاق المستقبل فى مجالات:

تعليم اللغة العربية، والجامعيات، وإعبداد المعياجم، والترجمة، والثقافة والفنون، والمكتبيات، والصورة الإعلامية عن العبرب، والبتراث الثقيافي المشترك، والثقافة والسياحة، والتعاون.

△ مجلة المجمع جـ ٩٥، ص ٩٥-١١٩

[٣١٢] اتجاهات معاصرة في صناعة المعجمات العامة

بحث يتناول الأسس العامة لصناعة المعجمات العامة الحديثة، كما يتناول مكونات المعجم، والتقنيات الحديثة، وبعض القضايا التطبيقية، كما يتعرض لآفاق المستقبل في صناعة المعجمات العامة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٨، ص ١٢٩-١٧٢

حجازى (مصطفى السّيد) [٣١٣] الإبدال الصّوتى في الكلمات العربية المقترضة في لغة الهوسا

دراسة تتناول موضوع الكلمات العربية المقترضة في لغة الهوسا، تستكمل الظواهر التي تجد مثل التي لم يكملها "جرينبرج" في بحثه، وتبحث في الظواهر الأخرى التي تجد مثل ظاهرة الحدف والإضافة، أي أصوات الحركة والأصوات الساكنة مقتصرة على الظواهر المطردة، مع ذكر الأمثلة المناسبة وتحليل كل مثال، وذكر صفات ومخارج الأصوات، وإبراز أوجه الاختلاف والاتفاق بين الصوت الأصلي وبديله، ثم النتائج التي توصل إليها الباحث.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٧، ص ١٧٣-٢٠٥

[٣١٤] الإلصاق الصّوتي في الكلمات العربية المقترضة في لغة الهوسا

بحث يتناول نظام الإلصاق في لغة الهوسا، في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها، أي السوابق والدّواخل واللّواحق، وتقوم مادته على كلمات عربية مقترضة في لغة الهوسا

قيل أصلها اللّواصيق الثلاث، كلمات جمعت من كتب الأدب الهوسيوى وتمّ تحليلها لغويًا.

🕰 مجلة المجمع جد ٤٤، ص ٦٣-٨٨

[٣١٥] مصادر الاقتراض - دراسة للكلمات العربية في لغة الهوسا

بحث يتناول بالدراسة المصدر الذي تقترض منه لغة الهوسا الكلمات العربية المتصرفة التى يشتق منها جميع الصيغ المسموعة في لغة الهوسا بعد حذف الحركة الأخيرة من الكلمة المقترضة وإضافة اللواحق الخاصة بالصيغة التى يراد صياغتها، وغير المتصرفة التى تجمع بإضافة لاحقة الجمع والتى تذكر وتؤنث وتجمع إذا كانت صفة. مع عرض أمثلة لكلمات عربية مقترضة وتصنيف مصدر اقتراضها، كامات مستخلصة من الأدب الهوسوى.

🕰 مجلة المجمع جد 23، ص ٢٦-٨٤

[٣١٦] الحركة الأخيرة في الكلمات العربية المقترضة في لغة الهوسا

دراسة لظاهرة الحركة الأخيرة فى الكلمات العربية المقترضة، تقوم مادتها العلمية على كلمات جمعت من الأدب الهوسوي، ويشمل القسم الأول من الدراسة الأعلام العربية والمعربية والمعربية المستعملة فى اللغة العربية، ويشمل القسم الثاني الكلمات الأخرى التي ليست أعلاما، مع أمثلة تحليلية للألفاظ التي تضمنتها الدراسة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٨، ص ١٣٢-١٥٢

[٣١٧] دراسة دلالية للكلمات المقترضة في لغة الهوسا

دراسة الكلمات العربية المقترضة في لغة الهوسا دراسة دلالية، وذكر أمثلة للكلمات التي تستعمل في معناها الحقيقي، والكلمات التي تستعمل في معناها الحقيقي والكلمات التي تستعمل في معناها الحقيقي إلى جانب المعنى المجازى، وما يطرأ على بعض الكلمات من مظاهر التعميم والتخصيص والانحطاط والرقى أو مجرد التحول في حدود ما جمع من مادة لغوية، وقد اعتمد البحث على المعجم الوسيط في تحديد معانى الكلمات العربية

المقترضة، واعتمدت مادته العلمية على ما اقتطع من جمل هوساوية ترد فيها كلمات عربية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٠، ص ٧٧-٩٧

[٣١٨] الأثر العربي في لغة الهوسا "أغوذج من تأثير الأمثال العربية"

دراسة تتاول الأشر العربى في قسم من أقسام النشر وهو الأمثال الشعبية التي تشيع على كل لسان في الهوسا، وتعرض الدراسة المثل الهوساوي ثم تترجمه إلى اللغة العربية مع مراعاة الالتزام بالتركيب الهوساوي، ثم تأتى بالآية أو الحديث أو المثل الذي أخذ منه المثل الهوساوي، وتخلص الدراسة إلى أن انتقال الأمثال العربية إلى لغة الهوسا تم على مستويين أولهما الفصحي ممثلة في القرآن الكريم والحديث الشريف والأدب العربي، وثانيهما هو العامية حيث اختلط الهوسا بالمهاجرين العرب الدنين استوطئوا هذه البلاد.

🕰 مجلة المجمع جد ٥٢، ص ٨٥-٩٢

[٣١٩] ظواهر صرفية مشتركة بين اللغة العربية والهوسا

دراسة تتناول الظواهر المشتركة بين اللغتين مع عرض أمثلة لها من كل لغة وعقد مقارنة بينهما، وما يطرأ على الكلمات المقترضة من تغير، كالحذف والإضافة والإبدال لبعض الأصوات، كما تتناول الدراسة إثبات اللواحق المصرفية المشتركة بين اللغتين. وقد اعتمدت الدراسة في ذلك على كتاب "شذا العرف في فن الصرف" للشيخ الحملاوي، وعلى ما جمع من مادة علمية من الأدب الهوساوي.

△ مجلة المجمع جـ ٥٥، ص ١٦٩-١٣٤

[٣٢٠] دلالات مشتركة بين اللغة العربية والهوسا

دراسة دلالية لبعض المعانى المشتركة بين اللغة العربية والهوسا ، تعتمد على ما ورد فى القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف وأقوال العرب وألسنة العامة ، مقارئة بما ورد في بعيض كتب الأدب الهوساوى. وتنقسم الدراسة إلى قسمين؛ الأول هو المعانى المشتركة التى يعبر عنها بالفاظ أو كلمات عربية، والثانى هـ والعانى المشتركة التى يعبر عنها باستعمالات هوساوية وعربيسة، أو هوساوية فقـط، مـع التمثيل لكل منها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٧، ص ١٤١-١٥١

[٣٢١] الإسلام ونشأة الكتابة في بلاد الهوسا

بحث يتناول أشهر من ظهر من الكتّاب الوطنيين في غرب أفريقيا، وكتبوا باللغة العربية ، ثم التسار الإسلام في بلاد الهوسا ، وأوّل من كتب باللغة العربية ، ثم كتابة لغة الهوسا بالخط العربي خدمة لنشر اللغة العربية وسهولة تعلّمها، ثم معاولة الاستعمار الأوروبي للقضاء على العلاقات الوثيقة بين المسلمين في المشرق والمغرب بالقضاء على العربي واستعمال الخطّ اللاّتيني، ثم نشأة الأدب الهوساوي والدور الذي قام به الحاج أبو بكر إمام في نهضة أدب الهوسا في العصر الحديث

△ کلة المجمع جد ٦١، ص ٦٩-٨٣

[٣٢٣] الأثر العربي في قصص الهوسا "رواية القصة"

بحث يتناول ترجمة موجزة لحياة الحاج أبى بكر إمام نظراً للدور الكبير الذى لعبه في نهضة الأدب الهوساوى في المصر الحديث، ثم يتناول أثر الثقافة العربية في رواية القصص في الأدب الهوساوى من خلال عرض لأربع قصص ألفت في وقت واحد، يقوم برواية الأحداث فيها الراوى الذى يجلس بين المستمعين يقص عليهم ما لديه من قصص وهي نفس الصورة العربية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٣، ص ١١٢-١٢٣

[٣٢٣] الأثر الإسلامي في شعر الهوسا (الأثر القرآني)

بحث يشاول صور تأثير القرآن على شعر الهوسا، ويوضح أنّ هذا التأثير يشوع تتوعًا كبيرًا، فهو أحيانا تأثر بالمعنى، وفي أحيان أخبرى تأثر ببعض المفردات القرآنية،

وفى أحيان كثيرة احتذاء بالنسق القرآنى البلاغى، وقد يكون التأثُّر مجرد استلهام لبعض الآيات أو سور القرآن وأفكاره، مع عرض لنماذج من هذا التأثُّر.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٥، ص ٥٩-٧٧

[٣٢٤] أثر الثقافة العربية في أدب الهوسا (الصور والأفكار)

بحث يقدم بعض المعلومات البسيطة التى شاعت في الأدب العربي أو الثقافة العربية عمومًا، ثم انتقلت عن طريق الاحتكاك الثقافي إلى الأدب الهوساوى، كالصفات والصور التي تسدلً - مبثلاً - على السنجاعة أو الجمال أو الشراء أو التقوى والسصلاح، واستعمال الأسماء العربية والمشتقة بصفة خاصة، وبعض العبارات العربية، واتخاذ المشرق العربي مسرحًا للأحداث القصصية، والنظر إليه على أنه مصدر للعلم، وكذلك بداية القصص بداية دينية، والرؤيا الصادفة، وطريقة كتابة المسائلة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٧، ص ٨٥-٩٦

[٣٢٥] الأمثال العامية المصرية والهوساوية، دراسة إحصائية تحليلية تقابلية

دراسة مقارنة بين الأمشال العامية المصرية والأمشال الهوساوية، تعتمد في الأمشال العامية المصرية على ما ورد في "الأمشال العامية" لأحمد تيمور باشا، وفي الهوساوية على ما جمع من أفواه المتكلمين وبطون الكتب الأدبية، وتوضح مدى صعوبة فهم الأمثال الهوساوية إذا لم يكن القارئ أو السامع على علم بخلفية المثل، ويبدأ كل موضوع بالاست شهاد بالأمثال العامية المصرية يليها الأمثال الهوساوية في الموضوع نفسه، مع ذكر المعنى الإجمالي للمثل الهوساوي في المتن.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٦، ص ١١١-١٥٠

[٣٢٦] الكلمة العربية ودورها في شعر الهوسا

بحث يتناول بالدراسة مجال انتشار الكلمة العربية، وموقعها في التراكيب والعبارات المقترضة في شعر الهوسا، ويركز على سنة دواوين يمثل أصحابها فترات زمنية وثقافات مختلفة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٧، ص ١٧٩-٢٢١

حجازى (مصطفى عوضين) [٣٢٧] مادّة في القاموس سقط شرحها من تاج العروس

جهود للبحث عن سقط في تباج العروس، ووصف لمخطوطة "تباج العروس" المحفوظة بمكتبة البشيخ عبارف حكمت بالمدينة المنبوع المحادة (رُفق) في مطبوع التاج، وكما وجدت في مخطوطة مكتبة عارف حكمت، كلّ على حدة.

🕰 مجلة المجمع جد ٣٨، ص١٠٠-١٢٠

حسّان (تمّام)

[٣٢٨] من خصائص العربية

بحث يتناول - على ضوء علم اللغة الحديث - بعض خصائص العربية، فيناقش درجة التنظيم في العربية كبنية جامعة مانعة، لها نظام كلى مكون من أنظمة فرعية ويناقش أيضا خصيصة الاقتصاد في العربية حيث تتناهى الألفاظ والأنماط التركيبية ولا تتناهى المعانى، تعبر بالقليل المتناهى عن الكثير غير المتناهى، متناولا وسائل العربية في تحقيق ذلك.

△ع مجلة المجمع جد ٤٧، ص ٧٥-٨٧

[٣٢٩] من طرق القرآن الكريم

بحث يلقى الضوء على بعض الطرق التى انفرد بها القرآن الكريم في صياغة الجملة العربية دون الترام منه بالوضع التمطي المذي اشترطه النحاة للوصول إلى الإفادة،

وياتى البحث بظواهر أسلوبيّة معيّنة تتجاوز العلاقات النحوية إلى الوسائل البلاغيّة، ويتناول البحث البنية والتركيب والأسلوب.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٩، ص ١٧٢-١٩٠

[٣٣٠] درجات الصواب والخطأ في النحو والأسلوب

بحث يتناول درجات الصواب والخطأ ، وموقف النحاة من ذلك من جانب والعرب الفصحاء من جانب والعرب الفصحاء من جانب آخر ، كما يتناول البحث شرحا لتندرج الصواب والخطأ على مساحة تشمل الموقفين؛ موقف النحاة وموقف العرب الفصحاء.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٦، ص ٥٥-٨٨

[٣٣١] وحدة البنية واختلاف الأنظمة، وحدة البنية وتعدّد النماذج

دراسة تحاول إعادة وصف اللغة العربية فى ضوء علم اللسانيات، فتعرض النموذج البصرى الذى أنشأه النحاة ولخصه كتاب سيبويه، ثم تعرض نموذجًا تضمنه كتاب صاحب الدراسة "اللغة العربية" سنة ١٩٧٣م، ثم تطبيقًا لنموذج النحو التحويلى على اللغة العربية مذوذًا من كتاب لتشكومسكى سنة ١٩٦٥.

△ مجلة المجمع جـ ٥٧، ص ٢٢-٥٦

[٣٣٢] ضوابط التوارد

بحث يتناول تعديلاً لفهم فكرة التوارد يقوم على معرفة ما يقوم بين مضردات المعجم من علاقات تجعلها تقع فى أصناف متمايزة، فينظر فى بعض العلاقات المعجمية ذات الارتباط بالتحليل النحوى كضابط من ضوابط التوارد، ثم يناقش البحث الضوابط المعجمية المعنوية، ومصطلح "قيود الانتقاء"، ويتناول أيضاً من هذه الضوابط أن اللهضل لا يضاف إلى منا فى معناه، وعدم الإخبار بلفظ يدل على معنى النزمن، ثم يتناول جانبى الفعل الوظيفيين؛ الدلالة بحكم صيغته على زمن منا يحدده السياق، والدلالة بمادة اشتقاقه على الحدث، ثم يتناول التضمين كضابط معجمى من ضوابط التوارد.

🕰 عجلة المجمع جـ ٥٨، ص ٣٠٦-٣٣١

[٣٣٣] تأملات في بعض القيم الصوتية في القرآن الكريم

بحث يتناول دراسة للإيقاع من خلال معرفة المقاطع العربية وكميّاتها وقواعد النبر في الكلام، وشروط هذه الدراسة، مع الاهتمام بالمقاطع الصوتية، وتجربة لتقطيع آية إلى دفعات النبر فيها. كما يتناول البحث دراسة للفاصلة وتوضيحًا للفرق بين الفاصلة القرآنية والقافية الشعرية، وينتهي إلى أن الفاصلة القرآنية لا تدل بالضرورة على تمام المعنى، ومن ثم تصبح وظيفتها في القرآن غير نحوية ولا دلاليّة، وأغلب الظرّ أن الغرض منها جمالي يرتبط بموسيقي النصّ.

△ جلة المجمع جـ ٦٠، ص ٢٥٦-٢٧٦

[٣٣٤] لغة الإعلام

بحث يتناول بالدراسة لغة الإعلام؛ التراكيب، والأسلوب، والأفكار، وطابع الاعلامي، وتسخير العلم والتكنولوجيا والفن، والإعلام المنطوق والإعلام المكتوب، والحرب الباردة، وما تتسم به لغة الإعلام من سمات؛ سم وترياق، وصدق ونفاق، ونصر وعدوان، وجمع وتشتيت، وما تحتمله من صعة وخطأ، وجمال وفبح...

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٢، ص ١٤-٥٥

[٣٣٥] ظاهرة الربط في التركيب والأسلوب العربي

دراسة تلقى بعض الضوء على ظاهرة الريط فى التركيب والأسلوب العربى من خلال قرائن تعين على التذكر، وتخلص قرائن تعين على التعرف وتشتمل أساليبها على وسائل تعين على التذكر، وتخلص إلى أن للريط جانبًا سيكولوجيًا، وأنّ له اتجاهى تطبيق أحدهما تركيبي نحوى والآخر أسلوبي بلاغي، وأنّ الأصل في الريط أن يكون بتكرار اللفظ، وأنّ الريط بالإحالة جاء نتيجة الاختصار، وأنّ النحاة عرفوا الريط بالأداة وبالمطابقة وبتكرار اللفظ والمعنى وبالإشارة وغفلوا عن الريط بوسائل أخرى، كما تخلص إلى أنّ الإضمار لا يتم إلا مم المطابقة في اللفظ والقصد.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٣، ص ١١-١١

[٣٣٦] الإفادة والعلاقات البيانية

بحث يتناول عرضًا لمفهوم الإفادة وارتباطها بالقرائن، كما يتناول الرابطة بين الإفادة والعلاقات البيانية، ونوع العلاقة بين الكلمة المفردة وما ينسب إليها من معنى في حدود تطبيقات علم البيان ويخلص البحث إلى أنَّ: تعريف الإفادة عند النحاة ليس جامعًا ولا مانعًا لأنه يربطها بعناصر غير عناصرها الحقيقية، الإفادة لا تعتمد على "الوضع فقط وإنما ترتبط بظواهر معجمية لم ينتبه لها المتقدمون، الإفادة ذات درجات: امتناعها بامتناع النعط، وبامتناع أصل الوضع، وبسبب المفارقة المغلقة، فضها دون امتناع بسبب رداءة السبك.

△ مجلة المجمع جـ ٦٥، ص ٤٥-٥٨

حسن (عباس)

[٣٣٧] بعض الشوائب في النحو

عـرض ومناقـشة لـبعض المـسائل النحويـة التـى يـرى الباحـث أن النحـاة أسـاءوا بحثهـا، مثل: باب التنازع، باب الاستثناء، وباب جموع التكسير.. إلخ.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٥، ص ٥٣-٥٩، وعلى البحث تعقيبات ص ٦١-٦٦

حسن (عبد الحميد) المعنى ناصف لغويًا أو نحويًا

جولة عابرة في مؤلّفات هذا العالم الجليل تبرز العناصر التي تتصل بجهوده في اللغة والنحو والنصرف، وتنشمل هذه المؤلّفات: "مميزات لغناث العبرب" وخمسة مؤلّفات أخاء...

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٦، ص ٣٥-٤٥

[٣٣٩] المرونة في اللغة العربية

عرض موجز لخصائص اللغة العربية وما فيها من مرونة ومسايرة للتجديد، في مراحل اللغة المتعددة، مرحلة العصر الجاهلي، مرحلة ما بعد الإسلام ونزول القرآن، ومرحلة التعليل والقياس. وعرض لبعض المسائل التي ينبغي إعادة النظر فيها تيسيرا على الكتاب، مثل: فياس جمع فعل على أفعال، والتوسع في استعمال بينما متوسطة جملتها. إلخ.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٩، ص ١٢٧-١٣٦، وعلى البحث تعقيبات ص ١٣٧-١٣٩

[٣٤٠] الترخص والتوسع في بعض القواعد النحوية

عرض موسع لبعض المسائل النحوية التي اختلف فيها النحاة، وما عسى أن يفسر عنه هذا الخلاف من إمكان الترخص والتوسع وهذا الخلاف من إمكان الترخص والتوسع وهذا الخلاف من إمكان التحقه التاء في المؤنث، مثل فعول بمعنى فأعل... إلخ. ٣- الثلاثي الساكن العين المفتوح الفاء.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣١، ص ٥٩-٦٨، وعلى البحث تعقيبات ص ٦٩-٧٣

[٣٤١] الخصائص الصوتية للحروف الهجائية

بحث تقليدي فيما ورد في التراث اللغوي من حديث عن الخصائص الصوتية للحروف الهجائية، وأثرها في رنين الكلمات وفي أبنيتها وفي معانيها.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٢، ص ٢٥-١٣٤، وعلى البحث تعقيبات ص ١٣٥

[٣٤٢] أحرف المد الطويلة والقصيرة

بحث تقليدى فيما ورد فى الـ تراث الغيوى من حديث عن أحرف المد الطويلة والقصيرة، وعن خصائصها الصوتية، وأثرها فى صوغ الكلمات ومعناها ورنينها
حك البحوث والمحاضرات، دورة ٣٣، ص ٣٢٥- ٣٣٦، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٣٧- ٣٤٠

[٣٤٣] مسائل نحوية ولغوية تتطلب النظر

عـرض ومناقـشة لآراء النحـاة واللغـويين فـى مـسائل نحويـة ولغويـة، هـى: ١- (أى) فـى قولنـا : اقـرأ أى كتـاب ٢- قولنـا : فعلتـه رغمـا عنـه ٣- حـضر أثنـاء المحاضـرة ٤- التعبير: هل هذا الأمر يعجبك؟

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٤، ص ١٦٥- ١٨٠، وعلى البحث تعقيبات ص ١٨١- ١٨٥

[٣٤٤] جولة في كتاب درة الغواص وأوهام الخواص للحريري

ألف الحريس كتابه "درة الغواص" وعرض فيه منتين واشتين وعشرين مسألة، أشار إلى ما بها من خطأ ثم أبان الصواب يعرض الباحث بعض مسائل الكتاب، ويناقشه فيما ادعاه مثل قولهم: اجتمع فلان مع فلان، وقولهم: قدم الحجاج واحدا واحدا، وقولهم: في جمع بيضاء بيضاوات، وقولهم: هب أنى فعلت. إلخ.

← البحوث والمحاضرات، دورة ٣٥، ص ٣٨٥-٣٩٣، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٩٥٣٩٧

[٣٤٥] بعض وجوه التهذيب والتيسير في القواعد النحوية

عـرض ومناقـشة لخمـس مـسائل، مـع مـا يمكـن أن يكـون فيهـا مـن طرائـق التيـسير ومــى: ١- العوامـل النحويـة. ٢- العلـل النحويـة. ٣- وجـوه الاخــتلاف بــين النحــاة. ٤- التقديم والتأخير. ٥- تأصيل بعض الكلمات العربية.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٦، ص ٨٩-١١١، وعلى البحث تعقيبات ص ١١٣-١١٩

[٣٤٦] جولة في كتاب "الخصائص" لابن جني

عـرض ومناقـشة لـبعض الأصـول العامـة فـى كتـاب "الخـصائص" مثـل: العلـل النحويـة، جمع التكسير، جمع المؤنث السالم، استعمال الحروف بعضها مكان بعض.. إلخ.

المؤتم الدورة الثامنة والثلاثين، القسم الثانى، بحوث، ص ١٩٣-٢٠٣،

حسن (على الفقيه)

[٣٤٧] تعقيب على كلمة (لمبة)

تقرير في بحث سبق أن قدمه عبد الله كنون في هذا الموضوع انظر د ٢٨ _ هـ علة المجمع جـ ١٩، ص ٨٧- ٨٨

[٣٤٨] الموسوعات والمعاجم اللغوية

عـرض تـاريخى مـوجز لمـا ألفـه العلمـاء مـن معجمـات لغويـة بدايـة مـن العـين للخليـل بـن أحمـد وحتـى تـاج العـروس للزييـدى، ولمـا ألفـوه مـن موسـوعات بدايـة مـن نهايـة الأرب للنـويرى، ومـسالك الأبـصار للعمـرى وحتـى دائـرة المعـارف للبـستانى، ودائـرة معـارف القرن العمد فريد وجدى.

🕮 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٨، ص ٢٠٠-٢١١، وعلى البحث تعقيبات ص ٢١٢، ٢١٣

[٣٤٩] ابن منظور والفيروزابادي

ترجمة لابن منظور والفيروزابادي، وتعريف بمعجميهما: لسان العرب والقاموس المعط

△ البحوث والمحاضرات، دورة ٣٤، ص ٢٣٧-٢٤٤، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٤٧-٢٤٧

حسن (محمد عبد الغنى) قبل يكون... وقبل أن يكون [٣٥٠]

بحث يتابع استعمال التعبير (قبل يكون) بدلا من (قبل أن يكون)، كظاهرة كان يأنها الكتاب والشعراء والمتحدثون حتى القرن السادس الهجرى، ولم يكن لها ظهور ولا رواج بعد ذلك حتى عصرنا الحديث.

[٣٥١] لغة الصحافة في مصر منذ ظهور الصحافة في القرن الماضي

بحث يتساول عرضا تاريخيا للفة الصحافة وكيف كانت تابعة للعامية فى أول عهدها، حيث امتد سلطان العامية إلى ما قبل الشورة العرابية بعام، وكيف غزتها فى ذلك الحين لغة الأجانب والعوام، أسلوب هابط ركيك وازدهام بالمحسنات البديعية، إلى أن تخلصت من الزخارف والمحسنات قبل الشورة العرابية بقليل إلا أنها ظلت محتفظة بالسجع، ثم جاءت مدرسة الأفغاني ومحمد عبده واتسمت بسهولة الألفاظ، إلا أنه كان هناك بعض التقعر والتشدق والإغراب، ثم الأسلوب الجديد في التحرير الصحفي على يد الشيخ على يوسف، ثم مدرسة التابعي وتلاميذه.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥١، ص ١٣٩-١٥٢

حسن (محمد يوسف)

[٣٥٢] المصطلح الجيولوجي

مناقشة حول كلمة "جيولوجيا" وإقرار المجمع تعريبها. وممارسة هذا المجال من العلم المطبعي عند المصريين القدماء، وعند الإغريق، والعرب في القرون الوسطى. مع عرض لبعض مصطلحات ذلك العلم.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٢، ص ١٠٠-١٠٤

[٣٥٣] ثراء اللغة العربية بأصول المصطلحات الجيولوجية

دراسة تبدئل على أن بحر اللغة العربية ما زال زاخرًا بالأصول البكر الصالحة للاستعمال والاشتقاق الجيولوجي، والتي تفي بكل حاجات المشتقلين بهذا العلم من نقل مصطلحات أجنبية إلى العربية أو ابتكار مصطلحات جيولوجية جديدة أصلا، مع عرض بعض الأمثلة على قدرة اللغة العربية على الإحاطة بكثير من المتسلسلات الاصطلاحية الجيولوجية في الموضوع الواحد.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٣، ص ٩٣-١٠٨

[٣٥٤] التراث الجيولوجي عند العرب

دراسة توضع اهتمام العبرب بالجيولوجيا نظرا لما طبعوا عليه من حبّ التجوال والرّحلة، ولما جاء في القرآن الكريم من عشرات الآيات التي تحثّ وتأمر بالنظر والرّحلة، ولما جاء في القرآن الكريم من عشرات الآيات التي توب والروّاد في علوم والتأمل، ثم توضع بداية نعو الخلفية الجيولوجية عنيد العرب، والروّاد في علوم الأرض في عصر النهضة العلمية العربية الإسلامية، بمرحلتها؛ مرحلة السرّواد المتخصصين.

A مجلة المجمع جد ٣٦، ص ١١٩-١٢٦

[٣٥٥] دور النحت في تيسير الأداء العلمي بالعربية

بحث يتناول بالدراسة دور النحت وعظم فائدته في صناعة المصطلح العلمي، وكعملية اختزال واختصار في الكلمات، وما التزمه العرب من أساليب في ذلك، وأنواعه، والدعوة إلى استغلال هذه الميزة الأصيلة في لغتنا العربية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٨، ص ١٣١-١٣١

[٣٥٦] دفاعًا عن التعريب في اللغة العربية العلمية

بحث يتناول تاريخ التعريب في اللغة العربية والاقتراض اللغوى في اللغات الأخرى ويشير إلاداء العلمي ويشير إلى أهمية التعريب اليوم كأداة لا غنى عنها من أدوات تيسير الأداء العلمي العربي والعمل على توحيد المصطلحات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٦، ص ١٩١-١٩٧

[٣٥٧] أضواء على اجتهادات جماعة (إخوان الصفا) في مجالات علم الجيولوجيا

بحث يوجه النظر إلى جوانب جيولوجية هامة جديرة بالتسجيل والتعليق عليها، وردت فسى رسالتين من الرسائل الاثت تين والخمسين لإخوان السصفا، ويعرض إلمامة أولية بالموضوعات الجيولوجية التي عالجها الإخوان في الرسالتين بحسب ترتيب ورودها.

△ مجلة المجمع جـ ٩٢، ص ٣-١٠

[٣٥٨] أثر الفكر الإسلامي في تقدّم العلوم الطبيعية والتقنية وتطورها

دراسة توضيح أثـر العقيدة الإسـلامية ومبادئها، والـسلوك الحيـاتى الإسـلامى فـى انطلاقة الفكر فى إعمال العقل والبحث بـلا حـدود فى المجـالات البحتة والتطبيقية فى العلوم.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٣، ص ١٤١-١٥٧

الحسناوي (محمد)

[٣٥٩] أوّل من سمّى الفاصلة

مناقشة لمصطلح "الفاصلة" عند أعلام العربية الأوائسل لغويين ونحاة، كمصطلح مفارق في القيدم وظاهرة متميّزة مررّت بمراحل ثلاث: إطلاق التسمية على مقاطع القرآن، واستقرار الدّلالة بأواخر الآيات، ثم اختصاصها بأواخر الآيات...

🕰 مجلة المجمع جـ ٣١، ص ١٤٧-١٤٧

استعراض لترتيب كتب النحو القديمة وتبويبها، والصيحات التى نادت بتجديد النحو منذ أوائل القرن العشرين، والمحاولات في هذا البصدد التى لم تمس جوهر تصنيف القدماء للنحو. ثم لخطوات ثلاث لمواجهة صعوبة قراءة نص قراءة نحوية سليمة: استبعاد كل الكلمات التى تستحق الكسرة أو تكون في حالة جر، واستبعاد الكلمات السهلة بطبيعتها، والتعرف على نوعية القليل الباقي وتصنيفه. ثم يعرض الباحث ثلاثة نصوص، يرصد كلمات كل نص ويحلّلها مفصلا، ثم نظرة إجمالية للنصوص الثلاث.

🕰 مجلة المجمع جد ١٤٤، ص ١٠٨-١١٧

حسنين (صلاح الدين صالح) [٣٦١] إعلال الواو والياء في اللغة العربية

بحث يتناول بالدراسة تكوين الواو والباء، ووظيفة كل منهما في اللغة العربية، حيث لهما طبيعة انتقالية تسهل الانتقال بين الضمة والفتحة وبين الكسرة والفتحة، وتناول البحث بالشرح والتوضيح معنى الإعلال كضرب من التطور اللغوى، وأيضا أسباب الإعلال، حيث أرجعها البحث إلى عدّة أسباب مجتمعة، هي خصائص المقطع العربي، وموقع الواو أو الياء في الكلمة، ونوع الصيغة الصرفية

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٨، ص ١٨٠-٢٠٢

حسين (طه)

[٣٦٢] مشكلة الإعراب

بحث يناقش بعض مشكلات اللغة العربية في العالم العربي المعاصر، من أهمها مشكلة الإعراب بمعنى التعبير عما في النفس أيكون بالفصحي أم بالعامية، ومشكلة الكتابة بالفصحي وصعوبة تعليمها، ومشكلة النحو وتعقد مسائله ومشقة تعليمه، وما ينبغي علينا لحل هذه المشكلات.

کے مجلة المجمع جـ ۱۱، ص ۸۹-۱۰۰، وعليه تعقيبات، ص ۱۰۱، ۱۰۲، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ۲۱، ص ۲۱۹-۲۶۱

حسين (محمد الخضر)

[٣٦٣] المجاز والنقل وأثرهما في حياة العربية

بحث في تعريف المجاز، وتطور مفهومه، وفي العلاقات بين مدلول الكلمة الحقيقي والمجازى، وفي تعريف النقل، وشرط المناسبة بين المعنى المنقول منه، والمنقول إليه، والفرق بين المجاز والنقل، وفي دورهما في تنمية ثروة اللغة العربية، والوفاء بحاجات العلوم وشئون الحياة اليومية.

△ مجلة المجمع جد ١، ص ٢٩١-٣٠٢

[٣٦٤] تعليق على بحث أحمد أمين (اقتراح ببعض الإصلاح في متن اللغة) مناقشة مستفيضة لبحث أحمد أمين هي ١٠٢-١٠٠

[٣٦٥] وصف جمع غير العاقل بصيغة فعلاء

بحث نصوى مدعوم بالشواهد لجيء جمع غير العاقبل بصيغة فعلاء مثل: الأشجار الخضراء، وترجيع لجوازه، مع إنكار بعض اللغويين المحدثين له.

ك مجلة المجمع جـ ٧، ص ٢٥٤-٣٥٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٤، ص ٥٣٠-٥٣٥، وعليه تعليقات ص ٥٣٦٠

[٣٦٦] اسم المصدر في المعاجم اللغوية

بحث في تاريخ مصطلح اسم المصدر، يجرى على النحو التالى: 1- تعريف اسم المصدر عند النحاة ٢- عرض أمثلة تبين كيف اختلف أصحاب المعاجم في تمييز اسم المصدر عن المصدر ٣- أسباب هذا الخلاف ٤- البحث عما ينبغي أن نأخذ به في المعاجم الحديثة عندما يقتضى الحال ذكر اسم المصدر

△ جلة المجمع جـ ٨، ص١٤٧-١٥٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٦، ص ١٩٤-٥٠٤، وعليه تعقيبات ص ٥٠٤-٤٩٤

[٣٦٧] طرق وضع المصطلحات الطبية وتوحيدها

عـرض تـاريخى مـوجز للطـرق التـى سـلكها الأطبـاء كـابن سـينا والزهـراوى لوضع المصطلحات الطبيـة. ودعـوة إلى المحافظـة علـى مـصطلحاتهم مـا وجـد لـدلك حاجـة، وعـرض آخـر للطـرق التـى اقترحهـا المجمع لوضع المـصطلحات العامـة كالاشـتقاق مـن المـصادر والأفعـال، والمجـاز والنقـل، والمـصدر الـصناعى، والتعريـب إذا لم يتـوافر المصطلح العربي. إلخ. ثم دعوة إلى العمل على توحيد المصطلحات العلمية.

△ المجمع جد ٨، ص ٣٦٦-٣٧٣، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٧، ص ٥٥٥-٥٤٨

[٣٦٨] من وُثُق من علماء اللغة ومن طُعِن فيه

بحث عن العلماء النذين يثق نقاد اللغة كالأزهرى ت ٢٧٠هـ في روايتهم عن العرب، والذين طعنوا فيهم، ووجه الثقة والطعن.

← جلة المجمع جـ ١٧، ص ٥١-٥٤، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٧، ص ٤٣٩-٤٤٢

[٣٦٩] التضمين

بحث يضع فيه الباحث الاعتبارات الآتية لكن يكون جائزا: للتضمين غرض هو الإيجاز، للتضمين غرض هو الإيجاز، للتضمين قرينة هن تعدية الفعل بالحرف وهو يتعدى بنفسه أو تعديته بنفسه وهو يتعدى بالحرف، للتضمين شرط هو وجود مناسبة بنين الفعلين، وكثرة وروده في الكلم المنثور والمنظوم تدل على أنه أصبح من الطرق المفتوحة في وجه كل ناطق بالعربية متى حافظ على شرطه.

🕰 محاضر الجلسات، دور الانعقاد الأول، ص٢٢٧-٢٢٩، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٢٩-

[٣٧٠] نيابة بعض الحروف عن بعض

بحث في أقوال العلماء في نيابة بعض الحروف عن بعض، وهل هو من الحقيقة أم من المجاز.

🕰 محاضر الجلسات، دور الانعقاد الأول، ص ۲۲۲-۲۲۲

حسين (محمد كامل) [٣٧١] القواعد العامة لوضع المصطلحات العلمية

بحث فى القواعد التى سبق أن وضعها المجمع فى وضع المصطلحات العلمية وهى كفيلة بتحقيق لغة علمية قابلة للعملية العملية المصطلحية، وينقد رؤيتهم لها ويحدد شروط اللغة العلمية، وكيف نعمل من أجل

إنــشاء منظومـة مـصطلحية علميـة. ثـم يفـصل القـول فـى طـرق صـياغة المـصطلحات العربية والقواعد والآليات الضرورية لها.

🕰 مجلة المجمع جـ ١١، ص ١٣٧-١٤٢

[٣٧٢] اللغة والعلوم

بحث في لغة العلم وما ينبغي أن تكون عليه من دقة ووضوح. يتضمن البحث العناصر الآتية: ١- لغة العلم لغة محكمة البناء. ٢- لغة الفهم ولغة التفاهم. ٣- لغة الإنسانيات. ٤- الأسماء والتصورات. ٥- صفات المصطلح العلمي. ٦- اللغة العامة واللغة العلمية. ٧- طرق إيجاد لغة علمية بالعربية. المصطلح العربي بين الترجمة والتعرب.

△ المجمع جـ ١٢، ص ١٧-٢٩، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٢، ص ٢١٥-٣٧

[٣٧٣] معنى الظلم في القرآن الكريم

الظلم عند أهل اللغة هو: وضع الشيء في غير موضعه، وليس هذا كافيا في استيفاء معنى الظلم هو نفى استيفاء معنى الظلم هو نفى الباحث. وعنده أن معنى الظلم هو نفى العدل، وهذا المعنى وحده هو المراد في القرآن بحث دلالي في معنى الظلم من خلال السباقات التي ورد فيها في القرآن الكريم.

ك مجلة المجمع جـ ١٣، ص ٨١-٨٦، وعليه تعقيبات ص ٨٧-٨٩، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٣، ص ٤٢١-٤١٦، وعليه تعقيبات ص٤١٩-٤٢١

[٣٧٤] رأى في جنس العدد

اقتراح فى شأن جنس العدد يتجنب ما فيه من تعقيد دون أن يُصوب خطأ فى اللغة. بأن يقال: خمسة من الرجال وخمسة من النساء دون نظر إلى المعدود. ويقال أيضا: أحد عشر من النساء، وثلاثة عشر من النساء، ويتبع ذلك قولنا الثلاثة من النساء.

🕰 عجلة المجمع جد ١٤، ص ١٣٣-١٣٤

[٣٧٥] أخطاء اللغويين

دراسة تركيز على أثير النوق والاستعمال في تطور اللغات، حيث يبرى صاحب الدراسة أن اللغويين وقعوا في أخطاء كثيرة بوضعهم البني قبل المُغنى، وظنهم أن الأفصح وحده هو الصحيح، وقصرهم الاشتقاق على صيغ ضيقة مقيدة، وظنهم أن الإضافة إلى اللغة إضعاف.. إلى غير ذلك من الأمور.

🕰 مجلة المجمع جد ٢٢، ص ١٠٥-١١٧

[٣٧٦] النحو المعقول

معاولة لوضع قواعد جديدة للفصحى تكفل لنا صحة الكلام من غير طريق النحو القديم، قواعد جديدة ليست تيسيرا للنحو القديم ولا إيضاحًا له أو شرحًا لغوامضه، وإنّما هي بديل عنه تقوم على أسس تختلف اختلافًا جوهريًا عن الأسس التي أقام عليها النحاة عملهم..

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٧، ص ٢٤-٥٩

[٣٧٧] أصول علوم اللغة

بحث نقدى لما ألفه العرب من علوم اللغة العربية، وقد وصل العلماء فيما ألفوا غاية بعيدة كالذى فعله سيبويه فى كتابه وابن جنى فى خصائصه. وآفة هذه الكتب أنها كتب تامة كاملة تشرح كل شىء مما تدرسه، وكان إعجاب الناس إعجابا عظيما، وإن كان هذا لا يعفينا من البحث فى مناهج جديدة تحلل لفتنا تحليلا جديدا. ومن أمثلة نقده لما فى الخصائص من فروض أن بعض الحركات أقوى من بعض، وأن الاسم أخف من الفعل، وأن نصب جمع المؤنث السالم بالكسر حملا للفرع على الأصل. إلخ، ومن الموضوعات التى لا يرتضى طريقة القدماء فى علاجها: المرع على الأعوبة. ٢- طريقتهم فى تحليل المادة. وفى النهاية يقدم رؤيته فيما ينبغى أن تكون عليه دراسة اللغة العربية.

□ البحوث والمحاضرات، دورة ٢٦، ص ١٤٥-١٧٩، وعلى البحث تعقيبات ص ١٨١-١٩٤

[٣٧٨] حاجتنا إلى مُعْجَم مُصَفَّى

بحث نقدى للمعاجم العربية القديمة، ودعوة إلى تخليص المعاجم الحديثة من عيوبها.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٤، ص ٤١١-٤٣٥، وعلى البحث تعقيبات ص ٤٢٧-٤٣٥

الحسيني (إسحق موسى)

[٣٧٩] المقطعية في اللغة العربية

اللغة العربية مقطعية، وللمقطع أهمية كبيرة فى بناء أصولها وفى نغمات كلامها. ومع ذلك لم يفطن اللغويون القدامى إلى أهميته. يبين الباحث الفائدة من هذه الخاصة فى النواحى الآتية: ١- تعليم الأبجدية ٢- معرفة أثر المقطعية فى تتغيم الكلام ٢- تدريس العروض.

🕰 مجلة المجمع جـ ١٥، ص ٥١-٥٦

[٣٨٠] اللغة الصامتة

بحث يتناول الوجه الثالث من وجوه اللغة كما يراها المحدثون، وهو الوجه الصامت، ووسيلته الإرشادات والرسوم، ويهدف البحث إلى أن يسترعى النظر إلى الإرشادات التى وردت فى العربية قديما وحديثا آمالا التمكن من جمعها وتبويهها، ويعرض البحث بعض أمثلة لإرشادات اصطلح عليها العرب، بعضها عام وبعضها خاص.

△ عجلة المجمع جـ ٤٥، ص ٣٣-٢٧، وانظر التعقيبات على البحث بمحاضر جلسات مؤتمر الدورة ٤٦

[٣٨١] خطأ القياس

بحث يتساءل على ضوء ما تعرضه لجنة الألفاظ والأساليب: ما العوامل التى أدت إلى الحراف اللغة ألفاظا وأساليب عن طريقها السوّى؟ وهـل من المكن وضع قواعد للتصويب؟ ثم يأتى ببعض من مصادر التطور اللّغوى. ويشير إلى تفشّى خطأ القياس نتيجة انتشار الجرائد، عارضا أمثلة لقياس الكاتب العربى على الأنماط الأعجمية،

وأمثلة أخرى لقياس دارس اللغات الأعجميّة على لغته العربية وخروجه على المألوف في اللغات الأعجميّة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٧، ص ٤٨-٥٣

[٣٨٢] حاشية على كنّاشة

بحث ينافش كلمة (كنّاشة) ، أصل الكلمة، وتأصيلها السّاميّ، ومعنى الكلمة، ومن استعملها، والألفاظ المرادفة لها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٩، ص ٣١-٣٧

[٣٨٣] حاشية على كلمة "حورية"

بحث يتناول دراسة وتأصيلا لكلمة "حورية"، على ضوء ما ورد فى القرآن الكريم وفى النوران الكريم وفى النورانية القديمة، تخلص الدراسة إلى أنّ اللفظة يونانية دخلت العربية فى عصر متأخر، لا علاقة لها بـ(حور العين)، وأنّ لفظة (حورى) الواردة فى اللغات الأوربية والفارسية والتركية عربية الأصل.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٦، ص ٣٣-٣٥

[٣٨٤] في تعريب التعليم العلمي الجامعي

بحث يتناول النطور الكبير في التعليم العالى في فلسطين بعد الاحتلال الإسرائيلي للضفة والقطاع سنة ١٩٦٧ لعدة أسباب: غريزة الدفاع، صعوبة السفر، ازدياد الطلب على المتعلمين، النمو الطبيعي لمعاهد سابقة، فتعددت المدارس والجامعات التي تتجه اتجاهًا قوميًا، إلا أنّ الدراسة في بعيض هذه الجامعات باللغة الأجنبية، ولأنتصار التعريب - وهم قلّة - حججهم. ويرى البحث أن هناك حلاً وسطًا يمكن أن يمر التعريب من خلاله في ثلاث مراحل أولاها أن تكون اللغة العربية أن يدرس العلوم التكنولوجية مدة قصيرة من الزمن، والثانية أن يدرس باللغتين كما هو واقع في اليابان، وفي الثالثة يكون التدريس بالعربية.

ك مجلة المجمع جد ٥٦، ص ١٩٩-٢٠٣

[٣٨٥] مصطلحات النقود في البلاد العربية

بحث معجمى تأصيلى لمصطلحات النقود العربيـة قـديما وحـديثا، مـع جـداول تتـضمن اسم النقد، وأصله اللغوى، وقيمته، ومكان استعماله ومصادره.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٨، ص ٨٧-١٠٣، وعلى البحث تعقيبات ص ١٠٤، ١٠٥

[٣٨٦] ألفاظ معربة

عـرض للـشروط التـى ينبغـى توافرهـا فـى اللفـظ الأعجمـى حتـى يبـاح تعريبـه، وقائمـة بـبعض الألفـاظ الحديثـة التـى اسـتوفت تلـك الـشروط، مثـل: بلـشف، وبلـور، وتلفـز، وبستر، وبنـسل، وفـبرك... إلخ وبيـان مـصادر هـذه الكلمـات، ومعانيهـا فـى لغاتهـا التـى أخذت منها.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٠، ص ٤٥-٥٠، وعلى البحث تعقيبات ص ٥١-٥٦

[٣٨٧] أسماء بيت المقدس

بحث لغوى تأصيلي لأسماء بيت المقدس التي وردت في كتب المؤرخين والجغرافيين، وفي العهد القديم

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٤، ص ١٠٩- ١١٩، وعلى البحث تعقيبات ص ١٢١

[٣٨٨] أسماء فلسطين

بحث لغوى تأصيلي لأسماء فلسطين في المصادر اليهودية والمسيحية والإسلامية.

□ مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين، القسم الثانى، بحوث، ص ٩-١٩، وعلى البحث تعقيبات في القسم الأول من أعمال الدورة ٣٧ ص ٣٧-٣٩
 □ القسم الأول من أعمال الدورة ٣٧ ص ٣٧-٣٩
 □ القسم الأول من أعمال الدورة ٣٠ الله المؤلم المؤلم

[٣٨٩] تعريب الألقاب العلمية

مقترحات بالفاظ عربية بدلا من الألفاظ المعربة للألقاب وللدرجات العلمية ، . الخ عند الدورة الأربعين، القسم الثاني، بحوث، ص ٢٧٩-٣٨٣، وعلى البحث تعقيبات في مؤقر الدورة ٤٠، القسم الأول، محاضر الجلسات، ص ٩٣-٩٥

[٣٩٠] اختصار الكلمات

الاختيصار هو: الاستعاضة عين الكلمة أو الجملة بأوائيل حروفها أو لبعضها. وهو شائع في UNESCO بحث في شائع في UNESCO بحث في المختصرات الشائعة في اللغة العربية قديما مثل علامات النطق في القرآن الكريم. (لا) للوقف المنوع و(ج) للجائز.. إلخ وحديثًا مثل حص للجزء والصفحة من الكتاب..

البحث مؤقر الدورة الحادية والأربعين، القسم الثاني، بحوث، ص ٢١٥-٢١٨ وعلى البحث تعقيبات، ص ٢١٩ ، ٢٢٠

[٣٩١] الإفادة من المقطعية في تدريس العربية

لم يهتم النحاة القدماء بالمقطع ولا بالإضادة منه في تعليم العربية. مشروع للاستفادة من المقطعية في تعليم العربية، وفي وجوه الاستفادة منها.

ك محاضر جلسات مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين، القسم الثاني، ص ٣٨٣-٣٨٨، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٨٩-٣٨٨،

حكمت (على أصغر)

[٣٩٢] سيبويه إمام النحو وأدبه

ترجمة لقطعة شعرية تتضمن الخطوط العريضة لحياة "سيبويه" ومنزلته العلميّة، مع شرح لهذه القطعة التى نظمها صاحب المقال لمهرجان أقيم تخليدا لذكرى "سيبويه" من قبل جامعة بهلوى سنة ١٣٩٤هـ.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٤، ص ٩٥-١٠٢

الحكيم (محمد تقى) [المعنى الحرفي بين النحو والفلسفة والأصول عرض ومناقشة لآراء النحاة واللغويين والفلاسفة والأصوليين في معنى الحرف

△ البحوث والمحاضرات، دورة ٣٣، ص ٢٨١- ٢٩٤، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٩٥- ٣٠٠

حلمى (عبد الحافظ) المعارف البيولوجية في رسائل إخوان الصفا

بحث يستعرض رسائل إخوان الصفا كدائرة معارف لعلوم عصرها، ويعرض للمعارف البيولوجية في الرسائل؛ الأرض، وهي عندهم كرة معلّقة في الفضاء بجميع ما عليها، وتسميتهم لما يمكن أن نسميه ظاهرة التتابع، ودورة "الكون والفساد، والحديث عن أجناس النبات وثبات خصائص النوع، وتوزيع النبات من جهة الأماكن والأزمان، ومورفولوجية الأوراق وألوانها وشكل الثمار وتركيبها، وكيفية تكوين الحيوانات وأصنافها، ووصفهم التكيفات المورفولوجية والوظيفية في الحيوانات المائية والطيسور والعواشب والمجترات والسباع، وتركيب الجسد وتحليل المحسوسات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧١، ص ٦٧-٩٩

[٣٩٥] تعريب التعليم الجامعي، ضرورات ملزمة، ومنافع مؤكّدة، واعتراضات مفنّدة بحث يتناول الدعوة إلى تعريب تدريس العلوم في الجامعة كضرورة ملزمة، حتى إن ظن البعض أنّه ليس الوضع الأمثل، ويدى أن ما ينادى به من أنّ التعريب في الجامعات لا بد أن يكون بقرار سياسي أمر حقيقي ولكن ينبغي أن يكون هذا القرار صادرًا من القيادات الجامعية. كما يشير البحث إلى أنّ تدريس العلوم بلغة أجنبية فيه صعاب جمّة ومثالب بالغة، ويفند البحث بعض الاعتراضات على عملية التعريب، كما يشير البحث تعريب المؤحّدة من تعريب

العلوم، ويؤكد على أنَّ اللغة العلمية العربية فـرض عـين على دارسـى العلـوم والمشتغلين عندنا: أمّا اللغة العلمية الأجنبية فهى فرض كفاية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٩، ص ٢٥-٣٥

[٣٩٦] الأسماء العربية لأجناس الحيوان وأنواعه

بحث يتناول عرضًا لقانون التسمية الحيوانية ومراحل تنقيحه، ومبادئه كما يتناول التحديد العلمى السدقيق لمدلولات الأسماء، كما يتناول دراسة للأسماء العربية للحيوان من واقع ما ورد في التراث وأمثلة للتحديد العلمى لبعض المسميات..

🕰 مجلة المجمع جـ ٨١، ص ٩٧-١١٧

[٣٩٧] الإسلام واللغة العربية والعلم

بحث يحاول أن يقيم الدليل على أن العلم الحديث في الحضارة الغربية المعاصرة يستمد أصوله من الإسلام واللغة العربية مغًا، وأنه صنيعتهما، ويشير البحث إلى أنّ هناك علاقة وثيقة بين الإسلام واللغة العربية والعلم تردّ إلى أربعة عناصر؛ نظرة الإسلام للعلم، وسماحة الإسلام، ودور اللغة العربية، ونظرة الإسلام المتكاملة إلى الحياة...

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٤، ص ١٥٥-١٦٩

[٣٩٨] معاجمنا العلمية

بحث يتناول مسائل منهجية حول مصطلحات المعاجم العلمية وأمورًا معجمية ومبادئ عامة، ويحدّد أهداف المعاجم العلمية ولمن تعدّ، كما يشير إلى العناية بالتعريفات، والحرص على تحقيق أسماء العلماء الذين يرد ذكرهم في المصطلح، وحدف مداخل كاملة من المعجم الذي ينظر في إعداده خوفًا من تضخمه، أو توليد معاجم فرعية، كما يشير البحث إلى بعض المشاكل التي تجابه المعاجم العلمية وحلولها، ويعرض طائفة من الإجراءات أو التقنيات المعجمية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٠، ص ١٧٥-١٧٥

[٣٩٩] العلم والقيم.. في التراث واللغة

بحث يتقصى العلاقة بين العلم والقيم بوجه عام، ومن النواحى البيولوجية على نحو خاص. ثم يتناول البحث بالدراسة بعض المصطلحات المتداخلة والمتخارجة، وتعقب دلالاتها في الغرب من خلال معجم أكسفورد التاريخي، ومقابلة هذا بما هو موجود في معاجم اللغة العربية التراثية والحديثة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٣، ص ٢٧-٨٣

حماش (محمود حیاوی)

[٤٠٠] أغاط التفاعل الحضاري

بحث يشير إلى بعض الملاحظات العامة التى تلقى الضوء على بعض مشكلات ما يطرح الآن من نظريات تنعكس فى السياسة الحالية للدول الكبرى: علينا أن نفرق بين النقل والتلاقح، وبين النقل القسرى والاختيار الانتقالي للمنقول بين الحضارات المتفاعلة، ويشير إلى بروز الحضارة الأوربية بإمكانيات كبيرة واسعة ووسائل تأثير متنوعة. وينبه البحث إلى أن هناك ميلا لإهمال دور الحضارة العربية الإسلامية والتقليل من شأنه، وأن النظرة السائدة فى العالم الغربي إلى العرب والمسلمين لا زال نظرة محكومة بمنطلقات بدائية.

🕰 عجلة المجمع جـ ٩٦، ص ٢١-٢٩

حمروش (إبراهيم)

[٤٠١] في الاشتقاق الكبير

يق صد المؤلف بالاشتقاق الكبير اتفاق الجذور في الفاء والعين، وبيان لما بين هذه الجذور وما اشتق منها من صلة معنوية . مثل الجذور التي تتفق في الهمزة والباء فتدل على النفور والبعد بين الشيئين : أبَّ، أَبت، أَبدَ، أَبدَ، أَبدَ، أَبدً، أَبلَ، أَبنَ، . إلخ

🕰 مجلة المجمع جـ ٢، ص ٢٤٥-٢٥٥

[٤٠٢] تعليق على بحث أحمد أمين (اقتراح ببعض الإصلاح في متن اللغة) منافشة مستفيضة لبحث أحمد أمين ك علة المجمع جد ٦، ص ١٠٣ -١٠٨

[٤٠٣] التضمين ونيابة بعض الحروف عن بعض

بحث في آراء النحاة في التضمين ونيابة بعض الحروف عن بعض منع ترجيح أنه فياسي.

🕰 محاضر الجلسات، دور الانعقاد الأول، ص ٢٦٨-٢٦٢

[٤٠٤] بحث في رسم المصحف

بحث قصير في اختلاف العلماء في رسم المصحف بكتابة تخالف كتابته الأولى المأثورة.

🕰 محاضر جلسات الدورة ١٦، ص ٥٦٣،٥٦٤، وعلى البحث تعقيبات ص ٥٦٤-٥٦٥

الحمزاوى (محمد رشاد)

[٤٠٥] المعجم العربي في القرن العشرين: مصطلحاته ومناهجه في الجمع والوضع

بحث يعرض دراسة لقضايا المعجم العربى فى القرن العشرين؛ تعريفه بين المعجميّات والمعجميّة، وتعريفه فى نظر اللسانيّات الحديثة، كما يناقش البحث مداخل المعجم جمعًا ووضعًا، أو مستوى وترتيبا وما تفيده فى ذلك الدراسات والأبحاث، مع جداول توضع وضع المداخل بحسب الاشتراك، ووضعها بحسب التجنيس وأخيرًا يتناول البحث المعجم وقضية تعريف المداخل على ضوء الدراسات اللسانية الحديثة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٣، ص ٢٧١-٢٧٩

[٤٠٦] البنية التحتية العربية ودورها في التوليد اللغوى: مقاربة قديمة حديثة لأصولها النظرية

بحث يتناول قضية النحت: تحليلها واستقراء خصائصها لتوظيفها توظيفا جديدًا، وما وفّره ابن فارس من نصوص ومعلومات ومناهج تؤيّد ما قرره الجمع في شأن قياسية النحت العربي، حيث سعى ابن فأرس إلى أن يحيط بقضية النحت إحاطة شاماة

🕮 مجلة المجمع جـ ٨٣، ص ١٢٩-١٤٦

[٤٠٧] النص المعجمي في المعجم الوسيط، حرف الباء عينة (١)

بحث يتناول النصّ المعجمى حسب المفهوم الحديث وحسب التخريج العربى؛ العنوان والتعريف، العنوان ويتكون من مضردة واحدة أو مركب ثنائى، والتعريف أو الشرح بأقسامه التسعة: النصوتي والنصرفي والنحوي والدلالي والمجازي والبلاغي والأسلوبي وبالشاهد وبالصورة. ثم يطبق البحث ذلك على حرف الباء من المعجم الوسيط.

🕮 مجلة المجمع جد ٨٨، ص ٢٦٣-٢٧٠

[٤٠٨] الفصحى والعامية في رحاب مجمع اللغة العربية بالقاهرة، أزمنة مزمنة (١٩٤٣-١٩٦٠)

بحث يتناول ما قيل فى قضية الفصحى والعامية فى رحاب المجمع، مستعينًا بما وفّره المجمع من وثنائق رسمية وعلمية ومجمعية، ويوضح أن المجمع قد عالج القنضية فى محاور أربعة: ١- القنضية: أهدافها ووسائلها. ٢- معركة المفاهيم والمصطلحات. ٣- فتح باب السماع من المحدثين. ٤- معجم العامية وأصواتها ونحوها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٠، ص ٢٣٧-٢٥٢

[٤٠٩] رؤية عربية لتوحيد المصطلح العلمي وتقييسه

بحث يدور حول البحث عن منهج يساعد على تحقيق مصطلحات عربية موحّدة مشتركة في رؤية علميّة وثقافية وحضارية منشودة، ويحدد البحث إشكاليات المصطلح التي يجب العناية بها؛ افتقاد مدونة مصطلحية عربية تحتوى على كلّ الرصيد العلمي والمصطلحي العربي المعاصر، وغنائية الخطاب العلمي والحضاري العربي، والخليط بين النفيظ أو الكلمية العادية والمصطلح العلمي أو الفني أو التكنولوجي، وأنّ وحدة المصطلح مطلوبة ولكن ليس في كل الحالات، ثم يتناول البحث مبادئ التوحيد والقياس.

🕰 مجلة المجمع جد ٩٠، ص ١٧٧-١٨٦

الحوفى (أحمد)

[٤١٠] من التراث اللغوى: كتاب الملاهى وأسمائها

تعريف "بكتباب الملاهس وأسمائها" لأبس طالب المفيضل بين سيلمة اللفيوى النحوي. وترجمه لمؤلفه، وما يتضمنه الكتاب من موضوعات لغوية وأدبية، ونصوص شعرية.

حلة المجمع جـ ١٧، ص ٦٥-٦٩

[٤١١] صور الكواكب الثابتة

تعريف بكتاب صور الكواكب الثابتة، وترجمة لمؤلفه عبد الرحمن بن عمر الصوفى ت ٣٧٦ هـ. مع بيان أسمائها ومواضعها وصور لها.

🕰 مجلة المجمع جد ٢٠، ص ١٦٤-١٦٤

[٤١٢] غرائس الزمخشرى اللغوية

عـرض لـبعض إنتـاج الزمخـشرى اللقـوى: "أسـاس البلاغـة" طريقتـه وقيمتـه كمعجـم لفـوى جمـع المفـردات ومعانيهـا الحقيقيـة والمجازيّـة، و"المستقـصى فـى آمتـال العـرب" وترتيبـه الهجـائى الـدقيق، و"الفـائق فـى غريـب الحـديث" الـذى رتـب فيـه الكلمـات الغريبة من الأحاديث والآشار على حروف المعجم، و"أعجب المجب في شرح لاميّة العرب"، ثم الجبال والأمكنة والمياه" مواقعها وأسماؤها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢١، ص ٧٥-٩٢

[٤١٣] معنى (كاد) في الإثبات والنفي

مناقشة لآراء النحاة في هذا الموضوع مع الاعتماد على القرآن الكريم وعلى الشعر القديم في تعرف الدلالة الحقيقية للفعل (كاد) في الإثبات وفي النفى، يتبين منها أن الفعل (كاد) يدل في حالة الإثبات على مقاربة الخبر ولا يدل على وقوعه في أية صورة من الصور، أمّا في النفى فإنه ينفى مقاربة الخبر، وأن دخول النفى على خبر (كاد) لم يرد في نص موثوق ولكن أجازه النحاة...

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٣، ص ٥٨-٦٥

[٤١٤] دراسات قرآنية - حذف المقابل لما بعد "لا" النافية للمساواة

مناقشة لآراء المفسرين حول نفى المساواة فى بعض آيات القرآن الكريم بوقوع (لا) النافية مكررة بعد عطف فى شلات آيات، وترجيح الباحث رد ذلك إلى أن فى الكلام محذوفا، وقد أشار ابن عطية إلى هذا من قبل، والحذف ضرب من البلاغة القرآنية التى تستغنى بالمذكور عن المحذوف المفهوم.

🕰 مجلة المجمع جد ٣٤، ص ٤٥-٥٨

[٤١٥] من إيجاز الحذف في القرآن الكريم

مناقشة لاختلاف المفسّرين في حذف خبر المبتدأ في بعض آيات القبرآن الكريم، وكذلك في حذف خبر إنّ في البعض الآخر، مع عبرض لآرائهم واختلافاتهم في مواضع الحذف في كل آية من هذه الآيات، وتعقيب على كلّ على حدة.

△ مجلة المجمع جـ ٣٥، ص ٣٩-٥١

[٤١٦] وزن فُعَالة الدَّال على نُفَايات الأشياء ومُتناثراتها ويقاياها

بحث يتناول بداية وبإيجاز القياس في النحو وآراء النحاة، ثم يعرض لإحدى وسبعين كلمة مستخرجة من المعاجم اللغوية لبيان أن وزن "فُعالَة" قياسي للدلالة على نفايات الأشياء ورديئها وما يتناثر منها ويتساقط، وست وثلاثين كلمة أخرى مقيسة يقترح إقرارها بالقياس على نظائرها لتؤدى معانى جديدة تثرى اللّغة.

△ مجلة المجمع جد ١٤، ص ٢٤-٣٢

[٤١٧] كلمة "الأريسيّين" في كتاب النبيّ صلّى الله عليه وسلّم إلى هرقل

بحث يناقش آراء مدونى السيرة النبوية وكتاب التاريخ ومؤلفى المعاجم حول نطق ومعنى كلمة "الأريسيين" في كتاب النبى إلى هرقل، ويرجّع أن الكلمة منسوبة إلى (آريس)، وجمع على (آريسيين)، وتعنى أتباع أريوس؛ لأنهم يدينون بالتوحيد الخالص الذي جاء به الإسلام، وأكّده القرآن الكريم والحديث الشريف.

ك المجمع جـ 20، ص ٦٩-٧٧، وانظر التعقيبات على البحث بمحاضر جلسات مؤتمر الدورة ٤٦

[٤١٨] أسلوب قرآني فريد: الاكتفاء بالتذييل عن جواب الشرط

بحث يتناول أربعة أمثلة لأدوات الشرط المحذوف جوابها فى القرآن الكريم اكتفاء بالتذييل الكاشف الموضح: جواب إذا، وجواب إن، وجواب لو، وجواب لولا.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٧، ص ٥٣-٥٧

[٤١٩] الشمال والجنوب

بحث يتناول بالدراسة دلالة كلمتى (الشمال) و(الجنوب) عند علماء اللغة، شم عند علماء اللغة، شم عند علماء الجغرافية، وينتهى بتعقيب بالرأى بأنه إذا كانت كل من الكلمتين قد سمّى بها نوع من الريح فإنّ هذا لا يمنع من أن الريح سمّيت بالجهة التى تهبّ منها، فالشمال جهة، والشمال أيضا الرّيح التى تهب من تلك الجهة، وكذلك الجنوب.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٩، ص ٣٨- ٤٥

[٤٢٠] المعانى الحقيقية للإحسان

تطواف سريع يوضح أنّ استعمال كلمة "الحسنة" للدلالة على الصدقة، وكلمة "الإحسان" بمعنى المتصدقين لم يدد في الإحسان" بمعنى المتصدقين لم يدد في معاجم اللغة ولا في القرآن الكريم، وأننا في أشد الحاجة إلى الإدراك الصحيح لمعانى الإحسان.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٢، ص ١١-١١

[٤٢١] "الأميّ والأميون" في القرآن الكريم

بحث تأصيلى عن الكلمتين: أمى وأميون. مع بيان الأمور الآتية: ١- العرب والقراءة والكتابة ٢- الكلمتان عند المفسرين ٤- الكلمتان في الحديث الشريف

ه مؤتمر الدورة الأربعين، القسم الثانى، بحوث، ص ٣٦١-٣٩٠، وعلى البحث تعقيبات فى مؤتمر الدورة ٤٠، القسم الأول، محاضر الجلسات، ص ١٩٩-٢٠١

[٤٢٢] (لا) نافية أصيلة محذوف ما بعدها

عسرض ومناق شة لآراء النحساة والمفسسرين فسى (لا) فسى نحسو قولسه تعسالى (لا يسستوى القاعدون من المؤمنين غير أولى الضرر والمجاهدون في سبيل الله بأموالهم)

همؤقر الدورة الحادية والأربعين، القسم الثاني، بحوث، ص ٧٧٧- ٣٨٦، وعلى البحث تعقيبات ص ٧٨٧- ٣٨٣،

خربوش (عبد الرؤوف) [٤٢٣] دور مجمع اللغة العربية الأردني في تعريب التعليم العلمي الجامعي في الأردن

بحث يتساول أهمية التعريب في السوطن العربي، والحاجبة إليه، وأهمية اللغبة على الصعيد القومي، ومفهوم التعريب عند العرب، ثم دور مجمع اللغة العربية الأردني في

تعريب التعليم العلمى الجامعى: مشروع المجمع فى تعريب التعليم العلمى الجامعى، وترجمة الكتب العلمى الجامعى، وترجمة الكتب العلمية المراد تدريسها، التأليف العلمى باللغة العربية، وتعريب الرموز العلمية، ثم آراء المسئولين فى المؤسسات العلمية، ويتناول البحث أخيرًا أهم المشاكل التى واجهت المجمع فى تعريب التعليم العلمى الجامعى.

🕮 مجلة المجمع جـ ٩٧، ص١٤٥-١٧٨

خشيم (على فهمى) [٤٢٤] العامية الليبية من فصحى تدرَّجت إلى دارجة تفصُّحت

بحث يتساول أسباب انحدار الدارجة الليبية إلى العامية، وكثرة الدخيل فيها؛ الدخيل من القديم: من اليونانية واللاتينية ومن العبرى والبريرى والسرياني، ونماذج من الدخيل الحديث: التركى والإسباني والفرنسي والإنجليسزى والإيطالي، شم يعرض البحث لتفصيح الدارجة، كما يعرض لعملية التعريب العام منذ الشهر الأول لقيام الشورة الليبية، وكذلك الرغبة الشديدة في تفصيح اللهجة عند الليبيين والتي أدت إلى إحلال مفردات يرون أنها الأفصح مع عرض أمثلة لذلك، وأخيرًا يلقى البحث الضوء على تطور الدارجة الليبية نحو الفصحي على السنة عامة الناس وفي الإذاعة ولف الأطفال.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٩، ص ٦٩-٩٢

خطّاب (محمور شيت) [٤٢٥] المصطلحات العسكريّة في كتاب المخصّص واستعمالاتها في الجيش العراقي الحديث

ذكر للمصطلحات العسكرية الواردة في (المغصّص) مع الإنسارة إلى ما يستعمل منها في الجيش العراقي، وبيان أن ما جاء في (المغصّص) خير دليل على أن اللغة العربية غنيّة بالمصطلحات العلمية والأدبية والفنية، مع تضمن البحث لأسماء السيوف وما فيها ونعوتها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٤، ص ٤٢-٥٦

[٤٢٦] المعجم العسكرى الموحّد (عربي - فرنسي)

عـرض لحـاولات توحيد المصطلحات العسكرية وأسباب إخفاقها، ثـم عـرض لجهـود لجنـة توحيد المصطلحات العسكرية للجيـوش العربيـة، والمعجـم العسكري الموحّد (عربـي - فرنسي) وأسلوب إعـداده وترتيب كلماتـه حسب بنائها اللفظـي، ومـا روعـي في ترتيب هذه المفردات..

🕰 عجلة المجمع جـ ٣٠، ص ٥٦-٧١

[٤٢٧] الأمثال العسكرية في مجمع الأمثال

مسرد الفبائى لما ورد فى مجمع الأمثال للميدانى من أمثال تهتم بالناحية العسكرية مع شرحها. وبيان فائدتها فى استثارة الهمم للندود عن شرف الوطن. وملحق موضوعى للأمثال فى ١- مبادئ الحرب ٢- صفات القائد ٣- الحدر واليقظة والصمود ٤- المساوئ

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٤، ص ١٢٣

[٤٢٨] تاريخ المعجمات العسكرية العربية

عـرض تــاريخى لجهــود المعجمـيين قــديما فــى دراســة المـصطلحات العـسكرية، ولجهــود الــدول العربيــة فــى وضع المعــاجم العـسكرية، ولجهــود الجامعــة العربيــة فــى وضع المعجم العسكري الموحد.

△ البحوث والمحاضرات، دورة ٣٥، ص ١٧٥-٢١٨، وعلى البحث تعقيبات ص ٢١٩

[۲۲۹] تاریخ المعجم العسکری الموحد (إنکلیزی - عربی) عرض لمراحل العمل فی وضع المعجم العسكری الموحد.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٦، ص ٢٩-٥٤، وعلى البحث تعقيبات ص ٥٥

[٤٣٠] تاريخ المعجم العسكرى الموحد (فرنسي - عربي)

عرض لمراحل العمل في المعجم العسكري الموحد.

ك مؤقر الدورة السابعة والثلاثين، القسم الثانى، بحوث، ص ٥٣-٧٣، وعلى البحث تعقيبات في القسم الأول من أعمال الدورة ٣٧ ص ١٣٥-١٣٦١

الخطيب (أحمد شفيق) [٤٣١] ألفاظ الحضارة بين العامى والفصيح

بحث يتناول مفهوم الحضارة، وتجربتى اللغة العربية كلغة حضارة وعلم؛ عندما دخل العسرب التاريخ تحت راية الإسلام، وحين جابهت العربية فيضا هائلا من الأفكار والمسميات التى رافقت انفتاحنا على الغرب. وفي سياق ألقاظ الحضارة بين الفكار والمسميات التي رافقت انفتاحنا على الغرب. وفي سياق ألقاظ الحضارة بين الفكي وفي المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة ومرتبتها ليجيب على عدة تساؤلات؛ هل يوجد معيار ثابت يقاس به مستوى الكلمة ومرتبتها من حيث الفصاحة والعامية؟ وهل اللفظ العامي لغويًا قاصر حضاريًا؟ وأين هو موقع الألفاظ الحضارية الدخيلة؟

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٦، ص ٥٧-٧٩

[٤٣٢] حولَ صياغة "فعُّول" من الفعل "نقُل" صفة لما يمكن نقله أو انتقاله

بحث يستعرض ما ورد من الصفات الإنكليزية المنتهية بالكاسعة able - ble - able فعد المنتهية بالكاسعة able - ble - able في أحد معاجم المصطلحات المعروفة، وتقصى ما ترجم منها فعدلا على صيغة فعول" ويعرض حوالى المنتين من هذه الصفات مرتبة حسب الترتيب الألفسائي لمقابلاتها العربيات من صيغة فعول".

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٦، ص ٢٥٨-٢٧٤

[٤٣٣] تعريب العلوم - القضية

بحث يتناول قضية تعريب العلوم، وما يعوقها من ترسبات سياسية استعمارية، كما يفند ويردّ على مزاعم المعارضين للتعريب، ويشير إلى أن موضوع التعريب قد شغل في النصف الأول من القرن العشرين الكثير من صفحات المجللات المعروفة، ويعرض البحث أهداف حملة التعريب من خلال موجز لمقال كاتب معروف في إحدى هذه المجللات، كما يشير البحث إلى أنّ مؤيدي التعريب لا ينكرون أنّ ما لدينا من مصطلحات وكتب ومراجع علمية قليل، ولكن التقاعس عن التعريب هو سبب المشكلة، ويشير البحث إلى الأسباب الخفية لمعارضة حركة التعريب في بعيض العالم العربي.

△ مجلة المجمع جـ ٧٩، ص ١٨١-٢٠١

[٤٣٤] المصطلحية والمصطلحات (قراءة في مشروع معجم مصطلحات علم المياه، من مشروعات مكتب تنسيق التعريب)

بحث يتناول المنهجيّة التي يتبعها مكتب تنسيق التعريب في مشروعاته المعجمية، كما يعرض للأساسيات المطلوب توافرها في المصطلح، كما يستعرض البحث عينات من مشروع معجم مصطلحات علم المياه.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨١، ص ١١٨-١٣٩

[٤٣٥] التعريب حديث قديم متجدّد

بحث يعرض مقتطفات من مقولات تعود إلى أكثر من منّة عام، تدور كلّها حول موضوع التعريب، تمثّل جهود رجالات أحبّوا اللغة العربية، وتنضيف إلى الجهود الحديثة والمستقبلية مزيدًا من الحماسة لتحقيق الهدف، وهو التعريب.

🕰 مجلة المجمع جد ٨٥، ص ٢٤٩-٢٨٠

[٤٣٦] من قضايا اللغة العربية: العربية ومشاكلها في مجال المصطلحات العلمية (مناقشة حال هذه المصطلحات بين التعريب والوضع)

بحث يتناول المشكلات التن تواجبه العربية في مجال المصطلحات العلمية، ويجسدها في مشكلة واحدة هي تعليم العلوم بغير العربية وفي حلّها حلّ لكل المشكلات تلقائيًا، كما يتناول البحث بالدراسة التعرب والوضع بالنسبة للمصطلحات، ويعرض المبادئ الأساسية في منهجية وضع واختيار المصطلحات العلمية، كما يتناول المنهجية والتطبيق وسُبل الانتشار، وكيفية ترويع المصطلحات العلمية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٧، ص ٢٠٣-٢٢٦

[٤٣٧] القواميس فن وعلم

بحث يتناول كلمتى قاموس ومعجم، والحركة المعجمية العربية قديمًا، والحركة المعجمية العربية قديمًا، والحركة المعجمية العربية حديبًا، والقواميس كعلم وفينّ، كما ينتاول القواميس كعلم وأيضًا كتقانة وفنّ.

🕮 مجلة المجمع جد ١٠٠، ص ٣

الخطيب (عدنان)

[٤٣٨] لغة الصحافة في بلاد الشام

بحث يتساول لغة السصحافة ممهدًا للحديث عنها بالتوأمنة بين السحافة المصرية وصحافة ببلاد الشام، ثم يعبرض للصحافة بين عهدين منذ الحرب العالمية الأولى، ويتحدث عن لغة الصحافة وأثر النظام السياسي فيها، وعن سلطان الفصحي والشعر الأصيل، واللغة في السحافة المهاجرة، وعن الصحافة والمدعوة إلى العامية، وعن العامية المحكينة، ثم يتحدث عن توصيات المجمع ولجانبه ومدى اهتمامه بلغة الصحافة، ثم ينتهي بتقييم للغة الصحافة المعاصرة، مع تحديد من المسئول عن حماية الفصحي.

علة المجمع جـ ٥١، ص ٢٩-٤٤

[٤٣٩] معجم القرن العشرين العربي

بحث يتناول رؤية لمعجم عربى للقرن العشرين ، ويدى أن المعجم الوسيط الذى أخرجه المجمع خطوة نحو المعجم المنشود ، إلا أن هناك بعض المآخذ يتطرق البحث لأمثلة منها ويعرض عدة مبادئ وأساليب لابد أن يلتزم بها ويتبعها معجم القرن العشرين: الانتقاء، والالتزام بمقررات المجمع المتعلقة ببناء المعجم العربى ، وعدم إثبات أى كامة غير عربية إلا إذا ألحقت برمز ينبئ عن صفتها ، والحاق ألفاظ البعد والوزن والكيل بما يدل على قيمتها حديثا ، والالتزام في التماثل في التعريف بالعدد.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٣، ص ٨١- ٨٦

[٤٤٠] قصة دخول العلمانية في المعجم العربي

يحث يرجح بداية قصة دخول كلمة "العلمانية" إلى المعجم العربس إلى اليبوم المذى بدأت تنتشر فيه النصرانية في بلاد الشام حيث كانت الآرامية هي السائدة، وبعد الفتح الإسلامي أخذت العربية تتغلب على الآرامية، وكان يطلق على الواحد من مستمعي موعظة كبير الكهنة لفظة "عامُو"، وكان يطلق على من يقترب من

الكنيسة لفظة "عُلْمُو" وتعنى "عَالَمَى" وفي النسب لفظة "عُلْمُيُو". وأيضا يبردُ البحث اللفظة إلى الكلمة الفرنسية SÉCULAIRE ومن معانيها علَميّ، ثم رأى أحد نوابغ علماء السريان أن في مادة (ع ل م) مصدر صيغته "عُلْم" ويطابق لفظ "عُلْمُو" وبفتح العين تصير "عُلَماني"، ويختتم البحث بتأكيد خطأ "علمّاني" بالكسر والصواب "عُلْماني".

🕰 عجلة المجمع جـ ٦٠، ص ٣٣-٤٥

[٤٤١] المعجم العربي الوسيط

بحث يتناول نشاط جمعية المعجمية العربية بتونس، ويعرض لبعض ما كتب من نقد للمعجم الوسيط: للمعجم الوسيط: للمعجم الوسيط: لفظة تبحث عن هوية (لجنة)، وكلمة يجب إثباتها في المعجم (حاضام)، وقبول العامية بشروط، ثم أخيرًا الدعوة إلى تماثل التعريفات؛ لأنه سمة المعجم الحديث.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٢، ص ٢٤-٤١

[٤٤٢] العامية عاميّات والوالجون حمآتها: أغاط

بحث يتناول بالعرض لحات واضحة عن قصة العامية العربية؛ كيف نشأت، وكيف نمت جذورها وأورقت أغصانها، وأصبحت لهجة تتحدث بها مجتمعات عديدة، كما يعرض مثلاً مما احتوته مؤلفات الذين حاموا حول العامية، وقاموا بجمع مفرداتها ودراسة منابتها، فعرض أمثلة في مصر، وفي الجزائر، وفي المغرب، وفي بلاد الشام، وفي بغداد. وأخيرًا يوزع البحث أنماط من كتبوا في العامية ودوافعهم ويقسمهم إلى عشرة أنماط.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٦، ص ٢٩-٥٦

[٤٤٣] ألفاظ ومعان ليست في الفصحى ولكنها من الفصيح، وألفاظ ومعان يعزُ على الغياري رؤيتها في المعجمات العربية

بحث يتناول بعض الكلمات العامية التى يجدر بالوسيط أن ينبذها، وأخرى وردت بالعجم الوسيط لا يمكن الاستغناء عن استعمالها لقدوة شيوعها، وثالثة غامرة الشيوع سواء كانت دخيلة أم معدثة ولها بديل قصيح سهل اللفظ، وأخيرًا كلمات أو معان عامية، أو أخطاء وقعت في ضبط كلمة صحيحة أو في رسمها ويجب أن تتنزّه المعاجم العربية عن إثباتها. كما يتناول البحث أعمال المجمع بين نقد الزملاء ولم الغرباء وأخيرًا يشير إلى جدار الصمت الصحافي.

🕰 مجلة المجمع جد ٧٠، ص ٧٥-٨٨

[٤٤٤] عود على بدء..وقد آن للأصوات الطيبة أن يسمع صداها

أحاديث متنوعة تتناول: ١- من وقائع الدورة الماضية. ٢- قضية تعريب التعليم العالى. ٢- عتب على صحف القاهرة لصمتها تجاه جهود المجمع ومقرراته وتوصيات مؤتمراته. ٤- مجلة العربى تخترق جدار الصمت بمقال تحت عنوان "جديد أقره المجمع". ٥- رغبات يتمنى مجمعيون وباحثون تحقيقها. ٦- عرض لما اطلع عليه الباحث مما نشر أو حدث في أقطار عربية مختلفة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٣، ص ٤٨-٦٣

[٤٤٥] فضالة قولة حقّ: واجب الحكومات العربية: إلزام كلّ منها جامعات قطرها تعريب التعليم

بحث يتناول الإشارة إلى جهبود مجمع اللغة العربية بالقاهرة فى سبيل تعريب التعليم الجامعى، ويستنكر دعبوة أعداء العربية إلى العامية كسبيل للتيسير، ويوجه الخطاب إلى من بأيديهم مقاليد حكم الشعوب العربية بأن يبادروا إلى إلزام جامعات القطر الذي يحكمونه بتعريب التعليم.

△ مجلة المجمع جـ ٧٦، ص ٣٤-٤٢

خفاجى (محمد عبد المنعم)

[٤٤٦] أهمية الارتباط بين قواعد اللغة والنصوص الأدبية في مناهج الدراسة

بحث يعرض لتدوين اللغة واستباط قواعدها على أيدى علماء البصرة والكوفة وبغداد، كما يعرض لمواقف النحاة من الاستشهاد بالحديث النبوى وكلام العرب، وموقف المحدثين من العلل النحوية ودعوتهم إلى التيسير، كما يعرض لشيوع الأسلوب المنطقى في تعليل النحو واستباط أحكامه وما أدّى إليه ذلك من ضعف ملكات الناشئة. ثم يدعو إلى منهج جديد في تعليم اللغة بريطها ربطًا قويًا بالنصوص الأدبية، وأن يمتد عصر الاستشهاد والاحتجاج إلى عصر المتبى والمعرى، ويطالب بحدف ما يخالف جمهور النحاة من كتب الدراسة، وأن تكون الدراسة العميقة في مرحلة التخصص فقط وبالكتاب الملائم.

△ مجلة المجمع جـ ٦٣، ص ١٢٤-١٣٥

الخفيف (على)

[٤٤٧] الإيجاز بالحذف في القرآن الكريم

بحث بلاغى لغوى لمواضع الحذف في القرآن الكريم.

ك مؤقر الدورة السابعة والثلاثين، القسم الثانى، بحوث، ص ١٠٩-١١٩، وعلى البحث تعقيبات في القسم الأول من أعمال الدورة ٣٧، ص ٢٢٨-٢٣٢

خلاف (عبد المنعم)

[٤٤٨] دلالة اللغة العربية على العقل العربي

بحث في علاقة اللغة العربية بالعقـل العربـي. ودلالتهـا على خـصائص تكوينـه وأسـلوب منطقه، وعن علاقتها بالبيئة العربية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٠، ص ٥٥-٦٠

خلاف (عبد الوهاب)

[٤٤٩] المصطلحات الفقهية

بحث فى تاريخ المصطلح الفقهى وتطوره منذ استخلاص الأحكام الشرعية من الكتاب والسنة، وعرض تاريخى لما قام به الفقهاء فى تدوين الفقه واصطلاحاته عبر الأزمان والأصقاع وفى مختلف المذاهب.

△ بحلة المجمع جـ ٧، ص ٢٣٥-٢٤١، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٤، ص ٤٨٠-٤٨٦، وعليه تعليقات ص ٤٩٠-٤٩٦، وعليه تعليقات ص ٤٩٠-٤٩٦، وعليه

خلف الله أحمد (محمد)

[٤٥٠] الثَقافات الأدبية القديمة وحركة الترجمة في القرن الماضي

بحث تاريخى في موقف حركتي الترجمة التي ازدهرت أولاهما في العصر العباسي والثانية مع بدء النهضة العربية الحديثة من التراث اليوناني. وكيف حدث التغير على يد مترجمي عصر النهضة ومسوغاته. من خلال ما ترجمه رفاعة الطهطاوي في "ديوان قلائد المضاخر في غريب عوائد الأوائل والأواخر" و"بداية القدماء وهداية الحكماء" و"مواقع الأفلاك في وقائع تليماك". وقد كان لعمل الطهطاوي آثار عظيمة فيمن خلفه من المترجمين فترجم سليمان البستاني إلياذة هوميروس شعرا وترجم غيره الدراما الإغريقية.

△ البحوث والمحاضرات، دورة ٢٧، ص ٦٣-٧٦، وعلى البحث تعقيبات ص ٧٧-٧٨

[٤٥١] مستقبل الفصحى

عـرض لمـشكلات العربيـة الفـصحى فـى العـصر الحـديث، ولمقترحـات للنهـوض بهـا، قـدمها اللغويـون والمفكـرون. ومــن المـشكلات التــى عرضــها: الفـصحى والعاميــة، الادعاء بصعوبة تعليم الفصحى.. إلخ.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٤، ص ٢٥١-٢٧٢، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٧٣-٢٨٠

خليفة (عبد الكريم)

[٤٥٢] نحو معجم موحَّد لألفاظ الحضارة

بحث يتناول ضرورة وجود معجم حديث يستجيب لحاجات العصر، ويوحّد أسماء الأشياء والأدوات والآلات، وجميع ما يستعمله الإنسان العربى من مأكل وملبس وأثاث، وجميع ما يخصّ حياته في عالم الحيوان والنبات وفي شتى أنواع المهن، من فلاحة وتجارة وصناعة. إلخ

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٣، ص ١٦٨-١٨١

[٤٥٣] تيسير تعليم العربية في التراث

بحث يتناول استعراضًا شاملاً لاتجاهات منهج التصنيف التعليمي في النحو في القرنين الرابع والخامس الهجريين، من خلال بعض المصنفات التعليمية في هذين القرنين تهدف إلى تيسير العربية وتسهل تعلمها، ووضع أهم المعايير النظرية للمفهوم التعليمي للنحو وقواعد العربية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٨، ص ٣٣-٧٧

[٤٥٤] الألوان في معجم العربية

بحث يتناول دراسة عن الألوان من خلال جولة في بعض المصنّفات اللغويّة التي أفردت مكانًا خاصًا بالألوان، مثل: كتاب الخيل لأبى عبيدة، وسرّ الخليقة وصيفة الطبيعة لبلينوس الحكيم، وكتاب خلق الإنسان لأبى محمد ثابت، وكتاب الملمّع لأبى عبد الله الحسين بن على، وكتاب مبادئ اللغة، وكتاب فقه اللغة، وكتاب المخصصّ. وتخلص الدراسة إلى أن العربية غنية بالألفاظ الدّالة على الألوان، وعلينا أن نخطو خطوة لوضع معجم عربي للألوان مع التحديد والشرح.

🕰 مجلة المجمع جد ٦٠، ص ٤٦-٨٢

[٤٥٥] تجربة مجمع اللغة العربية الأردني في تعريب التعليم العملي الجامعي

بحث يتساول تجرية مجمع اللغة العربية الأردنى في تعريب التعليم الجامعي، والشي تبدأ أولى مراحلها بترجمة الكتب العلمية المقررة بكليتي العلوم في الجامعة الأردنية وجامعة اليرموك، واللجان المتخصصة التي شكلت لهذا الغرض، وما أنجزه المجمع في هذا المجال، كما يتساول البحث الدراسة التقويمية لتلك المرحلة والتوصيات الشي تمخضت عنها، كما يتساول البحث القضايا والمشكلات التي واجهت المجمع، وأصداء ونتائج هذا المشروع، مشروع تعريب التعليم العلمي الجامعي

△ مجلة المجمع جـ ٦١، ص ١٣-٣١

[٤٥٦] اللغة والنحو في فكر الفارابي الفيلسوف

بحث يتتاول الجانب اللغوى بعامة والنحوى بخاصة فى فكر الفارابى الفيلسوف، ومفهوم الفارابى الفيلسوف، ومفهوم الفارابى لعلم اللسان، ويتحرّى الملامح العامة لبنية ما يمكن أن نسميه نظرية الفارابي في اللغة والنحو وعلاقة اللغة بالفكر، وتحديد الأجزاء العظمى التي ينقسم البها علم اللفافظ المفردة الذالة، وثانبها علم الألفاظ المركبة، وثالثها علم قوانين الألفاظ المفردة، كما يتاول البحث ما يشغله علم النحو من مكانة بارزة في نظرة الفارابي إلى اللغة.

△ مجلة المجمع جـ ٦٢، ص ٥٦-٧٧

[٤٥٧] أفكار وقضايا حول معجم موحد لألفاظ الحضارة في الوطن العربي

بحث يتناول أفك ارًا وقضايا عن ألفاظ الحضارة التى تعبر عن ظروف الحياة ومستلزماتها المعاشية لجماهير الأمة العربية، ويشير إلى أن المعجم المنشود وهو معجم دائم النمو يتابع المتطلبات الحياتية للأفراد والجماعات، ويدعو إلى وضع خطة علمية شاملة على مستوى البوطن العربي لوضع معجم موحد لألفاظ الحضارة في البوطن العربي، وأن تجمع باستقصاء جميع ألفاظ الحضارة التي تستخدم في جميع الأقطار العربية، وتضبط وتشرح مع الاستعانة بالرسم عند الحاجة، وتخزن لتكون أحد المصادر التي يستعان بها إلى جانب المعاجم القديمة والحديثة.

△ مجلة المجمع جد ٦٤، ص ٨١-٨٨

[٤٥٨] المختصرات وطريقة أدائها باللغة العربية

بحث يتناول المطالبة بوضع قواعد معددة ومنهجية مازمة، يتم الاتفاق عليها تحدد طريقة وضع "المختصرات" وأساليب استعمالها في اللغة العربية، ويورد بعض القواعد العامة التي يمكن أن تكون منطلقًا للاتفاق على قواعد محددة: الأخذ بما جاء في النتراث من مختصرات كما هو، قبول المختصرات الأجنبية التي أصبح لها وجود عالمي في اللغات المتقدمة وإدخالها في الكتابة العربية باعتبارها كلمات أعجمية، قبول المختصرات الأجنبية لأسماء الأعلام كما هي، وضع المختصر للتسميات العربية وفق عددة قواعد، وبالنسبة للمختصرات الأجنبية يستم ترجمة المصطلح أو التسمية كما هو في الأصل، وأخيرًا الالتزام باستعمال قواعد وضع المختصرات واستعماله في الكتابة العربية.

🕰 مجلة المجمع جد ٦٧، ص ٢١-٣٢

[٤٥٩] المصادر والمراجع والدوريات في عملية تعريب التعليم الجامعي

بحث يتناول مصطلح "التعريب" وتطور استعماله الدلالي، وتتبع تباريخي لطرح موضوع التعريب بصورة عامة وتعريب التعليم الجامعي بصورة خاصّة، والصعوبات التي تواجمه تعريب التعليم الحريب؛ المصطلح العلمي، والمصادر والمراجع والسدوريات

العلمية والكتباب الجامعي المقرر، وعضو هيئة التدريس الجامعي، والطالب الجامعي، والطالب الجامعي، وكلها قضايا متداخلة، ويتناول البحث دعوة لمجمع لغوى علمي واحد للوطن العربي يناط به وضع المصطلحات العلمية. كما يتناول البحث أخيرًا بعض اتجاهات المؤتمر الثاني للوزراء المسئولين عن التعليم العالى والبحث العلمي في الوطن العربي.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٣، ص ٢٥-٣٩

[٤٦٠] منهج أبى ذر الخشنى في تفسير غريب السيرة

بحث يتناول بالدراسة منهج أبى ذر الخشنى فى كتابه "الإملاء المختصر فى شرح غريب السير"، كمنهج لغوى خاص تظهر فيه كثير من سمات المنهج المعجمى، وأبرزه حرصه على تفسير الألفاظ بحسب السياق ومن خلال النصوص، ويعرض البحث أمثلة لذلك، كما يشير البحث إلى اهتمامه بالدلالة الاشتقاقية، وأخيرًا يرى الباحث أن ما وضعه "الخشنى" يعتبر إضافة جديدة فى علم وضع المعجمات، وفيما يتعلق بالبحث فى المترادف والمشترك من الألفاظ.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٦، ص ٥٥-٧٥

[٤٦١] المصطلحات الحضارية والعلميّة في كتاب "نهاية الرتبة في طلب الحسبة" للشيرزي

بحث يتناول كتاب "نهاية الرّتبة فى طلب الحسبة" "للشيرزي، كمصدر لدراسة الألفاظ الحضارية والمصطلحات العلمية فى القرن السادس الهجري فى المجتمع الإسلامي ولاسيما فى بلاد الشام ومصر، ويعرض لبعض ما ورد عند "الشيرزي" عن أرباب الحرف والصنائع، وما كان يقوم به هؤلاء من أنواع الغش فى مبيعاتهم ومعاملاتهم، ووصف فروع الطب المختلفة، وشرح غشوش العقاقير، ويورد بعض تصنيفه لأصحاب المهن.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨١، ص ٣٤-٤٧

[٤٦٢] الأردن وفلسطين عند الجغرافيين والرُحّالة العرب (المقدسى وابن جبير وابن بطوطة)

بحث يتناول عرضًا لبلاد الأردن وفلسطين عند جغرافى من أبناء القدس معروف بابن البناء المقدسى البشارى، وعند رحالة أندلسى زار الشام فى أثناء الحروب الصليبية، وهو المعروف بابن جبير، وعند رحالة مغربى طنجى عرف باسم ابن بطوطة زار الشام بعد هزيمة الصليبين وخروجهم نهائيا من مصر والشام.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٢، ص ٦٩-٩٢

[٤٦٣] اللغة العربية والإبداع الفكرى والعلمي في العصر الحديث

دراسة تبرز ما تميّزت به العربية فى مسيرتها التاريخية والحضارية، وتبين ارتباطها من حيث كونها لغة من لغات بنى البشر بالفكر وإنتاج المعارف والتعبير عنها، من خلال تجربتها الحضارية المبدعة على امتداد عدة قرون. كما تشير الدراسة إلى تجربة قام بها مجمع اللغة العربية الأردنى من أجل إقامة دراسة علمية ميدانية تهدف إلى تقويم الكتب العلمية المقررة للسنة الجامعية الأولى بكلية العلوم، وما شملته تلك التجربة، وبعض ما ورد في التقويم.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٤، ص ٢٤-٣٩

[٤٦٤] المعجم العربي الموحّد لألفاظ الحياة العامة في العصر الحديث

دراسة حول الحاجة إلى معجم عربى موحد لألفاظ الحياة العامة فى العصر الحديث، تشير بداية إلى أنّ المعاجم العربية التراثية قد نـأت بنفسها عن تسجيل ألفاظ الحياة العامة، ثم تتاول الدراسة بالحديث الأدبى الـذى صـور ألـوان الحياة الاجتماعية وأدواتها الحضارية، ثم الحديث عن مشروع الـذخيرة العربية، ومشروع استخراج الألفاظ العربية التى تعنى بمسائل الحضارة، ثم حركة التعريب مع بداية القرن العشرين، ثم جهود ومقالات أحمد تيمور فى موضوع ألفاظ الحضارة، ثم جهود

محمود تيمور، ولجنة ألفاظ الحنضارة بالمجمع ومنهج المجمع في هذا الموضوع، ثم أخيرًا تعرض الدراسة لجهود المجمع الأردني لإخراج هذا المعجم.

🕰 مجلة المجمع جد ٨٧، ص ٣٦-٣٦

[٤٦٥] العربية الفصحى بين لهجاتها وعامياتها المختلفة

بحث يشير إلى الفصحى لغة القرآن الخالدة، وإلى أنّ العاميّة قد انحرفت عن العربية الفصحى واتخدت طوابع الأقطار المختلفة، ويبتعد مسارها عن ثوابت الفصحى كلما غاصت الأمة العربية في الجهل والتخلف، ويستعرض البحث قضية الحرص على سلامة اللغة التى رعتها المجامع اللغوية، ونصتَّ عليها جميع قوانينها؛ المجمع العلمي العربي بدمشق، ومجمع اللغة العربية بالقاهرة، ومجمع اللغة العربية الأردني.

🕰 مجلة المجمع جد ٨٩، ص ١١٩-١٢٥

[٤٦٦] العربية الفصحى والعامية في الإذاعة والتلفاز

بحث يتناول تناريخ الفنصحى وملازمتها لوحيدة الأمنة وتقيدتمها العلمي وازدهارها الحيضارى، ثم بداية الاهتمام المنظم باللغات العامية وإقنصاء الفنصحى عندما بدأت الحيوش الاستعمارية تغزو مختلف البلاد العربية، ثم يشير البحث إلى منا أحدثته وسائل الإعلام من ثورة لغوية ومعرفية في القنزن العنشرين، وإلى شيوع الإرسال الإذاعي والتلفازي، كما يشير إلى بداية استعادة العربية الفنصحى لسيادتها بعد الحرب العالمية الثانية، إلا أنها بدأت تواجه أخطارًا من نوع جديد؛ إقنصاءها عن سيادتها والتوجية حدول الإذاعية والتلفاز من ذلك، ويعرض البحث بعض الجداول التوضيعية للبث الإذاعي والتلفازي الأردني.

△ مجلة المجمع جد ٩١، ص ٢٧-٨٥

[٤٦٧] قضايا العربية على مدارج القرن الحادى والعشرين

بحث يتناول اللغة العربية في جذورها القديمة، وما يصدق عليها من قانون التفكك والتشعب في مسيرتها، حتى نـزول القـرآن الكـريم الـذي ميَّزها عن غيرها من اللّغات

بخصوصية الثبات، ويعرض لما واجهته من تحديات ومشكلات، كما يعرض لقضيتين أساسيتين هما: العربية لغة الشرآن الكريم، والعربية لغة الدولة، ولشيء من التعليل العلمي اللغوى الاجتماعي لابن خلدون، ويشير إلى أن القرن التاسع عشر قد شهد بداية نهضة علمية وفكرية في مصر كان لها أثر في إحياء دور العربية، وإلى الصراع اللغوي بعد الحرب العالمية الأولى والسياسة المعادية للغة العربية في معظم الأقطار العربية، وتسلل العاميات إلى جميع المؤسسات والمجالس الخاصة والرسمية، والتعديات التي واجهت العربية ومسيرتها، وواجبنا تجاه ذلك.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٣، ص ٨٥-١٠٧

[٤٦٨] اللغة العربية والمصطلحات العلمية في التعبير عن فكر ابن الهيثم

بحث يتناول الصياغة اللغوية في التعبير عن الفكر العلمي للحكيم "بطليموس الثاني" أبى على محمد بن الحسن بن الهيثم، ويعرض البحث للذروة التي وصلت إليها اللغة العربية في التعبير عن فكر ابن الهيثم مؤلفا وناسخا ومعلما، فيتناول ما صنفه ابن الهيثم ويستقرئ منه المصطلحات والتعابير العلمية التي استعملها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٥، ص ٥١-٧٢

[٤٦٩] نحو "المعجم التاريخي للغة العربية"

بحث يتناول ما اختصت به اللغة العربية من ميزات، ثم يتناول التصنيف المعجمى بداية من الخليل، وما كانت تهدف إليه هذه المعجمات... ثم يعرض لجهود جمعية فقه اللغة بانجلترا للتخطيط لوضع معجم إنجليزى جديد، وفكرة المعجم التاريخى للغة العربية التى أشار إليها "دوزى"، ولمحاولة "فيشر" التى آلت إلى التشتت والضياع. ثم يتناول البحث أخيرًا أفكارًا وملاحظات قد تساعد على رسم خطة شاملة لوضع المعجم التاريخي للغة العربية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٩، ص ٣

خوری (رئیف جورج)

[٤٧٠] أهمية نشر النصوص العربية- وخاصة على ورق البردى- بلغتها الأصلية لمتابعة أمينة لتطور اللغة العربية ومعاجمها

بحث يتساول بالدراسة مسا تؤديه أوراق البردى من الخدمات اللغوية، حيث تسجل تطورًا لمراحل اللغة العربية المختلفة، نظرًا لما حفظته من النصوص القديمة مع ما فيها من عبارات وألفاظ من شأنها زيادة المعاجم ثروة وجمالاً.

🕰 مجلة المجمع جـ ١٠٠، ص ٤٣

الخولى (أمين)

[٤٧١] تذكير العدد وتأنيثه

مناقشة مستفيضة لما جرى بين المجمعيين حول بحث (رأى في جنس العدد) وبيان لما في الالتزام بقواعد العدد من مشقة. واقتراح بتيسيرها على النحو الآتى: ١- مخالفة العدد لمعدوده ترزول بتقديم المعدود. أو ٢٠- بذكر لفظ "عدد" قبل الرقم المذكور، ووضع (مين) قبل المعدود أو ٣- بتثبيت الأعداد مؤنشة الألفاظ ويكون تمييزها مذكرا أو مؤنثا أو بذكر لفظ (عدد) قبل الرقم، وجر المعدود بمن.

🕰 مجلة المجمع جـ ١٥، ص ٨٠-٨٨، وعلى البحث تعقيبات ص ٨٩-٩٧

[٤٧٢] حول بحث (لمبة)

مقدمة عن وجود ألفاظ عربية لا تذكرها المعاجم اللغوية، وعدم ذكرها لا ينفى عربيتها. ثم بحث مفصل فيما قبل عن الأسلوب السابق وتوجيه الرأى المختار في صحته وفي تفسيره.

△ جلة المجمع جد ١٧، ص ٤٧- ٥٤

[٤٧٣] لسان العرب

بحث في تباريخ البصراع بين الفصحي والعامية عبر النزمن، وعبرض لمساولات التقريب بينهما، وبيان لرسالة المجمع في الكفاح بينهما.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٨، ص ٣٧-٤٩، وعلى البحث تعقيبات ص ٥٠-٢٨

[٤٧٤] مما أن تفعل

مناقشة مفصلة لما سبق أن ذكره عبد الله كنون عن بحث قدمه في مؤتمر الدورة ٢٨ في موتمر الدورة ٢٨ في موضوع (لما به وألفاظ أخرى). ومناقشة أخرى عما ذكره النحاة والمعجمهون في هذا الأسلوب وتخريجه على رأى من الآراء.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٩، ص ١٠١-١١٢، وعلى البحث تعقيبات ص ١١٣-١١٤

الخيَّاط (محمد هيشم) [٤٧٥] أربعون عامًا مع المصطلح من البطاقات إلى الحوسبة

حديث عن تجربة الباحث مع المصطلح العلمى منذ النصف الأول من عقد الخمسين من القرن العشرين، وتأليفه كتابًا سنة ١٩٥٨م، ثم اختيباره عضوًا في لجنه توحيد المصطلحات الطبيعة ألفها اتحاد الأطباء العرب سنة ١٩٦٦ ووضع المعجم الطبس الموحد"، وما يراه الباحث في أن نعير استعمال الناس ما يستحقه من اهتمام، وتمثيله لدذلك، ثم تطور موقيف الباحث من قواعد وضع المصطلح وإيمانه وإداء من الدالم طرحها في حديثه هذا بعيد أن كان متشددًا، وكذلك الاستغادة من الدام وبيابة بيام بالمكاناته العريضة.

🕰 عجلة المجمع جـ ٨٥، ص ٨١-٩١

[٤٧٦] حوسبة المصطلحات العلمية والفنية التى أقرّها المجمع في ثلاثة وستين عامًّا بحث يعرض لتجربة إدخال جميع منا أصدره المجمع منن سصطلحات منذ إنشائه متر السنة ١٩٩٨ فني ذاكرة الحاسوب، ممنا بجعل تلك المصطلحات سنهة التناول. وقدما

يعرض البحث دراسة تحليلية لما اختزنته ذاكرة الحاسوب من مصطلحات الجمع، وكذلك يعرض بعض المقترحات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٧، ص ١٠١-١١١

[٤٧٧] حول ردِّ العامِّيّ - إلى الأصل

بحث يتناول من كتبوا في لحن العامة وتقويم اللسان، ومقياس الصواب عندهم، ويعرض مختارات من كتاب: "القول الفصل في ردّ العامي إلى الأصل".

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٩، ص ١٣٤-١٣٤

[٤٧٨] توحيد المصطلح العلمي العربي من طور الهم إلى طور الفعل

دراسة تتناول خروج الجماعة اللغوية عن الأصل لوجه الجمال تبارة، ولوجه الدّفّة العلمية تبارة أخرى، وتخلص من ذلك باقتراح لتسهيل صوغ المصطلح العلمي بإعداد مقدمات منهجية وضع المصطلح العلمي وتوحيده كدلائل إرشادية تكون في متناول كل من يريد مزاولة وضع المصطلح، ويمكن أن تتمثّل في كتباب يطلق عليه "المرشد في قواعد وضع المصطلح العلمي"، كما تتناول الدراسة بالتعريف أهم الأبواب التي يمكن أن يشتمل عليها هذا الكتاب.

🕮 مجلة المجمع جد ٨١، ص ٩٧-١١٧

الدجاني (أحمد صدقي)

[٤٧٩] قضية التعريب في ضوء سنن التفاعل الحضاري

بحث يتناول قضية التعريب في ضوء تفاعل الحضارات، وسنن هذا التفاعل، ويحاول مقاربة القصفية على التفاعل، ويحاول مقاربة القصفية على المتحضار بعض سنن التفاعل المتصلة بها، ثم النظر في ضوء ذلك في نشوتها وتطورها والوقوف أمام أمور فيها..

△ مجلة المجمع جـ ٨٤، ص ٢٢٠-٢٣

[٤٨٠] الفصحى والعامية، العامية اليافوية تأملات وتساؤلات

بحث يتناول في البداية دلالتي كلمتى "الفصحى" و"العامية"، ثم يتناول وصفا للهجة اليافاوية العامية اليافاوية تحريف النافوية العامية اليافاوية تحريف الناطق ببعض الحروف وتغييره كليًّا في بعض الأحيان، وإهمال إعراب أواخر الكلمات، الأمر الذي يؤدي غالباً إلى تغيير حركات حروف الكلمة، ثم يتطرق البحث إلى بعض التساؤلات والتأمّلات؛ لماذا تتعدد اللهجات في اللسان الواحد؟ ومتى بدأ هذا التعدد؟ وما أسبابه، ثم يتناول أخيرًا قصة مع الفصحي والناس من كتاب "رحلات ولحظات ممندة".

🕰 مجلة المجمع جد ٩٠، ص ١٥-20

[٤٨١] الفصحى والعامية في وسائل الإعلام، انطباعات واقتراحات

بحث يركز النظر على قضية الفصحى والعامية في وسائل الإعسلام، بطرح الطباعات تكونت من خلال متابعة فردية وحوارات حول الموضوع، وبلورة اقتراحات، يستذكر دلالة كل من مصطلح الفصحى ومصطلح العامية، ويستذكر أن وسائل الاتصال الجديدة في عالمنا من صحافة وإذاعة مسموعة وأخرى مرئية اكتسبت شعبية متزايدة في النصف الثاني من القرن العشرين، والصلة الوثيقة بين حال التربية والتعليم في المجتمع وحال الإعلام فيه، ويتتاول البحث بعض الانطباعات عن الفصحى والعامية في وسائل الإعلام العربي.

ك مجلة المجمع جد ٩١، ص ٢٠١-٢١١

[٤٨٢] تأملات ونظرات في التأثير المتبادل بين الثقافات في عالمنا المعاصر

بحث يتساول بعض التساملات والنظرات في التساثير المتبادل بين الثقافات في عالمنا المعاصر، فيعرض لمفاهيم: ثقافة، حضارة، عمران، ولنظرات في الواقع الثقافي الثقائم في عالمنا، والتساثير المتبادل بين الثقافات العربية والثقافات الأجنبية، والواقع الثقافي في دائرتنا الحضارية، ويتساول البحث أخيرا مشكلات لها بعدها الثقافي.

🕮 مجلة المجمع جـ ٩٦، ص ٩٩-١١٢

دروزة (محمد عزة)

[٤٨٣] محاولة في تقدير زمن استواء اللغة العربية الفصحي

دراسة لمعرفة - على وجه الدُقّة أو قريب منها - متى استوت اللغة الفصحى؟ دراسة تعتمد على النقوش والشعر الجاهل، وتنتهى أن هذا الاستواء بدأ بعد القرن الرابع ووصل إلى مستواه في أوائل القرن السادس وبلغ ذروته في أواخره.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٣، ص ١٣-٢١

[٤٨٤] نظرة في رواية تأخر الحط العربي والقراءة والكتابة إلى حياة النبي صلى الله عليه وسلم

عـرض ومناقـشة نـا نقلـه الـبلاذري عـن الخـط العربـي، وكيـف نـشأ قبـل عهـد الرسـالة المحمدية.

ك البحوث والمحاضرات، دورة ٣١، ص ٢٧٩-٢٨٣

ررويش (عبد الله)

(رويش (عبد الله)
معجم "تهذيب اللغة" لأبى منصور الأزهرى
ترجمة للأزهرى، وتعريف بكتابه من حيث المادة وطريقة ترتيبها.

كا مجلة المجمع جـ ١٨، ص ٧١-٧٨

[٤٨٦] نظرة في الإعلال الصرفي

عرض للمنهج الفلسفى فى مسائل الصرف وبالأخص "باب الإعلال"، ودراسة لما يتبعه من تعليلات وتعليل للتعليلات، ومن افتراضات ورؤية لأهم مظاهر التعقيد، مع جولة خلال المراجع الصرفية التي سلك معظمها مسلك التفكير الفلسفى الذي يلتزم بالعلّة والبحث عن الأصل والتعمّق في التجريد.

🕰 عجلة المجمع جـ ٢٥، ص ١٤٩-١٥٨

رسوقى (كمال) [٤٨٧] آن أن يسعف تعريب التعليم العالى قرار تدريس "معجم مصطلحات" موحًد في مادة التخصّص

بحث يتناول قضية تعريب التعليم العالى، فيعرض لتراكمات جهود التعريب فى غير تنسيق أو توحيد، ولجماعية عمل اللجان، كما يتناول البحث معاجم الفلسفة بين الموضوعية المذهبية والإنحياز الأيديولوجي، ونزعتى التوفيق بين المداهب والتأصيل المعجمي للاصطلاحات، ويشير إلى أنه لا ينزال للانتقائية والتضرد سلطانهما على معاجم الفلسفة، التقررد للتمايز النذاتي أو للانطلاقة العربية أو الحماس للقومية في التعريب والتعليم، وأنه لا مدعاة للتهيّب والتردد في تعريف المصطلحات، ويبقى أن القرار اللازم هو نص لوائح الجامعات على عروبة الأجيال.

🕰 مجلة المجمع جد ٧٦، ص ١٤٦-١٧٦

[٤٨٨] تأليف المتون الدراسية مبرمجة بالعربية

بحث يتناول بالدراسة: حركة تعريب المصطلحات تواكب مهمّة إصدار المؤلفات، التعريب بالترجمة توطئة للتأليف والتمتين فالإضافة والابتكار، الكتاب الجامعي لا ينهض بالتعليم العالى نهوض الكتاب المدرسي بالتعليم العام، المستقبل للتعلم الداتي المستمر ببرمجيات الوسائل التعليمية وتكنولوجيا المعلومات. ويدعو البحث في نهايته

المجامع اللغويسة العلميسة التسى أنجسزت معاجم مصطلحات العلسوم إلى تسأليف المتسون الدراسية المبرمجة، النصوص والتدريبات العملية التطبيقية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٨، ص ١٣٢-١٥٦

[٤٨٩] الولاية، والوّلاء، والموالاة في لسان العرب وفي السياسة الشرعيّة

دراسة تتناول شواهد المادة اللغوية في ألفاظ القرآن وصحيح الحديث، وتشير إلى أن قسوام السسياسة السشرعية الطاعمة والمناصحة لقساء العسدل والأمانمة، وأن الولايسات الإسلامية مناصب شرعية مقصودها الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وأنّ ولايمة أمر المسلمين أمانة وقوة، وخيانة لله ورسوله والمؤمنين تولية بالإيشار، وتجاوز الأصلح والأقدر...

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٢، ص ٩٣-١٢٢

[٤٩٠] مقررات تعريب التعليم الجامعي في مجال العلوم الإنسانية

بحث يتناول تجرية لتعريب التعليم الجامعى فى مجال العلوم الإنسانية، تجرية عاشها الباحث بقسم الفلسفة بكلية الآداب جامعة القاهرة، ويشير البحث إلى أن التعريب فى العلوم الإنسانية يجىء طبيعيًا طيّعًا متدرجًا سهلاً، وأن طبيعة العلوم الإنسانية أن اصطلاحاتها تسميات لفظية للمعانى المجردة والأفكار العامة مما يسر تعريبها...

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٥، ص ٤٩-٤٩

[٤٩١] اللغة العربية وتنازع الاختصاص بين أهل العلم والتعليم والإعلام

بحث يتناول القنضايا التالية: المجنامع أكاديمينات لتعريب لغنة العلم، والمندارس والجامعنات مؤسسات للتعليم بالعربية، والنقد الموجه للمجمع رغم منا ينهض بنه من أعمال، واللغة والدين قوام الهوية الثقافية والإعلام الثقنافي، وتشويه مقدسات التراث وتجنزيج رموزننا الفكرينة، والعندام التكاميل الثقنافي على المستويين الفنردي والاجتماعي.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٧، ص ١٦٣-١٩٨

[٤٩٢] حول مشروع معجم ألفاظ الحياة الاجتماعية

بحث حول مشروع معجم الفاظ الحياة الاجتماعية المسترح، يتناول الفاظ الحياة الاجتماعية المسترح، يتناول الفاظ الحياة الاجتماعية العامية والخاصة، وأنّ تفصيح العامي هو أهم روافد هذا المعجم العربي، والبحث في كيف نجعله موحّدًا لتتوّعات لهجات الأقطار العربية.

🕰 مجلة المجمع جد ٩٠، ص ٢٧٨-٢٧٨

الدمرداش (إبراهيم أدهم) [٤٩٣] التعبير العلمي ولغة العلم

بحث يتناول لغة العلم وما تشترك أو تختلف فيه مع النثر والشعر، والمعاجم العلمية وما تضيفه من أسماء جديدة لمسميّات ومخترعات مقتبسة من غيرها من اللغات تعريبًا وتوليدًا كما يتناول بعض القضايا من هنا الصدد، مثل استخدام لغة عامية أحيانًا تقترب أو تبعد عن العربية الصحيحة، ومثل ما يواجه من صعوبات في نقل المفردات والمصطلحات الغربية إلى العربية، ثم يعرض كيف أن تعربب المصطلح العلمي الأجنبي قد بدأ بجهود فردية، وأن ترك الأمر هكذا فيه عبث باللغة، ولذلك عنى مجمع اللغة العربية بقضية التعرب...

🕰 مجلة المجمع جـ ٥١، ص ١٦٥-١٧٠

[٤٩٤] نطق العُجمي وكتابتها

بحث يناقش مراحل تعبير الإنسان عن مشاهداته وتخيلاته من مرحلتى الرسم والرمز إلى مرحلة الحروف، ونطق الأسماء بصوت الإنسان وتسجيل هذا الصوت كتابة بحروف الهجاء، ثم يناقش أسباب عدم حكاية هذه الحروف لكل الأصوات التى تطرق سمع الإنسان، كما يناقش مشكلة الأعجميين في نطق الأسماء العربية وكتابتها، واحتيالهم على نطق بعض الحروف العربية باستخدام حرفين بدلاً من

حـرف واحـد أو بإضـافة نـبرة أو شـرطة، ومعالجـة الستـشرفين لحـروف الهجـاء الأعجميـة لخلوها من مرادفات لبعض حروف الهجاء العربية..

🕮 مجلة المجمع جـ ٥٤، ص ١٠٩-١١٥

[٤٩٥] التضامن العلمي والتكنولوجي بين الدول العربية

بحث يدعو إلى قيسام هيئة أو منظمة تنضم ممثلين للدول العربية من رجال العلم والسمناعة والاقتنصاد والاجتماع ومنا إليهم، لدراسة موضوع التنضامن العلمي والتكنولوجية تسريط بين الدول العربية، وتخسرج لننا معادلة تكنولوجية تسريط بين الإمكانيات والإنتاج، وتهدى إلى منا يمكن أن يكون بالتنضامن بيننا، مع رسم الخطة في سبيل هذا التضامن، وكيفية الوصول إليه.

🕰 مجلة المجمع جد ٦٠، ص ٢٣٢-٢٢٢

دوبريشان (نيقولا)

[473] الألفاظ ذات الأصل العربي الدخيلة في اللغة الرّومانية بواسطة اللغة التركية دراسة عن تأثّر اللغة الرّومانية باللغة التركية طوال عصور الاحتلال العثماني للبلدان الرومانية، فقد وصل إلى اللغة الرومانية آندناك عدد كبير نسبيا من الألفاظ التركية أغلبها من أصل عربي، مع قائمة كاملة بألفاظ عربية الأصل دخيلة في اللهة الرومانية بواسطة اللغة التركية...

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٩، ص ١٤٧-١٧٧

[٤٩٧] ملاحظات حول أنواع الألفاظ المعرّبة في اللُّغة العربية المعاصرة

عسرض لسدور التعريسب فسى تكسوين المسصطلحات العلميسة، وعسرض لنمساذج مسن المسصطلحات التليق والتركيسة والإيطاليسة. والسطلحات التسى أخسنتها العربيسة مسن الإنجليزيسة والفرنسية والإيطاليسة. وكسدنك تعريسب أسماء المسذاهب والتيسارات بتحويسل اللاحقسة الأجنبيسة إلى اللاحقسة العربية الخاصة بالمصدر الصناعي (- يّة) مثل (ديناميكية). إلخ

🕮 مجلة المجمع جـ ٣٣، ص ١٣٤-١٣٤

[٤٩٨] المعرب في العصر الحديث

بحث فى قضية قبول أو عدم قبول الألفاظ المعرّبة ، نتيجته أنّه يجب الالتجاء إلى التعريب فى قضية أخر الأمر فقيط، وأنّ المبالغة فى الالتجاء إلى اللفظ مرفوضة ، ومحاولات تنقية اللغة العربية من الألفاظ المعرّبة مرفوضة أيضا: لأنّ هذا من شأنه أن يخلق فراغًا من الصعب ملؤه بالكلمات العربية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٧، ص ١٠٨-١٠٨

[٤٩٩] محاولة لتصنيف أنواع اقتراض معانى الألفاظ والتراكيب الأجنبية بالترجمة

بحث يتاول ظاهرة الاقتراص بالترجمة، ويعرض بالدراسة لأنواعها: ١- الاقتراض بالترجمة الخاص بالألفاط. ٢- اقتراض البنيعة الداخلية للألفاظ. ٤- اقتراض التراكيب أو الأساليب الأجنبية. مع التمثيل لكل نوع.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٤، ص ١٧١-١٨٤

[٥٠٠] التعبير عن معانى ودلالات السوابق في اللغة العربية

بحث يتناول قضية السّوابق فى اللغتين الفرنسية والإنجليزية، يعرض لـدلالاتها، وطرق التعبير عنها فى اللغة العربية، واستخلاص بعض الاستنتاجات على أساس دراسة تزامنية، انطلاقًا من أمثلة مختارة من اللغة المعاصرة من الصحف بصورة خاصّة، ومن النصوص الأدبية فى أحيان أخرى، واعتمادًا على القواميس الثنائية اللغة أنضًا.

🕰 مجلة المجمع جد ٨٨، ص ١٧١-١٧٤

[٥٠١] التعبير عن معانى بوادئ الدرجة العليا والدرجة الدنيا في اللغة العربية

بحث يتناول بوادئ الدرجة العليا، البادثة ultra وأمثلة للتعبير عن دلالاتها من الصفات بمساعدة الظرف "فوق"، وبمساعدة الفاعل "مسرف في"، "عال في"، مضرط في"، وعن طريق صبغ الإضافة، والبادئة ultra من الصيغ الاسمية والتعبير عنها بالمصدر "مغالاة في" وبمساعدة النسبة "فوقى". إلى جانب بوادئ أخرى استعرضها البحث وأصبحت ذات استخدام دولى، وانتقل كثير منها من معاجم المصطلحات إلى اللغة العادية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٩، ص ٩٣-١٠٢

[٥٠٢] التعبير عن دلالات بوادئ التقريب والتشابه، ومعانى بوادئ الكمية والعدد، ودلالات بوادئ الوقوع الزماني والمكاني في اللغة العربية

بحث يتناول طرق استخدام اللغة العربية لهذه البوادئ للتعبير عن معانيها؛ فيعرض البحث لمجموعة بوادئ التقريب والتشابه، ولمجموعة بوادئ الكمية والعدد، شم التعبير عن معانى البوادئ التى تعبّر عن الموقع المكانى والزمانى، ويستخلص أن العناصر الأساسية المستخدمة للتعبير عن معانى هذه الأخيرة هي ظروف يمكن اختصارها والصاقها عن طريق النحت مما يجعلها وكأنها بوادئ حقيقية.

△ مجلة المجمع جـ ٩٢، ص ٧١-٩٢

[٥٠٣] دور وسائل الإعلام العربية في انتشار طرق التعبير عن دلالات البوادئ في العصر الحديث

نتمّة لبحوث سابقة، يتساول هذا البحث الفئات الأخيرة من البوادئ الأكثر انتشارا وطرق ووسائل التعبير عن معانى الولاء، والبادئة التى تعبر عن معانى الولاء، والبادئة التى تعبر عن معانى التكرار والإعادة والاستثناف، ثم التعبير عن معانى ودلالات عدد من أشباه البوادئ الأوربية في اللغة العربية الحديثة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٤، ص ١٠١-١٢٦

[0.٤] التعبير عن دلالات اللواحق الأوربية في اللغة العربية

بحث يتناول دخول كشير من الموضوعات العربية إلى الحضارة الإسبانية وإلى الحضارة الإسبانية وإلى الحضارة العثمانية، وانتقالها منهما إلى العديد من البلدان الأوربية، كما يعرض لدخول عشرات من المفردات العربية إلى العديد من اللغات الأوربية، ويشير البحث إلى أن العربية بدورها قد استعارت العديد من الألفاظ من اللغتين الإغريقية واللاتينية في العصر الحديث، ثم في العصر القديم، ومن الفرنسية والإنجليزية والإيطالية في العصر الحديث، ثم يعرض البحث أهم الطرق والأساليب المستخدمة في اللغة العربية للتعبير عن معانى عدد من اللواحق الأوربية ومقابلتها.

المجمع جـ ٩٥، ص ١٦٠-١٤٥ على المجمع م

[٥٠٥] الثقافة العربية جزء لا يتجزأ من الحضارة العالمية

بحث يتناول انتشار الثقافة العربية على مساحة شاسعة من الكرة الأرضية، والتأثر الأوربى بها، كما يشير البحث إلى أن الثقافة العربية استوعبت بدورها العديد من العناصر الفنية والأدبية والمعمارية من الحضارات الأخرى، وتطورت على أرضية شعوب أسهمت إسهاما عظيما في إنشاء الحضارات القديمة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٥، ص ١٣٤-١٤٤

[٥٠٦] العربية ولغة حمورابي

بحث مقارن في علاقة اللغة العربية الفصحى باللغات السامية وبخاصة البابلية.

🕰 مجلة المجمع جـ ١٢، ص ١٨٥-١٩٢

الدومينيكي (مرمرجي)

[٥٠٧] الثنائية والألسنة السامية

بحث لغوى مقارن. يبين العلاقة بين العربية وأخواتها الساميات، بدأه المؤلف بمقدمة علم المقارنة وتقدمه في الغرب وحاجتنا إلى الاهتمام به، لتأصيل الكلمات ومعرفة تاريخها. ثم يعرف بالثائية وأنها الأصل في بناء الكلمات، ثم يبين أنواع الزيادة، وهي بالتتويج أو بالإقحام أو بالتذييل. ويوزع حروف العربية على الأنواع السابقة، مع التمثيل بكلمات من العربية وأخواتها الساميات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨، ص ٣٧٤-٣٨٣

دی سا (ر)

[٥٠٨] نقد وتقدير للجزء الثانى من كتاب "أثر اللغة العربية في اللغة البرتغالية" عرض ونقد للكتاب المذكور الذي ألفه جوزيه بدرو مشادو.

🕰 مجلة المجمع جد ١٨، ص ٢٥-٦٨

رشدی (زاکیة محمد)

[٥٠٩] الموصول في اللغات: العربية والعبرية والسّريانية

دراسة عن لفظ الموصول في اللغات الثلاث وجملة الصلة، والعائد، وشروط حذف العائد. وكذلك ما تشترك فيه العربية والعبرية، ثم ما تشترك فيه اللغات الثلاث...

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٠، ص ١٢٠-١٢

الرفاعي (عبد العزيز)

[٥١٠] أصداء قريبة

بحث يجول في المعجمات للتعرف على بعض الألفاظ: يا بختك..! والعُومُ، والعرّاف: الصنّات القناقن.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٨، ص ٥٣-٥٨

[٥١١] التعريب قبل فوات الأوان

كلمة تتعلقَ بأهميَّة عامل الـزمن في موضوع التعريب، وتحدَّر من البطه؛ لأنَّه كلمًا تريتُـا في أمر التعريب استفحل أمر المصطلحات؛ حيث إن المصطلحات تـزداد غـزارة وتكاثرًا بمرور الزمن وتقدم العلم.

△ مجلة المجمع جـ ٧٣، ص ٦٣-٦٥

رفيدة (إبراهيم عبد الله)

[٥١٧] معجم البلدان الليبيّة، تأليف فضيلة الأستاذ المرحوم الشيخ الطاهر أحمد الزاوى الطرابلسي

بحث يتناول التعريف بمؤلّف الكتاب، ومصادر الكتاب ومنهجه، ثم يستعرض معتموى الكتاب من أسماء المدن والقرى، وأسماء الأمكنة أو القرى أو الآبار أو الوديان أو غيرها التى قد يكون أصلها أسماء أشخاص، وأسماء الآبار والجبال، والجوامع والزوايا والمساجد، وعيون الماء، والقصور. ثم يتناول البحث أخيرًا إثبات بعض الملاحظات والتصويبات والتفسيرات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٦، ص ٢٠٣-٢١٧

[٥١٣] معنى التعريب في فكرنا اللغوى القديم وضوابطه، وصور منه

بحث يتناول معنى التعريب فى الفكر اللغوى القديم، وشروطه وضوابطه، وما يعرف به الأعجمى الدخيل فى العربية، والفرق بين المعرب والمولد والمصنوع، وصور

من ذلك المعرّب، وذلك من خلال جولة في الفكر اللغوى القديم يستخلص منها في النهاية عدد نتائج وملاحظات: أنّ التعريب كان أمرًا واقعًا في لغتنا العربية منذ عصرها الأوّل وأنّ التعريب في عصرها الأوّل وأنّ التعريب في عصر الفصاحة السليقية كان للكلمات الاسميّة الدّالة على أشياء حسية، وأنّ منهج العرب في التعريب قائم على تغيير الكلمة المعرب عن وضعها في اللغة المأخوذ منها، وأنّ النحويين هم الذين وصفوا منهج العرب في التعريب، وأنّ الاشتقاق من المعرب الملحق بأبنية العرب فعلته العرب، ولم يصرح أحد بأن التعريب قياسي.

△ مجلة المجمع جـ ٨٥، ص ١١-١١

الروبى (أبو شارى) [۵۱٤] ملاحظات على حركة الترجمة وتعريب الطب من حنين بن إسحاق إلى كلوت بك إلى الحاضر

بحث يتناول تاريخ الطب العربى وحركة الترجمة والتعرب منذ العصر العباسى، وجهود شيخ تراجمة ذلك العصر حنين بن إسحاق العبادى، وعصر محمد على وخلفائه عقب الحملة الفرنسية على مصر وإيضاد المبعوثين إلى أوربا، ثم العصر الحديث وانفتاح العرب على علوم الغرب. ثم يتناول البحث بعض ملاحظات على حركة الترجمة بالتأمّل: الانفتاح على العلم العالمى، والسعى إلى الالتقاء بالحضارات أمر لا مضر منع لمواكبة التقدم؛ إتقان لغة غريبة حية بالإضافة إلى العربية مطلب ضرورى، الترجمة وسيلة مرحلية ولكنها أيضا مستمرة، الترجمة لها حدودها وقيودها إزاء طبيعة اللغة: ترجمة المصطلحات العلمية إلى العربية خطوة أساسية، الترجمة في القرن التاسع غيرها في القرن التاسع عشر.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٦، ص ١١٩-١٢٩

ریبیرا (خولیان - ترجمة الدکتور الطاهر أحمد مكی) [۵۱۵] ألفاظ موسیقیة رومانثیة ذات أصل عربی

بحث يتناول النصلة بين العربية واللغات الرومانثية فيمنا يتنصل بتقنيات الموسيقى وقواعدها، ويعنرض بالدراسة ألفاظنا موسيقية رومانثية ذات أمسل عربى كاننت شنائعة قديما واستخدمت على نطاق واسنع في أزمنة أخبرى، ولو أنهنا هجرت الآن، وهيى: الزجال، والتروبادور، ودستان، ودست بنند، والمشتق، وحركة، ومجرى مع دعوة لدراسة جادة لاكتشاف هذا التيار الهام.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٠، ص ٢٣-٧٦

زهران (البدراوي)

[٥١٦] من قضايا اللغة: وجوب تحليل البناء اللغوى من خلال مسرح الحدث الذى دار عليه

دراسة لهذا المفهوم اللغوى عند عبد القاهر الجرجاني تتناول أبعاد هذه الفكرة كما تراءت للباحث من عدة جوانب: أوّلها عندما يأتي لفظ (قال) مفصولا غير معطوف في نصّ وبنوع خاص نص قرآني، وثانيها أنّ عبد القاهر يقيم أهميّة كبرى لطريقة النطق وكيفية الأداء، ثمّ أخيرا مراعاة ما يدلّ عليه المقام، لا ما يكشف عنه ظاهر المقال.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٠، ص ٩٨-١٢٠

[٥١٧] في ضوء التحليل اللغوى. من غاذج الانسجام الصوتى داخل بعض بنيان القرآن الكريم

عـرض لبعض مـا تيـسّر مـن نـصوص قرآنية كريمة ذكرهـا الـسيوطى تمثيلاً لظـاهرة الانـسجام الصوتى ، عرضها علـى المنهج التحليلـى التركيبـى فـى علـم اللغـة الحـديث ، والإطـار البنـائى الـذى يعمل فيـه المنهج التركيبـى لتحليـل اللغـة الـذى يقـوم علـى أسـاس

الوقوف أمام كل مستوى لغوى على حدة: المستوى الصوتى ، والمستوى الصرفى، ومستوى التراكيب، ومستوى المفردات، وأخيرًا مستوى الدلالة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٦، ص ٩٤- ١٥٧

[٥١٨] ازدواجَّية اللغة وضرورة رسم سياسة لغوية ﴿

بحث يتناول تشخيصًا لمشكلة ازدواجية العامية والفصحى في السنة الناطقين بالعربية، ويوضح أنّ تيار الازدواجين يقوى في ظل اعتبارين: اعتبار التيار اللهجى وما يصاحبه من تفرق لغوى، واعتبار تيار الثقافة الوافدة وما يحمله من ترسيخ قيم مخطط لها. كما يوضح البحث دور التخطيط ورسم السياسة اللغوية لرفع مستوى العاميات، وأن خطط السياسة اللغوية توضع على محورين: الاستفادة من النظريات اللغوية الحديثة، والاستفادة من النظريات التحليلية التقابلية، وثانيهما الاستعانة بكل ما قدم للفة العربية الفصحى من جهود على امتداد تاريخها الطويل، جهود أوراد أو جماعات

🕮 مجلة المجمع جـ ٦٥، ص ٨٩-١١٢

[٥١٩] ردّ على دعوى يدعيها اللغويون الغربيون تتصل بالزمن في اللغة العربية

بحث يشير إلى القضية التى شاعت بين اللغويين المختصين بدراسة تواريخ الألسنة في الغرب، وهي أنّ اللغات السامية ناقصة في دلالة النزمن - أي في دلالة الأفعال على الأزمنية - ومنها اللغة العربية، ويتناول مناقشة العقاد لهذه القضية مناقشة علمية تحليلية قائمة على التحليل اللغوي المنبثق من داخل اللغات نفسها، وما يبيّنه العقاد من خلال بحثه من أنهم حكموا حكمًا متعجلاً غير مبنى على دراسة دقيقة، وتصديقهم لأوهام توهموها عن العربية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٢، ص ٩٧-١٠٦

الزيات (أحمد حسن)

[٥٢٠] الوضع اللغوى وهل للمحدثين حق فيه

بحث يطرح سؤالا هاما عمن يملك الوضع اللغوى، ولماذا قصره العلماء على الدين يعتد بعربيتهم، وهم عرب شبه الجزيرة فحسب في حد زمني لا يتجاوز القرن الرابع الهجري، ولماذا لا يتباح هذا الوضع للمحدثين، في إطار الأفكار الآتية: ١- منالاة الأقدمين في تقديس العربية. ٢- إغلاق باب الوضع وما انبني على ذلك من طغيان العامية وحصر الفصحي في طبقة العلماء والأدباء وحرمانها من كل ما وضعه المولدون من ألفاظ. ٣- حق المحدثين في الوضع حق طبيعي مطلق. ٤- دور المجمع في الوضع وفي تسجيل الألفاظ المستعملة.

جلة المجمع جد ٨، ص ١١٠-١١٦، وعلى البحث تعقيبات في محاضر جلسات الدورة ١٦،
 ص ٣٩٣-٣٨٧ ونشر البحث في ص ٣٩٤-٤٠٠

[٥٢١] من ألفاظ الكتاب المحدثين

تحقيق لغوى عن إحدى وأربعين لفظة من ألفاظ الكتاب المحدثين يقترح المؤلف إقرارها وتسجيلها في معاجم المجمع، مثل: ساهم، ومظاهرة، وتجمهر، والحيطة... إلخ وقد أقرها مؤتمر المجمع في دورته التاسعة عشرة.

△ مجلة المجمع جد ٩، ص ١٢٨ ١٣٧، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٩، ص ٢٩٠-٢٠٩

[٥٢٢] لغتنا في أزمة

مقال قصير يعرض لأزمة اللغة العربية في العصر الحديث من أثر شيوخها الذين يتعبدون بقديمها في تعصب، وشبابها الذين يتصرفون في جديدها في جهالة. وما السبيل إلى حل أزمتها بعيدا عن هؤلاء وهؤلاء. وما دور المجمع في تفريج هذه الأزمة.

🕰 مجلة المجمع جد ١٠، ص ٤٥-٤٨

[٥٢٣] رأي في قولهم "سافر محمد على حسن"

بحث فى هذا التعبير من حيث تسكين أواخر ما فيه من أسماء ورأى فى جوازه كان عن جوازه كان الدورة ٢٢، ص ٣٦٥- ٢٢، على ٣٦٨- ٢٦٠، على ٣٦٨- ٢٦٠، على ٣٦٨-

[٥٢٤] المجمع واللغة العامة

بحث في اللغة العامة لغة البيت والسوق والشارع. إلغ بإزاء لغة الخاصة لغة الفلاسفة والعلماء والأدباء، وإهمال المجمع للغة العامة. وكيف يمكن العناية بالأمرين على سواء بقبول الوضع من المحدثين، وقبول السماع منهم أسوة بالمتقدمين. ويقترح أن يجمع محررو المجمع ألفاظ الحضارة من مكانها في الحياة العامة، وأن تصنف هذه الألفاظ وتدرس وتسجل في معجم خاص يسمى (معجم ألفاظ الحضارة).

ك جلة المجمع جد 19، ص ٣٧-٣٥، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٩، ص ٣٣٠- ٣٥

الزيّادى (عبد الفتاح)

[٥٢٥] مقتطفات لغوية من المعجم الفلكي

دراســة لــبعض الألفــاظ الفلكيــة فــى العربيــة وردّهــا إلى أصــولها أو مــصادرها الأولى: فلك، وطبقات، وبرج وبروج، والشّعرى، والأرين.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٣، ص ٣٧-٤٣

الساعاتى (حسن) ورقة بحث لغة القرآن في حياتنا اليومية

دراسة إحصائيّة تتناول منا فنى القنزآن الكريم من كلمنات وعبارات يستخدمها المصريون فنى حيناتهم اليوميّة المعيشية فنى العنصر الحاضير، وتطويع هنذه الكلمنات والعبارات العربية الفضيحة بلسانهم العامى الطبيعي، وصياغتها عاميّة فضيحة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٦، ص ١٠١-١٠٩

سبح (حسنى) المعجمات الطبية وتوحيد المصطلح الطبي

بحث يتناول جهود العواصم العربية الأربعة القاهرة ودمشق وبغداد وبيروت كمراكز لوضع المصطلح الطبي؛ كان البيد، في مصر سنة ١٨٢٧م في أبي زعبل وقصر العيني، ثم معجم شرف الطبي وجهود كل من المجمع والجمعية المصرية الطبية. ثم جهود بيروت كثانية المدارس التي درست الطب بالعربية، ثم يشير البحث إلى ما نشر في مجلة المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٦٧م من إنجاز للجنة المصطلحات الطبية، وأخيرًا يعرض البحث بإسهاب لجهود دمشق في هذا المجال منذ إنشائها للمعهد الطبي العربي سنة ١٩٦٧م الذي كان التدريس فيه باللغة العربية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٣، ص ٩٩-١٠٨

[٥٢٨] متى تدخل المصطلحات العلمية في حيز الاستعمال

مقال موجز عن الظروف المناسبة لاستخدام المصطلحات العربية في العلوم المختلفة، مثل: إصدار معاجم متعددة في مختلف العلوم، إصدار مجلات علمية، السعى لكي تكون العربية لغة التعليم الجامعي.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٦، ص ٥٩-٦٢، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٣-٧٤

السّامرائي (إبراهيم)

[٥٢٩] بناء الثلاثي وأحرف المدّ

عـرض لـدخول أحـرف المـدّ فـى بنـاء الفعل الثلاثـى فتكون مـن أصوله، أى إنها تثلـث الثنائى الصحيح فيصبح ثلاثيًا.. مع عرض لما بين المضعف والمعتل..

🕰 مجلة المجمع جد ٢٤، ص ٩٣-١٠٣

[٥٣٠] قصّة العاميّة في العراق: تاريخها وواقعها

بحث يرد العامية في العراق، وعلى الأخص في البصرة والكوفة إلى العصور العباسية وما قبلها، وأنّ للفارسية تأثيرا كبيرا في لفة البصرة، وأيضا هناك بقايا آرامية، وأن شيوع اللحن كان علامة بارزة في العاميات التي عمت بالاد العرب وأنّ جمهرة من أهل العلم في عنصرنا قد تناولوا العامية العراقية المعاصرة بالبحث والدّرس، وردّوها إلى ثلاثة أنماطا: جنوبي وأوسط وشماليّ، وجمهرة هذه الأنماط تميل إلى التفارب.

△ مجلة المجمع جـ ٤١، ص ٣٥-٤٢

[٥٣١] اللغة العربية ووسائل الإعلام، أترجمة أم عدوى لغوية؟

بحث يتناول ما الحقته الترجمة بالعربية من ضير، وما حفلت به العربية المعاصرة من أنماط كثيرة من الصياغة، أنماط لغوية خاصة بلغة غربية فرنسية ثم إنجليزية وجدت السبيل إلى العربية ووسمتها بسيمة من التغريب، مع عرض نماذج تكشف أن العربية المعاصرة يتعاورها الدخيل والغريب، وبيان أنّ هذه المظاهر ليست في لغة الصحافة فحسب، بل تجاوزتها إلى لغة الصفوة.

 △ مجلة المجمع جـ ٤٣، ص ٩٩-١١٠، وانظر التعقيبات على البحث بمحاضر جلسات مؤتمر الدورة٤٥

[٥٣٢] الألفاظ العبّاسيّة

بحث يتساول مواد غريبة عن العربية مستخلصة من أدب الجاحظ، ويمكن أن تعد من الدخيل غير أنها لم تصل إلى رتبة "المعرب" المشهور، ومن أجل ذلك لم تدرج في كتب "المعرب". ويتساول أيضا طائفة من الكلم والمصطلح الفني مستخلصة من جملة مصادر أدبية وتاريخية. وكله يدخل في باب الجديد الذي عرف في عصور دولة بني العباس فاستحق أن يوصف بهذه الصفة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٤، ص ٥٧-٨٨

[٥٣٣] غزو الأساليب الأعجمية للعربية والغزو الأجنبي للعربية

بحث يتناول جمهرة من الجديد المعرّب من التراكيب والألفاظ الأجنبية الذي يتداوله المعربون في حاجباتهم دون البحث عن المقابل، والمختصرات الغربية المركبة أو المنحوتة وغير ذلك مما استقرّ في العربية المعاصرة واستعمله المختصون وغيرهم، كما يعرض لجملة موادّ اصطلاحيّة للنظر فيها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٢، ص ٢٤٥-٢٥٣

[٥٣٤] العامّى الفصيح

بحث يتساول مادة عامية مرتبة على حروف المجم، عامية دارجة تخلو من العربية الفصحى المعاصرة، إلا أنها كانت فصيحة في عربية القرون الماضية ثم تبدئت في مستواها وتحوّلت إلى العامي لأسباب منها: أنّ الفصيح القيديم قلّت الحاجة إليه لأنّ دلالته بعيدت عن الاهتمام، أو أنها زالت من حيّز الفصيح وقبعت في العامية وسيد غيرها مسدها، أو لأنها كانت لغة خاصة في بيئة معينة قلم يكن لها من الشمول، وهي فصيحة، فتحولت لخصوصيتها إلى عامية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٦، ص ٨٠-١٠٣

[٥٣٥] مع معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب

بحث يتساول وقفات لا تخلو من فوائد وإضافة لمعجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب في طبعته الثانية، وتشمل هذه الوقفات ثلاثة وثمانين موضعا.

△ مجلة المجمع جد ٦٩، ص ٥-٢٣

[٥٣٦] الدّلالة بين السّلب والإيجاب

عـرض لطائفة من الكلِّم مدرجة على حـروف المعجـم، اختـصت بمعنـى جديـد بعـد أن كان لهـا من الدلالة عموميـة مشهورة، ولم يبـق شـىء من دلالتهـا القديمة لـدى المعـريين (عرض لسنة وعشرين لفظًا).

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٣، ص ٦٦-٨٦

[٥٣٧] في العربية المعاصرة ومعجمها

بحث يشير إلى أنّ العربية المعاصرة تؤلف معجمًا جديدًا يختلف عمّا هـ و مسطور فى المعجمات القديمة، ويعـرض لطائفة مما شاع فى العربية المعاصرة وخالف أبنية العربية حتى غدا ما هـ و فـصيح إزاء هـ ذا الـشائع الكـ ثير غريبًا، يبسطه البحث كنموذج لما يجب أن يستوفى ويُعَدُّ له منهج مدروس قائم على إدراك من العلم اللغوى والمعجمية فى مصطلحها الحديث.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٦، ص ٧٨-٩٦

[٥٣٨] ألفاظ يمنية

بحث يتناول طائفة من الفاظ عرفت في عامية اليمن ذات أصول قديمة، نجد آثارها في المعجم القديم، وفي النقوش السبئية ولكنها غريبة، بل بعيدة عن العربية المعاصرة، إلا ما يضطر إليه اليمنى وهو في سياق الحديث عمّا لليمنيين في شئونهم الخاصة، يعرض البحث هذه الألفاظ ودلالاتها بحسب حروف المعجم مشيرًا إلى أصولها.

🕰 مجلة المجمع جد ٧٨، ص ٥٧-٦٣

[٥٣٩] طائفة من الأعلام الجغرافية في العراق

دراسة تعرض طائفة من الأعلام الجغرافية في العراق ذات الفائدة اللغوية والتاريخية، والتي لا تزال معروفة في عصرنا في تنظيمات العراق الإدارية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٠، ص ١٨٦-٢٠٩

[٥٤٠] في "الأعلام الجغرافية اليمنية"

بحث يتعقّب طائفة من الأعلام البلدانية في اليمن، مدرجة على حروف المعجم، مع ملاحظات على كلّ منها لفوية وتاريخية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٣، ص ٣١-٥٦

[٥٤١] ما استعاره الفرس من العربية وما كان منهم

بحث يتعقّب ما أخذه الفرس عن العربية، والبعض الذي تصرّفوا في دلالته العربية، مع بسط القول فيها، وبعض التعليقات التي يقتضيها الدرس، وترتيب على نظام المعجم.

△ مجلة المجمع جـ ٨٤، ص ١١٥-١٥٤

"تصحيح "التصحيح"

بحث يتناول ما يهتم به المعنيين بالمسائل اللغوية منذ منتصف القرن الثانى الهجرى من عمرض الخطأ أو التجاوز اللغوى بكل فروعه، وبسطهم القول في هذا، والمصنفات التي حبسها أصحابها على الخطأ وإصلاحه أو تصعيحه، متعقبين في ذلك أقوال النحاة، ويشير البحث إلى بعض ما ورد في كتب اللغة وإلى بعض نماذج مما ذهب إليه أهل التصعيح.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٧، ص ١٣٤-١٢٤

[٥٤٣] ألنا فصحى وعامية ؟

بحث يتناول بالدراسة العربية المعاصرة التي انفردت بدلالاتها الخاصة ، وابتعدت في أبنيتها عن المتعارف المتعالم في فصيح العربية ، وأصبحت لغة سائرة ، ويعرض البحث شيئًا مما قرأه الباحث في الصحف المغربية من كلم غريب لعله من فرنسية أسيء أخذها فأعطيت دلالة خاصّة ، وشيء آخريت صف بالخطأ وفساد التركيب واستعمال كلمات لا تفي بالغرض.

علة المجمع جـ ٨٩،ص ٢١٩-٢٣٤

[012] من "العربية المعاصرة"

بحث يتناول مرحلة تاريخية آلت إليها لغتنا العربية المعاصرة التي حكمت بشيء وصل إليها من لغة أعجمية، ويعرض البحث لشيء من هذا الجديد، ثم يعرض لبعض الأخطاء التي صارت من ملاك هذه العربية المعاصرة، وتشتمل هذه الأخطاء على ما هو خاص بالدلالة، كما يشتمل على توليد شيء ليس له موضع في المعجم القديم، يعرض لطائفة من هذه المواد مرتبة على حروف المعجم، تبدأ بالأفعال والمصادر ثم الأسماء.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩١، ص ٨٧-١١٣

[٥٤٥] في لغة الإعلام

بحث يعرض للغة الصحف، ويتناول بعض النماذج منها، ويشير إلى الحاجة إلى وضع معجم جديد للعربية المعاصرة، لنستجلى معالم العربية طوال العصور.

۹۲-٦٣ ص ٩٤، ص ٩٣-٩٣

[٥٤٦] من أصول العربية

"البداوة من أصول العربية"، بحث يهتدى بهذه المقولة فيحدد معالمها في الشعر وفي المعاجم، وكيف يمكن الاستفادة من هذه المقولة في لغتنا العربية المعاصرة، من خلال تحليل لغوى تأصيلي لمادة (رك ب).

ك محاضر جلسات مؤقر الدورة الثالثة والأربعين، القسم الثاني، ص ٢٧١-٢٨٤، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٨٥-٢٨٤

السكرى (على على)

[٥٤٧] علم الأرض وفقه اللغة العربية

بحث في الشروة اللفظيّة للغة العربية التي تزخر بها الكثير من المعجمات والعديد من كتب فقه اللغة، مع عرض لثلاثة أبواب من كتاب "فقه اللغة" للثعالبي في علم الأرض الطبيعي، وعلم الظواهر الجويّة، وعلم المعادن، وعرض مختارات المصطلحات عربية في الأحجار، وفي تفصيل حجارة مختلفة الكيفية، وفي ترتيب مقادير الحجارة على القياس والتقريب.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٨، ص ١٣٦-١٣٩

[٥٤٨] المصطلحات العربيّة في علوم الأرض

عـرض لمـصطلحات فـى بعـض مجـالات علـوم الأرض مستخلـصة مـن المراجـع الخاصة بفقه اللغة العربية والمعـاجم اللفظية الكبيرة: مـادّة منعرج الوادى، ومـادّة أسمـاء البحـر وما فيـه: أسمـاء البحـر ونواحيـه، والخليج، ثـم مـادّة نعـوت الوديـان، مـع عـرض لـبعض الأشكال التوضيحية.

🕰 مجلة المجمع جد ٤٠، ص ١٤٦-١٥٦

[٥٤٩] المعادن عند العرب

بحث وعرض لما جاء فى بعض المؤلّفات العربيّة حول كلمة "المعدن"، يوضح أنّ العرب أعطوا اهتماما خاصا بتعريف مصطلح المعدن، وأن المعادن المختلفة والمتعددة كانت محلّ دراسة وفعيص من جانب كبار علمائهم وخبرائهم فى وقت مبكر من تاريخ الحيضارة الإسلاميّة يمتد إلى القيرن الثاني الهجيري، وأنّ أقدم نص تحت أيدينا النص الوارد فى رسائل إخوان الصفا - يثبت أنّه كان عند العرب علم مستقل خاص بدراسة المعادن والأحجار.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٢، ص ٩٨-١٠٣

[٥٥٠] الجواهر وصفاتها، كتاب قديم في ثوب جديد لمؤلفه يحيى بن ماسويه

استعراض عام لكتاب يحيى بن ماسويه عن الجواهر وصفاتها ككتاب من أقدم الوثائق العربية في دراسة المعادن والأحجار الكريمة، ويتناول حياة المؤلف وتصانيفه العلمية، وقسضايا تحقيق الكتاب، ثم بعض النماذج من الكتاب: صفة اليساقوت ومعدنه، وصفة الألماس ومعدنه، وصفة الزمرد ومعدنه، وصفة المرجان ومعدنه، مع تعقيب موجز على كلّ منها لبيان قيمته العلمية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٤، ص ٨٩-٩٤

[٥٥١] المصطلحات العربية في علوم الأرض (١)

بحث يسترح تفصيليا ثلاثة مصطلحات عربية قديمة في علوم الأرض (موج البحر، والمدر، والجزيرة والجزيرة) مع الإشارة إلى التعريف العلمي الحديث لها، كفكرة جديدة في عملية ترجمة المصطلحات العلمية، تحاول إحياء المصطلح العربي القديم بوضع التعريف العلمي المناسب له.

المجمع جـ ٤٦، ص ١٤٧-١٥١ على المجمع عبد المجمع المجمع عبد المجمع ع

[٥٥٢] صدف البحر ومحاره

دراسة تتناول قبيلة الرخويات، وتشير إلى الأصداف ذات المصراعين والأخرى ذات المصراع الواحد، وتوضح وجود أثنى عشر اسمًا مختلفًا تصف أنواع الصدف والمحار والدوع، وتضيف مصطلحات مستحدثة أخرى يمكن الاستفادة بها فى ترجمة المصطلحات الخاصة بالرخويات والمرجان والإسفنج وما شابهها فى إطار علم الحياة القديمة الذى يكون أحد الفروع المتعددة لعلوم الأرض.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٧، ص ٢٠٤-٢١٤

[٥٥٣] المصطلحات العربية في علوم الأرض (٢)

استكمالا لبحث سابق تناول أسماء البحر وما فيه، يواصل هذا البحث الحديث عن مادة ساحل البحر، فيتناول تعريضات لجارى الماء في الوادى والمصطلحات الخاصّة بذلك التي تصف السببل التي تسلكها المياه في مسايلها من أعلى المرتفعات إلى نهاية المستقرّ في قاع الوادى. ثمّ يتناول أخيرًا مراحل عمل مجارى الماء في الجبال.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٩، ص ٨١-٨٩

السلاموني (محمد محمود)

[٥٥٤] دراسة تفصيلية في كتابة الأعلام الإغريقية والرومانية بحروف عربية

دراسة هدفها الإسهام في وضع قواعد تيسر نقل الأعلام الإغريقيّة والرومانيّة إلى العربيّة، دراسة تعتمد أساسا على أصوات الحروف في اللغتين اليونانية واللاّتينية، وإعطاء ما يقابلها من أصوات حروف الأبجدية العربية أو ما يكون أشد قربا من جرسها..

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٩، ص ١٤٦-٩٧

سعد اللم (أبو القاسم)

[٥٥٥] ملاحظات حول التعريب في الجزائر

بحث يتناول تحليلاً لمسيرة التعريب في االجزائر، والأشواط التي قطعتها في ميادين التعليم والإعلام. ويشير إلى أنّ هذه المسيرة لا يزال طريقها غير آمن لأنها غير عامة وغير محمية بقوائين ثابتة وممارسات عملية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٥، ص ٣١٩-٣٢٩

[٥٥٦] خطر الدخيل على الفصحي والعامية معًا

بحث يتساول هجمة العولمة اللغوية وموجمة لغة المعلوماتية ومحاولة اللغة العربية ومثيلاتها أن تتخذ لنفسها وسائل الحماية الذاتية ما أمكنها، وضحايا هذه العولمة اللغوية من السباب وانبهارهم بما يرونه على شاشة صغيرة، حيث تتغلب لغة المعلوماتية الجديدة الحيّة والعملية على اللغة الوطنية، يعرض البحث لهذا كأحد وسائل الإعلام التى تهدد الفضحى والعامية معًا، كما يعرض لذوع آخر يهدد أيضًا الفصحى والعامية معًا وهو الإشهار أو الإعلانات التجارية، واستعمال المختصرات باللغة الأجنبية للدلالة على التجارة أو البطالة، مع التمثيل لبعض ما تنقله وسائل الإعلام.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩١، ص ١٦٧-١٧٢

[٥٥٧] اللغة العربية في الخطاب الرسمي

بحث يتناول الخطاب الرسمى كمؤثر قوى فى وسائل الإعلام الحديثة، ويعرض لصورة اللغة العربية فى الخطاب الرسمى المكتوب والشفوى أو المرتجل، صورة غريبة تسىء ولا تساعد على تتميتها، ويدعو البحث أصحاب هذه الحالات الغريبة أن يصلحوا من أنفسهم، وأن يتقنوا لغتهم قبل مخاطبة الجمهور.

△ مجلة المجمع جد ٩٤، ص ١٧-٢٧

[٥٥٨] التثاقف السياسي والفكري

بحث يتناول ظهور عقدة التأثر لدى الغرب، ونكرانهم للجميل بادعائهم عدم تأثرهم بالمسلمين، ويشير إلى أن الثقافة الغربية المعاصر قد أثرت فينا بدرجة كبيرة في مختلف المجالات، ويعرض لبعض مظاهر التثاقف السياسي والتثاقف الفكري.

🕰 مجلة المجمع جد ٩٥، ص ٧٥-٨٨

سعيد (صبحى عبد المنعم)

[٥٥٩] المستدرك من معانى حرفى التنفيس

دراسة تتباول معنى لحرفى التنفيس "السين وسوف" قد فات النحاة فلم يبن لأحد منهم، دراسة انكشفت للباحث أثناء نظره في آيات القرآن الكريم وأقوال الشعراء والقدامي، وتوضح الدراسة هذا المعنى وتعرض أدلة مستأنسة بما قاله السابقون تبارة، واستنباط ما يحتمله النص تبارة أخبرى، وتخلص الدراسة إلى أن كلا من حرفى التنفيس يفيد ما تفيده (لعل) من الطمع والإشفاق في كل موضع يحسن أن تحل فيه (لعل) محلة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٧، ص ١٦٩-٢٠٦

[٥٦٠] المستدرك من معانى فاء العطف

دراسة تناقش بعض معانى فاء العطف، فتعرض لمعنى فاء العطف بعد (بين): فى مدهب سيبويه، والمدهب المنسوب للجرمى، ومدهب الأخفش، وقول امرئ القيس" بين الدخول فعومل" عند جمهرة النعاة. ثم البحث أخيرًا بقول لم يسبق إليه، وهو أن فاء العطف مختصة أصلاً دون أختها (الواو) بعطف المكان على المكان إذا أراد المتكلم أن يضم الآخر إلى الأول، ويجمعها فى ملابسة الحدث جمعًا مطلقًا لا ترتيب فيه ولا تعقيب، وأن النحاة لم يتبين لهم ذلك قبلاً.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٨، ص ١١٤-١٤٨

سعيدان (أحمد سليم) [٥٦١] اللغة العربية والمنهجية العلمية المعاصرة

بحث يتناول بالنقد والتشخيص أزمة الفكر العربي، وسبب هذه الأزمة الفكرية، كما يشيد إلى أن اللغة العربية لغة حيّة قابلة للتطور والتطوير، وتطور اللغة يكون بهجران ألفاظ قديمة لم تعد الحاجة تدعو إليها، وصياغة ألفاظ جديدة تدل على معان مستجدة. كما يشير البحث إلى أنّ المنهجية العلمية المعاصرة تشير إلى الطريق الأمثل لمواجهة هذا التحدي، وأنّ الطريق الأسلم ينطلق من مبدأين، أولهما التسليم بأن اللغة كيان متطور، وثانيهما أن لغويى اليوم لهم من الإمكانيات والخبرات والمعرفة باللسانيات وتطور اللغات ما يجعلهم أقدر من علماء الأمس على عرض قواعد اللغة على نحو يجعل الإلمام بها أسهل من الإلمام باللغات الأجنبية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٥، ص ١٣٢-١٤٠

السقا (مصطفى)

[٥٦٢] نشأة الخلاف في النحو بين البصريين والكوفيين

بحث فى تاريخ النحو العربى، فى البصرة والكوفة، ومناقشة للروايات التاريخية فى نشأة النحو. وما وضعه البصريون من النحو، وعن استمداد النحو الكوفى من البصريين، وعن بداية الخلاف بين المدرستين ونشوئه فى القرن الثالث الهجرى، وعن ظهور مدرسة بغداد النحوية..إلخ.

△ مجلة المجمع جـ ١٠، ص ٩١-١٠٣

السكاكيني (خليل)

[٥٦٣] النحو

تعريف بعلم النحو وبدوره في اكتساب ملكة العربية ، وعرض للأساليب السائدة في تعليمه: الأسلوب الدي يقتصر على في تعليمه: الأسلوب الدي يقتصر على القواعد وول الشواهد، والأسلوب الدي يقتصر على الشواهد وون القواعد ودعوة

إلى الاستغناء عـن تعلـيم القواعـد، والعنايـة بالاسـتعمال اللغـوى، وبـسماع النـصوص ومحاكاتها.

ك مجلة المجمع جـ ٧، ص ٣٢٥-٣٢٩، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٥، وعليه . تعليقات ص ٣١١-٣١٨

[٥٦٤] الترادف

مناقشة مستفيضة لما قيل إنه من المترادفات وتصنيفها في أحد عشر نوعا في ضوء ما يراه المؤلف من أن اللغات ألفاظ ومعان، وأن لكل لفظ معنى، ولكل معنى لفظ بلا زيادة أو نقصان. واقتراح بأمرين: إهمال ما زاد عن حاجتنا من هذه المترادفات أو النقيش عن معان زائدة لهذه الألفاظ تسوغ استعمالها

△ مجلة المجمع جـ ٨، ص ١٢٤-١٣٠، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٦، ص ٢٢٣-٢٢٦، وعليه تعقيبات ص ٤٣٤-٤٣٦٤

[٥٦٥] التشويش في اللغة العربية

بحث موسع في بعض ما يبراه المؤلف تشويشا في اللغة العربية، مثل: ١- استعمال المفرد بدلا المن المشرد بدلا من المشرد - واستعمال المشرد بدلا من المفرد - واستعمال الجمع بدلا من المفرد ٥- واستعمال صيغة الفاعل بدلا من المفعول ٦- واستعمال هعل وأفعل بمعنى واحد.. إلخ مع شواهد من الفصيح على هذه الاستعمالات.

△ جلة المجمع جـ ٨، ص ١١٧-١٢٣، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٦، ص ٤٢٥-٤١٧، وعليه تعقيبات ص ٤٣٤-٤٣٧.

[٥٦٦] خواطر في اللغة (١)

تعرف وظيفة الكلمة في الجملة بثلاثة أدلة: الترتيب والإعراب والقرينة. ومن القرائن التي يطرحها الباحث: طبقة الصوت، والحال التي يكون عليها الناطق من رضي أو غضب.. إلخ، والإشارة.

ك مجلة المجمع جد ٨، ص ٣١٤-٣٢٠، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٧، ص ٣٩٠-٣٩٣، وعليه تعقيبات ص ٣٩٩-٣٩٢

[٥٦٧] خواطر في اللغة (٢)

للعدد في اللغة العربية تفاصيل كثيرة. يعددها المؤلف ويبين موضع الصعوبة فيها، وكيف يتجنب كثيرون الخطأ فيه باللجوء إلى العامية، أو إلى كتابته بالأرقام.. أو غير ذلك من الوسائل، ونظرة النحاة إلى امرأة غير منصفة، فالأخفش يزعم أن أكثر من يتكلم بالندبة النساء لضعفهن عن احتمال المصائب، وثمة باب في اللغة يقضى بتغليب المذكر على المؤنث، وقال بعض النحاة إن المذكر أفضل من المؤنث، بل قال بعضهم في التمثيل بأن (أل) تجيء لبيان الحقيقة: الرجل أفضل من المرأة؛ أي حقيقة الرجل أفضل من حقيقة المرأة.

△ كيلة المجمع جـ ٩، ص ٦٦-٦٦، ونشر البحث في محضر جلسات الدورة ١٨، ص ٤٨٤-٤٨٧، وعليه تعقيبات ص ٤٧٦

سلام (محمد زغلول)

[۵٦٨] لغة الشعر وكتاب (ما يجوز للشاعر في الضرورة) لأبى عبد الله القزاز القيرواني النحوي

عـرض لكتـاب أبـى عبـد الله الـذى ألّفه للبحـث فيمـا يـسوغ للـشاعر دون النـاثر مـن وجهة نظر علماء العربية علماء البيـان .. ما يجوز له عند الضرورة من زيـادة ونقـصان ، وتقديم وتأخير، وقلب وإبدال ..

△ علة المجمع جد ٢٧، ص ١٩٢-٢٠٠

سلجوقى (صلاح الدين) نظرة أعجمي في ثقافة اللسان العربي وفي القرآن

مقال في أهمية اللغة العربية والقرآن الكريم في ثقافة الأمم الإسلامية غير العربية، وما ينبغي القيام به في دعمها وفي تقوية الروابط بين العرب والمسلمين.

ك بحلة المجمع جـ ١٤، ص ١٣٥-١٤٤، وعليه تعقيبات ص ١٤٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٤، ص٥٥-٥٦٣

سلومة (محمد عبد الله جبر) في الممنوع من الصرف، حدّه وإعرابه

بحث يتساول معنسى "السصرف" فسى كتساب سسيبويه، ومنا يتسصل بسصيغة الكلمة وبحكمها الإعرابي فني بعنض التراكيب، ويخلص إلى أنّ النصرف عند سبيبويه يعنس التسوين لا الجسر بالكسسرة. شم يسشير البحث إلى أنّ ظاهرة التسوين فني العربية لهنا نظائر في عند من اللغنات السامية، ويشير أيضًا إلى منا عقده دارسو اللغات السامية من مقارنات فيما يتعلق بناظواهر النصرفية والنحوية ومنا نبهوا عليه من وجود ظاهرة التسوين فني العربية وظاهرة مشاشة نها هني ظاهرة التمييم فني بعنض الساميات، وأنّ اللغ من الصرف ظاهرة عربية محضة.

🕮 عجلة المجمع جـ ٦٣، ص ١٦١-١٦١

سليمان (أحمد السعيد)

[٥٧١] تأصيل بعض الدخيل من أسماء الملابس والأطعمة في كتاب الجبرتي

بحث يعرض بداية لتاريخ الجبرتى كمصدر من أغنى مصادر الدخيل من ألفاظ الإدارة والحضارة بلغاته ولهجاته المختلفة. ثم يتساول البحث بالتفصيل جزءًا من الدخيل من أسماء الملابس المدنية والعسكرية وما يتصل بها، وأسماء الأطعمة وأنواع الحدي...

△ جلة المجمع جـ ٤٥، ص ١٠١-١٠٩، وانظر التعقيبات على البحث بمحاضر جلسات مؤتمر الدورة ٤٦

[٥٧٢] لغات في خدمة المعجم الكبير

بحث يشير إلى أن المجمع استودع معجمه الكبير لغة العدرب بشواردها وأوابدها ومعرّبها ودخيلها ودخيلها وولَّدها ، وأنَّ هناك مجموعة من اللغات منها السامى، ومنها الهندى الأوروبى كالفارسية ، ومنها الأورالي الآلتائي كالتركية ، كلها في خدمة المعجم الكبير.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦١، ص ١١-١

[٥٧٣] ألفاظ حضارية بطل استعمالها

بحث يشاول بالعرض والدراسة بعض الأسماء المعرّبة المماتة الشي جمعت من كتب التراث، من كتب العصور الوسطى وأوائل العصر الحديث.

🕮 مجلة المجمع جد ٦٤، ص ١٥٢-١٦٣

السيد (أمين على)

[٧٤] حول حذف كلمة "ابن" بين الأعلام

بحث يتساول دراسة توضح أنّ نسبة العلم إلى أبيه أو إلى أمّه إنّما تلـزم حينمـا يحتمـل الاخـتلاط أو يتوقـع اللّـبس أو تـدفع بهـذه النـسبة ريبـة أو تهمـة. أمّـا حـين يكـون ذكـر

العلم مجردًا قطعى الدلالة فلا حاجبة إلى ذكر هذه النسبة، وأن وضع كلمة "ابن" بين العلم وأبيه ليس واجبًا من الواجبات الدينية أو اللغوية، فتوسطها بين الولد والوالد غير لازم إلاً عند الحاجة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٢، ص ١٦٨-١٨١

[٥٧٥] العامّى الفصيح شذور من وحى هذا العنوان

بحث يقوم بإحصاء للعامى الفصيح فى حروف الهمزة والباء والتاء والثاء من المعجم الوسيط، ويخرج بمفردات أكثرهما يجرى على ألسنة العامة صحيحًا فصيحًا و صيحًا ويعضها يحضيه يحضيه في يضيع من التغيير، يعرض لقبوله أو محاكاته ليكون نواة لمعجم العامى الفصيح، كما يدلل الباحث بذلك على أنّ عاميّة مصر مصدرها الأول هو اللغة العربية الفصحى، كما يضيف بعض أمثلة أخرى مما يجرى على ألسنة العوام وهو عربى فصيح.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٦، ص ١٦٨-١٨٩

[٥٧٦] العامّى الفصيح من المعجم الوسيط

تكملة لبحث سابق تحت العنوان نفسه استوعب حصيلة العامى الفصيح من المعجم الوسيط فى أربعة أحرف من حروف الهجاء هى الهمزة والباء والتاء والثاء، يقدم هذا البحث حصيلة العامى الفصيح من المعجم الوسيط فى حرفى الجيم والحاء.

🕰 مجلة المجمع جد ٧٠، ص ٢٠٥-٢٢٩

[۵۷۷] العامي الفصيح من المعجم الوسيط (خ د ذ ر)

تكملة لبحثين سابقين، يتناول هذا البحث بالدراسة العامى الفصيح من المعجم الوسيط في حروف: الخاء، والدال، والذال والرّاء.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٣، ص ١٠٩-١٦١

[٥٧٨] العامِّي الفصيح من المعجم الوسيط

تكملة لبحوث سبابقة يتبابع الباحث إخراج العبامى الفصيح من المعجم الوسيط، فيعرض ما أخرجه حتى نهاية الجزء الأول من المعجم، من أول حرف الزاى إلى نهاية حرف النضاد، آملا أن يواصل العمل بعد ذلك حتى يقدم ما يصلح أن يكون أساسنًا لمعجم العامى الفصيح.

🕰 عجلة المجمع جد ٧٦، ص ٧٠٥-٢٤٦

[٥٧٩] غاذج من تقارض الصيغ في مضعف الثلاثي ومضعف الرباعي

بحث يتناول نماذج من تحويل منضعف الثلاثي إلى منضعف الرباعي، ومن تحويل مضعف الرباعي إلى منضعف الرباعي إلى منضعف الثلاثي، والرأى في ردّ كل منهما إلى الآخر، ويعرض إحصاء لمنضعف الثلاثي ومنضعف الرباعي من القاموس المحيط، وما جاء مشتركًا بين الصيغتين، وما انفرد به مضعف الثلاثي، وثم ما انفرد به مضعف الرباعي.

🕰 عجلة المجمع جد ٧٩، ص ٥٢-٩٥

[٥٨٠] العاميُّ الفصيح من المعجم الوسيط

تكملة لبحوث سابقة يواصل هذا البحث استخراج ما في المعجم الوسيط من العاميِّ الفصيح؛ فيقدِّم ما في أبواب الطاء والظاء والعين من المعجم الوسيط.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٥، ص ٩٣-١٤٣

[٥٨١] العامي الفصيح من المعجم الوسيط (باب الغين وباب الفاء)

تكملة لبحوث سابقة يواصل هذا البحث عرض العامى الفصيح من المعجم الوسيط، فيعرض ما في بابى الفين والفاء.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٨، ص ١٩١-٢٢١

[٥٨٢] العامى الفصيح من المعجم الوسيط، (باب القاف وباب الكاف)

تكملة لبحوث سابقة تستخرج العامى الفصيح من المعجم الوسيط ليكون أساسًا لمعجم "العامّى الفصيح من المعجم الوسيط فى بابى القاف والكاف.

🕮 مجلة المجمع جد ٩٢، ص ١١٣-١٥٤

[٥٨٣] العامى الفصيح من المعجم الوسيط (باب اللام وباب الميم)

تكملة لأبحاث سابقة يتابع الباحث عرض العامى الفصيح من المعجم الوسيط، ليكون أساسًا لمعجم "العامى الفصيح" من المعجم الوسيط، فيقدم بابى اللام والميم.

△ مجلة المجمع جد ٩٩، ص ٢٥

السيد (عبد الرحس)

[٥٨٤] النحو العربي بين التطور والتيسير

بحث يناقش ما يتردّد على ألسنة العلماء والباحثين من دعوة إلى تطوير النحو وتيسيره وآرائهم المختلفة التى يثيرونها، ويسرى أنّ الطريق المصحيح إلى التيسير هو العودة بالنحو إلى ما كان عليه في بادئ الأمر من قرب التناول وسهولة المأخذ، واضعين في اعتبارنا: أنّ النحاة في جمع شواهد النحو وأسانيده قد حرصوا على أخذ اللغة من المصادر التى رأوها سليمة نقية، ثم أثر الدراسات الفلسفية المنطقية في علماء اننحو، وكذلك العلل المبالغ فيها، وموضوع العامل وما دار حوله من آراء، وتقدير إعراب بعض الكلمات، ويجب أن نقلل بقدر الإمكان من المصطلحات الكثيرة والاكتفاء بالأمثلة الصحيحة، وتنحية ما ليس من صميم النحو من دراسات. إلغ

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٠، ص ٢٣١-٢٥٣

[٥٨٥] مظاهر التيسير في نحو ابن مالك

بحث يتناول مظاهر التقريب والتيسير في نحو ابن مالك، وما حاول أن يدخله من وسائل التنقية، وما بذله في تجنيب النحو عوامل التكلّف والتعقيد: ١- التقليل من المصطلحات. ٢- الرغبة في الإقلال من تقدير العامل. ٣- التقليل من تقدير العركات. ٤- التيسير في قبول الأساليب التي ثبت ورودها عن العرب. ٥- الميل في تخريج الأساليب وتوجيهها إلى اتباع الأسهل تخريجاً والأكثر تنظيرًا. ٦- عدم الميل إلى ما يبدو من بعض النحاة من تكلّف وتعقيد في النظر إلى بنية الكلمة. ٧- معرفته الوظيفة الحقيقية للكلم وهي الفهم والإفهام. ٨- ميله إلى السهولة في التعليل. ٩- فصله عن النحو ما لا يدخل في صميمه من الأبحاث.

△ مجلة المجمع جد ٧٥، ص ١٧-٣١

[٥٨٦] لغة سهلة صعّبها بعض أبنائها

بحث يعرض نماذج مختصرة من الآراء والاتجاهات التى لا تقف عند حد ما جاءت عليه الأساليب اللغوية من وضوح ويسر، بل رفضت هذا الظاهر الواضح ومالت إلى التقدير والتأويل، فيعرض البحث: إلحاق علامة التثنية والجمع بالعامل - قيود اشترطوا توافرها في بعض الأساليب - العطف بأم - النسب إلى فم - الإتيان بساسة عدل الاسم النكرة - صيغ قيل: إنها ملازمة للبناء للمجهول - العطف على معمولي عاملين مختلفين..

🕰 مجلة المجمع جـ ٨١، ص ١٦٢-١٧٥

السيد (فؤار البهي)

[٥٨٧] اللغة الأساسية

عـرض وتوضيح للأسـس التى اعتمـدت عليهـا اللغـات الأجنبيـة فـى اختيـار الكلمـات الأساسـية كوسـيلة لإقامـة طريقــة اختيـار الكلمـات الأساسـية العربيــة علــى أسـس علميـة صحيحة، ذلـك لأن اللغـة الأساسـية هـى الوسـيلة الـسّهلة الواضـحة الـشاملة للنشاط اللغوى بين كافة الناس.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٧، ص ١٢٩-١٤٠

[٥٨٨] أسس وقواعد الكتابة السهلة الممتعة - دراسة لغوية نفسيّة إحصائيّة

بحث يتضمن العوامل التى تؤثّر فى مستوى سهولة الكتابة أو صعوبتها فى اللغات المختلفة، وتحديد أهم هذه العوامل المشتركة فى: الكلمات، الجمل، الفقرات، الأفكار، الأسلوب، الموضوع، العوامل الطباعية؛ والصور والرسوم التوضيحيّة. وكذلك الخطوط القياسية لحساب السهولة

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٨، ص ١٢٥-١٤١

[٥٨٩] المحصول اللفظّى لطفل المدرسة الابتدائية

ملخص لنتائج بحث تجريبى أجرى على 00 طفـلا من أطفـال المدرسة الابتدائية بالكويت للكـشف عن متوسـط المحصول اللفظ من لكـل سنة دراسـية؛ أى عـدد الكلمـات العربية التى يـستطيع الفـرد أن يكتبهـا كتابة صـحيحة فـى زمـن تحـدده ظروف التجربة..

🕰 مجلة المجمع جد ٣٤، ص ٧٩-٨٧

السيد (محمود أحمد)

[٥٩٠] إشكالية تعريب التعليم العالى

بحث يشاول مسألة تعريب التعليم فى البوطن العربى مفهومًا وأهدافًا، ويشاول قضية التعريب بين التأييد والمعارضة، وحجيج المؤيدين والمعارضين والمتريثين، كما يشير إلى مستلزمات التعريب حتى يحقّق الأهداف المرسومة، ثم يخلص البحث فى النهاية إلى أننا فى حاجة إلى أمسرين: منهجية واضمت فى العمل، وبرنامج زمنى يراعى التزامه والتقيد به.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨١، ص ٢٣٩-٢٥٩

شاكر (محمود)

[٥٩١] من التحقيقات اللغوية

بحث حول تحقيق وتفسير عبارة لسان العرب استَعبَتُ كَرِش المال: إذا أمسكت الماء وطالع ظموُها ، وإنما يكون ذلك إذا التقت الطرف والجبهة ، وطلع معهما سُهَيل".

△ مجلة المجمع جـ ٥٩، ص ٢٢-٢٢

شاهين (عبد الصبور)

[٥٩٢] حول كلمة (عقيدة)

جولة للبحث عن هذه الكلمة في القرآن الكريم والحديث الشريف وفي معاجم وكتب اللغة، وكندلك في كتب الأولين، حيث لم يشر إلى هذه الكلمة سوى "المصباح المنير" ومن بعده بعض المعاجم الحديثة. فقد اكتفت المعاجم القديمة بكلمة (اعتقاد)، مع تعرض للفرق بين كلمتي (اعتقاد).

🕮 مجلة المجمع جـ ٢٢، ص ٦٨-٧٤

الشبيبى (محمد رضا) [الألفاظ الأيوبية في كتاب "تقويم النديم"

الكتاب المذكور للأمير فخير الدين يوسف بين حمويه، وقيد ضمن كتابه حمله صالحة من المصطلحات الشائعة في عصره، جملة كبيرة منها تبدل على الحرف، بعضها فصيح وبعضها مولد مثل: جَرَان لصانع الأجران وطواب لصانع الطوب .. إلغ، وقيد صينف المؤليف الأنفاظ في مجموعات: مجموعة الفلاحة، والزراعة، والملاحة، ومجموعة الفاكهة والمستروب، ومجموعة الجسوهريين والمعدنيين، ومجموعة الخدم.

[٥٩٤] توحيد المصطلحات

1- التسشريع والعدل والإدارة ٢- الأوضاع العسكرية والسشرطية ٣- فسى الفنون والمدارس٤- فلى الفنانا من والمدارس٤- فلى السئون المالية ويبدعو المؤلف إلى توحيد هذه المصطلحات أمانا من الاشتباء واللبس وتعزيزا للعلاقات بين الدول العربية.

△ جلة المجمع جد ٨، ص ١٢١-١٢٣، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٦، ص ٤٦٠-٤٥٦ وعليه تعقيبات ص ٤٦١-٤٦٦

[٥٩٥] "المعجم المساعد" للكرملي

نقد لمعجم الكرملي في مادته ومنهجه

△ جاة المجمع جـ ٩، ص ٤٢-٤٤، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٩، ص ٤١٧ ٤١٩

[٥٩٦] بين الفصحي ولهجاتها

عـرض موسـع لعلاقـة الفـصحى بلـهجاتها القديمـة والحديثـة. ولطبيعـة الخـلاف بينهمـا. وكيـف تـسد الفجـوة بينهمـا. وكيـف يكـون التقريب بـين اللـهجات العربيـة الحديثـة، ولأهميـة الفصحى فـى الـريط بـين الـبلاد العربيـة وتعزيــز التعـاون فيمـا بينهـا فـى كـل المجالات، ودور المجمع فى هذا الخصوص.

△۵۲ جلة المجمع جـ ٩، ص ۷۰-۷۰، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٨، ص ٤٥٢- ٤٥٧، وعليه تعقيبات ص ٤٥٦-٤٧٤.

[٥٩٧] فقه الأساليب

بحث موجز في الأسلوب، وكيف يكون عربيا خالصا.

→ المجمع جـ ٩، ص ٤٥-٤٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٨، ص ٣٠٠٢٠٥ عبلة المجمع جـ ٩، ص ١٥٥-٤٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٨، ص ٣٠٥٢٠٥ عبد المجمع جـ ٩، ص ١٥٥-٤٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٨، ص ٢٠٥٠٢٠٥ عبد المجمع جـ ٩، ص ١٥٥-٤٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٨، ص ٢٠٥٠٢٠٥ عبد المجمع جـ ٩، ص ١٥٥-٤٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٨، ص ٢٠٥٠٢٠٥ عبد المجمع جـ ٩، ص ١٥٥-٤٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٨، ص ٢٠٥٠٢٠٥ عبد المجمع جـ ٩، ص ١٥٥-٤٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٨، ص ٢٠٥٠٢٠٥ عبد المجمع جـ ٩، ص ١٥٥-٤٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٨، ص ٢٠٥٠٢٠٥ عبد المجمع جـ ٩، ص ١٥٥-٤٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٨، ص ٢٠٥٠٢٠٥ عبد المجمع جـ ٩٠ عبد المجمع ال

[۵۹۸] كتاب النيروز

نص كتاب النيروز لابن فارس. وقد جمع فيه ابن فارس ما ورد من كلام العرب على وزن (فيعول) ومعناه مشل: أيلول، وبيروت، وبيقور، وتيتور، وحيزوم، وخيشوم، وديجور، وزيتون، وديقوع.. إلخ.

△ مجلة المجمع جد ١٠، ص ٣٩-٤١، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٠، ص ٣٦٧-٢٦٩

[٥٩٩] مصادر الشك في كتاب العين

بحث تـاريخي نقـدي عـن كتـاب العـين ونـسبته إلى الخليـل بـن أحمـد. وتحقيـق مـا ذكـر الأزهري عنه. وما وجه الحق فيما ذكره.

ها المجمع جد ١٠، ص ٤٣-٤٤، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٠، ص ٣٥٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٠، ص ٣٥٦، ٣٥٧

[٦٠٠] العرب الأولون والثقافة اللغوية

بحث تاريخي عن علاقة العرب بالأمم المجاورة لهم، وعلاقتهم بلغاتهم، ومدى معرفة الفرس بلغة العرب، والعرب بلغة الفرس.

ك مجلة المجمع جد ١١، ص ١٠٣- ١٠٨، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢١، ص ٢٣٩ − ٢٤٤ وعليه تعليقات ص ٤٣٨ -

[٦٠١] سنة التطور في اللغة

بحث موجز عن علاقة التطور اللغوى بالثقافة، وتأثير كل منهما بالآخر، ومدى تصرف الإنسان في لغته.

△ جلة المجمع جـ ١١، ص ٥٩-٦٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢١، ص ٢٧٥- ٢٢٧

[٦٠٢] إصلاح ما حُرفه الأعاجم من أسماء الأعلام والبلدان

قائمة من أسماء الأعلام والبلدان ينطقها الأجانب معرفة فينبهم مسماها. وبيان وجه الصواب في نطقها. مثل: كازمة، وصعتها كاظمة ودلهي وصوابها دهلي.. إلخ

△ جلة المجمع جـ ١٢، ص٣٧-٤٠، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٢، ص ٣٣٨-٣٤، وعليه تعقيبات ص ٣٣٦-٣٣١

[٦٠٣] بلبلة اللهجات

مقال عما بين اللهجات العربية المعاصرة من اختلاط مثل: مبسوط بمعنى مسرور فى اللهجة المصرية، وعن خصائص لغوية متباينة لهذه اللهجات.

ك جلة المجمع جـ ١٢، ص ١٣٥-١٣٨، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٢، ص ١٥٠-١٥٠

[٦٠٤] في تاريخ اللهجة المصرية

بحث مفصل في تاريخ اللهجة المصرية. كيف بدأت، وأين بدأت، ولماذا؟ في ضوء مفردات عشر عليها المؤلف في نصوص قديمة، ومن ذلك ١- متى قال المصريون سبيدى بالتخفيف بدل سيدى بالتشديد؟ ٢- لهجة أهال أسوان وتعليل وجودها. ٣- الإمالة والترخيم في اللهجة المصرية.

ك جلة المجمع جـ ١٢، ص١٢٩-١٣٤، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٢، ص ٢٥٠-٣٦٠ وعليه تعقيبات ص ٣٦١-٣٦٠

[700] أصول ألفاظ اللهجة العراقية: القسم الأول

بحث فى تباريخ اللهجة العراقية ، نشأتها وتطورها. وفى تباريخ بعض العبادات والأوضاع الاجتماعية والأخلاقية الشائعة فى العراق. مع نظرة فى مبادة هذه اللهجة من العربى والدخيل الفارسي والمغولي والتركى.

[٦٠٦] أصول ألفاظ اللهجة العراقية: القسم الثاني

تتمة للبحث السابق بالتمثيل بطائفة من ألفاظ اللهجة العراقية مثل: الإنهاء بمعنى العريضة، والتقسيم بمعنى إعداد الأرض للزراعة... إلخ

کے مجلة المجمع جـ ١٣، ص ١١٧-١١٩، وعليه تعقيبات، ص ١٢٠، ١٢١، ونشر البحث في عاضر جلسات الدورة ٢٣، ص ٢٠٩-٤١١، وعليه تعقيبات ص ٢١١-٤١٢

[٦٠٧] اللهجات القومية وتوحيدها في البلاد العربية

بحث فى اللهجات العربية المحلية واقتراح بتوحيدها. يتضمن البحث العناصر الآتية: دعوة بعض حملة الأقلام التمرد على الفصحى والدعوة إلى العامية، اللغة والأهداف القومية، أداة التفاهم هلى الفصحى لا العامية فلى التعليم، خلير الوسائل لتوحيد اللهجات.

← المجمع جد ١٤، ص ٨٣-٩٠، وعليه تعقيبات ص ٩٠-٩٠، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٤، ص ٤٥٠-٤٥٤، وعليه تعقيبات ص ٤٥٥-٤٦٦

[٦٠٨] تراثنا القديم من المصطلحات: القسم الأول

بحث استقرائى عما فى كتاب "الأنساب" للسمعانى من مصطلحات حرفية ومهنية وعلمية. وتعريف بالسمعانى وكتابه.

△ جلة المجمع جـ ١٤، ص ٥٣-٦٠، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٤، ص ٤١٥- ٢٤٠

[٦٠٩] تراثنا القديم من المصطلحات: القسم الثاني

تتمة البحث السابق. معجم للمصطلحات الواردة في كتاب "السمعاني" "الأنساب".

△ علة المجمع جـ ١٤، ص ٢١-٧٣

[٦١٠] الطب والمصطلحات الطبية

عرض مفصل لكتاب ابن جزلة (تقويم الأبدان في تدبير الإنسان) وعن طريقته في التأليف وفي الاصطلاح مع نماذج من مصطلحاته الطبية.

△ البحوث والمحاضرات، دورة ٢٥، ص ١٦٧-١٧٠

[٦١١] ثقافتنا اللغوية في عصر المغول (١)

استولى المغول على العراق في أوائل النصف الثاني من المائة السابعة وقضوا على الدولة العباسية، وقامت لهم دولة تعرف بـ(الايلخانية) وبدأوا الزحف على مراكز

الحضارة الإسلامية. ومع استقرار حكمهم شاع استعمال لغة المغول في البلاد التي قهروها. واستعان المغول بالعلماء على إنشاء المدارس، فظهرت طبقة من العراقيين خاصة درست اللغة المغولية والفارسية والتركية، وكتبوا عنها مثل: جمال الدين ابن مهنا، وكمال الدين عبد الرازق المعروف بابن القوطي. البحث ترجمة لجمال الدين بن مهنا وعرض موسع لكتابه (حلية الإنسان) وللقسم الخاص بالفارسية وقواعدها والتركية وقواعدها.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٥، ص ٢٧- ٣١

[٦١٢] ثقافتنا اللغوية في عصر المغول (٢)

تتمة للبحث السابق ترجمة للمؤرخ العراقى المعروف بابن القوطى وما كتبه عن تاريخ المفول . وترجمت المغولية والفارسية والمنركية، وما كتبه عن الآداب الفارسية والتركية، وما كتبه عن الآداب الفارسية في معجمه (تلخيص مجمع الآداب)

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ۲۵، ص ۳۵ - ۳۸

[٦١٣] مصطلحات في الأدب والتربية

بحث يتضمن مقدمة عن المصطلحات العلمية التى استعملها أجدادنا الأولدون، وهي قسمان: مصطلحات علوم أصيلة في اللغة العربية ، مثل : مصطلحات الفقه والأصول والنحو والكلم.. إلخ ومصطلحات علوم دخيلة نقلت إلى العربية مثل: مصطلحات الرياضة والطبيعة والفلسفة .. إلخ، أما صلب البحث فتحقيق لغوى تاريخي لمصطلح (أدب) في معجمات اللغة، وفي التراث اللغوى والأدبى للعربية عبر العصور

△ البحوث والمحاضرات، دورة ٢٥، ص ١٣- ١٦



[٦١٤] لهجات الجنوب

مقال موجز عن بعض اللهجات اليمنية (المَهْرِية - الشُّعْرية - البطعرية - البطعرية - الخرسوسية).

ك البحوث والمحاضرات، دورة ٢٧، ص ٢١-٢٣

[٦١٥] البلوي في كتابه ألف باء

ترجمة لأبى الحجاج يوسف بن محمد بن إبراهيم البلوى، من أعلام المئة السابعة بالأندلس، وتعريف بكتابه ألف باء، وبما يضمه من معارف نغوية وأدبية.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣١، ص ١٤٧-١٥٣، وعلى البحث تعقيبات ص ١٥٥

شرباتوف (جریجوری)

إدام] بعض خصائص لغة المخاطبة بين اللغة الفصحى واللهجات في العالم العربي بحث يتناول لغة المخاطبة ومستوياتها: لغة المخاطبة لمدينة، ولغة المخاطبة لمحافظة أو إقليم، ولغة المخاطبة للعاصمة، وأخيرًا لغة المخاطبة العامة لكافة شعب بلد ما. ثم يعرض البحث للغة المخاطبة من حيث التكوين اللغوي وأنها مبدئيا شبيهة باللهجة المحلية، ونماذج للاختلافات المحسوسة في لغة المخاطبة حتى بين مفردات المدن في بلد واحد. ويعرض البحث نتائج بعض البحوث الميدانية في البلاد العربية مع الإشارة إلى الفروق في المفردات؛ صونية وصرفية وتركيبية نحوية، وفي الألفاظ المترادفة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٣، ص ٢٠٤-٢١١

[٦١٧] دراسة مقارنة لبعض مزايا الاشتقاق في اللغة العربية الفصحى واللهجات ولغة المخاطبة

بحث يتساول دراسة لأسلوب من أساليب الاشتقاق باستعمال مجموعة من اللّواحق، التطوّر الخارجي للألفاظ، كظاهرة في خلق الألفاظ وتكون بعض الصيغ

المورفولوجيــة مثـل صــيغ الجـنس والجمــع، وفــى تكــوين الظــروف والــضمائر.. إلخ، ويعرض البحث لنماذج من هذه اللواحق واستعمالاتها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٤، ص ١٧١-١٧٣

شرف (حسين)

[٦١٨] القلب المكانى في اللغة العربية

دراسة تحليلية لظاهرة القلب المكانى، طبيعته والدافع إليه، القلب المكانى عند القدامى والمحدثين وجهودهم فيه، ثمّ القلب المكانى بين القياس والسمّع دراسة تحليلية لظاهرة القلب المكانى فى أفعال العربية مع عرض لصور الظاهرة كما جاءت فى كتاب أفعال السرّقسطى الذى هذب وبسط فيه كتاب ابن القوطية، ثم عرض لنتائج هذه الدراسة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٢، ص ١٠٥-١٢٥

[719] "حتى" دراسة مقدمة إلى لجنة المعجم الكبير

بحث يتناول "حتى" في اللغة وما تحتويه من معان: الدّلالة على انتهاء الغاية - زمانية ومكانية، والدّلالة على التعليل، والدلالة على الاستثناء. كما يتناول كتابتها، وإبدال حائها عينا. كما يتناول البحث أيضا استعمالات "حتى" في الكلام، فتستعمل: حرف جرّ بمعنى" إلى في الدلالة على انتهاء الغاية، وحرف عطف بمعنى الواو في الدلالة على إشراك ما بعدها لما قبلها في الحكم وإفادة مطلق الجمع، وحرف ابتداء يبتدأ بعدها الكلام، مع التمثيل لكلّ من تلك الاستعمالات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٠، ص ٥٤-٢٣

[٦٢٠] ظاهرة دخول حروف الجر بعضها مكان بعض، عرض - تحليل - نتائج (١)

دراسة تتناول مفهوم دخول بعض حروف الجر مكنان بعض، كمنا تتناول الحروف المختارة وأمثلة لدخول بعضها مكان بعض: دخول "إلى" مكان حرف آخر من حروف الجر، دخول الباء مكان حرف آخر، وكذلك "على" وعن" وفي"، والكاف...

△ مجلة المجمع جد ٥٢، ص ٥١-٨٤

[٦٢١] ظاهرة دخول حروف الجر بعضها مكان بعض (٢)

استكمالا لدراسة سابقة تتناول مفهوم دخول بعض حروف الجرمكان بعض، فتتناول الدراسة هنا دخول "اللام" مكان حرف آخر من حروف الجرّ، ودخول "من" مكان حرف أخر من حروف الجرّ، ودخول "من مكان حرف أخر. ثم تعرض الدراسة بالتفصيل موقف علماء العربية من دخول حروف الجر بعضها مكان بعض، وجهود علماء البصرة في تخريج الأمثلة التي يدل السياق فيها على التداخل ثم أخيرًا نتائج الدراسة ومؤدّاها أن لكل حرف معنى أصليًا وقد تتبادر منه معان أخرى ولا ضير من التسليم بذلك كتوسّع لجأ إليه أصحاب اللغة الفصحاء.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٥، ص ١٣٦-١٧٧

[٦٢٢] الحلق والحلقوم

بحث قصير عن الفرق بين الحلق والحلقوم في المعاجم القديمة، وفي كتب التجويد وفي كتب الطب القديم والحديث

🕰 محاضر جلسات الدورة ١٥، ص ٣٢٦-٣٢٩، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٢٩

شرف الدين (أحمد حسين)

[٦٢٣] رحلة في موكب المعجم اللغوى من "عين" الخليل إلى "وسيط" النيل بحث يتناول عرضًا تاريخيًا للمعاجم بداية من جهود الرّعيل الأول في تطواف الآفاق ومغيّمات البادية، وتدوين الخليل لمعانى مضردات اللغة في كتابه العين الذي وضع

منهجه وفق صوتية الحروف، ثم تتابع وضع المعجمات اللغوية واعتماد كل واضع معجم جديد على من سبقه في مواد المعجم لا في المنهجة والترتيب، مرورًا بمقاييس اللغة وجمهـرة ابـن دريـد وغيرهمـا - ثـم الـصحاح والتكملـة واللـسان. وينتهــى البحـث بعد هذه الجولة بنتيجة أن التأليف المعجمي قد وصلنا عبر مناهج أربعة: المنهج الخليلي، والمنهج الدريدي، والمنهج الجوهري، ثم المنهج البرمكي وهو المنهج الذي تقوم عليه المعاجم الحديثة ومنها "المعجم الوسيط".

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٠، ص ٢٧٧-٢٨٣

[٦٢٤] تيماء، لمحة تاريخية وآثارية

بحــث يتنــاول لمحــة تاريخيــة وآثاريــة عــن تيمــاء؛ موقعهــا، وممــا اكتــسبت أهميتهــا التاريخية، وبماذا وصفها الرّحالة والمؤرّخون العرب، وأهم من كتب عنها من المؤرخين المعاصرين وماذا كشفت عنه دراسات الباحثين العرب والأجانب، وأهم من كتب عنها واصفا مبانيها وآثارها ومزارعها وسكانها، ومن سكنها من العرب

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٣، ص ٥٨-٦٤

[٦٢٥] لهجات اليمن قديما وحديثا

عرض موجز لبحوث الكتاب في لهجات اليمن قديما وحديثا.

ك البحوث والمحاضرات، دورة ٣٥، ص ١٦٣-١٦٥

شرف الدين (محمود عبد السلام) [٦٢٦] المُركّبُ الاسمى

دراسة تقوم على معلومات نحوية متفرقة قالها النحويون القدماء، وتصدر هذه الدراسة عن رؤية معينة تنذهب إلى أنَّه من المكن تقديم نحو اللفة العربية من خلال تبويب جديد يأخذ في اعتباره طبيعة اللغة في التركيب. وتهدف الدراسة إلى الانعتاق من ربقة التبويب النحوى الذى لجأ إليه النحاة التعليميون، وإلى تقديم نحو العربية من وجهة نظر ترى اللغة وحدات تركيبية يوظف بعضها داخل بعض، وتهدف أخيرا إلى تجميع أقوال النحويين القدماء لأنهم تنبهوا إلى هذا التلاحم وإن اتخذ تبويبهم شكلا آخر.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٧، ص ١٧٦-١٥٤

شريف (محمد أبو الفتوح) [٦٢٧] من قضايا جمع التكسير

بحث يطوف بكثير من القضايا التى تهم الباحثين من اللغويين فى موضوع جمع التكسير؛ قضية التغيير الذى يحدث بين المفرد وجمع التكسير وأنواعه، قضية الفلّة والكثرة فى جمع التكسير، قضية الأبنية فى جموع التكسير (غير منتهى الجموع)، صيغ منتهى الجموع، قضية شبه فعالل وفعاليل، أوزان جديدة لم يهتم بها الصرفيون، قضية مفعول ومفاعيل، قضية العلاج الصوتى لجموع التكسير، ثم خاتمة تتضمن نتائج البحث.

🕰 مجلة المجمع جد ٤٦، ص ٨٥-١٢٤

شریف (محمد بدیع)

[٦٢٨] اللغة والحضارة

بحث يتناول مفهوم الثقافة في اللغة العربية، فيعرض لغارس أصول اللغة في حضن الأمة العربية وصحائف تاريخها الثقافي بما قدمته للحضارة الإنسانية في حضارة الأمة العربية وصحائف تاريخها الثقافي بما قدمته للحضارة الإنسانية في حضارة أكد وعيلام وأشور وبابل، والعموريين والكنعانيين والفينية بين، والآراميين والتحمريين والأنباط. شم التصال البادية بالحضارة، وصلة الغساسنة بندوة قصى وأسواق مكة، وما كشفته الآثار من مسللة حمورابي وملحمة جلجاش، وما وصل واليه الفكر العربي من الدروة على شواطئ النيل وسهول سيناء وشواطئ البحر الأبيض، وحضارة تدمر وغسان والمناذرة، شم نصيب اللغة الوافر في البادية، ودور

مكّة والمدينة فى فتح أبواب الحضارة الإنسانية فى الربع الأول من القرن السابع الميلادى، ثم دور بغداد وقرطبة.. ونهضة محمد على فى مصر ومدحت باشا فى العراق وسورية..

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٨، ص ٧٣-١١١

الشهابي (مصطفي)

[779] أصل كلمة Amalgame ومصطلحاتها العربية

بحث تحليلي لتأصيل هذه الكلمة أملغم، وما اشتق منها في العربية.

ك جلة المجمع جـ ٨، ص ٤٨٠-٤٨٣، وانظر: المغربي (عبد القادر) فعلا ألغم وملغم مجلة المجمع جـ ٨، ص ٤٨٠-٤٨٣ ونشر البحث كذلك في محاضر جلسات الدورة ١٨ ص ٣٧٦-٣٨٠ وعليه تعليقات ص ٣٨٠-٣٨١

[٦٣٠] توحيد المصطلحات العلمية في البلاد العربية

اختلاف المصطلحات العلمية بين البلاد العربية داء ينمو ويستشرى. بحث فى القضية السابقة وفى آثارها الضارة وكيف يمكن تلافيها، ودور مجمع اللغة العربية وجامعة الدول العربية فى توحيدها.

△ مجلة المجمع جـ ١١، ص ١٥٧-١٩٢، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢١، ص ٥١٥-٥٠٠، وعليه تعقيبات ص ٤٩٨-٥٠٠

[٦٣١] ملاحظات على وضع المصطلحات العلمية

بحث في قضية التعريب وحدوده ومداه في وضع المصطلحات العلمية.

کے مجلة المجمع جد ۱۲، ص ۳۱-۳۳، ونشر البحث فی محاضر جلسات الدورة ۲۲، ص ۳۲۸-۳۲۹

[٦٣٢] الإقليم في الفرنسية والعربية

بحث مقارن فى مدلول كلمة climat فى المعاجم الفرنسية والعربية. واقتراح باستعمالها فى اللغة العربية الآن بمعنى "جملة الأحوال الجوية والجغرافية السائدة فى بلد أو كورة أو قطر أو صقع من الأرض".

ك مجلة المجمع جـ ١٣، ص ١٧-٢٣، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٤، ص ٣٢٦-٣٢١

[٦٣٣] المولد والعامى في علوم الزراعة والمواليد

بحث في مصطلحات علوم الزراعة والمواليد مما لم تسجله المعاجم من ألفاظ مولدة أو عامية مثل: زيارة بمعنى القطع والتقليم، وغيرها مما ورد في كتب الزراعة والنبات والمفردات، ولا حرج من استعمالها.

[٦٣٤] قياسية فَعَل للمرض

بحث هي صيغة (فَعَل) وما ورد منها للدلالة على المرض، مثل: بُرُص، ويقترح الباحث قياسه لهذه الدلالة.

← المجمع جـ 18، ص ٧٥-٧٩، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٤، ص ٤١١٠

[٦٣٥] أسماء الشهور العربية

بحث تأصيلى في أسماء الشهور عند العرب القدماء، وعند المسلمين، وفي أسماء المشهور السامية الأصول والتي كان يستعملها السيريان والكلدان وهي : كانون الشاني، وشباط وآذار.. إلخ ثم أسماء المشهور اللاتينية التي استعملها الأندلسيون والغاربة. ثم أسماء الشهور الرومية.

ك البحوث والمحاضرات، دورة ٢٤، ص ٣٢٦-٣٢١

[٦٣٦] ألفاظ زراعية حضارية

عـرض لمجموعـة مـن الألفاظ التـى تتـصل بمجـال الزراعـة فـى شـكل جـداول تتـضمن المجـال الدلالى، واللفظ المستخدم فـى الفرنـسية ومـا يقترحـه لـه الـشهابى مـن لفـظ عربى.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٦، ص ٦٩-٧٧، وعلى البحث تعقيبات ص ٧٩-٨١

[٦٣٧] مدى التعريب في تصنيف المواليد

المقصود بالمواليد: النبات والحيوان والمعدن والمراد بالتصنيف المسميات في حلقات من الأعلى إلى الأدنى على النحو الآتى: المشعبة والطائفة والرتبة والفصيلة والقبيلة والقبيلة والجنس والنوع والمسلالة والصنف والفرد. بحث في الطرق التي تسمى بها المواليد الثلاثة، وما هو أنسب لكل تصنيف منها. بالتعريب أو باللفظ العربي القديم أو بالتوليد ويحدد الباحث لهذا التصنيف قواعد على النحو الآتى: ١- ترجمة الأنفاظ العلمية بمعانيها في المشعب والطوائف والرتب ٢- أسماء الفصائل والقبائل تكون عربية أو معربة على حسب اسم النبات الذي تنسب إليه ٣- أجناس المواليد التي ليس لها أسماء عربية تعرب أسماؤها. إلغ

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٦، ص ١٣١-١٣٨، وعلى البحث تعقيبات ص ١٣٩-١٤٢

[٦٣٨] ملاحظات لغوية واصطلاحية

عسرض ومناقشة لسبعض المسائل اللغوية والاصطلاحية، مشل: النسب إلى فُعيلة، وكتابة الأرقسام وتلاوتها، وكتابة الحسرف C أو X والحسرف كبا اليوناني المقابس لهما،...، تفشى التقاء الساكنين في المعربات، ونطق الشاء والذال والظاء، والقاف... إلخ.

ك البحوث والمحاضرات، دورة ٢٨، ص ٢٥٧-٢٦٢

[٦٣٩] سوانح في اللغة والمصطلحات (١)

ملاحظات جاد بها خاطر الباحث في مسائل متنوعة، مثيل: 1- خليط العامي بالفيصيح في النصحف وغيرها من أجهزة الإعلام، ٢- أسماء العناصر الكيماوية المنتهية بـ(- 3 , (um) الفوضي في استعمال بعض الألفاظ، ٤- الإفراط في التعريب، ٥- الدوام على مخالفة قرارات المجمع، ٢- جمع فُطر على فطور وأفطار قياساً. إلخ.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٠، ص ٢١-٢٨، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٩-٣١

[٦٤٠] سوانح في اللغة والمصطلحات (٢)

جملة أخرى من الملاحظات في مسائل لغوية ومصطلحية متنوعة ، منها: ١- ضم لواحق أعجميسي إلى ألفاظ عربيسة متسل: فكرولوجيسا idéologie المتخصص والاختصاصي، ٢- همل يقاس فُبل - بضم الفاء وكسر العين) لإصابة النبات بآفة ، مثل أرض الخشب بمعنى أكلته الأرضة؟ ٢- صوغ (مُغَفَلَة - بضم وفتح اللامين) من إسماء الأعيان للمكان الذي تكثر فيه ، مثل معنكبة.

△ البحوث والمحاضرات، دورة ٣١، ص ٢٩-٣٤، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٥-٣٧

[٦٤١] ملاحظات شتى على معجمات حديثة

عمرض نقدى لبعض المعجمات العلمية المتخصصة، من حيث اختيار المادة، وطمرق التربيب، وتعريف مصطلحاتها.

△ البحوث والمحاضرات، دورة ٣٤، ص ٧٧

شوقى (جلال)

[٦٤٢] ألفاظ العلم الطبيعي في صدر الحضارة العربية

دراسة موجزة لأهم الألفاظ والتعابير التي كان فلاسفة العرب وعلماؤهم يستخدمونها في كتاباتهم في العلم الطبيعي بوجه عام، وفي مجال خواصّ الأجسام

وصفاتها بوجه خماص، دراسية تعتمد على المصادر العربية الأصيلة مخطوطة ومطبوعة.

🕰 عجلة المجمع جـ ٣٥، ص ١١١-١٢٧

[٦٤٣] مصطلحات علم الحركة لدى علماء العرب

بحث يعرض لأهم الألفاظ التى وردت فى الكتابات العربية خاصّة بحركة الأجسام ومفهوم العرب لهذه الحركة. ويخلص إلى أن العرب قد عنوا باختيار ألفاظهم العلميّة التى منها ما يزال صالحا تماما للكتابة العلميّة المعاصرة كلفظ "المدافعة" فى معنى "العطالة" أو "القصور الذاتى".

🕰 مجلة المجمع جد ٣٦، ص ١٧١-١٩٥

صابر (عبد العظيم حفني)

[٦٤٤] المصطلح العلمي في التعريب

بحث يشير بداية إلى حث وأمر الدين الإسلامي بالسعى إلى طلب العلم، واستجابة العرب إلى ذلك واتجاهم في بداية الأمر إلى من سبقوهم إلى هذا الباب، ثم جاء بعد ذلك من العلماء من يجيد العربية ويتحمس لها مثل البيروني وغيره، فطوّعوا اللغة العربية في خدمة العلم. ثم يدعو البحث إلى الحذر والتأني وعدم الأخذ بعبدأ ترجمة المصطلحات على علاته، ثم أخيرا يؤكد البحث أن هناك من المقومات ما يثبت للناس جميعًا أن لغتنا العربية قادرة على اقتحام أسوار المعارضات الجامعية وشق طريقها إلى الكايات لتعليم العلوم باللغة العربية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥١، ص ١٧١-١٧٧

صالح (عبد العزيز)

[٦٤٥] سمات مشتركة بين اللغة العربية واللغة المصرية القديمة

دراسة مقارنة توضح مدى التقارب بين اللغتين المصرية القديمة واللغة العربية ، مع سرد وترتيب لأهم الخواص المشتركة فيما يتعلق بقواعد اللغة المصرية القديمة ، مع تزكية ذلك بمفردات من أسماء وأفعال تشابه أغلبها لفظًا ومعنى في كلّ من اللغتين ، نحو مئة وخمسين لفظًا دل أقدمها زمنا عن عمق وجُوده في اللغتين ودل أحدثها زمنا على الأثر اللغوى لاتصال التعامل البشرى والحضارى بين الشعبين.

🕰 مجلة المجمع جد ٧٦، ص ١٣٦-١٤٥

[7٤٦] العربية والتعريب في العلوم الإنسانية بالجامعات المصرية

بحث يتناول بعض الظاواهر التى يمكن الاستشهاد بها كعلل معوقة لاكتمال المنظومة العلمية المنشودة لتعميم عربية التعليم في الجامعات المصرية وفي غالبية أخواتها من الجامعات الأخرى: قلّة التزام بعض أعضاء هيئات التدريس بإيضاء قواعد اللغة العربية حقها، تأثر تعبير العلوم الإنسانية إلى حدّ ما بالتعبير الإنجليزى، وجوب اعتبار ما تم إنجازه من تعريب التعليم في الجامعات حافزًا على المزيد، وجوب تحقيق التكامل العلمي والثقافي في أوساط الجامعين بخاصة والمثقفين بعامة، أساليب التعليم العام ونوعيات تحصيل الطلاب ما لم يكن من شأن القيم القومية والأهداف التعليمية والثقافية التي حققتها مراحل تعريب العلوم في الجامعات المصرية ما يجعل دراسات هذه العلوم تنطوي على عربيتها.

△ مجلة المجمع جد ٧٩، ص ٢٠-٩

[٦٤٧] بين العربية والتعريب في الجامعات المصرية

بحث يتساول عددًا من المقترحات: دعوة الجهات الأكاديمية المختصة إلى الاهتمام بالتخطيط الشامل لاستكمال تعريب ما لم يعرّب - حتمية اعتبار ما يتم من تعريب العلوم حافزًا لتنمية مدارس قومية فكرية وعملية - التدريج في تحقيق التعريب

على مراحل متلاحقة - الدعوة إلى وضع أساسيات العربية الفصحى فى موضع الاعتبار - مضاعفة الجهود القائمة حاليًا - تدعيم وتعميم ما أنجزته بعض المؤلفات والمترجمات العربية، استثمار قابلية اللغة العربية الفصحى لتوليد المعانى والصبغ العلمية..

🕰 مجلة المجمع جد ٨٥، ص ٢٢٦-٢٢٦

صبرة (محمد حسنين) [المشار إليه في القرآن الكريم، مواضعه، وأحكامه، والغرض منه

بحث يتناول نماذج من المشار إليه فى القرآن الكريم، يبين مواضعه، وصيغه، وهل محسوس، أو أمسر معنسوى؟ قريسب أو بعيسد؟ ويبين حكمه الإعرابي، والغرض من استعمال اسم إشارة معين دون غيره.

الجمع جـ ٩٧، ص ١١٤-١٤٤ على المجمع المجمع

الصعيدى (عبد الفتاح) مصطلحات العلوم في اللغة العربية ودور المجمع فيها

بحث فى تاريخ المصطلحات كيف نشأت فى العربية وتطورت فيها. على النحو الآتى: فضل الدولة العباسية فى نقل العلوم إلى العربية، أشر هجوم التتار وحكم العثمانيين فى السشرق وحكم الفرنجة فى الأندلس، أشر الإسلام فى ربط شعوبه، الحاجة إلى إنساء المجمع، مصطلحات العلوم أهم أغراض المجمع، دور المجمع فى وضع المصطلحات.

🕰 مجلة المجمع جـ ١٣، ص ٢٠٩-٢١٨

الصوالحي (عطية)

[٦٥٠] طرائف لغوية

مسائل لغوية استخرجها الباحث من التراث العربى في اللغة والأدب وغيرهما من العلوم، من ذلك: طريفة عن أسماء البندن، أسماء ممندودة وجمعها مقصور مثل: صحراء وصحارى وجواب استفهام منفى بنعم، ووزن كلمة (بَغيّا)، والأمر من عُنيت... الخ

🕰 مجلة المجمع جد ١٦، ص ٩٣-٩٩

[٦٥١] إنصاف ورد

مناقشة مستفيضة لآراء النحاة في بعض الأساليب، وبيان وجه الصواب فيها، وهي: ١- حكم اسم الإشارة الظرفي من حيث التقديم والتأخير إذا وقع خبرا نحو: هنا المؤتمر - المؤتمر هنا. ٢- قولنا: قد يجيء وقد لا يجيء، وربما يجيء.

🕮 مجلة المجمع جد ١٨، ص ٥٥-٦٣

[٦٥٢] إحدى مسائل اسم التفضيل

مناقشة لمسألة جمع (أفعل) التفضيل المعرف بأل (العهدية) على (الأفاعل)، وصوغ مؤنثه على (الفُعلَى)، وذلك من حيث اطراد القياس فيهما، أو قصرهما على السماع.

△ علة المجمع جد ٢١، ص ٦٩-٧١

[٦٥٣] من اللطائف اللغوية

بعض اللطائف اللغوية من كتب اللغة والأدب: فتيا شرعبة لغوية - من روائع التأويل - بين الكسائى والمفضل الضّيد - بين الرشيد والمفضل الضّين - الإعراب أقال من عشرة - الإعراب أدان الخصم - بين النّصر بين شميل وأحد عواده - من بلاغة القرآن.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢١، ص ١١-١٧

[٦٥٤] لفظ ثمان بين الصرف وعدم الصرف

عسرض لآراء العلماء الأعسلام السدائرة حـول لفـظ "ثمـانى"، واسـتنباط لحكمـين أحـدهما المصرف والآخـر المنـع شـذوذا.. إلخ. والقـول فـى أصـالة الألـف واليـاء فـى العـدد "ثمـانى"، ومعاملته فى العربية فى بعض الحالات معاملة المنقوص كقاض...

🕰 مجلة المجمع جد ٢٤، ص ٣٤-٤١

[٦٥٥] بين نعت العدد وتمييزه

عـرض للنعت الـذي يجـىء مفـردًا أو جمـع تكسير بعـد العـدد وتمييـزه، وجـواز الحمـل فيـه على التمييـز وعلى العـدد، نحـو (عنـدى عشرون رجـلاً صـالحًا أو صـالحً) فإن كان جمع سلامة تعين الحمل على العدد. وكذلك عرض لدفع شبهة في تعريف العدد..

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٥، ص ٦٩-٧٥

[٦٥٦] من التحقيقات اللغوية

عــرض ومناقــشة لأقــوال النحــاة واللغــويين فــى موضــوعين: (۱) مــضارع الفعلــين "حيــَــى" و"عيــى" بـين النحــويين واللغــويين مــن حيــث الإدغــام والإظهــار. (ب) الوصــف بأسمــاء العــدد والنسب إلى عشرين وبابه.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٧، ص ٦٠-٦٨

[٦٥٧] من القضايا اللغوية.. بحث "في الأفعال الواردة مبنية لغير الفاعل"

عـرض ومناقـشة لآراء النحـويين وعلمـاء اللغـة حـول أشـهر مـن جمـع أفعـالا وردت عـن العـرب مبنيـة لغير الفاعـل، وهـل صـيغة الفعـل المبنـى لغـير الفاعـل أصل وبنـاء برأسـه أو مغيرة من صـيغة المبنـى للفاعـل؟، ثم هـل المرفوع بعد الفعـل الـوارد مبنيـا للمجهـول يعـرب فاعلا أو نائب فاعل؟ ومن القائلون بهذا؟ ومن القائلون بذاك؟

🕰 مجلة المجمع جـ ٣١، ص ٤٥-٥٥

الصورى (عباس محمد) التطور اللغوى في قضايا اللغة العربية [٦٥٨]

بحث يتتاول ظاهرة وجود مستويين لغويين يتفاوتان بحسب خصوصية كل لغة، كما يتتاول بالدراسة مفهوم التطور اللغوى، والتغير الذي يحدث في لغة ما خلال مسارها التاريخي ولأبعاده، ويتتاول البحث أيضًا مسالك التطور في الفصحي، والتقوع اللغوى وظواهره، ويشير البحث إلى أنَّ العاميات لم تنفصل عن الإطار الفصيح، بل تجعل منه معيارًا ونموذجًا للتطور والترقي داخله.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٨، ص ١٧٧-١٨٩

[٦٥٩] النَّسق الفصيح والنَّسق العامَّى في المنهج التعليمي للغة العربية

بحث يتناول مدى استعداد اللغة العربية لتأدية دورها داخل الثقافة المعاصرة فى مظاهرها المختلفة، مثل سائر اللغات الحيّة، ومدى العناية الشديدة بها، والاستفادة من هنه الجهود على مستوى الأهداف، والمناهج، والطريقة المتبعة، والمحتوى، ومشكلة النطق وتعليم العربية إمّا عن طريق تعليم المشافهة الفصيحة، أو تعليم المشافهة غير الفصيحة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٠، ص ١٩٦-١٩٦

[٦٦٠] مفاهيم مصطلحية في مجال الإعلام والاتصال

دراسة تتناول مشروع إعداد قائمة بأهم المصطلحات الرائجة في الإعلام والاتصال التي تعالج مفاهيم تعبر عن الثقافة العربية والإسلامية، فتعرض للإعلام والاتصال المفاهيم والمصطلحات، وللإحالة المعجمية للمصطلح الإعلامي، وللمعنى المعجمي ولتأصيل المصطلح الإعلامي في الثقافة العربية، ولتأصيل المصطلحات.

🕰 مجلة المجمع جد ٩٤، ص ٣٥-٤٨

[٦٦١] التداخلات اللغوية وأثرها في المجال الثقافي العربي

بحث يتناول موضوع التداخلات اللغوية من المنظور اللغوى البحت ومن المنظور اللغوى النقطور اللغوى التقاطعها، سبواء الثقافي الحضارى، والتأثيرات التى تتبادلها اللغات فيما بينها خلال تقاطعها، سبواء على مستوى ما ترفده هذه الألفاظ من حمولات ثقافية معرفية وحضارية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٦، ص ٩٨-٩٧

الصيرفي (حسن كامل)

[٦٦٢] علماء البحار العرب واصطلاحاتهم البحرية

عسرض المؤلّف المعسن البحّارة في علم البحسار، ومنا أوردوه فيهنا من اصطلاحات بحرية، وعلى رأس هـؤلاء البحّارة ابن ماجد بما ورد في منصنفاته من اصطلاحات يقترح أن يحققها مجمع اللغة العربية وينشرها في معجم صغير.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٤، ص ١٤٩-١٤٩

[٦٦٣] معاجمنا اللغويّة بين الإحياء والتجديد

عرض لجهود مجمع اللغة العربية فى تحقيق وإحياء بعض المعاجم اللغوية، وفى إخراج بعض المعاجم المديثة، ودعوة لمجمع اللغة أن يولى بعض المعاجم القديمة عنايته ورعايته كمعجم "تهذيب اللغة" ومعجم "معيار اللغة" وغيرهما من المعاجم..

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٨، ص ١٥٠-١٦٠

الصياد (معمد معمود)

[٦٦٤] فجر الجغرافية العربية

بحث يتناول الحاسية الجغرافية عند العرب القدامي، ومعرفتهم لمالم الأرض، ومهاب الدول ومساقط الغيث، وغير ذلك من ظاهرات الجو، ووضعهم لها أسماء

صادقة الدلالة. ويعرض لاهتمام الجغرافيين العرب في القرنين الثالث والرابع للهجرة بالجغرافية الطبيعية والبشرية ونجاحهم في تفهّم كثير من الممائل وتفسيرها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤١، ص ١٣١-١٣١

الضبيب (أحمد بن محمد) الضبيب (أحمد بن محمد) [170] اللغة العربية والإعلام: الواقع والمأمول

بحث يتناول حياة الفصحى التى أصبحت فى حد ذاتها مهددة، والحديث عن جدوى بقائها من عدمه الذى أصبح موضع نقاش وحوار، والعمل على إضعافها والقضاء عليها الذى بدأ يمارس على نطاق واسع من قبل أبنائها، وأنّ الوضع اللغوى المزرى فى وسائل الإعلام المختلفة هو نتيجة طبيعية للوضع اللغوى المتردى لدى العرب جميعًا، كما يشير إلى تبنى وسائل الإعلام للعامية، ويخلص البحث إلى أنّه يجب أن يتحمل المسئولية لإعداد العربى إعداداً جيدًا للمستقبل، وأن يعزز فى النفوس مكانة اللغة اللفصحى، ويفسح للفصحى مزيدًا من الوقت.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٣، ص ١٢٣-١٣٩

[٦٦٦] واقع اللغة الأجنبية في التبادل بيننا وبين الغرب

بحث يحاول أن يحدّ علاقتتا باللغة الأجنبية بوصفها نافذة نطل منها على الآخر، وأهم أدوات التشاقف، ويشير إلى أن المسيرة قد انجرفت في الإفادة من الاحتكاك بالأجنبي، فأصبح المفكرون والمثقفون أصداء وأبواقا لكل ما يصدر عن الغرب، وأن المشكلة تكمن في عدم توظيفنا للغة الأجنبية التوظيف الصحيح.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٥، ص ٢٢٧-٢٣٩

[٦٦٧] الفصحى المعاصرة

بحث يتناول تناريخ القصحى وتطوّرها بداية من مرحلة الدين الحنيف، وعصر الفتوح الإسلامية، وما حدث لها أيضا من ألوان التطوّر في العصر العباسي، وما ماثله منذ أواسط القرن التاسع عشر، وما اكتسبته الفصحى الماصرة من ألفاظ المصطلحات الملمية وألفاظ الحضارة وألفاظ المصطلحات السياسية، وكذلك تطور الفصحى المعاصرة الوافر في مجال الأدب بفرعيه، ويخلص الباحث إلى أنّ الفصحى تحيا في عصرنا حياة مزدهرة، وستظل تزداد ازدهارا إلى أن تحلّ نهائيا في الألسنة مكان العامية.

△ مجلة المجمع جر ١٤، ص ١٩-٢٦

[٦٦٨] توحيد المصطلح العلمي في النقل والتعريب

بحث يتساول الوحدة العلمية في السلاد العربية قبل الاحتلال العثماني، ويدعو إلى جانب تعريب العلوم الغربية، يدعو إلى توحيدها بتوحيد مصطلحاتها في العالم العربي عن طريق إنشاء هيئة علمية تتبع اتحاد المجامع اللغوية، تكون مهمتها وضع البرامج التي تكفل قيام هذه الوحدة العلمية والإشراف على تنفيذ هذه البرامج

ك مجلة المجمع جد 20، ص ٩٣-٩٩، وانظر التعقيبات على البحث بمحاضر جلسات مؤتمر الدورة ٤٦

[٦٦٩] لغة المسرح بين العامّية والفصحى

بحث يصور فى إجمال تاريخى قضية استخدام العامية والفصحى فى لغة المسرح منذ نشأته، وكيف بدأ عاميًا أو يكاد وظل على ذلك عشرات السنين، إلى أن عنس بعض الكتاب النابهين فى القرن العشرين بكتابة مسرحيًات تتخذ الفصحى أداة لها فى التعبير. ثم يتناول البحث جهود توفيق الحكيم المسرحية ومحاولته إيجاد لغة ثالثة مسرحية وسطى بين الفصحى والعامية.

جلة المجمع جـ ٤٥، ص ٥١-٦٤، وانظر التعقيبات على البحث بمحاضر جلسات مؤتمر
 الدورة ٤٦

[٦٧٠] تيسير النحو

بحث يتناول فكرة تيسير النحو قديما، والدعوة حديثا لتيسيره على الناشئة وإقامته على أسس ثلاثة تدمج فيها الأبواب الفرعية في الأبواب الرئيسية، وما توصلت إليه لجنة الأصول من قرارات في هذا المجال، ويرى الباحث أيضا أنه يمكن إضافة أساسين آخرين بغرض التيسير: حذف الزوائد التي من شأنها أن تعوق قليلا أو كثيرا إساغة الناشئة للنحو، وكذلك إدخال إضافات متنوعة،

△ مجلة المجمع جـ ٤٧، ص ١٠٩-١٢١

[7٧١] ملاحظات على قياسية الغالب من جموع التكسير

دراسة تحريرية تفصيليّة لقياسية الغالب من جموع التكسير للأرفام ١٠.٨.٧.٦.٤.٢ من الصفحات ٤٥ إلى ٤٩ في مجموعة قرارات المجمع العلمية المنشورة، مع التمثيل لكل قياس.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٦، ص ٢٣-٣٤

[٦٧٢] بين الفصحى والعامية المصرية

بحث يتساول بالدراسة ما حدث في الألفاظ الفصيحة من فروق ومغايرات لأصولها الصحيحة، فيتساول بداية فقد الإعراب في العامية، ثم ما حدث من تحريفات في

العامية المصرية مرجعها إلى لهجات القبائل؛ في الأفعال، وفي الأسماء، وفي السماء، وفي السمائر، وفي اسم الموصول "اللّي"، وفي حروف الجرّ، ثم تحريفات في العامية لكلمات في صحى ليس لها أصل في اللهجات القبلية؛ وفي الأفعال، وفي الأسماء، وفي الضمائر، وفي الحروف ثم يتاول البحث نماذج إبدالات العامية الحروف في الأسماء والأفعال.

الجمع جد ٦٦، ص ١٣٤-١٤٩ <u>المجمع جد ٦٦، ص</u>

[٦٧٣] اشتقاق الأفعال من أسماء الأعيان العربية والمعرّبة

بحث يتناول اشتقاق الأفعال من الأسماء الجامدة العربية والمعرّبة، ويعرض صيغة الماضى الثلاثى على طائفة من أسماء الأعيان العربية والمعربة قديمًا، رأس الإنسان ووجهه وبقية أعيضائه، ثم يعرض لاشتقاق الماضى الثلاثى من أسماء الحيوانات الوحشية والمستأنسة والطير والحشرات المجنحة، ثم من أسماء جامدة معرّبة، وكذلك صيغة أفْعَلَ، وصيغة استفعل متضمنة معنى الصيرورة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٨، ص ١٦٤-١٦٤

[٦٧٤] بين الفصحى والعامية المصرية

بحث يعرض لازدهار الفصحى في مصر منذ الفتح الإسلامي، ثم اقترانها - كما في سائر البلاد العربية - بعامية نشأت من التقاء الفصحى باللغة المحلية الأصلية، عامية لم تكن تعرف الإعراب، كانت أول نصوص منها من القرن السادس الهجرى، وتمثلت بعد ذلك في السيّر وفي تمثيل المسرحيات الهزلية، كما يشير البحث إلى كثرة الكتاب الذين يؤثرون العامية في الوقت الحاضر، ومزاعم دعاة العامية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨١، ص ٧٥-٨٦

[740] ازدهار الفصحي في القرن العشرين

بحث يتساول عراقة الفصحى، فصحى القرآن الكريم، وما تغرضت له أحيانًا من خمود ووكود، حتى وصلت إلى القرن التاسع عشر سليمة دون أن يعتريها شبىء من الفساد أو الاختلال، وتخلّص فصحى الشعر من أغلال البديع على بد البارودي، ثم يتساول البحث عرض دلائل ازدهار الفصحى ازدهارًا عظيمًا شعرًا ونشرًا خلال القرن العشرين، الفصحى الصحفية المبسطة، وفصحى كبار الأدباء وما استحدثت من فنون المقالة والقصة والمسرحية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٧، ص ٢٣-٣٦

[٦٧٦] بين الفصحي والعامية

معاضرة تتناول لهجة قريش التي هي الفصعى وانتشارها على الألسنة بعد الفتوح الإسلامية، ثم قيادتها للعلوم والفلسفة اعتبارًا من القرن الشاني الهجرى، وتأثيرها تأثيرًا عميقًا في العالم المسيحى بأوربا وفي العالم الإسلامي شرفًا وغربًا، ثم تتناول المحاضرة معايشة الفصعى لعاميات في جميع الأقطار العربية كان السبب في كونها فقدانها للإعراب وتشير المحاضرة إلى بعض كثًاب العامية في مصر وبعض الشاجهم، مثل تمثيليات ابن دائيال، ثم تأليف السير الشعبية وسير البطولة، وتتحدث المحاضرة بعد ذلك عن تطور الأدب المصرى في الفصحى ومضية في هذا التطور خلال القرن العشرين، كما تؤكد في الفاية أن العامية فصحى محرّفة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٩، ص ٣٥-2٩

[٦٧٧] العامية فصحى محرّفة

بحث يتناول ادعاءات أنصار العامية، ويردّ عليها موضحًا تاريخ الفصحى وقهرها جميع اللغات التى التقت بها، ويوضع الدور الذي قامت به الفصحى الحديثة في القرن العشرين، كما يشير إلى أنّ الكثيرة الغالبة من ألفاظ العامية ذات أصل فصيح إلا أنها تهمل إعراب الألفاظ، ويتناول البحث أيضًا بدء شيوع العامية في

منصر، والتحريفات الكشيرة فيها أى أنها فنصحى محرّفة، ويعسرض البحث أمثلة متعدّدة تدلّل على ذلك.

ے مجلة المجمع جـ ٩١، ص ٣١-٤٦

[٦٧٨] العامية نصحى محرّفة، عود على بدء

تكملة لبحث سبابق يعبرض هذا البحث طائفة أخبرى من تحريفات العامية لنصيغ النفسل الماضي، والمستقات، ويعيض صبيغ المشي والجموع، ويعيض الأسمياء المبنية، والحسروف، والمنسادي، والتصفير، والنسسب، وتقاليب الحسروف في الكلمة (تساء افتعل). كما يعرض تحريفًا في بعض الكلمات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٣، ص ٤١-٥٢

[٦٧٩] تأثير الثقافة العربية في الثقافة الغربية الحديثة

بحث يتناول تأثير الثقافة العربية في الثقافة الغربية الحديثة، بعد أن نقل العرب النتراث اليوناني العلمي والفلسفي المزدهر إلى الثقافة العربية وأصبح جزءا لا يتجزّأ منها، نمّى العرب هذا التراث وطوروه، ثم نقل الغرب عن العرب تلك العلوم علوم اليونان والأمم القديمة وما أضاف العرب إليها من نظريات علمية فيّمة.

علة المجمع جـ ٩٥، ص ٣٥-٤٩ كا علم الم

[٦٨٠] المعجمات العامة والخاصة

محاضرة تتناول المعجمات العامة والخاصة، وتستعرض من المعجمات العامة لسان العرب وتاج العروس، وتعرض لنهجى المعجم الكبير والمعجم الوسيط، ثم تتناول المعاجم الخاصة ومنهجها في عرض المادة، ثم تعرض أخيرًا للمعجم الوجيزً.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٨، ص ٣٣-٤٧

[٦٨١] تيسير النحو

مشروع لتيسير النحو للناشئة، مع مقدمة عن صعوبة تعلمه منيذ نشأته حتى اليوم، وعن مصاولات تيسيره قديما وحديثا، مع مناقشة مستفيضة لقرارات لجنة التيسير الفتى الفتها وزارة المعارف يقوم مشروع التيسير على الأسس الآتية: ١- إعادة تنسيق أبواب النحو وما يترتب على ذلك من حذف بعض الأبواب ٢- ألا تعرب كلمة إلا إذا كان إعرابها مفيدا في صحة نطقها ٣- وضع ضوابط سديدة لقواعد النحو ٤- إنفاء الإعراب التقديري والمحلى.

کے محاضر جلسات مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين، القسم الثاني، ص ٢٨٧-٣٠٩، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٨١-٣٠٩،

طبانة (بدوى)

[٦٨٢] معاني الكلام

عسرض لما يخضع له التعبير اللغوى من تقاليد يتعارف عليها أصحاب كل نفة. وكذلك خضوعه للتنسيق النحوى والحكم الإعرابي الذي يعتمد على ما يتطلبه المعنى، والعناصر الرئيسية التي لا تتحقق غاية التعبير إلاّ بها..

🕮 مجلة المجمع جـ ٢٤، ص ١٠٤-١١٦

[٩٨٣] تجربتي في صنعة معجم البلاغة العربية

حديث يتناول تجربة المؤلف، بداية من اهتمامه بالبلاغة كعلم جمالى يبحث فيما وراء الصحة من خصوصيات الأدب، ويبحث عن أسباب الإجادة في الأعمال الأدبية، ورؤيته أنّ العلماء المتخصصين أخرجوا معاجم في شبتى فروع المعرفة إلاّ البلاغة العربية بقيت من غير معجم يضم شمل فنونها، فدفعته تلك الأسباب إلى تناليف ذلك المعجم، ثم يعرض لطريقة تنسيقه لمادة هذا المعجم بعد جمعها، ثم ما واجهه من صعوبات لطبعه، إلى أن أخرج منه ثلاث طبعات ويعدّ للرابعة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٦، ص ١٩٥-٢٠٤

الطناحى (محمود محمد) [٦٨٤] جموع التكسير والعرف اللَّغوى

بحث يتساول قيضية من قيضايا جمع التكسير، وهي قيضية "العرف اللسوى". يعالج فيها جملة من جموع التكسير التي يظهر فيها ذلك العرف واضحًا فارقًا بين البدلالات التي يستعمل لها الجمع: الأبيات والبيوت، والألسس ولألسنة، والأوقاف والرقوف، والأيادي والأيدي، والشعور والأشعار، والعبيد والعباد، والعيون والأعين. جملة من جموع التكسير تبدلًل على سلطان العرف اللفوي على أقالام الكاتبين وألسن المتحدثين، ويخلص البحث أخيرًا إلى عدّة نتائج.

🕰 مجلة المجمع جد ٧١، ص ١٣٩-٢١٢

الطوبى (محمد رشاد) الطوبى (محمد رشاد) [7۸٥] حديث عن طبائع الحيوان في التراث العربي

بحث يعسرض لكشير من البيانات والمعلومات التى تتعلق بأنواع متباينة من الطير والحيوان من خلال الكتب والمخطوطات العربية القديمة، فيعسرض البحث بيانات ومعلومات عن طبائع الإبل، والخيل، والحمام، والقطا، وصقور الصيد، والكلب، والذئب.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٠، ص ٨٣-٩٧

[٦٨٦] حديث عن تعريب التعليم الجامعي

حديث يعرض للمناقشات السابقة حول هذا الموضوع، كما يشير إلى قانون إنشاء الجامعة المصرية ونصّه في أحد بنوده على أنّ التعليم في الجامعة باللغة العربية، كما يتناول الحديث الظروف والملابسات الخاصّة بالتسمية العلميّة لبعض الأمراض وبعض العقاقير، كما يتناول الحديث المصطلحات العلمية وكشفاً بالمعاجم العلمية التربية، ويخلص في النهاية إلى أنّ تعريب التعليم الجامعي

لا يحتاج إلا إلى قرار حاسم شجاع يصدره صاحب القرار، وتنفيذ ما نبص عليه فس لائحة الجامعة الصرية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٣، ص ١١-٤٧

[٦٨٧] حديث عن المعاجم العلميّة العربية

بحث يؤكد قدرة العربية على استيعاب العطيات العلمية الحديثة بكافة أنواعها، وأن المشكلة هي نقبل المصطلحات العلمية ترجمة وتعربيا، وهو منا تقبوم به مجامع اللغة العربية في البوطن العربي. ثم يتناول البحث المصطلحات العلمية كحجر زاوية في إصدار المعاجم العلمية العربية فيعرف مشكلاتها وتقديم الحلول العلمية لإيجاد منا يقابلها من أنضاظ عربية سليمة عن طريق الترجمة أو التعربيب ثم يعرض البحث الماذج لمصطلحات علمية منشتقة من اللغة اللاتينية، وأخبري منشتقة من اللغة اللاتينية، وأخبري منشتقة من اللغة الإغريقية، وأمثلة لمصطلحات سميت بأسماء العلماء وأطلقت على بعض أجزاء الجسم أو أنسبجته المختلفة، أو على يعنض الأمراض، وأخبيرًا منصطلحات توافق سناوك الحداد.

△ جلة المجمع جـ ٧٦، ص ٤٣-٥٤

الطويل (توفيق)

[٦٨٨] بين لغة الأدب ولغة العلم

بحث يتناول دراسة لمفهوم الأدب ومفهوم العلم، ويعرض لأهم وجوه الخلاف بين لغة الأدب ولغة العلم؛ ما تستهدفه كلّ منهما، ووسيلة التعبير في الأدب والعلم، والجديد والقديم في الأدب والعلم، وذاتية الأديب وموضوعية العالم، وصدق الأديب ونزاهة العالم، كما يعرض للخيال بين الأدب ولغة العلم، ومعيار التقييم في الأدب والعلم، وموقف الأدب الحديث من العلم..

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٦، ص ٨٩-١٠٧

[٦٨٩] بين لغة القرآن الكريم ولغة الفلسفة

بحث يتساول بالدراسة لغسة القسرآن ولغسة الفلسفة، ومكنان اللغسة مسن الفلسفات المعاصرة، والتقساء الفلسفة بالسدين ، وموقف فلاسفة المسيحية وفلاسفة الإسلام فس العصور الوسطى ويخلص إلى أنّ أهم الخصائص التي تمينز لغة القرآن أنه وحلى من الله أنزله على من اصطفاه رسولا لهدايية البشر ، أمنا لغة الفلاسفة فإنهنا تعبر عن وجهنات نظر شخصية تتمثل في مواقف فكرية أو اتجاهات عقلية في طبيعة الكون والإنسان ، فالعقل أداة الفلسفة والوحى الإلاهلي أداة التوصيل إلى الحقيائق الدينية ولا تعارض بين البدين والفلسفة، ويشهد استقراء تباريخ الفكر الفلسفي أن الألوهية كانت مثار اهتمام الفلاسفة

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٨، ص ١٤٥- ١٧٥

الطيب (عبد الله)

[٦٩٠] حول العاميّ الفصيح

بحث برى بداية أنّ اللين واللحن في اللغة مردّه إلى حياة الحواضر ومخالطة ببلاد العجمة، وأنّ أكثر العامى الذى في المدن الآن ليس بفصيح. كما يتناول بعض نماذج العامي؛ مثل إدخال الكلام بعضه في بعض، وصيرورة الدال كنوع من الضاد، واستعمال المصدر النادر فِعاًل وتِفعّل، وتفشى عدم استعمال نون النسوة، ونصب الأسماء وتنوينها لضرب من التأكيد، وتحويل الدال جيمًا والجيم دالاً، وإمالة المشي نصبًا ورفعًا وجرًا..

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٦، ص ١٩٠-١٩٦

[٦٩١] القاموس والشاعر

بحث يتناول الترتيب المعجمى العربى، ويبرى أنّ أجوده هو الذى عليه اللسان والصحاح والمحيط والمصباح..، وذلك لاعتماد ذلك الترتيب على أصلين عريقين؛ حرفها المجرّد

وحرفيسا الإيقساعي الأساسس. كمسا يسشير البحسث إلى أن غرائسب الأنفساط تُطلسب فسي القوافي وفي حشو البيت من أجل التحسين ومن أجل إظهار الاقتدار.

🕮 مجلة المجمع جـ ٧٦، ص ١٣٥-١٣٥

[٦٩٢] بعض الأعلام الجغرافية المشهورة

دراسة لبعض الأعلام الجغرافية المشهورة: الحبشة - أدوليس - علوة - سوبا أو سبا. سبا.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٠، ص ١٨١-١٨٥

[٦٩٣] خواطر عن أسماء بعض الأماكن في بلدنا

بحث يعرض لطائفة من أسماء البلاد والأمكنة في السودان: حلفا ويقال أيضًا وادى حلفا، وجزيرة مقدرات، والأبيض، والأبيواب، والنُهدود، والحُصيّح صنة، والطين أو أبطن أي أبو طين.

🕮 مجلة المجمع جـ ٨٣، ص ١٩-٩

[٩٩٤] الترجمة والتعريب

بحث يتناول بعض مواقع التعريب: الموقع القومى، والموقع التعليم بأبوابه الأولى والمرحلة الرسطى والشانوى، وموقع لغة التدريس في الجامعة، ثم الجانب الإعلامي بأبوابه. كما يؤكد البحث على أمرين لا يزال مغفولا عنهما، أولهما إيجاد معجمات لرموز عربية لا تعتمد كل الاعتماد على الرموز المستعملة عند الإفرنج، وثانيهما هو الترجمة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٤، ص ٩٤-١٠٢

[٦٩٥] بين الفصحى والدارجة

بحث يتناول نشأة اللسان الفصيح وما صحبها من دعوة إلى العامية متمثلة في التزام المسلسلات المسرحية في سائر المبلاد العربية لغة اللسان العامي، كما يشير إلى

الشعوة إلى وضع تربوية جادة تهدف إلى إحلال اللغة الفصيحة محل العامية في المدى البعيد، ويبرى الباحث أنه لا بند أن نبدأ بخط أحرف الهجاء لنقرب الناشئ من معرفة صدرها في سن مبكرة كالرابعة مثلاً، ثم يسار به على درب التعلم الحديث في السابعة، ومع هذا كله لا بد من الحفاظ على أصالة اللذ الدارجة.

🕰 مجلة المجمع جد ٨٧، ص ١٣١-١٣١

[٦٩٦] بين الفصحى والعامية في وسائل الإعلام

بحث يشير إلى أن الفصحى العالية التبى لا نجدها إلا في كتب النحو وكتاب سيبويه وما أشبهه لعلها كانت متداولة فقيط في المحادثات إذ لا شاهد عليها في التحرآن والماثور من الخطب والحديث والأشعار، فهيل كان من عامية أهيل البيدو؟، ويشير إلى أن اللهجة العامية في السودان قيد احتفظت بك ثير من الكلام الفصيح الأصل، ويشير إلى أن الإعلام الحديث بما لديه من مناهج بارعة ووسائل حديثة قيد نشر بعض مظاهر الكلام المُعرب أو المقارب له على نطاق أوسع، ولكنه مع ذلك سيدخل في أسلوب التفاهم أصنافاً من اللين واللكنة الأعجمية المباعدة لنا عن طابع أمسالتنا، ويحرى أنه من الحكمة ألاً نتجرف في محاربة العامية، ولكن نسلك مسلكاً معندلاً كاسلافنا.

🕮 مجلة المجمع جد ٩١، ص ١١٥-١١٨

[٦٩٧] الأثافِيُّ والرماد والحمام

بحث في مدلول هذه الألفاظ الثلاثة، وما بينهما من علاقة، إذ الرماد والأثافيُّ من معالم الدار، والدار مما يرمز به لعهد المرأة، ومن حيث إن الرماد بقية نار، والنار من رموز المرأة. وهذا هو السر في القرن بين الرماد والأثافي والحمام في بيان الشعر العربي وكناياته..

ك البحوث والمحاضرات، دورة ٢٩، ص ٢١١-٢٢٥

[٦٩٨] إدغام الراء في اللام بين التراء والنحاة

عسرض ومناقسشة لآراء النحساة والقسراء فسى إدغسام السراء فسى السلام فسى نحسو قولسه تعالى (واصطبر لعبادته). مع وصف للراء واللام.

كم مؤتمر الدورة الأربعين، القسم الثاني، بحرث، ص ٧٣٧-٢٤٥، وعلى البحث تعقيبات في مؤتمر الدورة ٤٠، القسم الأول، محاضر الجلسات، ص ٤١

[٦٩٩] التقاء الساكنين

عرض ومناقشة آراء النحاة وانقراء في جواز التقاء الساكنين

کے مؤتر الدورة الحادیة والأربعین، التسم الثانی، بحوث، ص ۳۶۳ - ۳۶۷، وعلی البحث تعقیبات ص ۳۶۸

[٧٠٠] اللغة العربية المعاصرة

العربية عند الباحث بابان: العربية الفصيحة والعربية الدارجة. واللغة الدارجة أجدر أن توصف بالعربية المعاصرة. بحث موجز عن اللغة الفصحى وانشقاق الدارجة عنها، واختلافها قديما. وعن العصر الحديث وما أحدثه كتابه وشعراؤه من تجديد وتوسع في التعبير بالفصحى، وعن مستقبل الفصحى لتكون لسان الأمة العربية ولتقضى على الدارجة، وكيف السبيل إلى تحقيق ذلك.

کے محاضر جلسات مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين، القسم الثاني، ص ٢٢٥-٢٢٨، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٢٠-٢٢٨،

الظاهرى (عبد الرحمن بن عقيل) [٧٠١] نماذج من تحقيق اللحن عند الأسلاف تتناول ثلاثين لفظًا.

عامر (صلاح)

[٧٠٧] تقدمة لتعريب المصطلحات الفنيّة للاتصالات السلكيّة واللاسلكيّة

تحليل للجهد البذول في تعريب مصطلحات الاتصالات أو مصطلحات البرق والهاتف والراديو، مع عرض أمثلة لهذا الإنتاج العلمي المضخم الذي يقدّمه مجمع القاهرة لأبناء اللغة العربية.

🕮 مجلة المجمع جـ ٢٨، ص ١٠٣-١٠٧

العبارى (عبد الحميد)

[٧٠٣] كتب الحسبة وفائدتها في وضع المعجمين الوسيط والكبير

بحث تحليلس فيما ورد فسى كتب الحسبة من اصطلاحات تتصل بحياة المجتمع الإسلامي، منه مقدمة لبيان مفهوم الحسبة لغة وشرعًا، ومنع عرض موجز لأهم ما ألف في الحسبة في المشرق والمغرب.

🕮 مجلة المجمع جد ٨، ص ٤٢٧-٤٢٢

[٧٠٤] ثلاثة حوادث من التاريخ الإسلامي ساعدت على نمو اللغة وانتشارها

عـرض مـوجز لثلاثة مـن الأحـداث التاريخية المـؤثرة علـى نهـو اللغـة العربيـة وانتـشارها. وهـى: ١- تعريـب الـدواوين ٢- تـدوين الحـديث النبـوى ٣- نقـل كتـب الفلـسفة اليونانية إلى العربية.

ك مجلة المجمع جـ ٩، ص ٤٧-٥٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٩، ص ٤١٩- ٢٥ ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٩، ص ٤١٩- ٢٥

عبد التواب (رمضان) جيمية مميان بن قحافة السعدى في وصف الإبل

رَجوزة جمعها ودولَها كاتب المقال من مراجع عديدة ، وهي تمثل نمطا من الرجز العربي الذي يفيض بالألفاظ الموغلة في الغرابة ، مع الشروح اللقوية لألفاظها..

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٧، ص ٢٠٦-٢١٦

[٧٠٦] اللهجة العامية المصرية في القرن الحادي عشر الهجري

تعليل بعيض الظواهر اللغوية في كتاب "دفع الإصبر عن كلام أهل مصر" لأبيي المحاسن يوسيف جمال الدين بين زكريا بين حرب المغربي المصري الأزهري. كوثيقة لغوية مهمة سبجل فيها الكثير من ظواهر العامية المصرية في القرن الحادي عشر الحدد عشر الحدد عشر الحدد عشر الحدد عشر الحدد عشر الحدد المحدد ا

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٨، ص ٢٣٨-٢٥٢

[۷۰۷] لامية منظور بن مرثد الأسدى

جمع أبيات الأرجوزة وترتيبها حسب معانيها، مع تخريجها في مصادرها المختلفة، وانتقاء ما يبين معناها من الشروح المأثورة...

🕮 مجلة المجمع جـ ٢٩، ص ٢٠٨-٢٢٧

[٧٠٨] التطور اللغوى بين القوانين الصوتية والقياس

دراسة تعرض لعوامل التطور اللغوى، وأهم القوانين الصوتية مثل قانون الماثلة بين الأصوات، وقانون الماثلة بين الأصوات، وقانون الماثلة الذي يغير أحد الصوتين المتماثلين إلى صوت آخر كراهة تنوالي الأمثال، وقانون الحذف، وأيضا الابتعاد عن توالي أربعة مقاطع من النوع الأول، والمخالفة بين حركتي الفتح المتباليتين إذا كانت الأولى منهما طويلة. هذا إلى جانب القياس كعامل مهم من عوامل التطور اللغوي.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٣، ص ١٠٩-١٢٧

[٧٠٩] التطور اللغوى وقانون السهولة والتيسير

دراسة تعرض لمظاهر التطاور اللغوى من خلال قانون السنولة والتيسبير وظواهره: ظاهرة المستولة والتيسبير وظواهره: ظاهرة الهمناق المحافية بعض القبائل التخلص منها، وظاهرة الكساش الأصوات المركبة، وظاهرة المديثة، وظاهرة القلب المكانى. القضاء على التفريعات الكثيرة، وظاهرة القلب المكانى.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٦، ص ١٩٦-٢٠٥

[٧١٠] الجغرافيا اللغوية وأطلس "برجشتراسر"

دراسة جغرافية لغوية، وعرض لمحاولة قيام بهنا المستشرق الألباني "برجشتراسر" لعمل أطلس تغنوى لسوريا وفل سطين، نيشره في ليبنزج سينة ١٩١٥ م، وطريقته في هذا الأطلس وملاحظاته.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٧، ص ١١٩-١٢٤

[٧١١] تراثنا اللغوى في حاجة إلى التهذيب

بحث يتاول جانبا من التراث اللغوى، وتحديدا مجال المعاجم وأنواعها، ونظام الجملة ووظائف الكلمات في داخل الجمل، ومع الإشادة بالجهد الكبير في مجال المعاجم إلا أن البحث يتاول بعض العيوب؛ المادة اللغوية جمعها الرعيل الأول ثم الجمع، وقصور هذه المعاجم في الاستدلال على المعنى بالشواهد أحيانا، ولم يستفد اللغويون العرب من معرفتهم باللغات السامية، والتضغم الملحوظ في المؤلفات المتاخرة، والخلط بين مستوى الفصحى واللهجات القديمة، وما انتاب المادة من التصحيف والتعريف، وعدم المنهجية في ترتيب مفردات المادة الواحدة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٨، ص ١٣١-١١٨

[٧١٢] رأى في تفسير الشواذ في لغة العرب

بحث يلاحظ أنَّ في كل حلقة من حلقات التطور اللغوى أمثلة شاذة عن القواعد المطردة، ويرجع ذلك في غالب الأحيان إلى واحد من ثلاثة أمور؛ فإمّا أن تكون تلك

الشواذ بقايما حلقية قديمية ماتت واندثرت وهيو منا يسبمّى بالركمام اللفيوى للظواهر المندثرة في اللغة، وإما أن يكون هذا الشاذ بداية تطور جديد لظاهرة من الظواهر، وإمّا أن يكون ذلك الشاذ شيئا مستعارا من نظام لغوى مجاور، مع عنرض الأمثلة على هذا وذاك.

🕮 مجلة المجمع جـ ٥٠، ص ٣٠-٤٩

[٧١٣] تراثنا اللغوى في حاجة إلى التهذيب

دراسة للتراث اللغوى تتناول بداية المعاجم اللغوية منذ نشأتها، وتوضيح الأنواع الثلاثة منها: الذي ينظم المادة على حسب المعانى والموضوعات، والذي يرتب المادة على حسب مغمارج الأصوات: ثم المذي يرتب المادة اللغوية على الترتيب المجمائي. كما تشير الدراسة إلى بعض العيوب انتى لم يخل منها هذا الجانب من التراث كما تتناول الدراسة جانبًا ثانيًا في تراثبا اللغوي، وهو نظام الجملة ووظائف الكلمات في الجمل. والجهد المبذول في مؤلفات هذا الجانب، كما تناقش الدراسة بعض المنخذ على التراث النعوى، وأخيرًا تتناول الدراسة جانبًا ثالثًا من تراثبا هو كتب فقه اللغة العربية التي تبعث على الإعجاب والإكبار رغم اشتغال العلماء في هذا الجانب بشيء من التعليلات الواهية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٦، ص ٣٥٠

عبد الجواد (محمد)

[٧١٤] هواجس لغوية

بحث تأصيلى لبعض الأمشال والعبارات التى وهم فيها اللغويون، وبيان وجه الصواب فيها نحو: الكلاب على البقر، هذا جحر ضب خرب، سوف لا، يلزمنى آلا أفعل كذا... إلخ

🕰 مجلة المجمع جـ ١٣، ص ١٩٣-١٩٩

عبد الجوار (محمد هاشم) [۷۱۵] ابن الحاجب في أماليه النحوية

تعريف بابن الحاجب وأشهر مزلفاته، ثم عرض ومناقشة لأماليه النحوية بأقسامها السنّة: على آيات من القرآن الكريم، وعلى مواضع من كتاب "الفصل"، وعلى بعض مواطن الخلاف بين النحويين، وعلى مقدمة "الكافية"، وعلى أبيات من شعر المتنبى، وعلى مسائل متفرقة...

🕰 مجلة المجمع جد ٢٧، ص ١٦٦-١٨٠

عبد العزيز (محمد حسن) [۷۱۳] من التراث اللغوى الدرعمى (تسمية المسميّات الحديثة بين التعريب والتوليد)

بحث يصور موقف رواد التحديث في اللغة العربية - على اختلاف أنظارهم - في مطلع القبرن العشرين، وتتمثل أهم عناصره في مناظرة بين فارسين من أساتذة دار العلوم، هما الشيخ معمد الخضري والشيخ أحمد الإسكندري في ساحة نادى دار العلوم، هما الشيخ معمد الخضري والشيخ أحمد الإسكندري في ساحة نادى دار العلوم ١٩٠٨، ويعرض البحث مجموعة المقبولات والإجراءات التي تنسب إلى فرسان المناظرة وإلى اللجنة العلمية التي أنيط بها تطبيق ما انتهت إليه من قرارات، مع وزنها بميزان النقد الموضوعي والمناظرة كانت بين أنصار التعريب وأعدائه.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٨، ص ١٧٦-٢٢٣

[٧١٧] جهود مجمع اللغة العربية بالقاهرة في تعريب المصطلح العلمي

بحث يتناول جهود المجمع في وضع الأسس المنهجية للاصطلاح، وطرق الوضع: المصطلح العلمي بين اللفظ العربي والمعرب باتجاهيه التعريب والترجمة، ثم يتناول البحث قرارات المجمع في تيسير الوضع اللغوى؛ التعريب، والاشتقاق، والنحت، وتعريب اللواحق؛ مقابلتها بصيغة أو بكلمة أو بلاصقة عربية، تعريبها، مقابلتها

بجزء من كلمة منحوتة، ثم يتناول البحث أخيرًا معايير المجمع في القياس وفي قبول الاستعمالات المحدثة.

🕰 مجنة المجمع جد ٨٦، ص ٢٢٨-٢٤٨

عبد القادر (حامد) (۲۱۸] معانى الماضى والمضارع في القرآن الكريم (١)

بحث موسع في معانى الفعل الماضي في القرآن الكريم، تتصدره مقدمة عن أقسام الفعل في العربية، وعن أقسام الفعل الماضي في الفارسية ومدلول كل قسم منها، وهي الماضي المطلق، والاستمراري، والقريب والبعيد والاستقبالي، وفي تقدير المؤلف أن اللغة العربية تعبر عن معانى هذه الأفعال باستعمال صيغ خاصة؛ بل نجد في القرآن أمثلة كثيرة لكل قسم منها ما عدا القسم الخامس ويعرض الباحث لبعض الآيات التي وردت بهذه المعانى.

🕰 مجلة المجمع جد ١٠، ص ٢٥-٧٢

[٧١٩] ثنائية الأصول اللغوية

بحث في تفسير منذهب ثنائية الأصول، وهو يعتمد على أربعة مبادئ هي: ١- أن منشأ الأصوات اللغوية يرجع إلى معاكمة أصوات الطبيعة أو الحيوان أو الإنسان. ٢- أن المواد اللغوية نشأت في أول أمرهما ثنائية. ٣- أن حرفي المادة الثنائية هما معا في الغالب شديدان أو رخوان أو متوسطان. ٤- أن تثليث المادة الثنائية كثيرا ما يكون بتكرار الحرف الثنائي أو بإضافة حرف آخر هو في الغالب حرف علة أو حرف من أحرف الذلاقة أو الحلق أو الصفير. ثم يفصل القول بالأمثلة من العربية واللغات السامية على هذه المبادئ.

△ كلة المجمع جـ ١١، ص ١١٣-١٣٣، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢١، ص ٤٦٣-٤٦٣

[٧٢٠] دفاع عن الأبجدية والحركات العربية

بحث مفصل في تباريخ الأبجدية العربية وتطورها إلى صورتها الحالية. ورأى مؤرخى العرب في منشأة الشكل والنقط العربي، ونشأة الشكل والنقط وتطورهما. وكيف نعلم الكتابة في العصر الحديث. ومقارنة بين الكتابة بالحروف اللاتينية وبالحروف العربية. والمجمع ومشكلة الكتابة.

المجمع جـ ١٦، ص ٢٣-١٠١، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٢، ص ١٤٥-٤٩١، وعليه تعقيبات ص ٤٩٥-٤٩٦

[٧٢١] معانى المضارع في القرآن الكريم

بحث مفصل في معانى الفعل المضارع، وعبرض ومناقبتة لآراء النحاة في دلالته على الـزمن. ومعالجة جديدة لمعناه في ضوء دلالته على ما يبأتى: الماضي، الحاضير فقط، المستقبل القريب، المستقبل المتصل، المستمر... إلخ

🕮 مجلة المجمع جـ ١٣، ص ١٤٩-١٥٨

[٧٢٢] صيغة (فِعيل) وما يشبهها في بعض اللغات الساميّة

بحث خلاصته أن تضعيف عين الكلمة يفيد في اللغات السامية بوجه عام تقوية الفعل، وأن فاء الكلمة تكون مفتوحة أو مكسورة، وأن حركة عين الكلمة في الأسماء تكون طويلة، فتحة كانت أو ضمة خالصة أو ممالة أو كسرة خالصة أو ممالة

△ مجلة المجمع جـ ٢١، ص ٦٣-٦٥

[٧٢٣] صيغة (فَعْلُون) في غير اللغة العربية من اللغات الساميّة

بحث يدلً على أن زيادة الواو والنون في آخر الكلمة يكون في الغالب للدلالة على المُكان، أو على التعظيم أو التكبير، وقد يكون لغير هذا أو ذاك، والأسماء المزيدة بهذه الزيادة إمّا أن تكون أسماء أعلام، أو أن تكون أسماء أجناس.

🕰 مجلة المجمع جد ٢١، ص ٢٦-٦٦

[٧٢٤] بين العربية والفارسية (القسم الأول)

بحث موسع للملاقبات السبياسية والتجارية وغيرها بين العبرب والقدرس قبل الإسلام وبعده، وهي أسياس ما بين العربية والفارسية من تباثير وأشر، ضي هذا القسم يعبرض تلك العلاقبات قبل الإسلام، ويقبر المؤلف أن العبرب كانوا ينفيرون من تقبل الكلمات الفارسية إلا لحاجة شديدة، ومن شم فما استخدموه منها قليل يكاد يقتبصر على أسماء النبات أو الحيوان أو المعادن، وأن أكثرها تعبرب وفقيا لبنية اللفية العربية. ويضل الباحث القول في وجوه تصرف العرب في هذه الأسماء.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٦، ص ٨٣-١٠٠، وانظر تعقيبات على البحث ص ١٠٦-١٠٠

[٧٢٥] بين العربية والفارسية (القسم الثاني)

تتمة للبحث السابق عن العلاقات السياسية والتجارية وغيرها بين العرب والفرس. في هذا القسم يتناول الباحث تباريخ هذه العلاقيات بعد الإسلام، وكيف اتخذ علمهاء الفسرس وأدب إزهم اللغة العربية أداة للتعبير عين أفك اردم وتبصوير أخياتهم وعواطنهم، وكيف نظموا شعرهم الفارسي بالأوزان العربية. وقد كان عهد الدولة السامانية عهد العناية بالفارسية وآدابها، وكان كثير من شعرائهم ينظم بالعربية والفارسية ويكتب بهما والقول الفصل في هذه العلاقة أن ثمة تباثيرا متبادلا بين الفارسية والعربية وآدابهما، وبخاصة في مجال الكلمات.

ك البحوث والمعاضرات، دورة ٢٦، ص ١٠٩-١٣٠

[٧٢٦] تحرير الرسم العربي

بحث نقدى لما في الرسم العربي من شذوذ، وعرض لقواعد رسم الهمزة والألف اللينة، وما يقترحه المؤلف لتيسير كتابتهما.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٩، ص ٢٨١-٢٩٦، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٩٣-٢٩٩

[٧٢٧] لغة الصحافة

بحث يتساول بداية تباثير الرقابة على لغة الصحافة وإصبابتها ببالغموض إلى أن تبزول تلك الرقابة، ويبرى أن لغة السمحافة هي تاريخها، ومع تعدد أغبراض واهتماميات السصحافة أصبح لهنا لغنات متعددة بينها فيروق طفيضة، ويتطبرق البحث إلى تحديد الفروق بين لغة الأدب ولغة الصحافة، فالصحفى عين القباري على العالم والأديب عين نفسه، الصحفى متعجّل والأديب متبأن إلخ، ولكنهما وجهان لا غني لأحدهما عن الأخير ولكلً منهما لغنة خاصّة، ويتناول البحث أيضا دور الصحافة في تطوير اللغة وأساليها.

🕮 مجلة المجمع جـ ٤٧، ص ١٥٣-١٩٢

عبد اللطيف (محمد حماسة)

[٧٢٨] موقف الشعر من الأعلام

دراسة تعرض لموقف الشّعر من الأعلام، وتناول النحاة لهذا الموقف لا بوصفه ظاهرة معينة، ولك نهم تناولوه في مواضع مختلفة وبمصطلحات متعددة، يمكن أن يعد معظمها من التغييرات الصرفيّة، بوصفها تغييرا في بنية الكلمة في الشعر لإقامة وزنه وتسوية قوافيه.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٨، ص ١٢١-١٢٩

[٧٢٩] إشباع حركات الأبنية في الشعر وموقف النحاة سنه

بحث يتساول ما تتعرض له الأبنية فى الشعر من تغييرات، مع عرض أمثلة للإشباع قال عنها النحاة إنها من ضرورة الشعر، أمثلة للإشباع فى الفعل، وأخرى للإشباع فى الاسم، ورؤية الباحث أنّ هذا الإشباع ما يعد لهجة لبعض القبائل، وأن منه ما يغيّر الإعراب عن وجهه، وأنّ ما قال عنه كثير من النحاة إنه ضرورة يخضع لأمور يختلف بعضها عن بعض.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٠، ص١٣٥-١٤٥

[٧٣٠] ظاهرة الإعلال والإبدال في العربية بين القدماء والمحدثين (١)

بحث يعرض لظاهرة الإعلال والإبدال من خلال شرح الصرفيين العرب لها، ويتناول أنواع التغيير الدى يحدث في البنية، ويحدد المصطلحات (مصطلح الإعلال، ومصطلح الإبدال، ومصطلح التغفيف، ثم مصطلح التعويض)، ومصطلح التخفيف، ثم مصطلح التعويض)، ويتناول الحروف التي يقع فيها الإعلال والإبدال وأهم خصائصها، ثم أخيرا معاولة للكشف عن فلسفة الصرفيين العرب القدماء في معالجتهم لهذه الظاهرة مقارنة ما أمكن- ببعض ما قاله بعض الدارسين المحدثين.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٦، ص ١٥٢-١٧٧

[٧٣١] ظاهرة الإعلال والإبدال في العربية بين القدماء والمحدثين (٢)

استكمالا لبحث سابق، يتناول هذا البحث حروف الإعلال والإبدال، وأنواع إبدال الحروف بعضها من بعض (الإبدال التصريف، واللهجى، والشاذ، وإبدال الضرورة الشعرية)، وحروف الإبدال الألف والواو والباء والهمزة وحروف الإبدال الدال والطاء والتاء والمهزة وحارف الإبدال الذال والطاء والتاء والميم،، كما يتناول البحث فلسفة الصرفيين في تناول هذه الظاهرة ويختتم البحث بعرض لرأى بعض المحدثين في الإعلال والإبدال.

🕮 مجلة المجمع جد ٤٨، ص ١٥٣-١٧٩

[٧٣٢] حركة الروى في القصيدة العربية وقضية الفصل بين الشعر والنثر في التقعيد النحوى

بحث يتاول قواعد "نحو الشعر" كما يقدمها "الشعر" كتواعد تخلف في كثير من مظاهرها عن القواعد التي قدمها لنا النحويون، ويبرى أن المشكلة بدأت حينما حاول النحويون فرض القواعد على الشعر من خارجه وكان عليهم أن يدركوا أن للشعر بوصفه فنًّا قواعد خاصة به قد تتفق مع ما استخلصوه من النشر أو تختلف. ويخلص البحث إلى أنه من أهم الواجبات فصل الشعر عن النشر عند التحدث عن بناء الجملة، ووضع قواعد لنظامها.

🕮 مجلة المجمع جـ ٥٩، ص ١٠٨-١٥١

[٧٣٣] من وجوه استعمال الهمزة في الشعر وموقف النحويين منه

بحث يتناول بعض وجوه استعمال الهمزة في الشعر، فبعرض للاستعمالات انتي رأى النحاة أنها لا تجرى على السنن المألوف الذي يعدّونه مستوى صوابيًا يفرضونه على كل الاستعمالات في كل الاستعمالات في كل المستويات؛ مثل إبدالها في مواضع "بين بين"، أو ردّها في المواضع التي يطرد فيها حدفها، أو حدفها وهي أصل، أو تخفيفها بالبدل وعدم حدف الذي هو بدل منها في الجزم، أو بدلها، أو بدلها في مواضع البدل وحدف المبدل للجزم، أو استبدال الياء بها في المواضع التي ينبغي أن تكون هي الموجودة فيها، أو قلبها قلبًا مكانيًا في الكامة، وأخيرًا قطع همزة الوصل. يتناول البحث هذه المسائل مسألة بعد أخرى.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٩، ص ٧١-٩٢

[٧٣٤] الجملة الاسميّة بين الإطلاق والتقييد، رأى وتصنيف

بحث يتناول دراسة الجملة الاسمية المطلقة، وبيان أنواعها: التامة، والمجزوءة، وجملة الوصف مع مرفوعه، ومعرفة مكونات كل نوع أو أجزائه والتعريف بكل مكونًا أو جزء وخصائصه، والربط بين هذه الأجزاء ومعرفة وسائل هذا البربط، والتطابق

بين هذه الأجنزاء، والترتيب بينها، ومدى حرية هذا الترتيب أو النزامه. كما يتناول البحث دراسة الجملة الاسمية المقيدة التى فيدت بأحد المقيدات التى تسمّى "النواسخ" والتى تنضيف إليها مسانى لم تكن موجودة من قبل، وتنازئر فس أجزائها إعرابيا، ويتناول البحث أنواع هذه المقيدات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٧، ص ١٥٤-١٨٠

عبد الله (عز الدين)

[٧٣٥] لغة القانون في مصر

بحث يشاول لغة علم القانون كلغة تتصف بسمات ثلاث: الدقّة والبساطة والوضوح لسهولة الوصول إلى فهم حقيقة المراد، ويشير البحث إلى أنه على هذا النحو نشأت لغة القانون الوضعى في مصر، وتنرّع منها لغات لكل منها خاصية أو أكثر: لغة التشريع، ولغة الفقه، ولغة القضاء، ولغة المحاماة، صع عرض تباريخي لكلّ منها وشرح وتمثيل.

🕮 مجلة المجمع جـ ٥٣، ص ١٠٩-١٤١

عز الدين (يوسف)

[٧٣٦] المعجمات العربية وتوحيد المصطلح العلمي

بحث يتناول حركة وضع المصطلحات العلميّة: تعريف المصطلح ووضعه، والحضارة الغربية وصاغمرتنا به من مغترعات، ودور المجامع والمنظمة العربية في توحيد المصطلح، ويعرض للتعريب في القديم وفي الحديث، وأهميّة دقية الترجمة، والدعوة الدائمة لتوحيد المصطلح وضرورة حلّ مشكلة اختلافه في الوطن العربي...

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٣، ص ٢٤٩-٢٤٩

[٧٣٧] الأثر النفسى والاجتماعي من تعريب التعليم

بحث يتاول عوامل النجاح لعملية تعريب التعليم، وأهم مقومات هذا النجاح وأعمقها هو قبول التعريب نفسينًا، وإعداد الأساتذة إعدادًا نفسينًا ليكونوا قدادين على تدريس العلوم النصومة، وتوفير الكتب العلمية ومصادر البحث والمراجمة باللفة العربية نظلاب العلوم. كما يتناول البحث الوسائل اللازمة لتحقيق هذه الغاية وهي التعريب. وأهمها: تاليف لجنة عربية مختلفة الاختصاص يكون عملها قاصرًا على التعريب، وأختيار أمهات الكتب في اللفات الأجنبية، جمع المصطلحات الحديثة التي تضعها المجامع وغيرها وتوزيعها، وإصدار مجلات علمية متخصصة، وتشجيع البحث العلمي، القيضاء على الانفيصام الفكري، وأخيرًا ضرورة توجيد التشريع لتعريب تتعليم.

🗀 مجلة المجمع جـ ٥٦، ص ١٤٥-١٥٢

[٧٣٨] التراث العربي والمعاصرة

بحث يتنساول تعريفُسا بالتراث، وكيفيسة الاختيسار مسن الستراث العربس، وكيفيسة الاختيسار مسن الستراث العربس، وكيفيسة الاستفداد، منه كتراث حضارة الغربيسة ودعسرة المحافظين إلى إبعادها والالتسزام بالتراث، حتى ظهر محمد عبده داعيًسا إلى التوسط بين الأمرين فكانت حركة عارمة في الفكر الحديث.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٨، ص ١٨٨- ٢٠٣

[٧٣٩] التأليف المعجمى بين القديم والحديث، أغاطه ومناهجه، المعجم الذى نريده بحث يتاول دراسة أهمية المعجمات ونشأتها وتطورها وكيف بدأت، وكيف جمعت الأنفاظ والكلمات والنصوص المختلفة من الحياة الوامة والدواة والفصحاء والأدوار التي مرّت بها في تطورها. ثم يعرض البحث لفائدة المعاجم القديمة، ويعرض لتطور المعاجم الجديدة في الغرب، ثم يعرض البحث لجهود المجمع في مجال المعجمات، وأخيرًا يلخص البحث صورة المعجم المرجو الذي يتمناه الباحث.

🕰 مجلة المجمع جد ٦٠، ص ٢٠١-٢٢١

[٧٤٠] الآثار النفسية في تعريب العلوم والإبداع

بحث يتساول الحديث عسن: العلسم والحسفارة، واللغة والعلسوم، والعاصل النفسس والإبداع، وجذور حضارة الغرب. كما يشير البحث إلى أنّ اللغة العريقة هس القادرة علسي اسستيعاب العلسوم الجديدة ووضع المسطلحات لها، واللغة العربية السنوعبة الحضارة الغربية في العصر الحديث في زمن معمد على باشا وسارت خطوات كبيرة في طريق التعريب. ثم يقدم البحث مقترحات عامة لحل مشكلة التعريب تتمثل في الطالب والنفس، والمصادر العلمية، والكتب والدوريات، والتخطيط العلمي، ومسائدة الدول العربية، والمؤتمرات العامة، والطبع والنشر.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٩، ص ١٢١-١٢١

[٧٤١] توحيد التعريب في البلاد العربية، الصعوبات والحلول

بحث يتناول تعريب العلوم والفنون والآداب كضرورة حضارية، كما يتناول الاختلاف الواضح بين الترجمة والتعريب، ويشير إلى أهمية الاقتناع النفسس للمترجم والمعرب بجهده العلمي، وإلى ريادة مصر في هذا المجال، كما يتناول البحث الصعوبات التي تقيف أمام التعريب وتوحيد التعريب، والحلول المقترحة لوحدة التعريب

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٥، ص ٢٨١-٢٩٤

[٧٤٢] رفاعة رافع الطهطاوي والتعريب

بحث يعرض لجهود رفاعة الطهطاوى في التعريب، ودعوته إلى تعليم المرأة لإيمانه بحقّها في المساواة مع الرجل، وانتباهه إلى الأمور الغريبة في فرنسا، وما أشار إليه من ذلك في تتخيص الإبريز الذي سجّل فيه مشاهداته في فرنسا، كما يشير البحث إلى أن اعتماد الطهطاوى على التعريب في نقل علوم الغرب وأفكاره وآدابه كان السبب المباشر في نشر الوعى واليقظة الفكرية، ومهّد لصدور الجرائد والمجلات فيما بعد.

△ مجلة المجمع جـ ٩٠، ص ٢٢٩-٢٣٥

[٧٤٣] الفصحى والعامية في وسائل الإعلام

بحث يتساول الصراع بين الفصحى والعامية ، ويعرض للعامية كداء استشرى بين العرب، ولسدعاتها ضى مصر وضى الوطن العربى، ويسشير إلى أنّ هسند المشكلة قسد أخذت حيّزًا من الكثّاب فى الصحافة ، كما يشير إلى مقالة لكاتب من الهند غيور على اللغة العربية ، كما يشير البحث إلى أنّ وسائل الإعلام بصورة عامة تخرّب اللغة العربية ، وإلى أن الواجب القومى والوطنى أن تقوم حملة كبيرة للتوعية بسضرورة العودة إلى الفصحى بعد الانتشار السريع للعامية فى البيت والمدرسة والجامعة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٢، ص ٣٣-٧٠

[٧٤٤] "أنيس المُشَرَّحين" من المعاجم الرائدة في التقنية

بحث يتساول موقف العالم العربى من الاختراعات والاكتشافات العلمية الكثيرة والتطور التقنى المتسارع، كما يتساول تنبّه محمد على باشا للعلوم وضرورة العناية بها، كما يتساول معجم أنيس المشرحين في علم الطب كدليل على نهضة مصر العلمية.

🕰 مجلة المجمع جد ٩٨، ص ٧٥-٨١

عزام (عبد الوهاب) [٧٤٥] أسماء العشب والشجر في بوادي العرب

عرض لبعض أسماء العشب والشجر التي يستعملها العرب في جزيرة سيناء وفي شبه الجزيرة العربية، وقد تبين للمؤلف أن منها بعضا مذكورًا باسمه وبعضها لم يجد له ذكرا في المعاجم، وفي نهاية البحث يدعو اللغويين وعلماء النبات إلى تحقيق تلك الأسماء وتسمية ما ليس له في المعاجم اسم.

△ جلة المجمع جـ ٧، ص ٣٧٥-٣٧٨، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٥، ص ٤٨٠-٤٨٧ وعليه تعقيبات ص ٤٨٣-٤٨٧

[٧٤٦] صلات اللغة العربية واللغات الإسلامية

بحـث تساريخي فسى العلاقسات التاريخيسة واللغويسة بسين العربيسة واللغسات الإسسلامية : الفارسية والتركية والأردية ، وتأثيرها في ألفاظها وأدبها.

ك جلة المجمع جـ ٧، ص ٢٣٠-٢٣٤، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٤، وعليه تعليقات ص ٢٤٥-٤٢٦

[٧٤٧] الألفاظ الفارسية والتركية في اللغة العامية المصرية

عــرض لمجموعــة مــن الألفــاظ الفارســية والتركيــة التــى تــشيع فــى العاميــة الـــصــرية ، مــع بيان معانيها ، وما لحق بعضها من تغيير ، مثل : تختة ، وسبية وشيشة وفردة .. إلـخ.

کے مجلة المجمع جد ۸، ص ٣٦٢-٣٦٥، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٧، ص ٥٣٠-٥٣٥، وعلى البحث تعقيبات ص ٥٣٥، ٥٣٥

[٧٤٨] الألفاظ العربية في اللغات الإسلامية غير العربية

تتمة البحث عن الصلات بين اللغة العربية واللغات الإسلامية والذي سبق أن ألقاء في أحد مؤتمرات المجمع وموضوع هذا البحث هو: الألفاظ العربية في اللغات الإسلامية كيف حفظت صيغها ومعانيها في الجملة، وكيف حرفت الألفاظ وتغيرت المعاني أحيانا، مع أمثلة من الفارسية والتركية والأردية.

کے مجلة المجمع جـ ٩، ص ٨٥-٨٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٩، ص ١٤٣-١٤٥

[٧٤٩] الفارسية في كتاب سيبويه

تعريف بسيبويه إمام النحاة وبكتابه الجامع. وبيان بالفصول التى خصصها للفارسية أو للأعجمية، وتفسير لما ورد بها من قواعد تكشف عما صنعته العرب فى تعريب الكلمات الأعجمية.

△ المجمع جـ ١٣، ص ٤٧-٤٧، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٣، ص ٥٢٢-٥١٨، وعليه تعقيبات ص ٥٢٢٠

[٧٥٠] تأثير علوم اللغة العربية في البلاد الإسلامية غير العربية

بحث في تأثير علوم اللغة العربية من نحو وصرف وعروض وفنون البلاغة في اللغات الإسلامية لاسيما الفارسية والتركية والأردية.

کے مجلة المجمع جـ ١٣، ص ٣٥-٤١، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٣، ص ٣٦-٣٥٦

[۷۵۱] الشعر العامي في نجد

نشأ بين العامة في نجد شعر بالعامية يقارب الشعر الفصيح المعرب في أوزانه وقوافيه أحيانا، وتختلف لغته قريبا من اللغة الفصيحة وبعدا. يقدم البحث أمثلة من شعر هيؤلاء العامة مع العناية بلغته ووزنه وقافيته لبيان صلته وصلة لغته بالفصحى. والعناية كذلك بخصائصه الفنية واللغوية، وللبحث أهمية لغوية كبيرة في دراسة اللهجات العربية الحديثة في شبه الجزيرة العربية.

ك البحوث والمحاضرات، دورة ٢٥، ص ٨٥- ٩٣، وعلى البحث تعقيبات لحمد الجاسر ، والشبيبي، والعقاد، ص ٩٧- ١١٠

العزاوى (عباس)

[٧٥٢] اللهجات العربية

بحث مفصل فى العربية الفصحى، وكيف تفرعت عنها اللهجات، فى إطار العناصر الآتية: ١- لهجات العشائر (القبائل). ٢- تأثير اللهجات بعضها على بعض. ٣- تطور اللهجات. ٤- مصادر اللهجات الحديثة. المديمة. ٧- مصادر اللهجات الحديثة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٠، ص ٢١-٩٧

[٧٥٣] الأمثال العامية

عـرض لمجموعـة مهمـة مـن كتـب الأمثـال التـى تعـدَ مـن مـصادر اللـهجات الـشائعة -كتب للأمثال العاميّة في العراق ومصر وسورية والسودان.

🕮 مجلة المجمع جـ ٢١، ص ٣٥

[۷۵٤] التضمين أو نيابة حرف جر مناب آخر

عرض ومناقشة لآراء النصاة في نيابة حرف جرعن حرف آخر. وهل يكون ذلك بقياس أم بسماع، وعن علاقة التضمين بالمجاز، وتعريف بالرسائل المدونة فيه.

ك البحوث والمحاضرات، دورة ۲۸، ص ۲۲۳-۲۲۸

عساكر (خليل)

[٧٥٥] الأطلس اللغوي

تعريف بوسيلة جديدة من وسائل البحث في علم اللغة واللهجات، ومجال استخدامه. وبيان بتاريخ نشأة الأطلس اللغوى في ألمانيا وفرنسا، وبطرق عمل الأطالس. وهما طريقتان: الطريقة الألمانية والطريقة الفرنسية، مع إيراد نماذج للصحيفة الأسئلة الخاصة بكل طريقة، وبالراوى اللغوى الدى تؤخذ اللغة عنه وعن الشروط التي ينبغي أن تتوافر فيه.

کے مجلة المجمع جـ ۷، ص ۳۷۹-۳۸۶، ونشر البحث فی محاضر جلسات الدورة ۱۵، ص ۶۵۰-۶۲۳، ومعه خرائط وعليه تعقيبات ص ۶۵۱

[٧٥٦] طريقة لكتابة نصوص اللهجات العربية الحديثة بحروف عربية

عرض لتاريخ الكتابة العربية، وما حدث لها عبر الزمن من تطورات ويقترح الباحث طريقة لكتابة نصوص اللهجات العربية بحيث تكون رموزها مصورة لنطوقها تماما، مع الاستفادة من الكتابة المعيارية الدولية. ويقدم أمثلة لنصوص لهجية مختلفة مكتوبة بطريقته.

کے مجلة المجمع جـ ٨، ص ١٨١-١٩٢، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٦، ص ٥٠٠-٥٠١ وعليه تعقيبات ص ٥٣٠-٥٣١

العقاد (عباس)

[٧٥٧] كلمات عربية بين الحقيقة والمجاز

يعرض المؤلف في بحثه عدة كلمات من العربية بقى لها معناها الحقيقي مع شيوع معناها المجازي على الألسنة حتى ليقع اللبس في أيهما السابق وأيهما اللاحق في الاستعمال مثل: الواجب، والفريضة، والفضيلة، والحكمة، والعقل، والعظمة، والأنفة والعرزة. إلخ، ويدعو في نهاية بحثه إلى الاهتمام بالتسلسل التاريخي لمدلولات الكامة عند وضع معاجمنا الحديثة.

△ مجلة المجمع جـ ٨، ص ٣٠٣-٣٠٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٧، ص ٣٥٣-٣٥٣

[۷٥٨] السيمية

الــسيمية هــو المــصطلح الــذى اختــاره العقــاد لــيرادف المــصطلحات semantics و sematics و sematics وهـو فــى هـذا يعـرف بهـذا العلـم الـذى يـدرس العلاقـة بـين اللفـظ والمعنى، ثم يعـرض لكتـابين هـامين فيـه همـا: (معنى المعنى) لأجـدن وريتـشاردز و(الكلمات وما تستعمل له) لأولمان، ويبين بإيجاز أهم ما ورد فيهما من أفكار.

کے مجلة المجمع جـ ٩، ص ١٤-١٨، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٨، ص ٣٨٦- ٣٨٦

[٧٥٩] أمال من اللهجات العامية

دراسة اللهجات من أنفع الدراسات للفصحى، لأننا نساير اللهجة العامية فى تعبيراتنا بها وتصرفنا فيها، ونقيس عليها، إلى شيء من الأصول التي جرت عليها الفصحى فيما يقابل هذه التعبيرات أو هذه التصرفات، ومن أمثلة ما يستفاد من هذه المقابلة: مسألة الأفران وتحولها مع النزمن من صيغة قبل أن تستقر على صيغتها الأخيرة. بحث لغوى في هاتين المسألتين، وما يستفاد من بحثها في خدمة الفصحى واستطلاع أسرارها وأصولها.

ك مجلة المجمع جـ ١٠، ص ١٠٧-١٠٩، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٠، ص عاضر عليه تعقيبات ص٤٤٩-٤٤٦

[٧٦٠] أغراض البحوث في الفصحي والعامية

عرض ومناقشة أهداف البحوث في الفصحى والعامية، وهي: ١- بحث يبراد به التقريب بين اللغة الفصحى واللهجة العامية. ٢- بحث يبراد به الانتفاع من دراسة العامية في توضيح بعض قواعد الفصحى. ٣- بحث يبراد به تحقيق التاريخ وأحوال المجتمع بشواهد من الألفاظ والتراكيب. ٤- بحث يبراد به تغليب إحداهما على الأخرى.

→ المجمع جد ۱۱، ص ۷۵-۷۸، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ۲۱، ص۳۹۲-۳۹۰
وعليه تعقيبات ص ۳۹۵-۳۹۸

[٧٦١] الزمن في اللغة العربية

بحث مدلول الـزمن على المستوى المعجمى والـصرفى والنحـوى، يـرد على بعض اللغـويين الـنين يقولـون بـأن اللغـات الـسامية ناقـصة فـى دلالـة الأفعـال على الأزمنـة. ويـدلل على أن اللغـة العربيـة لغـة الـزمن بـأكثر مـن معنـى واحـد: لغـة الـزمن لأنهـا تحـسن التعبير عنـه، ولغة الزمن لأنها قادرة على مسايرة الزمن الحاضر والمستقبل.

ك مجلة المجمع جـ ١٤، ص٣٧-٤٤، وعليه تعقيبات ص ٤٥-٥٣، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٤، ص٣٣-٣٣٣ وعليه تعقيبات ٣٣٧-٣٣٣

عقبات (أحمد)

[٧٦٢] حياة الناس في أمثالهم

بحث موجز عن الأمثال العربية وكيف عبرت عن حياة العرب في القديم والحديث. وكيف تشابهت ألفاظها ومعانيها بين الشعوب العربية.

1٤-٩ ص ٢٠، ص ٩-١٤

[٧٦٣] اللغة العربية وأثرها في قوة الأمة وضعفها

مقال قصير عن أهمية اللغة العربية في تقوية الروابط بين أبناء الأمة العربية، وفيما تقدمه من وحدة الفكر.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٠، ص ٣٠١-٣٠٣

[٧٦٤] اللغة العربية المعاصرة

مقال يدعو إلى العناية بالفصحى وأهميتها في مجال الأدب والعلوم وإلى توحيد اللهجات العامية بين العالم العربي

🕰 محاضر جلسات مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين، القسم الثاني، ص ٤١١-٤١٤

عمار (أحمد)

[٧٦٥] المصطلحات الطبية ونهضة العرب بصوغها في القرن العشرين

عـرض مـوجز لجهـود الأطبـاء فـى صـوغ المصطلحات الطبيـة بالعربيـة ، كأحمـد عيـسى ومحمـد شـرف وعـرض مـوجز آخـر لقواعـد صـوغ المصطلحات العلميـة عامـة ، وللطـرق التى تسلك فى صوغها ، مثل: الاشتقاق والتعريب والنحت ، وبأى هذه الطرق نبدأ.

△ مجلة المجمع جد ٨، ص ٤١٦-٤٢١

[٧٦٦] دعوة إلى التزام خطة منهجية في صوغ المصطلحات الطبية

بحث في القواعد التي ينبغي التزامها عند وضع المصطلحات الطبية. والحق أنها تنظم المصطلحات العلمية جميعا، ومن تلك القواعد: ١- مضاهاة الإفراد اللفظي بمثله. ٢- إفراد المصطلح الواحد بترجمة واحدة. ٣- مقابلة المترادفات بأمثالها. ٤- مقابلة التعدد اللفظي بمثله. ٥- تجنب الإغراب والابتدال من غير ضرورة. ٦- توخي وضوح الدلالة. ٧- توحيد ترجمة المصطلحات المشتركة بين العلوم. ٨- مراعاة صلات الترابط الاشتقاقي والتصريفي والمعنوي بين المصطلحات.. إلخ.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٧، ص ٤٥-٩٠، وعلى البحث تعقيبات ص ٥٧-٥٠

عمر (أحمد مختار) اللُّنجُد في اللُّغة لكراع النمل [٧٦٧]

عسرض لكتساب "المنجَّسد فسى اللَّفة" لكسراع النمسل، عنوانسه، ونسسخه، وموضوعه، ونظامه. ثم دراسة مقارنة لكتب المشترك اللفظى قبل كراع مع عسرض نماذج منها، وينتهى العرض بالحديث عن المشترك اللفظى عند كراع؛ تعريفه وأسبابه.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٣، ص ٩٣-١٠٨

[٧٦٨] هل أثر الهنود في المعجم العربي؟

دراسة تاريخية مقارنة لظهور المعاجم الهندية والمعاجم العربية لمناقشة دعوى أن للهنود فضلا على العرب في معاجمهم، ومن الدراسة يتبين أن المعاجم العربية قد استوفت جميع أشكالها قبل انتهاء القرن الحادي عشر الميلادي، بينما الأعمال المعجمية الهندية التي تمت حتى هذا القرن لا تسمّى معاجم إلاّ تجوزا، فالعرب لم يحاكوا الهنود، بل كانوا مجددين.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٠، ص ١٢١-١٢٧

[٧٦٩] أحمد فارس الشدياق واضع المنهجيّة الحديثة للمعجم العربي

دراسة تحاول التعريف بجهود أحمد فارس الشدياق حول المعجم العربى وقضاياه، تتناول جهوده المعجمية في: ١- قضايا عامة مرتبطة بالمعجم العربى. ٢- منهجيّته المعجمية. ٣- مواصفات المعجمي الناجح.

🕮 مجلة المجمع جد ٥٥، ص ٧٦-١١٨

[٧٧٠] الاستدلال بالقراءات القرآنية على صحة العديد من الاستخدامات اللغوية الشائعة في عربية المعاصرين

بحث يتساول دخول القراءات القرآنية بجميع درجاتها ومستوياتها في الدرس الأدبى واللغوى، ويشير إلى استخدام كلمة "التقدير" في الاستعمال الحديث بمعنى التعظيم وما ورد في هذا من قراءات، وفتح همزة إنّ بعد القول والقراءات في ذلك، وكذلك المؤنث المجازى، وضم ما قبل واو الجماعة وياء المخاطبة مطلقاً. ويتساول البحث أخيرًا ضبط عين الفعل المضارع من الماضى الثلاثي المجرد المفتوح العين، نظرة جديدة في ضوء القراءات القرآنية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٢، ص ١٩٨-١٩٨

[٧٧١] الانحراف اللغوى في الإعلام المصرى المسموع، مظاهره، وسبل تقويمه

معاضرة تتناول جملة أمور سلبية في لفة الإعلام المصرى المسموع، وتضرب بعض الأمثلة المأخذ الصوتية والنطقية في الإذاعيتين المسموعة والمرئية، ثمم أمثلة للانحرافات اللغوية الأخرى المصرفية، والنحوية، والمعجمية، تعرض المحاضرة ما للانحرافات اللغوية متناثرة ثم تتناول المحاضرة سبل إنقاذ الأمّة من هذه الكارثة: إذكاء المسعور الوطني والقومي والديني وبث روح الغيرة على اللغة العربية، واتخاذ الوسائل الإعداد مدرسي اللغة العربية إعدادًا جيدًا، وتحسين صورة أستاذ اللغة العربية في وسائل الإعلام، ثم تعرض المحاضرة لمسئولية الأجهزة الإعلامية في نقاط محدّدة، ثم تتناول المحاضرة أخيرًا دور مجمع اللغة العربية.

علة المجمع جـ ٩٢، ص ٤٣-٢٦

عمرو (يونس)

[٧٧٢] التعريب مفهومه وتجاريه بين ماضي اللغة وحاضرها، والتجربة الفلسطينية

بحث يتناول أهمية التعريب، ومفهومه، والتفريق بينه وبين غيره من المصطلحات التى تحمل المفهوم نفسه أو تبتعيد عنه، كما يتناول البحث جانبًا من تجارب العرب وجهودهم في التعريب في الماضي والحاضر، مع إبراز وقفة لجهود الفلسطينيين في هذا المجال، كما تناول البحث إنشاء المجامع اللغوية وأهدافها، ويعرض البحث أخيرًا لظروف إنشاء المجمع الفلسطيني وقانونه.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٥، ص ١٤٥-١٩٣

عنان (محمد عبد الله)

[٧٧٣] جغرافية الأندلس والمصطلحات الجغرافية الأندلسيّة

دراسة عن المصطلحات الجغرافية العربية التى حظيت بها جغرافية الأندلس عن طريق الاشتقاق والتعريب، وعن التنظيم الجغرافي الشامل الذي حظيت به أسبائيا المسلمة من الفاتحين المسلمين، وعما حظيت بها أيضا جغرافية الأندلس من عناية وافرة من معظم الجغرافيين والمؤرّخين المسلمين.

→ علة المجمع جـ ٣٩، ص ١١-٢٠

[٧٧٤] اللغة العربية والصحافة المصرية

بحث في لغة الصحافة وكيف تطورت عبر الزمن منذ نشأتها حتى اليوم.

ك كاضر جلسات مؤقر الدورة الثالثة والأربعين، القسم الثاني، ص ٣٢٣-٣٢٨، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٢٩

عواد (کورکیس)

[٧٧٥] أصول أسماء المواضع العراقية

من أسماء المواضع العراقية أسماء ترجع إلى لغنات ولهجنات شتى ، ومن هنده المواضع من أسماء آلهة قديمة ، أو أشخاص أو عشائر أو ميناه ومنا يتعلنق بهنا ، أو ظنواهر جغرافية وجيولوجية ، أو أسماء حيواننات ونباتنات أو معنادن وأحجنار .. إلخ بحث لغنوى تأصيلي لهذه الأسماء.

△ البحوث والمحاضرات، دورة ٣٣، ص ٣٠١- ٣١٨، وعلى البحث تعقيبات ص ٣١٩- ٣١٨ ٣٢٧

العوامري (أحمد)

[۷۷٦] بحوث وتحقيقات لغوية (١)

دراسة لغوية مدعومة بالشواهد لعدد من الألفاظ والأساليب التي يدى مؤلفها أنها مجانبة للصواب في معناها أو مبناها، مثل: كشف وكشتُف واستكشف واكتشف، وقد يكون وقد لا يكون، وسوف يكون، وسوف لا يكون .. إلخ

🕰 مجلة المجمع جد ١، ص ١٣٨-١٦٩

[۷۷۷] بحوث وتحقيقات لغوية (٢)

مجموعة أخرى من الألفاظ والأساليب التى يسرى المؤلف أنها مجافية للصواب فى معناها ومبناها . يدعم رأيه فيها بالشواهد وبآراء النحاة واللغويين، مثل : الواسطة - الوساطة، أم وأو بعد سواء، مادة (ن ت ج) ومشتقاتها .. إلخ .

🕰 عجلة المجمع جـ ١، ص ٢٥٦

[۷۷۸] بحوث وتحقيقات لغوية (٣)

يستكمل الباحث ما بدأه فى البحثين السابقين من دراسة تحليلية لبعض الألفاظ والأساليب التى يراها مجافية للصواب. وفى هذا البحث يعرض بالتفصيل لموضوع: مذ ومنذ من الوجهتين اللفظية والمعنوية.

🕮 مجلة المجمع جـ ٣، ص ٢٥٤-٢٧٦

[۷۷۹] بحوث وتحقيقات لغوية (٤)

دراسة لغوية مدعومة بالشواهد، متممة لما سبق أن درسه من الألفاظ والأساليب التى يرى مؤلفها أنها مجافية للصواب. ومنها : تفانى فى كذا، تمالك وتماسك، ضاهى، تجاهل، إنى أتساءل ..، التطاحن، ساهم .

🕰 مجلة المجمع جـ ٤، ص ٢١١-٢٢٤

عون (حسن)

[٧٨٠] كان الماضى بدون قد .. هذه هي مثار البحث

تسويغ التركيب اللغوى "كان فعل.." بدون "قد" على ضوء ما ورد في آيات القرآن الكريم، وما ورد عن بعض اللغويين، وما ورد في أبيات عديدة من الشعر، وذلك ردًا على الجدل الطويل حول هذا التركيب والقول بأن "كان قد فعل.." هو الصحيح.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٨، ص ١١٥-١٢٤

عيسى (أحمد)

[٧٨١] ألعاب الصبيان عند العرب

معجم صغير لأسماء ألعاب الصبيان عند العرب، مدعوم بالشواهد.

🕰 مجلة المجمع جد ٤، ص ٢٨١-٢٩٣

غربال (محمد شفيق)

[٧٨٧] كتابة الأعلام الأجنبية بحروف عربية

عمرض تماريخى موسع لموضوع كتابة الأعملام بحمروف عربية بداية من محاولة ابن خلدون، وتعليضات (دى سملان) ومحمد بن تاويت الطنجى على ما ذكره في المقدمة، ثم بمحاولة الليازجي في مجلته الضياء. ثم بمحاولة حفني ناصف ثم بمحاولة المجمع التي نشرها ١٩٣٩.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٥، ص ١٦٤-١٦٤

[٧٨٣] المصطلحات السياسية في اللغة العربية

بحث تأصيلى عن الطريق الذى دخلت إليه المصطلحات السياسية فى اللغة العربية ، وتطور مفاهيمها. يحدرس الباحث المصطلحات السياسية فى عهد اشتغال العدرب بالفلسفة وعن العهد العثماني حتى آخر القرن الثامن عشر، ثم عهد الحملة الفرنسية حتى القرن الثامن عشر، ثم عهد الحالة الفرنسية حتى القرن التابع عشر، ثم يدرسها ابتداء من الثورة العرابية حتى العصر الحالى.

البحوث والمحاضرات، دورة ٢٦، ص ١٩٥-٢٠٢، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٠٨-٢٠٨

غلاب (محمد السيد)

[٧٨٤] القاموس الجغرافي للهلاد المصرية من عهد قدماء المصريين إلى سنة ١٩٤٥م وحسط يتاساول تعريفًا بمواسف المحتساب ومنهجمه، شم عرضًا للقاموس ككتاب من الكتب القليلة التي تعلى بشدوين اسماء البلندان وتحقيق مواقعها، وتتبع تاريخها، وكجهاف التي المحافظ المناب الجغرافية التاريخية يسدفعها إلى الأمام، ويسدفعنا إلى تطويره؛ بإضافة معالم العمران المحديدة إلى سجل العمران المصرى.

🕮 کِلة المجمع جد ٨٧، ص ١٥-٦٨

الغنيم (عبد الله يوسف)

[٧٨٥] الجهود العربية في ضبط الأعلام الجغرافية لشبه الجزيرة العربية

دراسة تستعرض الجهسود العربية في ضبط الأعلام الجغرافية في شبه الجزيرة العربية مند عصر التدوين إلى الوقت الحاضير ومراحيل هذه الجهود: الدراسيات الأساسية، ومرحلة المعجمات الجغرافية، ثم مرحلة الدراسات والمعجمات الحديثة.

△ مجلة المجمع جد ٨٠، ص ٢٣٢-٢٢٩

فارس (بشر)

[٧٨٦] بعض الاصطلاحات

تعريف به صطلح المساوقة والمراسلة، وهما من اصطلاحات الموسيقى، والتفرد والتماسك وهما من مصطلحات الفاسفة.

🕮 کملة المجمع جر ١، ص ١٩١٤-٣٩٩

الفاسى (مجبد)

[٧٨٧] تصحيح الأوضاع

وحث يشير إلى أسباب تفشى ظاهرة الأخطاء والتجريفات، ويعزو هذه الظاهرة التى عمر يشير إلى أسباب تفشى ظاهرة التى عمر استهمال الشكل والضبط على ما يكتبون، وإلى العجلة في يشير الخبر، وإلى إفساد أصحاب المتاجر وأصحاب المعامل للفة، وإلى اللامبالاة والإهمال وعبدم الاكتراث والكسل الفكرى، شم يتعرض البحث لنماذج لبعض الأخطاء اللغوية والكتابية.

🕮 مجلة المجمع جـ ١٩١ ص ١٠١-١٠٦

[٧٨٨] الألفاظ العربية في اللغة البربرية

بحث يتنياول أسياليب اقتبياس البرابرة للألفاظ العربية وإدخالها في لغتهم؛ يأخذون الكلمة بلامها، فيقهلون ميلا: لكناس، أو بالتشديد كما يسمعونها، ومن طرقهم

أنهم إذا رأوا في كلمة عربية مفردة النون في آخرها اعتبروها جمعا، ويستعملون لأسماء الحرفة المصيغة العربية فعال ويؤنثونها على طريقتهم .. إلى آخر ذلك من أساليب عديدة للاقتباس، ويتسع هذا الأخذ من الألفاظ العربية ويقدر بخمسين في المئة من اللغة البريرية

🕮 مجلة المجمع جـ ٦٤، ص ١٩١-١٩١

[٧٨٩] تاريخ الدراسات اللغوية بالمغرب الأقصى

بحث تباريخي لمنا أبدعه علماء المغرب الأقصى في دراسة اللغة العربية، ومن أمثلة ذلك: منا كتبه ابن هشام اللخمي السبتي ٢٧٥هـ عن لحن العامة وشرح الفصيح لثعلب، وشرح مقصورة ابن دريد.. وغير ذلك، ومنا كتبه مالك بن المرحل السبتي، ومن كتبه: نظم الفصيح لثعلب، ومنا كتبه ابن هاني اللخمي السبتي ت ٢٣٧هـ رحنا على التسهيل لابن مالك ومنا كتبه أبو زيد عبد الرحمن الفاسي ت ١٠٩١هـ مثل "المسالك المبلغة إلى أصول على اللغة"، ومنا كتبه محمد بن الطيب الشرقي ت

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٦، ص ٢٦٠-٢٧٧

[٧٩٠] الأمثال المغربية باللغة العربية العامية

بحث لغوى دلالى لمئة والثنين وعشرين مثلا مغربيا، وما يقابلها في العامية المصرية وغيرها من أمثال، ولثمانية وسبعين مثلا آخر لم يجد له مقابلا في العامية المصرية أو في العاميات الأخرى. مع مقدمة مقارنة بين العامية المغربية والفصحى، وما حدث فيها من تغيير.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ۲۷، ص ۲۰۷-۲۲۲، وعلى البحث تعقيبات ص ۲٤٦-۲۲۳

[٧٩١] الأعلام الجغرافية والعربية

بحث في أصول الأعلام الجغرافية في الأندلس، وتعريف موجز بكل علم منها، مع مقدمة عن منهج العرب الأندلسيين في تعريبها.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ۲۸، ص ۱۲۵-۱٤۷، وعلى البحث تعقيبات ص ۱٤٨

[۷۹۲] كتاب "الفرق" لثابت بن أبي ثابت اللغوى

ترجمة لثابت بن أبى ثابت، وتعريف بكتابه والكتباب تتمة لكتابه الآخر "خلق الإنسان" وأمثلة من الكتاب.

ك البحوث والمحاضرات، دورة ٣٥، ص ٤٣٠-٤٣١

[٧٩٣] البربرية شقيقة العربية

تعريف مـوجّز باللغة البريرية وبلهجاتها في المغـرب، وعـرض لـبعض قواعـدها الـصرفية والنحوية. ولبعض وجوه الشبه والخلاف بينهما وبين العربية.

ك البحوث والمحاضرات، دورة ٣٦، ص ٢٦٩-٢٧٧

[٧٩٤] معجم الألفاظ التركية المأخوذة من العربية

بحث مفصل عن تأثير اللغة العربية في التركية، وكيف تنصرفت التركية فيما أخذته منها: ومعجم للألفاظ العربية في التركية.

البحث مؤقر الدورة الحادية والأربعين، القسم الثاني، مجوث، ص ٢٢١-٢٣٣، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٣٤-٢٣٣،

[٧٩٥] أبو عبد الله محمد بن الطيب الشرقي

ترجمة لأبى عبد الله محمد بن الطيب الشرقى شيخ مرتضى الزبيدى، وتعريف ببعض مؤلفاته مثل: إضاءة الراموس وإضافة الناموس، وهى حاشية على القاموس المحيط، وشرح كفاية المتحفظ ونهاية المتلفظ ... الخيط، وشرح كفاية المتحفظ ونهاية المتلفظ ... المخيط، والمرب

البحث مؤتمر الدورة الثانية والأربعين، القسم الثاني، بحوث، ص ٨٥-١٩٦، وعلى البحث تعقيبات ص ١٩٧

[٧٩٦] اللغة السواحيلية وأثر العربية فيها حاليا

اللغة السواحيلية إحدى فروع لغة البانتو، وهي شائعة في تانزانيا وأوغندا وموزمبيق. بحث في خصائص اللغة السواحيلية في الأصوات والنحو. وتأثر مفرداتها باللغة العربية، وعما حدث لهذه المفردات من تغيير مع أمثلة غزيرة لهذا التأثر ولناحيه

ك محاضر جلسات مؤقر الدورة الثالثة والأربعين، القسم الثاني، ص ٢٣٩-٢٤٦، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٤٧-٢٤٧

فاید (وفار کامل)

[٧٩٧] مجامع اللغة العربية

بحث يتناول نشأة المجامع العربية في القاهرة، ودمشق، وبيروت، وبغداد، وعمان، وفي الجزائير، وليبيا، وأهداف كل منها، والعضوية فيها، كما يتناول تأسيس اتحاد المجامع العلمية اللغوية، وإنشاء المكتب البدائم لتنسيق التعريب، ويعرض بالتفصيل لنظام العضوية في مجمع القاهرة، ولنشاطه ومنجزاته، وما أخرجه من مؤلفات.

🕰 عجلة المجمع جد ٩٧، ص ٩١-١١٧

[۷۹۸] شواهد النحو

اعتمد النحاة في استقراء قواعد العربية على الشواهد الشعرية. وقد فحص الباحث شواهدهم منها ونقدها فوجد بعضها مجهول القائل أو منسوبا إلى غير صاحبه، أو مصنوعا مزيفا، أو مختلف الرواية. بحث في المسائل السابقة مع أمثلة لها.

△ مجلة المجمع جد ١٦، ص ١٩-٢٥

[٧٩٩] البدل وعطف البيان

عرض لآراء النحاة فيما بين البدل وعطف البيان من التوابع، وصفوة ما يراه الباحث أنّ البدل هـ و التابع المقصود بالحكم قصدا أصليا غير مقترن بحرف العطف، وأن أقسامه ثلاثة فقط، وأنّ عطف البيان هو الشارح لمتبوعه بغير طريق الوصف.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٤، ص ١٣١-١٣٦

فراج (عبد الستار)

[۸۰۰] تصحیحات للسان العرب (۱)

نماذج يقدمها صاحب البحث على أخطاء واقعة في الطبعة الأولى للسان بالرجوع إلى المعاجم الأخرى وإلى دواوين الشعراء وغيرها من المسادر.

🕰 مجلة المجمع جـ ١٢، ص١٧١

[۸۰۱] تصحيحات للسان العرب (۲)

نماذج يقدمها الباحث على أخطاء واقعة فى الطبعة الأولى من لسان العرب بالرجوع إلى المعاجم الأخرى وإلى دواوين الشعراء وغيرها من المسادر.

🕰 مجلة المجمع جـ ١٣، ص ١٧٧-١٩١

[۸۰۲] تصحیحات للسان العرب (۳)

نماذج يقدمها الباحث على أخطاء واقعة فى الطبعة الأولى من لسان العرب بالرجوع إلى المعاجم الأخرى والمقابلة بينهما، وإلى دواوين الشعراء، وغيرها من المصادر.

△ علة المجمع جد ١٥، ص ٥٧-٦٤

(٤) تصحيحات لسان العرب (٤)

نماذج يقدمها الباحث على أخطاء واقعة في الطبعة الأولى من لسان العرب، بالرجوع إلى المعاجم الأخرى، والمقابلة بينها، وإلى دواوين الشعراء وغيرها من المصادر.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٠، ص ٣٣-٥٤

[٨٠٤] تصحيحات لسان ألعرب (٥)

تصحيحات تتضمن بعض موادّ لسان العرب، في الأجزاء: الرابع عشر، والخامس عشر، والسادس عشر.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢١، ص ٣٧-٥٠

[۸۰۵] تصحیحات لسان العرب (٦)

تحقيق طائفة أخرى من موادً لسان العرب وتصعيعها ، الأجزاء: السابع عشر، والثامن عشر، والتاسع عشر، والعشرون.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٢، ص ٢٥-٢٩

فروخ (عمر)

[٨٠٦] أسماء البنين والبنات

بحث لغوى اجتماعى فى الأسماء التى تطلق على البنين والبنات. وقد شاع استخدام أسماء الأعيان من نبات وحيوان وجماد لتطلق أسماء للأشخاص. وتختلف الأسماء باختلاف العصور والأماكن، وتكشف عما يسود المجتمع من أعراف وتقاليد، ومن

الأسماء ما هـو عربى وما هـو أعجمى. ويبيّن البحث أسباب اختيار أسماء بأعيانها وشيوعها بين الناس.

△ كلة المجمع جد ١٨، ص ٤٩-٥٥

[٨٠٧] فجر الإعلام في اللغة العربية

بحث يشاول الإعلام كتسمية حديثة خاطئة لمدرك قديم صحيح، خطأ التسمية وتعريف مدركها، الإعلام حديثا والبلاغ قديما، كما يشاول المعلقات كوجه من وجوه الإعلام الثلاثة في الجاهلية، وأيضا أنفاظ الإعلام في القرآن الكريم، كما يستعرض البحث عددا من الألفاظ الدائرة في الإعلام في بعض من رسائل الرسول عليه السلام، ثم يتعرض أخيرا للإعلام الحديث؛ ألفاظه والمقصود بكلمة "الإعلام".

[٨٠٨] لغة العلم

بحث يتناول لغة العلم، ويرى أنه ليس هناك لغة للعلم ولغة للأدب. فالألفاظ والتراكيب واحدة، ولكن موافقة الكلام لمقتضى الحال هي التي تفصل بين اللغتين أو بين التعبيرين أو الأسلوبين، كما أنّ التاليف في العلم إنما يحتاج إلى الوضوح، وإلى عدم الإيجاز المخلّ، ولا يجوز أن يدلّ المصطلح الواحد على مدركين ولا أن يكون للمدرك الواحد مصطلحان أو أكثر.

🕮 مجلة المجمع جـ ٤٧، ص ٢٥-٣٦

[٨٠٩] التراث اللغوى وكلمة "حتى" عندنا وعند غيرنا

بحث يتناول اللغة كلغة واحدة مرّت في كل أمّة في ثلاثة أطوار: الطور الأول الطبيعي المنطقي القائم على الحركات والأصوات، والطور الثاني الاجتماعي الذي أخذ فيه كل قوم يجعلون لتلك الحركات والأصوات معاني لم تكن لها في الطور الأول، ثم الطور الثالث الغنائي أو الموسيقي. ثم يناقش البحث كلمة "حتى" في بعض

الأساليب حيث جاءت نقبلا عن الترجمة؛ ثم يستعرض استعمالات "حتى" في السريانية وفي العربية مع أمثلة لتلك الاستعمالات في القرآن والشعر.

🕰 مجلة المجمع جد ٤٩، ص ١٣٣-١٣٧

[٨١٠] الأسماء المعبدة والأسماء المجددة

بحث يتناول أمثلة من الأسماء المعبدة كان المضاف فيها واحدا ثابتا "عبد" والمضاف الله أحد الأسماء الحسنى، ثم أمثلة أخرى كان المضاف إليه واحدا مع تتوع المضاف، ثم المضاف، ثم أمثلة أخرى النزموا في المضاف إليه كلمة "الدين" ونوعوا المضاف، ثم التفنن في المضاف الذي أضافوا إليه لفظ "الدين"، ثم الإضافة لكلمة الدولة، ثم مرحلة التقليد، ومرحلة الاقتصار على أسماء معينة، وأخيرًا أمثلة توضح غفلة الناس في تسمية أولادهم وعدم معرفتهم لمعاني الأسماء.

ك علة المجمع جد ٥١، ص ١٥-١٥

[٨١١] الرواسب الأعرابيّة في لغة مضر

دراسة تتناول موضوع الرّواسب في اللغة العربية كلغة أعرابيّة (ساميّة)، وتهدف إلى توضيح أن اللغة العربيّة قد بقى فيها من الأصول القديمة أشياء لا تنطبق عليها القواعد المقبولة فيها اليوم وليس من الضروري فتح صفحات للتخريج والتعليل، بل هكذا وردت ويدلّل الباحث على ذلك بعرض عدد من الكلمات العربية التي هي في الحقيقة رواسب أعرابيّة في لغتنا المضريّة، ثم يورد عددا من الأمثلة توضح الفرق بين الكلمة العربية المضريّة الخالصة والكلمة الراسبة في اللغة العربية من لغة أعرابيّة أو غير أعرابيّة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٥، ص ٢٣-٩

[٨١٢] حرفا "الباء" و"الفاء"

بحث يتناول كيفية انتقال الأبجدية إلى العربية، كما يتناول الأصوات الغامضة التي يعبر عنها بحرفين، والكلمات الغربية الحائرة بين الباء والفاء من جانب ويتناول

الكلمات عند انتقالها في ضوء التاريخ من الأمم الأجنبية إلى العرب، ثم من الجانب الدى تقلب فيه الكلمات العربية على اللسان العربي، كما يعرض لكلمات تقال في العربية بالباء، وبالفاء، والمعنى بالحرفين واحد أو كالواحد.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٦، ص ١٥٣-١٥٦

[٨١٣] ثلاث كلمات من التوراة والإنجيل

دراسة تتناول ثلاث كلمات في التوراة والإنجيل تحمل غير معانيها اللغوية: أولاهما كلمة "رب" المأخوذة من إنجيل مثى، تتناول الدراسة معناها في القاموس العبرى، وفي القاموس القريبي، وفي القاموس الآرامي، وفي القاموس العربي، وفي القاموس التربيم، والكلمة الثانية مأخوذة من التوراة، وهي "الغريبان" وهي في النص العبرى "عربيم" بمعنى الغريبان، وترى الدراسة أن "عريبان" مسموعة وقد وردت في الشعر، والكلمة الثالثة من التوراة أيضًا، وهي "البواسير"، وهي في النص العبرى واليوناني تعنى المرض الذي يسبب نزيفًا دمويًا، ولم يتطرق إلى الكلمة تفسير الكتاب المقدس.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٧، ص ٥٧-٦٣

[٨١٤] مراحل القياس في تاريخ اللغة العربية

بحث يؤرخ للقياس في اللغة العربية في مراحل تاريخها ، قبل العصر الجاهلي، وفي العصر الجاهلي ، وفي العصر الإسلامي.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٠، ص ٩١-١٠١، وعلى البحث تعقيبات ص ١٠٣-١١٣

[٨١٥] المدارك القديمة في اللغة

 بالحروف. ٤- أن الصيغ المعتلة والمنضعفة كانت تجرى قديما مجرى الأفعال السالمة.. إلخ.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٢، ص ٩٧-١٠٨، وعلى البحث تعقيبات ص ١٠٩

[٨١٦] الجيم السامية وتقلبها في الألفاظ العربية

الجيم السامية القريبة في اللفظ من القاف حرف قديم في اللغات السامية، وقد تقلب في العربية كثيرا، فقالها العرب إلى النذال أخت الندال، فقالوا ذمل البعير، وإلى النزاى أخت الراء، فقالوا الزَّمل، وتنقلب أيضا شينا وياء. ثم يعالج الباحث بعض الجذور العربية مثل (جار) ويبين معانيها المتقاربة في الشعر الجاهلي.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٥، ص ٣٩-٤٩، وعلى البحث تعليقات ص ٥١

[۸۱۷] من مدارك القاموس

عسرض لبعض الجوانب الموسوعية في القاموس المحيط مثل: الألفاظ الفلكية، وتراجم الشعراء والعلماء.. مع مسرد للألفاظ الفلكية.

المجال الدورة السابعة والثلاثين، القسم الثانى، بحوث، ص ٩٠-٩٣، وعلى البحث تعقيبات في القسم الأول من أعمال مؤقر الدورة ٣٧ ص ٧٥، ٧٦

[٨١٨] لام التعريف العربية في القاموس الأسباني

إحساء لما في القاموس الأسباني من كلمات مقترنة بالألف والسلام، وتحليل لبنيتها ومعناها ولما حدث فيها من تغيير.

كم مؤقر الدورة التاسعة والثلاثين، القسم الثاني، بحوث، ص ٢٦٣-٢٨١، وعلى البحث تعقيبات في مؤقر الدورة ٣٩، القسم الأول، ص ٣٠، ٣١

[٨١٨] في اللغة العربية المعاصرة:فساد الطرق الحديثة في تعليمها

عرض ومناقشة بعض الطرق الفاسدة في تعليم اللغة العربية وهي: ١- العربية لغة هجائية ولا تجدى معها الطريقة الجملية (الكلية) ٢- سوء استخدام الصور في كتب القراءة ٢- تعدد الكتب للمادة الواحدة

ك محاضر جلسات مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين، القسم الثاني، ص ٣٤١-٣٤٣، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٤٥

فضلی (محمد عمار)

[٨٢٠] الأسس النفسية والفكرية لتعريب الطب

بحث يتناول الطريقة التى تكتسب بها اللغة، أى لغة، معتمدًا على ما توصلت إليه دراسات عالم اللغة "ناعوم تشومسك" وبعض ما توصلت إليه مدارس موازية، ومقارنة ذلك بما يحدث عند اكتساب لغة أجنبية، وما يلاحظ من فروق، والخصائص المهيزة للحديث الذاتى المتمركز حول الذات، شم تحوله إلى حديث داخلى، وما يتميز به الحديث الداخلى.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٨، ص ١١٥-١٢٣

فليش (الأب هنرى)

[A۲۱] التفكير الصوتى عند العرب في ضوء سر صناعة الإعراب لابن جنّى (ترجمة الدكتور عبد الصبور شاهين)

عرض للمؤلّفات العربية في علم الأصوات، ثمّ دراسة لكتاب ابن جنّى "سرّ صناعة الإعراب" لتحديد مكانة النحاة الأقدمين والكشف عنها في هذا الجانب من علم اللغة الذي يتصل بمادتها المنطوقة، ومعالجة ابن جنى للنظرية العامة لإحداث الحروف، ثم حالة الحركات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٣، ص ٥٣-٨٩

فهمی (حسن حسین)

[۸۲۷] استخدام الحاسب الآلى فى تعريب المصطلحات العلمية والتكنولوجية خطة يقترحها المؤلف لمعالجة المصطلحات العلمية معالجة حاسوبية. مع تمهيد يعرض لخصائص اللغة العربية التى يجب معالجتها ليمكن إعدادها لتغذية الحاسب الآلى.

المحكم مؤتم الدورة الأربعين، القسم الثانى، بحوث، ص ٣٦١-٣٣٥، وعلى البحث تعقيبات فى مؤتمر الدورة ٤٠، القسم الأول، محاضر الجلسات، ص ١٥٦-١٥٨

فہمی (علی حسن)

[٨٢٣] اللغة العربية والحاسب الآلى

عـرض لـبعض المتطلبـات والمـشاكل التـى يلـزم تدارسـها وإيجـاد حلـول مناسـبة لهـا، بهـدف الحفاظ علـى اللغـة العربيـة فـى مـستوى التعامـل والاسـتخدام العلمـى المعاصـر، فالحاجـة ملحـة فـى الوقـت الحـالى لإرسـاء قواعـد المـاملات المختلفـة باللغـة العربيـة؛ شفرة الحروف العربيـة وما تتعـرض لـه من نقـد، ونظـم إدخـال وإخـراج البيانـات وتعـدّدها الذي يعوق تبادل البرامج، ومحاولات إيجاد لغة عربية لكتابة البرامج..

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٣، ص ٢٧٢-٢٧٥

فهمی (منصور)

[٨٢٤] تاريخ المجامع

عرض موجز لتاريخ المجامع العلمية فى اليونان والإسكندرية وفى بغداد، ودورها فى نشر العلم والأدب. ثم عرض آخر لتاريخ المجامع العلمية فى فرنسا، وبخاصة المجمع الفرنسى الذى كان يرعى الحياة اللغوية للفرنسية، ثم عرض ثالث للمجامع العلمية بالقاهرة التسى اهتمت باللغة العربية، والتى كانت إرهاصا لمجمع اللغة العربية بالقاهرة.

🕰 مجلة المجمع جد ١، ص ١٧٠-١٧٦

[٨٢٥] الأضداد

عـرض موسـع لآراء اللغـويين العـرب والمستـشرقين فـى الأضـداد واخـتلافهم فـى وقوعهـا فـى اللغـة العربيـة، وتقـدير هـنه الآراء، وبيـان الأصـل الطبيعـى للأضـداد ونـشأتها، ومصير الألفاظ المتضادة في الاستعمال

🕰 مجلة المجمع جـ ٢، ص ٢٢٨-٢٤٤

[٨٢٦] القومية العربية وتأثرها باللغة وأثرها فيها

مقال عن علاقة القومية العربية باللغة العربية، من خلال دراسة بعض الكلمات العربية إلى تصور النفس العربية مثل: أنفة، عزة، إباء، أهل، رحم، سخا، عدل، رحمة، سلام، إيثار، جوار.. إلخ وعن تعبير (القومية العربية) نفسه وما يثيره في النفوس من معان، وما يزججه من حماسة، وعما تحمله القومية العربية من تعبير المسالح المشتركة والأمال الجامعة.. إلخ

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٥، ص ٣- ١٢

فورة (عبد العليم) [A۲۷] إضمار "أن" قبل المضارع والقول فيه

دراسة تتناول مواضع إضمار "أن" قبل المضارع وجوبًا ومواضع إضمارها جوازًا، كما تتناول استعمال "أن" في خبر أفعال المقاربة، وتتناول الدراسة كنذلك مواضع حنف "أن" في بعض الأساليب، والتخريج النحوى لتلك الأساليب.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦١، ص ١٣٨-١٤٧

فودور (إسكندر) أصل الكلمة العربية "هرم"

بحث يتتبع تأصيل كلمة "هرم" في دائرة المعارف الإسلامية الطبعة القديمة، واستشهادها بدراسة كتبها "هاجر"،

ومعاولة إرجاع مستقات الكلمة إلى كلمات يونانية وفرعونية..، ورأى بأن الكلمة اليونانية ذات أصمل عربي (حبرم)، شم يعبرض البحث لتصور آخر له "مولر"، ويعبرض البحث في النهاية لصورة رسمها (VADET) في إحدى دراساته للعلاقات الوثيقة بين مصر في العهد الإسلامي وبين العربية الجنوبية، وأنّ هذه العلاقات قد نشرت كلمات عربية جنوبية مثل "هرم" و"مسند".

△ مجلة المجمع جد ٨٨، ص ٢٤١-٢٤٥

فيشر (أ)

[۸۲۹] بحث في كلمة موسيقي

تعليق على منا ذكره الكرملي في تناريخ كلمة موسيقي، وتصحيح لرواية الكرملي لبيت الشماخ.

🕮 مجلة المجمع جـ ٥، ص ١٠٤-١٠٥، وانظر الكرملي، بحث في كلمة موسيقي

الفيومى (محمد ابراهيم) [٨٣٠] إشكالات العولمة والتحدى الحضارى بين الإسلام والغرب (موقف المفكرين العرب من العولمة)

بحث يتناول انقسام المفكرين العرب حول العولة إلى فثنات لكل منها وجهة نظر تختلف اختلافًا بينًا عن الأخرى في تنظيرها للعولة، ويوضح القاسم المشترك بينهم في عدة محاذير رغم هذا الانقسام، كما يؤكد البحث على ضرورة التهيؤ النفسي في قبول النقد والنقد الذاتي، ويشير إلى عدم تكافؤ مستوى الخطابين الإسلامي والغربي، وإلى تبادل عدم الفهم لثقافة الآخر، وإلى تسبب عدم تلاقي الغرب بالشرق حضاريًا، ويدعو إلى تأجيل البحث عن حقيقة الصراع الحضاري، ويتساءل هل يدرس الاستشراق وفي مضاهيم الغرب أو البشرق أو ماذا؟ كما يدعو إلى تجديد مناهج الإسلاميين.

🕰 عملة المجمع جد ٩٧، ص ١٩-٣٤

القرشى (حسن عبد الله)

[٨٣١] اللغة العربيّة ووسائل الإعلام

بحث يعرض لمكانة اللغة العربية وأهميتها، ولوسائل الإعلام في عصرنا الحاضر، عصرنا الإبلاغ والإعلام، وتعدد تلك الوسائل من صحافة وإذاعة وخطابة وتلفزة ومسرح وسينما، ويعرض في النهاية للوسائل المتعددة الاستفادة اللغة العربية من وسائل الإعلام.

ك مجلة المجمع جـ ٤٣، ص ٤٠-٤٤، وانظر التعقيبات على البحث بمحاضر جلسات مؤقر الدورة ٤٥

[٢٣٨] لغة الإعلام

بعد يتناول أهمية الإعلام ومدى الاهتمام به، كما يتناول لفته كناهم أسباب نجاحه، يتناولها البحث من حيث انقسامها إلى قسمين: لفة تستخدم في الوسائل المطبوعة، وأخبرى في الإذاعة والتلفزة، ويحرى الباحث أن الضعف ما زال سمة ملازمة للفة الفصحى في الإعلام، كما يدعو إلى لفة مبسطة بعيدة عن التعقيد تكون مفهومة للمتعلم وغيره على السواء بالنسبة للإذاعة والتلفزة، ويقترح عناية خاصّة بنشرات الأخبار.

🕰 مجلة المجمع جد ٦٧، ص ٣٦-٣٣

[٨٣٣] الفصحى والعاميّة في وسائل الإعلام

بحث يشير إلى ما ابتليت به الفصحى فى العصور المتأخرة من لغة العوام، ما زادها ابتلاء من تعدد وسائل الإعبلام الحديثة من صحافة وإذاعة وسينما وتلفزة، وكلّها ترقر وتروّج للعاميّة وتزيد من ترسيخها فى الأذهان، وقد استولى الهبوط على أقلام الك ثيرين من الشعراء، ثم ظهر ما يسمّى بالشعر المنثور الذى أخلّ بموازين الشعر الفصيح، ويشير البحث إلى أن منطقة كمنطقة الخليج العربى تكاد تسيطر عليها العاميّة سيطرة تاميّة، ولا ينكر البحث فإئدة العامية فى مهمة التوصيل والإبلاغ على

آلاً تعطى هذه الغلبة المطلقة، ولا ينكر فضل وسائل الإعلام على أن تكون معوائاً للفصحى، وينتهى البحث ببعض التوصيات.

ك مجلة المجمع جد ٩١، ص ١٩٥-٢٠٠

[٨٣٤] التأثير المتبادل بين الثقافة العربية والأجنبية

بحث يتساول تناثير العرب في الثقافة الأوربية، وأنهم لم يعيشوا كأمّة منكفئة على ذاتها، وإنما سبعت إلى التواصيل مع الأمم الأخيرى فاستفادت وأفادت، كما يشير البحث إلى ما كان لأوربا من تأثير في الثقافة العربية في نواح مختلفة.

🕰 مجلة المجمع جد ٩٦، ص ١٣٧-١٤٨

قريب الله (حسن الفاتح)

[٨٣٥] السودان، مفهومه، حدوده، وأسماؤه، وعواصمه، ولغاته

بحث يتناول أصالة السودان، ومفهوم لفظ السودان عند العرب من خلال كتابات المؤلفين في الفترة منابين (٢٥٥هـ/١٤٦٩م)، كما يتناول حدود السودان اللغوية، والأسماء التي تسمع بها السودان خلال تاريخه القديم، وأشهر عواصم السودان، وحدود السودان السياسية وبعض أشهر لغات السودان قديمًا.

🕰 مجلة المجمع جد ٨٠، ص ١٣٦-١٧٢

القطان (إبراهيم)

[٨٣٦] لغة الصحافة في الأردن

بحث يتناول عرضًا تاريخيًا للجرائد والمجلات التى صدرت فى الأردن وفى الضفة الغربية منذ الحرب العالمية الأولى، مع ضرب أمثلة لبعض التعابير التى ظهرت مخالفة للأصول، وفى نهاية البحث يرى الباحث أنّ لغة الصحف فى الأردن لغة سليمة فى الغالب يشوبها أحيانا بعض الانحراف، وذلك آت من الكتّاب الجدد.

🕰 مجلة المجمع جد ٥١، ص ١٧٩-١٨٥

القلماوي (سهير)

[۸۳۷] دراسة اللغة في العصر الحديث

لم تعد دراسة اللغة في العصر الحديث وقفا على طبقة اللغويين فحسب، بحث عن إسهام علماء الاجتماع والنفس في دراسة اللغة، وفي مدى حاجة اللغة العربية إلى دراستها وفق ما انتهى إليه هؤلاء العلماء من نتائج وما استخدموه من مناهج.

القليبى (الشاذلى) القليبى (الشاذلى) [٨٣٨] بين اللّغات العاميّة واللّسان المدّون

بحث يناقش مشكلة الازدواجيّة التى يواجهها العرب فى هذا العصر، استخدام لغين عاميّة وضصيحة، ويرى أنه من المفيد تعميم الفصحى المبسّطة عن طريق ما يحسمّى بـ (لسان التخاطب) لتجاوز الفروق الطبقية وتقريب السُنّقة بين الفئات الاجتماعيّة.

🕰 مجلة المجمع جد ٤١، ص ١٣٣-١٤٤

[٨٣٩] بعض الإشكاليات المتعلقة بلغتنا العربية

بحث يتاول بعض الإشكاليات المتعلقة بلغتنا العربية: ثنائية الفصحى والدّارجة تلك الظاهرة الموجودة بنسب متفاوتة في كل الأقطار العربية، ورسالة كلّ منهما، ويشير البحث إلى أن العناية برضع مستوى الدارجة ليست مناهضة للفصحى، بل سعى للتقريب بينهما، ويشير البحث أيضا إلى أن رسالة الفصحى مزدوجة فهي الأداة الجامعة بين الشعوب العربية، والانتماء إليها إنما هو قوام عروبة شعوبنا، وهي ضي مقدمة مقوّمات الأمّة، ومصيرها مرتبط بمدى تطوّر مجتمعاتنا.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٣، ص ١١٣-١٢٨

[٨٤٠] علم الأصوات نشأته وتطوره

بحث في تباريخ علم الأصوات في القرن التاسع عشر بعد اكتشاف السنسكريتية، وظهور علم النحو المقارن، وتطور البحث فيه بجهود سوسير وماييه وغيرهما.

🕰 مجلة المجمع جد ١٦، ص ٧٧-٧٩

[٨٤١] الرمز في الكيمياء عند العرب

حرص علماء الكيمياء العرب على استخدام رموز خاصة أو كنايات اسمية للإشارة إلى العناصر بهدف المحافظة على أسرار هذا العلم. ويقسمها الباحث إلى الأصول الآتية: ١- أسمياء الكواكب والآلهة بالعربية أو اليونانية أو السريانية أو الهارسية ١٠- التسمية بارقام الترتيب بالعربية والتي لها صلة باسماء الكواكب. ٢- التسمية الفارسية أو اليونانية للعنصر. ٤- رموز هي مصميات أو صفات للعنصر. ومن أمثلة ذلك أن كتب الكيمياء العربية قد أجمعت على أن رمز الذهب هو الشمس، ورمز الفضة هو القمر. إلغ وفي نهاية البحث مسرد لهذه الرموز.

علة المجمع جـ ١٩، ص ٤٣- ٥٥

[٨٤٢] تربيع الفعل الثلاثي في العربية وأخواتها من اللغات السّاميّة

دراسة للأفعال الرّباعية في قواميس اللغات السّامية الحيّة، من حيث أوزانها وصيفها ودلالات ممانيها. مع عـرض لـصيغ الفعل الرّباعي في اللهجات العربية الحديثة واللغات السّامية الحيّة، مع توضيح نشاتها.

🕮 عملة المجمع جد ٣١، ص ٧٠-٩٢

[٨٤٣] كتاب الجيم لأبي عمرو الشيباني

عـرض لكتـاب الجـيم "لأبـى عمـرو الـشيبانى": وصـف المخطوطـة وملكيتهـا، ومقدمـة المؤلـف، وترتيب الكتـاب وتـسميته، والـزمن القـدماء حـول هـذه التـسمية، والـزمن الذي نشأ فيه كتاب الجيم..

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٣، ص ٧٢-٩٢

[٨٤٤] لغات النقوش العربية وصلتها باللغة العربية

بحث لغوى للخصائص الصوتية والصرفية والنحوية لبعض النقوش الثمودية والصفوية واللحيانية، وبيان لعلاقة هذه النقوش بالعربية الفصحى.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ۲۸، ص ۱۷۹-۱۹۷، وعلى البحث تعقيبات ص ۱۹۸-۲۰۳

کرو علی (محمد)

[٨٤٥] أفعال للاستعمال

يقرر الباحث أن فى اللغة العربية أفعالا لا تثقل على الطبع أو السمع أهملت وترك استعمالها على حين تؤدى معانى تشتد حاجة الناس إليها. يذكر المؤلف هذه الأفعال ومشتقاتها ومعانيها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣، ص ٢٧٧-٢٨٩

[٨٤٦] تطور الألفاظ والتراكيب والمعانى

عمرض موجز لبعض التراكيب الإضافية من كتاب شمار القلوب للثعالبي، والتى تقدم لنا صورة من صور المجتمع الجاهلي والإسلامي. وبحث في تطور الألفاظ والتراكيب في العصر الحديث وما فيها من مخالفة بالقياس إلى ما ورد عند الثمالبي، وبحث في ألفاظ وتراكيب شاعت في عصر من عصور العربية ثم هجرت في عصر تال لعصرها من خلال خمسة كتب حققها المؤلف.

△ مجلة المجمع جد ٧، ص ٣٠-٣٧

[٨٤٧] عجائب اللهجات

بحث فى نشأة اللهجات العربية فى الدول التى فتحها العرب بالإسلام وتأثير لغاتها فى لغة العرب الإسلام وتأثير لغاتها فى لغة العرب الفاتحين وعرض لأمثلة من تلك اللهجات، وما جرى لها من تغيير فى مبناها ومعناها عبر العصور، وما جرى استعماله فى عصر وما أهمل فى عصر يليه، وما ظل شائعا، حتى اليوم بمعناه أو بمعنى آخر.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧، ص ١٢٨-١٣٣

[٨٤٨] إحياء ألفاظ

ألفاظ يكثر ورودها في كتب الحكمة والاجتماع والأدب يقترح الباحث استعمالها مرادفا لكلمات أجنبية مثل: مذكرة، طومار، تقاييد، ..الخ

△ محاضر جلسات الدورة ١٢، ص ٣٣٦- ٣٥٧

[٨٤٩] أسماء للاستعمال

طائفة من الألفاظ والأساليب استخرجها الكاتب من مصادر عربية فأصيحة لتحل محل العامى والدخيل.

🕰 محاضر جلسات الدورة ١٤، ص ٤٥٨ - ٤٨٢

الكرملي (أنستاس ماري)

[٨٥٠] بحث في تناظر العربية واللاتينية

عـرض وتحليـل لـبعض الألفـاظ اللاتينيـة، وبخاصـة الألفـاظ الأحاديـة الهجـاء أو الثنائيـة التـى لـبـان اللغـات الـسامية والحاميـة والحاميـة والعاشية من أصل لفوى واحد.

🕰 مجلة المجمع جد ١، ص ٢٧٩-٢٩٠

[٨٥١] بحث في تناظر العربية واليونانية

عـرض وتحليل لبعض الألفـاظ اليونانيـة التـى يقـرر أميـل بـوازاق فـى كـتابـه "معجـم أصـول اللغة اليونانية" أنها مجهولة الأصل ، ويرجح الكـرملى أنها من أصول عربية .

△ مجلة المجمع جد ١، ص ٢٦٩-٢٧٩

[۸۵۲] فرائد لغوية

دراسة تحليلية دلالية لبعض الكلمات الفريدة في الاستعمال مثل: لقانق ونقانق، لفائف ولفائفي، لواقن، منبار أو بنبار، خُلْع، فصيد.

🕰 مجلة المجمع جد ٣، ص ٣٠٢-٣١١

[٨٥٣] معنى الصوت المُجَسَّد

بحث في معنى الصوت المجسّد في عبارة بعض المعجميين المحدثين ثم في اللسان والتاج، وفي نهاية المجيدة شعرت بأن ذلك الصوت قد لبس جسما حقيقيا فهزك هزا عجيبا، وأخذ بمجامع قلبك.

△ مجلة المجمع جد ٤، ص ٢٦٩-٢٧٤

[٨٥٤] بحث في النسب إلى كلمة كيمياء

تحتى كلمة كيمياء بالمدّ وكيميا بالقصر، وبعض اللفويين ينسب اليها فيقول كيميائن، وبعضهم يقول كيماوى، والثانية هي الأصح عنده، وكذلك كيمياوي.

△ مجلة المجمع جد ٥، ص ١٠٠-١٠١

[۸۵۸] بحث في كلمة موسيقي

🕰 مجلة المجمع جـ ٥، ص ١٠١-١٠٤، وانظر فيشر، بحث في كلمة موسيقي

[٨٥٦] الكاولين هو السُّرُج أو السُّروج

كنون (عبدالله)

[۸۵۷] فیما حول بحث (لمابه) تعلیق علی قرار المجمع فی موضوع (لما به) △ علة المجمع جـــ ۱۹، ص ۹۰ – ۹۷

[۸۵۸] مراجعة

رد على تعقيب على الفقيه فيما سبق أن كتبه الباحث عن الكلمة (لما به) هي عبلة المجمع جــ ١٩٩ ، ص ٨٩ – ٩٣

[٨٥٩] أثر المغرب في العلم واللغة

بحث يلقى المضوء على بعض المؤلفات المغربية؛ في تطور دلالة كثير من المفردات، وتعريف المفردات الطبيّة، وفي الدراسات النحوية، وفي تيسير الكتابة، وفي الخط العربي.

🕰 مجلة المجمع جــ ٢١، ص ٢١-٢٩

[٨٦٠] العربيّة أمس واليوم

بحث يرد على دعوى اتهام اللغة العربية بالقصور وعدم مجاراة القطور العصرى الحاصل فى العلوم والفنون، وأن هذه الذعوى لا نصيب لها من الصدة. ويرد أيضا على دعوة أخرى تؤدى إلى تقسيم الأمة العربية، دعوة إحسال العاميّــة محسل الفصحـــ، ويقـرر أنّ ماضـى العربيـة الزاخـر بالفتوحـات العلميـة والفلـسفية والأدبيّـة يـشهد أنهـا لغـة حيّة متطورة.

△ علة المجمع جد ١١، ص ١١٥-١٢٠

[٨٦١] الصحافة وتجديد اللغة

بحث يناقش لغة الصحافة ويرى أن أكبر تطور عرفته اللغة العربية في عصرنا الحاضر كان على يد الصحفيين، ومحرري الصحف، فعملهم هو وحي اللحظة وتفكير الآونة، والميزة الكبري في عملهم لتطوير لغتنا الضادية هي توسيع دائرة دلالات الأنفاظ وتحميلها من المعاني الجديدة ما لم تكن تدلّ عليه من قيل، وأن آلاف الألفاظ والتراكيب التي لا نعرف لها واضعًا ولا صانعًا وأصبحت من صميم اللغة هي من عمل رجال الصحافة وابتكاراتهم. ثم أخيرًا يدلل الباحث على صحة دعواه بعرض مثات من الألفاظ ذات دلالة لم تكن لها من قبل، وإنما استعملت فيها حديثًا على صفحات الجرائد.

🕰 مجلة المجمع جد ٥١، ص ١٢٥-١٣٢

[٨٦٢] الألفاظ والأساليب المستحدثة

بحث يناقش الجهود المتضافرة من أبناء العربية لبعثها وإحلالها الصدارة، ويتمشل البعث اللفوى في أمرين الحفاظ على سيلامة اللغة، وسيد فراغاتها المعجمية والتعبيرية، ويناقش كذلك قضية الكم والكيف والحداثة والعراقة في الألفاظ والأساليب المستحدثة، وكذلك كيفية خضوع ما يقتبس من لغات أخرى لعملية التعبير، كما يناقش البحث أيضا ما رفد به القرآن والحديث اللغة من ألفاظ وأساليب، وجهود المجمع والمجامع اللغوية الأخرى فيما يستحدث من ألفاظ وأساليب. وأخيرًا يعرض البحث لبعض الملاحظات على العمل اللغوى من بطء وتعثر وجدل في بعض الجموع.

🕰 كاة المجمع جد ٥٤، ص ١٢٩-١٣٥

[٨٦٣] لغة العلوم في التدريس الجامعي وهل تصلح العربية أم لا غني عن التدريس باللغات الأجنبية

دراسة ترى ضرورة التدريس باللغة القومية، ولا مانع من دراسة لغة أجنبية أو لغتين لإتاحة فرصة التعليم في الخارج ولتابعة الاطلاع على النظريات والابتكارات العلمية، وترى الدراسة أن من يتعلمون بلغة أجنبية لا تستفيد شعوبهم كبير فائدة منهم، أما عن مشكلة المصطلح العلمي فترى الدراسة أن أكثر المصطلحات العلمية مشاعة بين الأمم على اختلاف لغاتها ويمكن الأخذ منها دون ترجمة وقد وضعت آلاف المصطلحات التي تسهل مهمة مدرس العلوم، ومن ناحية توحيد المصطلحات ترى الدراسة أن مجمع اللغة العربية قام بتصفية الكثير من هذا الخلط.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٦، ص ١٨٩-١٩٥

[٨٦٤] نحن والتراث

بحث يتناول من لم يكن لهم تراث ثم بدأوا يستنطقون الأحجار، ومن أصيبوا بتخمة التراث وتتكروا له واتخذوا من تراث غيرهم بديلا، ثم يناقش من ينادون بالمعاصرة بينما غيرهم بتقانى في الدفاع عن أصالته كما يرى الباحث أنّ اللغة هي مظهر أصالة كل شعب تستوعب تراثه، والذين يقدمون عليها لغة أجنبية إنّما ينسلخون من قوميتهم، وليس هذا من المعاصرة في شيء، والتراث العربي عظيم، ولكننا نحن العرب الزاهدين في تراثهم، وأخيرًا يرى الباحث أن إحياء التراث ليس بنشره وتحقيق نصوصه فقط، ولكن بتمثله وتقييمه ودراسته علميًا

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٨، ص ٢٤٦- ٢٥٣

[٨٦٥] لما به وألفاظ أخرى

عـرض وتفسير لبعض الأسـاليب التـى يتحـرج الفـصحاء مـن اسـتخدامها، مثـل: لمـا بـه، بواسطة كذا، والسُّحَّاءة، والكلُّء.. إلخ.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٨، ص ٢٧-٣٥، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٦

[٨٦٦] عَلَم الجنس

عرض ومناقشة لآراء النحاة القدامى في علم الجنس بقسميه: العيني نحو: ابن عرس وابين آوى لنوعين من السباع وأم غياث وذكاء للشمس... والمعنوى نحو: بَرَّة للمبرة، وفجار للفجور، ويسار لليسر.. إلخ.

🕮 البحوث والمحاضرات، دورة ۲۹، ص ۱۱۷-۱۲۳، وعلى البحث تعقيبات ص ۱۲۵، ۱۲۹

[٨٦٧] السليقة عند العرب المحدثين

بحث في مفهوم السليقة التي تعني كلام العربي طبيعة من غير تلقين ولا تعليم، مراعيا الإعراب، متصرفا في كلامه بالاشتقاق والتعريب والقياس. ويقرر المؤلف أن المحدثين لهم سليقة تقارب سليقة القدماء نتجت عما انطبع في أذهانهم من رصيد لغوى ذي قواعد وأصول عربية. ويقدم المؤلف طائفة من أمثلة لآثار تلك السليقة العربية في بعض الألفاظ المحدثة، مثل: الفنان، والطيارة، والمسرح، والقديس... وألفاظ أخرى من ألفاظ الحياة العامة.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٠، ص ١٦٥-١٧٣، وعلى البحث تعقيبات ص ١٧٥-١٧٨

[٨٦٨] هل اسم خلدون ونحوه مُكبُّر على الطريقة الأسبانية؟

رأى فى الأعلام المختومة بواو ونون، وتدليل على أنها عربية أصيلة، وليست من آثار الأسبانية فى صوغ الأعلام العربية كما يقول (دوزى)، إذ زعم أن الواو والنون فى مثل: حفصون وزيدون.. اصطلاح مقتبس من صيغة التكبير فى اللغة الأسبانية، ليدلوا به على الجد الأكبر الذي ينتسبون إليه.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣١، ص ٤٣-٥١، وعلى البحث تعقيبات ص ٥٣-٥٦

[٨٦٩] القنداق وألفاظ أخرى

بحث لغوى تأصيلى لبعض الألفاظ ودلالاتها، وهي: قنداق (بمعنى الصحيفة التي تطوى كالأنبوبة)، تقييم، شَجِب، وديان، وتحاشد، وتكميد.

ك البحوث والمحاضرات، دورة ٣٧، ص ٣٧-١٤٥

[۸۷۰] الكاف التمثيلية

بحث نحوى تأصيلي للكاف في نحو قولنا: "فلان كسفير".

هو مؤقر الدورة السابعة والثلاثين، القسم الثاني، بحوث، ص ٣-٨، وعلى البحث تعقيبات في القسم الأول للدورة ٣٧ ص ٣٥-٣٧

[۸۷۱] رسالة في أحكام الاختصاص

بعث فى أحكام الاختصاص من تقرير للشيخ عبد السلام بن الحاج من علماء المغرب، مع نص الرسالة المذكورة.

ك مؤقر الدورة الثامنة والثلاثين، القسم الثانى، بحوث، ص ٥٧-٦٥، وعلى البحث تعقيبات في محاضر جلسات مؤقر الدورة ٣٨، ص ١٣٠ ١٣١

[۸۷۲] نظم مثلث قطرب وشرحه

بحث في منظومة لعبد الوهاب المهلبي البهنسي ت ٦٨٥ لكتاب (مثلث قطرب) في ألفاظ تشتبه حروفها ويختلف معناها باختلاف شكل أولها، فالمفتوح له معنى غير معنى المكسور، والمضموم كذلك معناه غير معنى هذين.

ك مؤقر الدورة الحادية والأربعين، القسم الثانى، بحوث، ص ٢٠١-٢١٣، وعلى البحث تعقيبات ص ٣١٣

كوردويا (فيدريكورينتي)

[٨٧٣] شواهد أندلسيّة وغيرها للعناصر الحميرية في العربية

بعث يتاول التداخل اللغوى بين العرب العدنانيين والقحطانيين، ويسثير إلى أن الحميرية؛ وهي لغة حضارة عربية صميمة، ما زالت تعيش في المثات من الألفاظ التي اقتبستها منها العربية المصرية بصيغتها الفصيحة أو في لهجاتها المحدثة، وفي بعض العشرات من الملامح الصوتية والصرفية والنحوية التي اعتمدها النحاة أو وجدت سبيلها إلى إحدى اللهجات الدارجة فبقيت إلى يومنا هذا.

🕰 مجلة المجمع جد ٧٦، ص ٢٤٧-٢٥٧

كوينز (شارلز)

[٨٧٤] أثر اللغة البربرية في عربية المغرب

اللغة البريرية إحدى لغات المجموعة السامية الحامية، وهنى لغة سكان غربى مصر حتى المحيط الأطلسي إلى الشمال من مدار السرطان.

يمهد المؤلف للبحث بالحديث عن أشر اللغات بعضها في البعض، وأشر اللغات أو اللهجات غير العربية في اللهجات العربية، ثم يتحدث بتفصيل عن اللغة البريرية قديما وحديثا، وعن أسباب تأثر اللغات بعضها ببعض، ثم يقدم نماذج من الصيغ والكلمات البربرية التى دخلت إلى العربية.

المجمع جد ٨، ص ٣٢٦-٣٣٣، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٧، ص علم البحث تعقيبات ص ٣٣٥ على البحث تعقيبات ص ٤٣٥

ليتمان (أنو)

[٨٧٨] لهجات عربية شمالية قبل الإسلام

بحـث فـى لغـة النقـوش اللحيانيـة والثموديـة والـصفوية والنبطيـة والتـى تمشـل العربيـة الشمالية

🕰 مجلة المجمع جـ ٣، ص ٢٤٧- ٢٥٣

ماسينيون (ل)

[٨٧٦] المعاجم الأوربية الحديثة ومدى ما تستفيده المعاجم العربية منها

رأى الباحث أن المعاجم العربية يمكنها أن تستفيد من صنفين من المعاجم الأوربية. الأول: المعاجم الأوربية مثل معجم فيسشر، والشانى: ما تتضمنه المناهج اللغوية الحديثة من معارف في علم الأصوات بفرعيه: التحليلي والتركيبي، ويمثل بسبعة من المصطلحات الصوتية الحديثة لا بعد من ترجمتها إلى العربية والاستفادة منها في تأليف المعجم العربي الحديث.

ك المجمع جد ٧، ص ٣٥٩-٣٦٠، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٥، ص عاضر عليات الدورة ١٥، ص عام-٤٥٤

[٨٧٧] أشياء ضرورية لوضع أطلس مصرى لمصطلحات الحرف العملية

مقال قصير عن أهمية الأطالس اللغوية بعامة والأطلس اللغنوى للحرف بخاصة. ويعرض المؤلف نمنوذجين للأطلس الفرنسي: الأول نسخة من التعليمات التنفيذية لجمع الخرائط اللازمة لعمل الأطلس، والثاني الرسوم البيانية الموضحة لمصطلحات الحرف وكيف تكون - لكي يقتدى بهما واضعو الأطلس المصرى الذي يدعو إلى

△ جلة المجمع جـ ٨، ص١٥٧-١٥٨، وانظر: القرار السابع من قرارات الدورة السادسة عشرة. مجلة المجمع جـ ٨، ص ٦٥ ومحاضر جلسات الدورة ١٩،٣ ص ٥٤٠-٥٤٠

[٨٧٨] الأصول الثلاثية في اللغة العربية

مقال قصير يدعو فيه إلى تأسيس خزانة بالمجمع لحفظ الجزازات التى تنضمن شواهد العربية. وإلى دراسة جذور العربية الثلاثية ومعرفة عددها على وجه الحصر ما هو مستعمل منها وما هو مهمل.

🕰 مجلة المجمع جد ٨، ص ٣٤٨، ٣٤٩

[٨٧٩] التعادل الثقافي بين اللغة العربية ولغات الغرب

خواطر عن اللغة العربية، أولها الفرق بين المعاجم الفرنسية ومعاجم المجمع، والثانية: عن قرارات المجمع العلمية وأهميتها مقارنة بالمجمع الإيراني، والثالثة: عن تنفيذ قرارات المجمع.

ك مجلة المجمع جد ٩، ص ٧٦، ٧٧، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٨، ص ٤٣٠.٤٣١ وعليه تعليقات ص ٤٣١-٤٣٣٤

[٨٨٠] خطرات في الاحتفاظ بعبقرية النحو العربي

بعض الخواطر التي تتصل بالنعو العربي عن: الخط العربي، مثلث ثلاثية الحروف في العربية مثل مثلث الأنباني للقدور في البادية، معالم الإعراب في النحو، ورفض كتابة العربية بحروف لاتينية، أهمية التضمين.

△ بحلة المجمع جد ١٠، ص ٥٧-٥٩، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٠، ص ٣٦٥-٣٦٦

[٨٨١] ميتا فيزيقا اللغة

metalinguistics تعریف موجز بعلم لغوی جدید هو میتا لنجویستك

← کلة المجمع جـ ۱۱، ص۱۱۱، ۱۱۲، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ۲۱، ص ٤٦٠
 - ۲۲ وعليه تعليقات ص ٤٥٥- ٤٥٩

[۸۸۲] افتراضات فى مستقبل الحط بالحروف وانعكاسها على استبقاء الحط العربى مقال قصير بافتراح منهجية لإصلاح الخط العربى

كم مجلة المجمع جـ ١٢، ص ١٠٣-١٠٧، ونشر البحث فى محاضر جلسات الدورة ٢٢، ص

[٨٨٣] قيمة الخط العربي لتأسيس فن النقش المجرد

مقال قصير يبين علاقة الخط العربى بالتجريد حيث ترسم الحروف ولا ترسم الحركات، وعلاقته بالنقش والتزويق.

علة المجمع جـ ١٢، ص ١٠٣، ١٠٤، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٢، ص ٣٢٩.٣٣٠

محفوظ (حسين على)

[٨٨٤] الصّاغاني

ترجمــة للــصّاغانى: اسمــه ونــسبه ولقبــه، ولادتــه ووفاتــه وقــبره، أســـاتذته وشــيوخه، تلاميذه والرّواة عنه، آثاره، مكانة كتبه.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٤، ص ٨٨-٩٤

[٨٨٨] تقريب العاميّة من الفصحى

بحث يتتاول سعة العربية وغناها بالألفاظ والمصطلحات، ودورها، وضرورة نشر الفصحى وتقريب العامية منها، ويلقى الباحث نظرة على العامية العراقية وما بها من ألفاظ جاهلية وتركية وهارسية وإنجليزية. ويخلص إلى ضرورة جمع الكلمات الأجنبية المستعملة في اللهجات العربية وتوحيد ما يقابلها من الفصحى، وإلى اقتراح بنشر الكلمات العربية واستعمالها بدلا من الدخيل، ثم ينتهى البحت بتلخيص لقانون الحفاظ على سلامة اللغة العربية، والدعوة إلى تطبيقه في البلاد العربية.

🕰 مجلة المجمع جد ١٤، ص ٩-١٨

[٨٨٦] ألفاظ الحضارة في التراث

بحث يشير إلى ما في خزانة التراث من طرائف الكتب في اللغة والعلم، ويورد كتمثيل لألفاظ الحضارة في التراث مصطلعات الصيدلة وتعريفها من اقرابا ذين القلانسسى، وينبه إلى أهمية كتباب شرح كليبات القبانون لابين النفيس، ويعرف بكتاب بحر الجواهر لليوسفي الهروى الطبيب.

٩٤-٨٩ ص ٨٩-١٤ المجمع جـ ٦٤، ص ٨٩-١٤

[٨٨٧] معجم الأضداد

عـرض للألفـاظ المتـضادة فـى اللغـة العربيـة، وتعريـف مـوجز بكتـب الأضـداد، وتقـديم مقترحات لمعالجة هذه الألفاظ في المعاجم الحديثة.

🕰 مؤتمر الدورة التاسعة والثلاثين، القسم الثاني، بحوث، ص ٣٧٥-٣٨٧

[٨٨٨] أثر اللغة العربية في اللغة الفارسية

بحث مفصل إحصائن يعرض لبعض مظاهر آثار العربية في الفارسية ، ومنها ١- التنوين ٢- المصدر الصناعي ٣- هاء التأنيث ٤- التراكيب العربية: إسنادية أو إضافية أو مزجية.. إلخ ٥- التراكيب الملمعة (من كلمة عربية وأخرى فارسية ٦- التراكيب المترادفة ٧- الجموع ٨- الأفعال المركبة.. إلخ. مع أمثلة لما ورد منها في الفارسية.

ك مؤتمر الدورة الأربعين، القسم الثاني، بحوث، ص ٣٠٩-٣٣٠، وعلى البحث تعقيبات في مؤتمر الدورة ٤٠، القسم الأول، محاضر الجلسات، ص ١٥٣-١٥٦

[٨٨٩] تأثير اللغة العربية في اللغة التركية

بحث في تأثير اللغة العربية في اللغة التركية في مجال اقتراض الألفاظ والتراكيب ، على النحو الآتي : ١- أسماء الناس والبلدان ٢- اصطلاحات العلوم والفنون ، ٢- ذو وذات ٤- في النبات والتاريخ الطبيعي ٥- المصدر الصناعي ٦- التوين ٧- التراكيب العربية. إلخ

🕰 مؤقر الدورة الحادية والأربعين، القسم الثاني، بحوث، ص ٣٩٩- ٤٣٨

[٨٩٠] أثر اللغة العربية في الأردوية

بحث مفصل فى تأثير اللغة العربية على اللغة الأردوية، مع مقدمة عن لغات الهند، وعناية الهنود باللغة العربية. ثم بحث فى الآثار العربية فى الأردوية فى: ١- الأسماء العربية للأعلام والبلدان والأماكن ٢- فى التدكير والتأنيث ٣- فى المصادر العربية والمصطلحات وفى المصادر الصناعية ٤- فى الجمعوع ٥- فى التراكيب العربية. إلخ

🕰 مؤتمر الدورة الثانية والأربعين، القسم الثاني، بحوث، ص ٢٦٣-٢٩٥

محقق (مهدى)

[٨٩١] العلاقة بين اللغة الفارسية والعربية

بحث يعرض لأشر اللغة الفارسية في اللغة العربية، ويورد بعض الكلمات الفارسية التي دخلت اللغة العربية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٦، ص ٣-١٦

محمصانی (صبحی)

[٨٩٢] قضية اللغة في علم القانون

بحث في مصطلحات الفقه والقانون، وعن اختلافها بين الفقهاء لاختلاف المساهج وقواعد الاستدلال وفي مشكلة المصطلحات القانونية الحديثة في البلاد العربية، وأهمية توحيدها.

△ مجلة المجمع جد ١٨، ص ٦٥- ٦٩

محيى الدّين (عبد الرزاق) إلات اللغة العلميّة في أصول البيان العربي [٨٩٣]

بحث يناقش ما تقبله اللغة العلمية من طرق الأداء وما لا تقبله، ما يصلح مجالا للغة الأدبية، وما يتعين مجالا للغة العلمية، ويستلمس أصولا لأداء اللغة العلمية، ويحدد

مكان لغة العلم من أقسام البلاغة الثلاثة، ويدى أن مطابقة الكلام لمقتضى الحال فيها تتزع من دافعها العلمي الثابت المستقر.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٧، ص ٨٨-٩٤

مختار (معمود)

[٨٩٤] السُّوابق واللُّواحق

بحث يتناول بعض ما أقرّه مجمع اللغة العربية بالقاهرة من مصطلحات علميّة عربية ومقابلاتها الأجنبية التى أدخلت عليها السّوابق واللّواحق، يوردها على سبيل المثال لا الحصر لتكون قياسًا أو منهاجًا يحتذى به.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٦، ص ٢٣-٣٣

[٨٩٥] مجمع اللغة العربية والمصطلح العلمي

بحث يتناول اللغة العلمية ومكانة اللغة العلمية العربية منها في عنصور النهضة الإسلامية وعصرنا الحالى ، كما يلقى الضوء على أهم مقومات التعريب ، وتقصى أسباب تعشر جهود المجامع والهيئات والأفراد في المصطلحات العلمية العربية ، شم يعرض لجهود المجمع ولجانه منذ إنشائه في إعداد المصطلح العلمي ونشره، وجعل اللغة العربية وافية بمطالب العلوم والفنون ملائمة للحياة العصرية الحديثة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٣، ص ٤٥- ٥٢

[٨٩٦] معوقات تعريب التعليم الجامعي

حديث يتساول ثلاثة من المعوقات التى تعسترض مسار تعريب التعليم الجامعي فى الكليات العملية: الاستثناء فى قانون الجامعة للتسديس بلغة أجنبية جرثومة ولسدت ونمت وأنبتت ما تعانيه الجامعة اليوم، وعدم وجود الأستاذ الجامعي القادر على مخاطبة طلبته بلغته الأم البليغة، ثم الكتب الدراسية عن لغات الشرق أو الغرب وانتى غزت سوق الكتاب العلمي.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٦، ص ١٥٩-١٥٩

[٨٩٧] مجمع اللغة العربية بالقاهرة ولغة العلم

دراسة تستعرض جهود المجمع في الحفاظ على سلامة اللغة والعناية الخاصة بلغة العلم والحضارة الحديثة، واقتحامه مجال اللغة العلمية العربية، وما وفره المجمع من المصطلحات العلمية العربية، كما تستعرض الدراسة النهج العلمي للمجمع في اختيار المصطلح، حيث يقوم على أربعة مبادئ: الحفاظ على التراث العربي، والوفاء بأغراض التعليم العالى ومتطلبات التأليف، ومسايرة النهج العلمي العالمي في أسلوب اختيار المصطلح والتقريب بينه في العربية ونظيره في اللغات العالمية الحيّة، ثم تعريف كل مصطلح تعريفًا علميًا. كما تعرض الدراسة لعناية المجمع بموضوع السوابق والواحق، وأخيرًا تشير الدراسة إلى ثمار تلك المجهود المجمعية.

🕮 مجلة المجمع جـ ٥٧، ص ١٩-٢١

[٨٩٨] وقفة حول المعاجم العلمية العربية

بحث يتناول المعاجم العلمية العربية الحديثة، ويناقش مدى تأديتها لرسالتها وقيامها بوظيفتها، مستعرضًا أنواعها وأغراضها ومقوماتها؛ معجم شامل عربى بحت، ومعجم تخصّ صى عربى أجنبى، ومعجم وجيز للجيب؛ مع عرض للمعجم العلمى التخصّ صى، لأنه يقوم على دعامتين: المصطلح وتعريفه، كما يتناول أخيرًا موضوع الرموز العلمية.

🕮 مجلة المجمع جد ٧٠، ص ١٣٥-١٣٠

[٨٩٩] من مقومات المعجم العلمي العربي المتخصص

بحث يتناول بعض مقومات المعجم العلمى المتخصص؛ لمن يوضع المعجم العلمى المتخصص؛ لمن يوضع المعجم العلمى المتخصص؟ وكيف بهكن أن يكون أكثر مواءمة لمستخدميه؟ ومن يضع هذا المعجم؟ وتساؤل آخر حول منهجية المعجمات؛ أى أسلوب وضع المصطلح سواء كان بالترجمة أو التعريب، يجيب البحث على هذه التساؤلات، ويضيف أن بعض الهيئات القائمة ومنها مجمع اللغة العربية قد حاولت وضع بعض الأسس لهذه المنهجية مبنية على منا استقرت عليها مجالسها أو مؤتمراتها من مبادئ؛ ثم يطرح أخيرًا تساؤلاً يجيب عليه عن إثراء اللغة العربية العلمية وتطعيمها بألفاظ محدثة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٧٦، ص ٧٩-١٠٣

[٩٠٠] الطريق إلى توحيد المصطلح العلمي العربي

بحث يتناول جهود مجمع اللغة العربية فى القاهرة لتمهيد الطريق لتوحيد المصطلح العلمى العربى المتخصص، ومنهجية وضع المصطلح العلمى التى أخرجها المجمع فى نشرة إعلامية وزعت على نطاق واسع بين المشتغلين بالعلم، ويدعو البحث إلى تطبيق هذه المنهجية عمليًا فى مجالات التخصص المختلفة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨١، ص ١٦١-١٦١

[٩٠١] مجمع اللغة العربية.. وعصر الحاسبات

بحث يشير إلى جهود المجمع في سبيل خلق لغة علمية عربية سليمة خالية من الألفاظ الأعجمية التي لا يستسيغها اللسان العربي، وتشكيله لجنة علمية متخصّصة لمواجهة ما جاءت به علوم الحاسبات من هذه الألفاظ، وإبداله هذه الألفاظ عربية الأصل أو معرّبة تعربيًا علميًا سليمًا يقبله اللسان العربي.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٧، ص ٩٥-٩٩

[٩٠٢] تكامل العلم واللغة

بحث في علاقة اللغة بالعلم وتكاملهما، مع بيان الموضوعات الآتية: ١- الجامعات واللغة العلمية ٢- تقديم المسيرة اللغوية العلمية ٤- تكامل اللغة والعلم.

ك محاضر جلسات مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين، القسم الثاني، ص ٣١٧-٣٢٢، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٢٣

المختون (محمد بدوي)

[٩٠٣] خصائص العربية في نظر ابن درستويه

بحث يتناول دراسة الخصائص اللغوية على ضوء آراء ابن درستويه فيها ويبين وجه الحسن والقبح فيما تبرك ابن درستويه من مذاهب لغوية ونحوية، فتتناول الدراسة اللغة العربية وعصورها وأصلها وواضعها وأقسامها، كما تتناول تطورها؛ احتكاك اللغات وأشره، وأشر الإسلام في ذلك التطور، وتتناول أيضًا التطور الدلاليّ، كما تتناول أخيرًا تهذيب اللغة كلغة متطورة للمجتمع وما يجرى فيه بحكم أنها ظاهرة من ظواهده.

△ مجلة المجمع جد ٦٨، ص ١٤٩-١٧٥

مدكور (إبراهيم)

[٩٠٤] اللغة المثالية

بحث في علاقة اللغة بالوجدان والعاطفة والفكر، وعين علاقتها بالمجتمع، وخضوعها لما تخضع له الظواهر الاجتماعية من حركة وتغير، وتاريخ موجز لحركة اللغة الإغريقية واللاتينية. وتأثير المذهب المثالي في النظر إلى اللغة بعامةً والفصحى داء. :

△ عجلة المجمع جد ٧، ص ١١-١٥

[٩٠٥] منطق أرسطو والنحو العربي

بحث في تاريخ النحو العربي وعناية العلماء به، وفي المنطق وعناية العرب به وترجمتهم لمنطق أرسطو، واستفادة العلوم الشرعية من قوانينه وبحث مفيصل في علاقة النحو بمنطق أرسطو، وبيان لوجوه الشبه بين منطق أرسطو وكتاب سيبويه، وفي القياس المنطقي وفي شبه القياس النحوي به، وفي مبدأ العلية وشبه العلل التحديد .

△ جلة المجمع جـ ٧، ص ٣٣٨-٣٤٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٣٥، ص ٣٥٠-٣٥٦، وعليه تعقيبات ص ٣٦٨-٣٧٦

[٩٠٦] نشأة المصطلحات الفلسفية في الإسلام

بحث في نشأة المصطلحات الفلسفية في الإسلام وتطورها، وبيان لدور المترجمين والمعتزلة في نشأتها وفي تطويرها. وبحث في طبيعة هذه المصطلحات وطرق صوغها.

ك بحلة المجمع جد ٧، ص ٢٦١-٢٦٨، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٤، ص ٥٦٤-٥٦٥

[٩٠٧] الفكر واللغة

بحث فلسفى لفوى فى علاقة الفكر باللغة ، وفى تأثير كل منهما بالآخر. الفكر سؤثر فى نشأة اللغة عند الطفل ، ومؤثر فى حفظ اللغة وتبادلها ، لأن الذاكرة هى دعامة الحفظ والتبادل ، وللعياة الفكرية أثر فى نهضة اللغة ونموها .. وللغة أثر قوى فى التفكير، فهى مادنه ودعامته وهى وسيلة تحديد الأفكار وتميزها بعضها عن بعض ، وهى سبيل تداول الأفكار ... واللغة ثمرة التفكير وشرط وجوده وتحققه فى الوقت نفسه . ثم حديث عن اللغة العالمية والمثالية وكيف نستفيد مما سبق من موضوعات فى العمل بالمجمع فى المصطلحات وغيرها.

هـ مجلة المجمع جـ ٩، ص ٩-١٣، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٨، ص ٤٩٥- ٩٠٤، وعليه تعقيبات ص ٥٠٠-٥٠٤

[٩٠٨] مدى حق العلماء في التصرف في اللغة

بحث مف صل عن اللغة العلمية ومدى تنصرف العلماء فيها من خلال معالجة الموضوعات الآتية: ١- تعريف العلم وقوانينه ٢- المصطلح والعلم ٣- المصطلح واللغة ٤- المصطلح والعلماء ٥- حق العلماء في وضع المصطلح ٢- مدى هذا الحق ٧- المجمع والمصطلحات العلمية.

△ جلة المجمع جد ١١، ص ١٤٣-١٥١، وعليه تعقيبات، ص ١٥٢-١٥٦، ونشر البحث فى عاضر جلسات الدورة ٢١، ص ١٨٤-٤٩٧، وعليه تعقيبات ص ٤٩٧-٤٩٧

[٩٠٩] المعجم العربي في القرن العشرين

تعريف موجر بالمعاجم العربية القديمة وغناها وتنوع طرق البحث فيها. وتعريف بنشأة المعجم العربى الصديث وجههود اللغويين في تطويره كالشدياق والبستاني والشرتوني. وبيان لجهود المجمع في تأليف معاجم حديثة مثل المعجم الوسيط، والمعجم الكبير.

🕰 مجلة المجمع جـ ١٦، ص ٧-١٢

[٩١٠] المصطلحات العلمية المعاصرة

مقال موجز عن المصطلح العلمى وتطوره بتطور العلوم، وطرق صياغته، وما ينبغى أن يتوافر فيه من صفات، وعن دور المجمع في إنشاء منظومة مصطلحية للعلوم في العصر الحديث، وفي توحيد المصطلحات بين البلاد العربية.

△ مجلة المجمع جد ١٨، ص ١١-١١

[٩١١] لغة العلم

اللغة أداة البحث ولا حياة لعلم بدونها. وينبغن أن تكون واضحة ودقيقة. متفقا على مدلولها بين العلماء. بحث موجز عن لغة المصطلحات في اليونانية. وعن نشأة لغة العلم في الإسلام، وعن طرق صوغ المصطلحات العربية.

△ کلة المجمع جـ ٢٠، ص ٥-٨

[٩١٢] المجمع في خدمة اللغة العربية

صورة مجملة لما قام به مجمع اللغة العربية خدمة للغة في اثنتين وثلاثين سنة؛ في مجسالات: تيسسير مستن اللغة، والمصطلحات العلمية والفنيّة، والمعجمات الخاصة واللغوية.

🕮 مجلة المجمع جد ٢٢، ص ١٥-٢٤

[٩١٣] العربية بين اللغات العالمية الكبرى

عمرض لمكانبة العربية بين اللغات العالمية، وفكرة اللغنة العالمية التبي شغل بها الكثيرون منذ القرن السابع عشر، وما يجب أن نفعل إذا أردننا أن تستعيد العربية مكانتها التبي حظيت بها في الماضي، وأن تؤدّي رسالتها كاملة بين اللغات العالمية الكبري.

△ جلة المجمع جـ ٢٥، ص ١٢-١٥

[٩١٤] مصطفى جواد اللّغوى

عـرض لجهـود مـصطفى جـواد اللغويّـة وإيمانـه بـأنّ اللغـة متطـورة بتطّ ور الزّمـان والمكـان ، وذلك من خلال كلمة ألقيت في حفل تأبينه ببغداد ..

🕮 مجلة المجمع جـ ٢٧، ص ١٦-١٦

[٩١٥] المعجم الكبير

عـرض تـاريخى لمراحـل إضـراج الجـزء الأول (حـرف الهمـزة) مـن المعجـم الكـبير، ومنهجـه وخصائـصه ، ومـا يتميـز بـه مـن جوانـب ثلاثـة أساسـيّة : جانـب منهجـى، وجانـب لفـوى يصور اللغة تصويرا كـاملا، وأخيرا جانب موسوعىّ يقدّم ألوانا من العلوم والمعارف..

△ مجلة المجمع جد ٢٨، ص ١٢-١٥

[٩١٦] لغة العلم في الإسلام

عـرض لنشأة لغة العلـم فـى الإسـلام عـن طريق النقـل والوضـع، والتعريب كلمـا دعـت اليـه حاجـة، مـع عـرض لـبعض الألفـاظ المعرّبة، ودعـوة لدراسـة نـشأة مـصطلحات العلـوم الإسلامية وتطوّرها..

الجمع جـ ۲۹، ص ۱۲-۱۷ کے المجمع جـ ۲۹، ص ۱۲-۱۷

[٩١٧] لغة العلم في الإسلام

عرض لنماذج من المصطلح الفقهي، وإشارة إلى نشأة هذا المصطلح وتطوّره والأصول التي قيام عليها، ومدى اهتمام المسلمين به شرقا وغريا، علما وعملا، تدريسا وتأليفا، وحظّه من الاستعمال اليوم، مع دعوة إلى عمل معجمي يجمع هذه المصطلحات ويرتبها ويحدّدها.

△ مجلة المجمع جـ ٣٠، ص ١٦-٢٠

[٩١٨] العربيّة بين اللغات العالميّة الكبرى

عرض للجهود المتلاحقة التي بدلت في أخريات القرن التاسع عشر وطوال القرن العسرين للنهوض باللغة العربية وتطويعها لمقتضيات العلم والحضارة.

△ مجلة المجمع جـ ٣١، ص ١٦-٢٤

[٩١٩] المصطلح النحوي

عرض تاريخي لنشأة علم النحو وتطوره، ومدارسه؛ البصريون وعلى رأسهم الخليل بن أحمد وسيبويه، والكوفيون وعلى رأسهم الكسائي، ثم التقاء البصريين مع الكوفيين في بغداد، ودور الأندلس وبلاد المغرب في الدراسات النحوية.. والمصطلحات التي أنشأتها هذه المدارس أو استمدتها من علوم سابقة، والجهود المبدولة أخيرا لتيسير دراسة النحو.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٧، ١٤-١٧

[٩٢٠] العربية لغة العلم والتكنولوجيا

دراسة تاريخية توضح أنه كان للعرب علوم أولعوا بها، وأنه ازدهـرت لديهم حركة علمية لها منزلتها بين الحركات العلمية العالمية الكبرى، وتوضح أيضا أن القرن العشرين قد شهد بداية حركة علمية في العالم العربي، وبذلك تبرهن العربية على أنها ليست أقل استعدادا من اللغات العالمية الكبرى لمواجهة متطلبات العلوم والتكنولوجيا.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٣، ص ١٤-٢٢

[٩٢١] المعجمات العربية المتخصّصة

مناقشة تاريخية انشأة المعجمات العربية المتخصّصة، مع عرض لثلاثة منها فيها سبق واضح في الموضوع والترتيب، وتشير إلى التطور التاريخي في وضع المعجمات العربية المتخصّصة، وهيى: مفاتيح العلوم للخوارزمي، وتعريفات الجرجاني"، و"كشاف اصطلاحات العلوم والفنون" للتهانوي.

🕰 مجلة المجمع جد ٣٤، ص ١٦-٢٦

[٩٢٢] الثقافة العربية اليوم وغدا (١) - نشأتها وتطورها

عـرض تـاريخى لنـشأة الثقافة العربيـة ومـا بعثـه الإسـلام فـى الـوطن العربـى مـن وعـى نشيط خـلاًق وازدهـار ثقـافى فـى بغـداد وقرطبـة، ثـم اليقظـة التـى هبـت علـى العـالم العربـى فـى القـرن التاسـع عشر بعـد ظلمـة ضـاق بهـا الفكـر والأفـق، ثـم مـا كـان مـن بدء حقيقى للنهضة الثقافية العربية المعاصرة فى القرن العشرين.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٥، ص ١٨-٢٢

[٩٢٣] الثقافة العربية اليوم وغدًا (٢) - العلوم الإنسانية

مواصلة لحديث سلبق عن نشأة الثقافة العربية وتطورها والإشارة إلى أن النهضة الثقافية الحالية بدأت بالعلوم الإنسانية، فاتجهت أولا نحو التراث العربى القديم تحسى معالمه وتستلهم منه، وإلى جانب ذلك الدراسيات اللغويسة والأدبيّة، والفنون كالموسيقى والغناء، وأيضا فنّ العمارة الذي تأثّر بالنهضة الحديثة..

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٦، ص ١٤-١٩

[٩٢٤] الثقافة العربية اليوم وغدًا (٣) - العلم والفلسفة

نتمة لمقالين سابقين يلقى نظرة على موقف الثقافة العربية من العلم والفلسفة، ويعرض لقفزة العلم والفلسفة في البلاد العربية قفزة ملعوظة وليدة تحرّر وانفتاح على الغرب، وما توفّر من جامعات في البلاد العربية استوعبت أبواب البحث كلّها، وإحساس العالم العربي بأنه يعيش في عصر العلم والتكنولوجيا.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٧، ص ١٢-٨

[٩٢٥] إحياء التراث (١)

بحث عن التراث العربى وشانه فى تاريخ الثقافة الإنسانية، وعناية المسلمين من قديم بعضه مكتوبا وافتنائه، وتعدد مخطوطاته، وتسابق الغربيين على افتنائها، والشروة الكبيرة من تلك المخطوطات التى لا تـزال فى العالم الإسلامي والعربي، ودعوة لحصر هذا التراث وجمع مخطوطاته وفهرستها والتعريف بها تمهيدا لنشرها.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٨، ص ١٠-٨

[٩٢٦] إحياء التراث (٢)

استكمالا لبعث سابق، يدعو الباحث إلى حصر المخطوطات العربية وجمعها، وأن تعنى بذلك وتسهم فيه الجامعات والمجامع اللغوية والعلمية والمكتبات العربية الكبرى، ويعرض لجهود الجامعة العربية في هذا المجال، ويؤكد البحث أن النشر الكامل الدقيق هو الإحياء الحقيقي للتراث العربي، وأن تراعى في نشره الشرائط والقيود المأخوذ بها في نشر التراث.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٩، ص ١٠-٨

[۹۲۷] إحياء التراث (٣)

تتمة لبحثين سابقين حول إحياء التراث، يعرض الباحث هنا لازدهار حركة التحقيق وانتشارها في الربع الثالث من القرن العشرين على أيدى الحكومات والهشات والأفراد، ويدعو إلى التخطيط والتنسيق بين هذه الجهات، وأن تقوم حركة التحقيق على خطة شاملة ترعاها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، وأن تتقاسم الهشات المتخصصة أعباء إحياء التراث.

4-٢ ص ٤٠، ص ٢-٤

[٩٢٨] مجمع القاهرة والمصطلح العلمى (١)

بحث يعرض لفكرة إنشاء مجمع القاهرة بداية من (مجمع البكرى)، ثم (مجمع دار الكتب) وصولا إلى ميلاد مجمع القاهرة الحالى سنة ١٩٣٢، ثم يتناول حياة اللغة بين الماضى والجاضر الذي تعيش فيه من مستحدثات العمران والمدينة ويعرض للعمل المجمعى الذي يسير بين تيارين محافظة وتجديد، ويقف عند المصطلح العلمى مبينا إسهام مجمع القاهرة فيه وعنايته به.

الجمع جـ ٤٢، ص ١١-١٤ ص ١٤-١٤ ص

المدنى (أحمد توفيق)

[٩٢٩] الوجود العربي في اللغة التركية

بحث واستقصاء عن الوجود العربى فى اللغة التركية، يخلص إلى أنّ الأتراك أخذوا فيضا من لغة العرب، وأن ربع لغتهم مكون اليوم من كلمات عربية فصيحة. مع عرض لمعجم لهذه الكلمات ربّب على ثلاثة أودية: الكلمة العربية، رسمها كما تكتب بالحروف اللاتينية، ومعناها..

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٦، ص ١٢٠-١٧٠

[٩٣٠] لغة الصحافة في القطر الجزائري

بحث يتتاول لغة الصحافة الجزائرية منذ الاستقلال، ويدلل على سلامة عربيتها وجودة تعبيرها وحسن تنسيقها بأمثلة مما كتب في مختلف الصحف والمجلات في شتى المواضيع؛ في الدين الإسلامي، وفي مقاومة الإباحية والتحلل، وفي ميدان السياسة العربية، والميدان الاجتماعي، وفي النقيد الذاتي، وفي الأدب، والنقيد الأدب، وفي الاقتصاد، وأخيرا في الرياضة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥١، ص ٦٣-٧٨

[٩٣١] كلمات من صميم اللغة لا تستعمل إلا بمدينة الجزائر

قائمة بالفاظ عربية فصيحة لا تستعمل إلا بمدينة الجزائس، مشل: الحوب: بمعنى الذنب، الشورى والشوار: بمعنى جهاز العروس. إلخ

ك مؤتر الدورة الأربعين، القسم الثانى، بحوث، ص ٧٤٧-٢٥١، وعلى البحث تعقيبات في مؤتر الدورة ٤٠، القسم الأول، محاضر الجلسات، ص ٢٥-٦٢

[٩٣٢] اللغة العربية في حاضرها ومآلها

عرض مفصل لموقف اللغة العربية في الحاضر، وتصور لها في المستقيل في ضوء من الاعتبارات منها: انتشار العربية الفصحي، ومع ذلك تكاد تكون محصورة في مجالات محددة كالأدب والسياسة والتعليم، لا يكاد يعرف الناس شيئا عن أعمال المجمع، المجامع تؤدى عملها دون تنسيق أو توحيد، العاميات مع انتشارها واختلافها في الأقطار يسهل التغلب عليها، أجهزة الإعلام هامة جدا في نشر الفصحي.. إلخ كاضر جلسات مؤتم الدورة الثالثة والأربعين، القسم الثاني ، ص ٢٠٧- ٢١١، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٠٣- ٢١١، وعلى

المدنى (على رجب)

[٩٣٣] تعميم الفصحى بتفصيح العامية

بحث يتضمن اقتراحًا بتشكيل لجنة للربط بين المضردات العامية المتداولة وأصلها الفصيح، وطريقة تشكيل هذه اللجنة من البلاد العربية وغيرها من البلاد التي تستعمل فيها اللغة العربية، ومنهج هذه اللجنة، والأهداف المرجوة منها.

🕮 مجلة المجمع جـ ٧٠، ص ١٥٣-١٥٦

[٩٣٤] التعريب: دائرته وأبعادها

بحث يؤكّد حقيقة أن التعريب لا يعنى فقط أن نعرب ما لدى الآخرين مما نحن فى حاجة إليه لمسايرة ركب الحضارة المعاصرة، وإنّما يجب أن نميط القناع عن وجه الحقيقة التى ستخاطب العقل الإنساني والضمير الإنساني بما يستهدف العودة إلى وحدة الجذور التى انطلقت منها شجرة أبناء آدم وحواء، وذلك من خلال طرح بعض الأسئلة والإجابة عليها، ثم ينتهى البحث ببعض الآراء والمقترحات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٥، ص ٢٤٧-٢٢٣

[٩٣٥] البدل في الجملة العربية، دراسة في ضوء علم اللغة النفسي

دراسة تقوم على صلة علم اللغة بعلم النفس، وتقتصر على البدل من النحو العربي، متخذة منه نموذجًا تطبيقيًا في مجال علم اللغة النفسي، وقد خصّص البحث باب البدل بهذه الدراسة لما يبدو فيه من وثيق الصلة ببعض مظاهر السلوك النفسي الذي يعنى به علم النفس، كالنسيان والغلط والتردد والأضطراب والحبسة والتنافر المعرفي وزلات اللسان.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٦، ص ٢٠٥-٢٢٠

[٩٣٦] العربية لسان الله تعالى نزل بها آدم عليه السلام، ثم تراوحت بين التفرد والتشتيت والكيد لها

دراسة تشير إلى أنّ هناك حقيقة يجب أن تبيّن للناس ويدركوها من خلال الإقتاع والتحليل الدى يستمد قوته من القرآن الكريم، وهي أن العربية لسان الله، وما كان للسان غير لسان الله أن يزاحمه على ادعاء الأولوية والأسبقية، ويشير البحث إلى بعض الأدلة على ذلك: أسماء الله الحسنى كلّها عربية، ثم تأصيل لأسماء عدد من الأنبياء والرسل الأولين وبعض أبناء آدم الأولين، والكتاب السماوى الأوحد الذي يتضمن خطاب الله المباشر لخلقه هو القرآن، وهو الكتاب السناء الله بالعربية الخالصة...

🕰 مجلة المجمع جد ٨٧، ص ١٤٥-١٥٦

[٩٣٧] العربية لسان الله تعالى، نزل بها آدم عليه السلام

دراسة تسشير إلى أنّ العربية لسان الله تعالى، وأنّه ليس من الغيبيات أنّ القرآن الكريم مصوغ بلغة عربية خالصة، وكذا الاعتقاد بأن الله صائغة إنما يتتبع بالضرورة الاعتقاد بأن العربية هي لسان الله تعالى، وأن آدم وزوجه وبنيه ونبي الله نوحا وقومه وهودًا وصالحًا وقومهما هم جميعًا عرب.

🕰 مجلة المجمع جد ٩٠، ص ١٤-٢

[٩٣٨] الإعلام العربي وما يضيفه للعربية من توليد المفردات وأساليب التعبير

بحث يتاول دعوة للتوسيع في الاستفادة من منذهب التوليد خصوصًا على أيدى السعفوة من الإعلاميين ينبغي أن التسليم بحيق التوليد للإعلاميين ينبغي أن يقترن بالتزام متبادل بينهم وبين مجامع اللغة العربية في الوطن العربي بأن تكون المجامع مرجعًا لهم للتاكد من سلامة ما يولدون ويضيفون إلى العربية.

△ مجلة المجمع جـ ٩٢، ص ١١-١٧

[٩٣٩] سلامة الترجمة ودقة استيعابها شرطان فيما يرجى من تأثير وتأثر بين الشعوب ومختلف الثقافات

بحث يناقش التقاء البشرية حول الكلمة السواء بالجوار الهادئ، ويشير إلى أن أهم الآليات وأكثرها قدرة على إنجاح الحوار والإيصال إلى التعارف المنشود تتحقق من خلال ترجمة النصوص والتزام الحذر الشديد لدفتها ومطابقتها للحقيقة، والدعوة إلى بنل الجهد في التعريف بعلم الترجمة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٥، ص ٣١-٣٨

[٩٤٠] لا ترادف بين لفظى الإرهاب والعدوان

بحث يتناول كلمة "الإرهاب" على ضوء بعض آيات القرآن الكريم، ويشير إلى أن وصف الأعمال والأقوال العدوانية بلفظ الإرهاب لا يعدو أن يكرن خاليا من الإيناء والابلاء.

△ علة المجمع جـ ٩٦، ص ١٣٣-١٣٦

المصرى (حسين مجيب)

[٩٤١] بين العربية والفارسية والتركية

عرض تـاريخى للـصلة بـين العربيـة والفارسـية منـذ الفـتح العربـى الفارسـي، ومـا جـرى عليـه أهـل العلـم من الفـرس مـن تـضلّع بالعربيـة والتحريـر بهـا، ويعـرض البحث لاختيـاز الفـرس الحـروف العربيـة لفارسـيتهم الحديثـة، وتـشكيل العربيـة لقـدر كـبير مـن مـتن الفارسـية. ولمّـا كانـت الفارسـية قـد ظلـت لغـة العثمـانيين الرسميّـة إلى عهـد الـسلطان مـراد الأوّل المتـوفى عـام ١٢٥٩م، فقـد تـأثرت التركيـة بالفارسـيّة ودخلـت العربيـة علـى التركية بالواسطة..

🕰 مجلة المجمع جد ٤٠، ص ١٠٥٠

مصطفى (إبراهيم)

[٩٤٢] رأى في تحديد العصر الجاهلي

يـرى المؤلَّف أن العـصر الجـاهلى يبتـدئ بفقـد الحكومـات التـى كانـت تحكـم الـبلاد وضـياع الأمـن واضـطراب النظـام فـى سـنة ٥٢٥م وينتهـى بقيـام الحكومـة التـى تقـر السلام وتنشر الأمن فى سنة ٦٢٣هـ.

ويقدم أدلة من تاريخ العرب، ومن الشعر في هذه الفترة يؤكد رؤيته.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨، ص ٣٤٧-٣٤١

[٩٤٣] في أصول النحو

بحث تاريخي في نشأة النحو وتطور البحث فيه. يبين المؤلف ما ذكره المؤرخون عن وضعه ونسبته إلى على بن أبى طالب أو إلى أبى الأسود ويعارض ما ذكروه مرجحا أن النحو - بالمعنى العلمي - نشأ مع القرن الثاني الهجري وأن أول من تكلم فيه عبد الله بن إسحق ثم يبين كيف اشتق النحو من الكلام العربي، وكيف تقررت أصوله وأول أصل انتهى إليه النحاة هو السماع والأصل الثاني هو العلة. ويفصل القول في هذين الأصلين وكيف جرى العمل بهما في تقعيد العربية، وكيف صار النحو إلى جمود في كتب المتاخرين، وكيف يعمل المجمع على تجديده.

△ جلة المجمع جـ ٨، ص ١٣٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٦، ص ٤٧٩- ٤٩٠ وعلى البحث تعقيبات ص ٤٩٠-٤٩١

[928] اسم الآلة

بحث فى أوزان اسم الآلة التى قال النحاة بقياسها وفى استعمال صيغة (فَمَّال) للدلالة على آلة العمل، والاستدلال على أنها نهج عربى صحيح لا وجه لإنكار استعماله.

△ مجلة المجمع جد ١٠، ص٦١-٦٤

[٩٤٥] المؤنث المجازي

عرض موجز لآراء النحاة في المؤنث المجازى، واقتراح بقاعدة ميسرة لاستعماله

△۵ مجلة المجمع جـ ١٠، ص ٦١-٦٢، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٠، ص ٣٦٨-٣٦٩
 ٣٦٩ وعليه تعقيبات ٣٦٩-٣٧٧

[9٤٦] مذاهب الإعراب

بحث في الحركة الإعرابية يبين أتفيد معنى أم هي لتيسير النطق.

△ كافر جلسات الدورة ٢٠، ص ٥١-٥٤، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٠، ص ٤٨٥-٤٨٨

مطر (عبد العزيز)

[٩٤٧] خصائص اللهجة البدوية في إقليم ساحل مربوط

بحث عن الخصائص الصوتية والنحوية للهجة البدوية، مع تمهيد عن إقليم ساحل مربوط، وعن القبائل التي تسكن فيه.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٠، ص ٩٩-١٠٥

[٩٤٨] المعجم الوسيط بين المحافظة والتجديد

بحث يتساول تحليلاً لغويًا لعنسوان البحث، كما يتساول تعريفًا لفه وم المحافظة وحدودها، وتحديدا لملامح التجديد المعجمي التي يقاس في ضوئها التجديد في المعجم الوسيط، ثم يعرض للمعاجم الحديثة قبل المعجم الوسيط، ثم يتساول المعجم الوسيط وموقعه بين المحافظة والتجديد؛ فيعرض لمظاهر التجديد وأمثلته فيه، ولمظاهر المحافظة مع التمثيل، ثم أخيرًا خاتمة باهم نشائج البحث مع بعض المقترحات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٩، ص ٩٣-١٢٣

مظهر سعيد (محمد)

[٩٤٩] مصطلحات علم النفس ومشكلة تعريبها

دراسة فى المصطلحية تتضمن المباحث الآتية: ١- نشأة علم النفس وتطوره ٢٠ عرض لبعض مصطلحات علم النفس فى الإنجليزية انحدرت إليها من اللغة العامة أو من الفلسفة أو من المنطق أو من الطبيعة أو من الطب ووظائف الأعضاء. أو انحدرت إليها من اللغات الأجنبية . ٣- - عرض لبعض المصطلحات الأصيلة فى علم النفس . ٤- عرض لحامات النفس.

🕰 مجلة المجمع جد ٤، ص ٣١٧-٣٢٧

المعلمي (يحيي بن عبد الله)

[٩٥٠] اللغة العربية لغة الإسلام

بحث يتناول اللغة العربية كلغة أمّة عظيمة العدد متعددة الأوطان لغة الإسلام، وأنّ تعلمها وإجادة النطق بها أمر يحتمه الدين، ويستنكر ما تواجهه من أبنائها بإهمال اللغة الفصيحة واستبدال لهجات معليّة بها لا يقتصر استعمالها على الحديث الشفهى وإنما أدخلوها إلى الصحف والمجلات، وزعمهم أن العامية أقرب إلى أفهام الناس وأن علينا أن ننزل إلى مستوى العوام، ويسرى البحث أن من واجبنا أن نرفع الناس إلى مستوى اللغوام،

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٨، ص ٢٣٧-٢٤٠

المعلوف (عيسى إسكندر)

[٩٥١] اللهجة العربية العامية (١)

بحث في علاقة اللهجة العربية العامية بالفصحى، وموقف بعض الباحثين منها، ودعوتهم إلى تقعيدها واستخدامها بديلا عن الفصحى، وعدرض موسع لمؤلفات القدماء في اللهجة العامية أو الدخيلة والمعربة، ثم عرض ثانٍ لمؤلفات الباحثين العرب غي الموضوع نفسه، ثم عرض ثالث لما ألفه المستشرقون في الموضوع نفسه.

🕰 مجلة المجمع جد ١، ص ٣٥٨-٣٦٨

[٩٥٢] اللهجة العربية العامية (٢)

تتمـة البحـث الـسابق فـى إحـصاء مؤلفـات القـدماء فـى اللهجـة العاميـة أو الدخيلـة أو المعريـة، ومؤلفـات المعاصـرين مـن عـرب ومستعربين، وفـى عنابـة المستشرقين باللـهجات

🕰 مجلة المجمع جـ ٣، ص ٣٤٩-٣٧١

[٩٥٣] اللهجة العامية في لبنان وسورية

بحث موجز في تاريخ اللهجات العامية والعربية من نشأتها في العصر الجاهلي إلى العصر الجاهلي إلى العصر الحديث وما حدث فيها من تحريف وتبديل. وبحث آخر موسع عن تاريخ اللهجة العامية في لبنان وسورية. عن نشأتها، وعن طريقتها في اشتقاق الألفاظ، وعن بعض الظواهر الخاصة بها في القلب والإبدال، والزيادة والنقصان، والدخيل والتصحيف، والتحريف وغير ذلك من ظواهر.

🕰 مجلة المجمع جد ٤، ص ٢٩٤-٣١٥

المغربي (عبد القادر)

[٩٥٤] تعريب الأساليب

عـرض وتحليـل لـبعض أسـاليب التعـبير الفرنـسية التـى حاكاهـا الأدب فـى العربيـة . وبيان لما يقبل منها وما يرفض، وما له نظير في العربية وما لا نظير له .

🕰 مجلة المجمع جد ١، ص ٣٤٩-٣٣٢

[٩٥٥] دراسة في اللهجة المصرية

عـرض تحليلــى لكلمــات مولــدة فــى العاميــة المـصرية، وردهــا إلى الفـصيح وبيــان لــا يمكــن أن يـسجل فــى المعجــم الحــديث. مثــل: ابــن بلــد، عبــيط، فـسيخ، كتكــوت، حدوتة، تنبيط، نجفة، زلط، قرام وقرمة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣، ص ٢٩٠-٣٠١

[٩٥٦] القتانة والقتين

بحث تحليلى عن معنى القتانة : أى قلة اللبن، والقتين : أى المرأة قليلة اللبن، وتحقيق القول فيما نقل في المعاجم عنهما .

🕰 مجلة المجمع جد ٤، ص ٢٧٥-٣٨٠

[٩٥٧] الشواهد على قاعدة توهم أصالة الحرف

يستدل الباحث على قاعدة كان قد تحدث عنها فى مقال سابق بعنوان (بين اللغة والنحو) بأمثلة أخرى غير ما مثل به فى مقاله. ويضصل القول فى تلك القاعدة، ومما عرض له من أمثلة قول العرب: تمدرع، تمندل، وتمسكن على توهم أصالة الميم.

△ جلة المجمع جد ٧، ص ٣٦١-٣٧٤، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٥، ص ١٥٠-٤٧٦، وعليه تعقيبات ص ٤٧١- ٤٧٦

[٩٥٨] بين اللغة والنحو

بحثان فى النحو، أولهما : عن توهم أصالة الحرف الزائد : مثل جمع ربح على أرباح والقياس فيها أرواح. والثانى : عن توهم زيادة مثل جمع شيء على أشياء.

ك مجلة المجمع جد ٧، ص ٧٥٧-٢٦٠، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٤، ص ٥٣٩، وعليه تعقيبات ص ٥٤٤، ٥٤٥

[٩٥٩] مجامعنا اللغوية وأوضاعها

عرض لتاريخ بعض المجامع اللغوية التى سبقت إنشاء مجمع اللغة العربية القاهرى. وهما : مجمع اللغة العربية القاهرى ومجمع أحمد لطفى السيد وما افترحاه من ألفاظ عربية لبعض الألفاظ الأعجمية والعامية. وعرض آخر لما قام به المؤلف نفسه وأحمد تيمور من اختيار كلمات فصيحة لتكون بديلا عن بعض الألفاظ الأعجمية والعامية.

🕰 مجلة المجمع جد ٧، ص ١٢٨-١٢٨

[٩٦٠] أثر اللغات السامية في اللغة العربية

بحث في علاقة اللغة العربية بأصلها السامي، وبيان لما بقى فيها من هذا الأصل مثل:

1- صيغة المصدر على وزن (فعلوت) مثل: رحموت ٢- صيغة النسب بزيادة الألف والنون في آخر والنون قبل ياء النسب مثل: روحاني. ٣- صيغة التصغير بزيادة الألف والنون في آخر اللفظ مثل: شدقم وحلقوم، ثم تفصيل للقول في هذه الأنواع.

△ جلة المجمع جـ ٨، ص ١٥٩-١٦٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٦، ص ٥٥١-٥٥٤ وعليه تعقيبات ص ٥٥٣-٥٥٩

[٩٦١] إقالة عثرة من عثرات الأقلام

بحــث فــى (أى) فــى عبــارة لا نظــير لهــا فــى الفــصحى كقــولهم: لم يــصدر عنــى أى تصريح. ويصحح الباحث هذه العبارة على أن تكون (أى) فيها شرطية.

△ مجلة المجمع جـ ٨، ص ٣٢٠-٣٢٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٧، ص ٤٠٤-٤٠٨، وعليه تعقيبات ص ٤٠٨-٤١٠

[٩٦٢] تنازع اللغات في طائفة من الكلمات

بحث تأصيلي لكلمات ثلاث تدعى لغات مختلفة منها العربية أنها من أصولها وهي: قنال، وعنبر (اسما للمخزن) وشعر (اسما للكلام الموزون المقفي).

△ مجلة المجمع جد ٨، ص ٢١٤-٢١٨، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٧، ص ٣١٦-٣٢١

[٩٦٣] فعلا ألغم ومَلْغُم

بحث تحليلي ببيان أصلهما ، واستعمالهما، والفرق بينهما.

[٩٦٤] لغة العرب وآلات الطرب

تفسير لمصراع بيت ورد فى الكشكول للعاملي لشاعر اسمه على بن المغربي ددن ددن ددن ربى أنا على بن المغربي يجعله من قبيل مصطلحات النغم، أي حكاية صوت العود عند إعداده للعمل، والتفسير مصحوب بما ورد في المعاجم في مادة (دد) يدعم هذا التفسير.

 \triangle من المجمع جد ٨، ص ١٦٧-١٦٨، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٦، ص \triangle ٥٥٨-٥٥٤

[٩٦٥] "روتين" و"رتيب"

تعقيق لغوى عن الكلمة الفرنسية "روتين" بمعنى الصفة التى تـالازم الشخص بطول الممارسـة والإعتيـاد، وعـن الكلمـة العربيـة "رتيـب" ومـدى ملاءمتهـا لمعنى الكلمـة الفرنسية، وعـن الكلمـة "نمـط" و"وتـيرة" ومـدى ملاءمتهمـا أيـضا لمـدلول الكلمـة الفرنسية.

△ مجلة المجمع جـ ٩، ص ١٠٠-١١٠، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٨، ص ٤٤٩-٤٤٧، وعليه تعقيبات ص ٤٥٠

[٩٦٦] السليقية في الكلام

بحث في مفهوم السليقية. وهي اللغة التي يسترسل فيها المتكلم بطبعه لا عن تعلم. وهي ضريان: سليقية فيصاحة وسليقية بذّلة. فالأولى هي سليقية البدوى التي غلبت على لسانه قبل أن تفسد. والثانية: سليقية العربي العامى الذي غلبت عليه لهجة بيئته. وشواهد على الضربين، وبحث في اللحن وعلاقته بالسليقية.

△ كلة المجمع جـ ٩، ص ٧٨-٨٨، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٩، ص ٤٤١-

[٩٦٧] السمرمر اسما للطائر

تحقيق لغوى وتباريخي لطبائر يسمى بهنذا الاسم يأكبل الجراد. أهنو طبائر موجود حقيقة أم أسطورة تناقلتها أجيال حتى وصلت إلينا.

△ جلة المجمع جـ ٩، ص ٧٧-٩٦، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٩، ص ٣١٣- ٣٢٣، وعليه تعقيبات ص ٣٢٤.

[٩٦٨] القطن في اللغة العربية

تحقيق لغوى عن كلمة (القطن) في المعاجم العربية وهل هي (اليقق).

△ بحلة المجمع جـ ٩، ص ١١١-١١٥، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٨، ص ٤١٤- ١٨، وعليه تعليقات ص ٤١٩

[٩٦٩] تحقيق مصطلحين عسكريين

تحقيــق لغــوى فــى المــصطلحين المــسكريين Sentier و Ravin. وعــن اقــتراح كامــتين عربيتين تؤيدان معناهما، وتحقيق القول في ذلك.

△ جلة المجمع جـ ٩، ص ١٠٤-١٠٧، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٩ ص ٤١٣- ٢١٦. وعليه تعقيبات ص ٤١٦

[٩٧٠] تصويب كلمات شائعة في اللغة العامية لا وجود لها في اللغة العربية

تحقيق لغوى لكلمات عامية شائعة مثل: تنفُّ بمعنى تفل، بصّ بمعنى بصر، نُص بمعنى بصر، نُص بمعنى نصف. وغير ذلك مما جعله من قبيل ما جرت عليه الفصحى من اختزال بعض الكلمات نحو: قطع استطالها العرب فاختزلوها وقالوا (قط) وكدح اختزلوها إلى كد.. إلخ.

△ جلة المجمع جـ ٩، ص ٩٧-١٠٠، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٩، ص ٣٣٩-٣٤٣

[٩٧١] توهم الحرف الأصلى زائدا

تتمة لما سبق أن عرضه الباحث عن التوهم.

△ مجلة المجمع جـ ٩، ص ٦١-٩٥، جـ ٧، ص ٣٦١، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٨، ص ٩٠٥-٩٠٩، وعليه تعقيبات ص ٩١٠-٤١٣

[٩٧٢] يرفع الرأس عاليا

تحقيق لغوى للعبارة السابقة، وبيان أهلى من العربي الفصيح أم من العربي المعرب الذي سماه الباحث (تعريب الأساليب).

△ جلة المجمع جـ ٩، ص ١٠١-١٠٢، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ١٩، ص ٤٤٠-٤٣٨

[٩٧٣] الوغَى بين أهل اللغُي

تتمه لبحث سابق حاضر به المؤلف عن تنازع اللغات في بعض الكلمات، ومن الكلمات، ومن الكلمات، النشاء الكلمات النشاء أسطوانة، ناطور، جُناح، البرنص، وبردى، قارةً، الفرن، الغول.. إلخ

△ مجلة المجمع جـ ١٠، ص ١١١-١١٧، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٠، ص ٣٦٤-٣٥٨

[٩٧٤] في اللغة أبناء عَلاَت كما في البشر

بنو العلات هم أولاد لأب واحد ولدوا من أمهات شتى بحث فى طائفة من الكلمات متحدة فى مادتها وحروفها فإذا بحثت عن أصلها رأيت ذلك الأصل قد يكون عربيا أو فارسيا استعرب وأصبح من المشترك. من هذه الكلمات: مرج البزر، عسكر.

△ مجلة المجمع جد ١٠، ص ١١٩-١٢٥

[٩٧٥] التضحية بمعنييها الفصيح والعامى

بيان معنى التضعية في الفصحى، وهي مصدر ضَحَّى إذا ذبح بهيمة تقريبا إلى الله. ونستعملها اليوم هي هذا المعنى وفي معنى آخر تؤديه العبارة: ضحى هي سبيل الوطن. يبين الكاتب أن المعنى الثاني دخيل في العربية، ولكن لا مانع من قبوله.

△ كلة المجمع جُد ١٢، ص ٤٧-٤٩، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٢، ص ٣٧٨-٣٧٦

[٩٧٦] الفرنسة والمفرنسة

جناء فسى اللسنان: قبال الليبث: الفُرنسنةُ حسن تبديير المبرأة لبيتهنا، ويقبال إنهنا امبرأة مُفُرَّنِسنة، بحث تأصيلي في هناتين الكلمنين وهبل لهمنا علاقبة بكلمنة (فرانسنا) أم أنهما كلمتان عربيتان، وما اشتقاقهما؟

← جلة المجمع جـ ١٢، ص ٤١-٤٥، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٢، ص ٣٥٠-٣٥٤

[۹۷۷] كلمات الأتاوى والتانئ والتناوة

تفسير وتأصيل لهذه الكلمات الثلاثة: الأتاوى ومعناها: الطارئ النزيل في البلد وليس من أهله، والتائن: المقيم في بلد لا يبرحه والتناوة: الإقامة في البلد، ثم تغير معناه إلى الإقامة مع الاشتغال بالزراعة، ثم تغير إلى ترك المدارسة ونسيان العلم.

كا مجلة المجمع جـ ١٢، ص ٥٥-٥٨، ونشر البحث في الدورة ٢٢، ص ٤٥٢-٤٥٤، وعليه تعقيبات ص ٤٥٤.٥٤،

[٩٧٨] الألفاظ غير القاموسية

الكلمات العربية هي ما دونته المعاجم من الكلم مطلقا، وتعد فصيحة ما لم ينص أرباب المعاجم على عدم فصاحتها ومن ثم فكلمات المعاجم تسمى عنده الكلمات القاموسية، ولدى لم تذكره المعاجم كلمات غير قاموسية، وهي سبعة منها: ١- كلمة لم تذكر في المعاجم ولكنها وردت في كلام أحد الفصحاء الذي يحتج بأقوالم. ٢- كلمة لم تذكر في المعاجم، لكنها وردت في كلام أحد الفصحاء المتأخرين ممن لا يحتج بكلامهم. ٣- كلمات ولدها المتأخرون لتدل على معان حيوية مختلفة ولا أثر فيها للاصطلاح.

کے محاضر الجلسات، دور الانعقاد الأول، ص ۳۲۱-۳۳۰، وعلى البحث تعقیبات ص ۳۳۰-۳۳۳

[٩٧٩] اسم الآلة

عـرض ومناقـشة أقـوال النحـاة فـى اسـم الآلـة، وفـى جـواز اشـتقاق اسـم الآلـة مـن الـلازم والمزيد والجامد. مـع أمثلـة كـثيرة لهـذه الاشـتقاقات - ينتهـى بـأن اشـتراط النحـاة فـى اسـم الآلـة أن يكـون مـشتقا مـن فعـل ثلاثـى متعـد ينافيـه وجـود الكلمـات الكـثيرة مـن صيغ اسـم الآلـة الواردة عن العرب.

🕰 محاضر الجلسات، دور الانعقاد الأول، ص ۳۸۱-۳۹۱، وعلى البحث تعقيبات ص ۳۹۱-۳۹

[٩٨٠] جمع مفعول على مفاعيل

القياس في جمع مفعول اسما هو مفاعيل مثل محمود محاميد، أما مفعول صفة مثل مضروب فتجمع جمع تصحيح. بحث في اختلاف النحاة فيما سبق، وترجيح لجوازه.

كاضر الجلسات، دور الانعقاد الأول، ص ٢٢٩-٢٣١، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٣١-٢٣٧

[٩٨١] بحث في كلمتي "صعق" و"قصف" وغيرهما

بحث فى مدلول بعض الكلمات المدئة العربية والمعربة، مع مقدمة عن أهمية الاعتداد باللغة الجارية على ألسنة الناس وأقلام الكتاب.

🕰 محاضر جلسات الدورة ١٠، ص ٤٤١-٤٤٨، وعلى البحث تعقيبات ص ٤٤٠-٤٥٠

[٩٨٢] قنبلة وقنبرة

بحث تأصيلي في الكلمتين ضيغة ودلالة .

🕰 محاضر جلسات الدورة ١١، ص ٣٧٩- ٣٩٢، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٩٣- ٣٩٥

[٩٨٣] سياسة تمخضت لغة

طائفة من الكلمات الفصيحة الدالة على الشراب والطعام ، وخاصة الكلمات الدالة على وجبات الطعام مع مقارنتها بوجبات الطعام عند الإفرنج.

🕰 محاضر جلسات الدورة ١٢، ص ٣١٤- ٣٢٨، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٢٩

[٩٨٤] إحياء الألفاظ القاموسية الفصيحة

طائفة من الألفاظ والأساليب استخرجها الكاتب من مصادر عربية فصيحة لتحل محل كلمات وأساليب عامية أو دخيلة.

🕰 محاضر جلسات الدورة ١٣، ص ٤٨٣- ٤٩٤

المقالح (عبد العزيز)

[٩٨٥] وسائل الإعلام والفصحى المعاصرة

بحث يتناول العربية الفصحى كلفة أمّ لأبناء الأمة العربية، ويشير إلى أن التعاون الوثيق بين المؤسسات التعليمية والثقافية والوسائل الإعلامية من إذاعات وتلفزات عامل حاسم في الحضاظ عليها سليمة نقية، ويعرض البحث للفصحى والوجه الإيجابي من الإعلام، ثم يعرض تصورات للحال.

🕰 مجلة المجمع جد ٩٤، ص ١٢١-١٥٤

[٩٨٦] كتاب الزينة، إرهاصات أولية في العمل المعجمي العربي

عـرض لكتـاب الزينـة فـى الكلمـات الإسـلامية العربيـة، مؤلّفـة، ومحققـة وأهميتـه، ومنهج الكتـاب فـى تعقـب دلالات الألفـاظ أو الأسمـاء، والـصفات التـى تلـى المعـانى. مـع عرض لأمثلة ونماذج من مادة الكتاب.

🕰 مجلة المجمع جد ٩٩، ص ٥١

المقدسي (أنيس)

[٩٨٧] لغتنا في عصر الانحطاط

عـرض مـؤدّاه أن العربيـة ظلـت قرونـا بعـد سـقوط الخلافـة العباسـية سـاطعة الأنـوار فـى شـتَى الأقطـار صـامدة للزعـازع السياسية، مع سـرد لبعض الأعـلام الـذين ألّفوا فـى اللغة والأدب وغير ذلك، وعرض لنماذج من بعض المؤلفات

🕰 مجلة المجمع جد ٢٨، ص ٢٩-٢٤

[٩٨٨] تحقيق تمهيدي لما في اللغة الإنجليزية من أصول عربية

قائمة بألفاظ عربية الأصل دخلت إلى الإنجليزية، وما حدث لها من تغيير، وهي مرتبة هجائيا.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٢٩، ص ٦٩-٩٦، وعلى البحث تعقيبات ص ٩٧-٠٠٠

[٩٨٩] الدخيل في لغتنا المحكية ودلالته

بحث موسع لما دخل العربية من ألفاظ أعجمية قديما وحديثا، وعرض لأهم المراجع القديمة والحديثة المعنية بالدخيل، ومعجم للألفاظ الدخيلة الشائعة، مع بيان أصلها معناها.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٠، ص ١٧٩-٢٣٠، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٣٦-٢٣٦

[٩٩٠] الكلام المولد في معاجمنا الحديثة

بحث إحصائى لما أقرته المعاجم الحديثة من ألفاظ ومصطلحات مولدة، مرتبة الفيائيا، مع شرح معانيها، والإشارة إلى المعاجم التي أقرتها.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣١، ص ٧٧-١٢٨، وعلى البحث تعقيبات ص ١٣٩-١٣٢

[٩٩١] بعض مسائل إنشائية

عـرض ومنافشة لبعض مسائل نحويـة وصـرفية ممـا يخطـئ فيهـا الكتـاب المحـدثون، وهـى: ١- النـسب إلى (فعلـة - بتثليـث الفـاء). ٢- جمـع مفعـول لغـير العاقـل، ٣- فعيل وفعول واستواء التذكير والتأنيث فيهما.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٢، ص ٢٥-٧٠، وعلى البحث تعقيبات ص ٧١

[٩٩٢] نظرة لغوية في رحلتي ابن جبير وابن بطوطة

بحث لغوى في لغة ابن جبير وابن بطوطة يكشف عن تطور في بعض الألفاظ والأساليب.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٥، ص ٦٩-٨٩، وعلى البحث تعقيبات ص ٩١-٩١

[٩٩٣] أثر الزمن في حياة اللغة

مقدمة في أثر الزمن في التغير اللغوى، ولدراسة التغير في بعض الألفاظ العربية مع قائمة من كتباب "فتوح البلدان" للبلاذري و"الأغاني" للرصفهاني.

ك مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين، القسم الثاني، بحوث، ص ٧٣-١٠٧، وعلى البحث تعقيبات في القسم الأول من أعمال الدورة ٣٧ ص ٢٠٥-٢١٠

[٩٩٤] مجمعنا بين الوضع والإفتاء

تعريف بدور مجمع اللغة العربية بالقاهرة في الوضع اللغوى، والإفتاء في مسائل اللغة، مع التمثيل بجهوده في المجالين السابقين.

مؤتر الدورة الثامنة والثلاثين، القسم الثانى، بحوث، ص ٢٣٥-٢٥١،

[٩٩٥] مبادئ أساسية في حياة اللغة

بحث في طريقتين للتعبير في كل اللغات الإنسانية: الطريقة الموضوعية والطريقة الوجدانية، وخصائص كلٍ منهما.

عن مؤتمر الدورة التاسعة والثلاثين، القسم الثاني، بحوث، ص ٣٩٩-٤١٧

[٩٩٦] أحرف الجر وأثرها في التعبير

come to، ويبتعد off. الخبحث في حروف الجر ومعانيها المختلفة، ولوقوع بعض، وأثرها في تطوير التعبير اللغوي، مع أمثلة من اللغة الإنجليزية وما يرادفها في العربية، مثل الفعل come وما يصاحبه من حروف مثل: يدخل in، ويصعد come بيصحو من غيبوية

ك مؤتمر الدورة الأربعين، القسم الثاني، بحوث، ص ٢٥٣-٢٦٦، وعلى البحث تعقيبات في مؤتمر الدورة ٤٠، القسم الأول، محاضر الجلسات، ص ٢٢-٦٢

مكّى (محمور على) [٩٩٧] مدخل إلى الألفاظ الإسبانية المأخوذة من العربية

بحث يتناول عرضًا تاريخيًا للدراسات اللغوية التى تناولت الناثير العربى فى الإسبانية، وملاحظات حول الألفاظ الإسبانية ذات الأصول العربية: في المجالات الدلالية، وفي مجال الحروب والمعارك وأدوات الحروب وفي مجال الفلاحة والزراعة، وفي مجال العمل والصناعة والتجارة وفي مجال سك النقود والأوزان والمكاييل والمقاييس، وفي مجال النظم والوظائف، والعمارة والبناء، والأساث والأدوات، والطعام والبشراب، والموسيقي والناء والملابس والعطور، والطير والحيوانات والحشرات، وألعاب التسلية. كما يعرض أيضًا لملاحظات من الناحية الصوتية.

🕰 مجلة المجمع جد ٦٤، ص ٢٥٩-٢٧٣

[٩٩٨] مدخل لدراسة الأعلام الجغرافية ذات الأصول العربية في إسبانيا

دراسة تتناول عددا من الأعلام الجغرافية ذات الأصول العربية في إسبانيا؛ مدن عربية جديدة استعدثت في عهد المسلمين ثم ظلت كذلك بعد استيلاء المسيحيين عليها، كما تتناول الدراسة ضوابط تعرف الأصول العربية والأمثلة الدّالة عليها، وتتناول الدراسة كذلك أسماء القلاع والحصون، والجبال والمرتفعات والكهوف، والأنهار والعيون والآبار، والوادي في جغرافية إسبانيا، وبعض الألفاظ المتعلقة بالماء، والمتعلقة بالنشاط الزراعي، والمتصلة بالمهن والحرف ثم أخيرا تتناول الدراسة دلالة الأعلام الجغرافية ذات الأصول العربية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٠، ص ٥١-٩٥

المكى بن الحسين (محمد)

[٩٩٩] كلمة للاستعمال

بحث في معنى كلمة (الجُمَّة).

🕰 مجلة المجمع جـ ٣، ص ٣٧٣-٣٧٣

الملائكة (جميل)

[١٠٠٠] أصحيح اطراد فعول مصدرًا لفعل اللازم؟ دراسة لغوية بالإحصاء الرياضى دراسة علمية للتوصل إلى قبول قباطع في هذا الموضوع تعرض لأقبوال النحاة المتواترة في هذا الاطراد ثم تتخذ عينة عشوائية من هذه الأفعال لجعلها ذات دلالة إحصائية مقبولة، يحصى فيها نسبة ما جاء له مصدر على (فُعُول) وما جاء له مصدر على (فَعُول) تظهر الدراسة أنّ ٩٢ من عينة الأفعال جاء له مصدر إمّا على (فَعُل) أو (فُعُول) أو كليهما.

🕰 مجلة المجمع جد ٣٩، ص ١١٩-٩٧

[١٠٠١] التعريب واختلاق المعوقات

بحث يؤكد على ضرورة التعريب، ويرد على ما يختلقونه من عقبات أمام تعريب التعليم الجامعي، كاحتجاج البعض بأنه ليس من المتيسر من المصطلحات ما يكفى لسند حاجة التعريب، وكادعاء البعض بأن من الضروري الانتظار ريثما توحد المصطلحات المتعددة المتخذة لدلالة علمية واحدة، وكادعاء عدم طواعية العربية للفة العلمية والتعريب ووضع المصطلحات، وكقولهم بعدم تيسسر الكتب المنهجية والمجلات العلمية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٤، ص ٢٢-٧٢

منتصر (عبد الحليم)

[١٠٠٢] مشكلة المصطلحات العلمية والطريقة العملية لحلها

مقال موجز عن مشكلة المصطلحات العربية وكيف نصوغها لتكافئ المصطلحات الأجنبية، وكيف نعمل على توحيدها في البلاد العربية.

🕰 مجلة المجمع جد ١٣، ص ٢٠٧-٢٠٠

[١٠٠٣] مع ابن سينا في كتابه "الشَّفاء"

عـرض لكتـاب ابن سينا "الشّفاء"، مع تركيـز على بعـض أعمـال ابن سينا العلميّة فيما يخـتصّ بالطبيعيّات والمعادن والنبـات والحيـوان... كحديثه عـن تكـوين الجبـال وعـن الـزلازل، والـصوت والـسحب..، وتتاولـه لدراسـة النباتـات..، وحديثه عـن الحيـوان والعظام والغضاريف.. وحديثه عن المعادن..

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٠، ص ٣٣-٣٣

[١٠٠٤] خصائص اللغة العربية في التعبير العلمي

عرض لجهود المترجمين في عهد الخليفة المأمون في نقل الدخائر العلمية التى تركها الإغريق والفرس والهنود والسريان والقبط وغيرهم إلى اللغة العربية، ثم بداية الاتصالات بين بعض الدول الأوربية وبعض البلاد العربية في أول القرن العشرين التي من نتاجها نقل العلوم الحديثة إلى البلدان العربية، ثم جهود توحيد الترجمة والمصطلحات، وجهود بعض المؤسسات كمجمع اللغة العربية والمجمع المصرى للثقافة العالمية ومكتب تتسيق التعرب...

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٣، ص ٤١-٥٧

[١٠٠٥] تطور الفكر العلمي ومسايرة اللغة العربية له

بحث في تطور التفكير العلمي منذ بدأ إلى اليوم، ونجاح اللغة العربية في ملاحقته، ووسائل ذلك من: الاشتقاق والتعريب والترجمة والنحت.

🕰 البحوث والمحاضرات، دورة ٣٢، ص ١١١-١٢٠، وعلى البحث تعقيبات ص ١٢١

[١٠٠٦] حاجتنا إلى معجم علمي موحد

عرض لجهود المجامع والهيئات العلمية في صناعة المعاجم العلمية، وبيان لحاجتنا إلى معجم موحد

△ البحوث والمحاضرات، دورة ٣٣، ص ٣٧٥- ٣٨٢، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٨٣- ٣٩٦ البحوث والمحاضرات، دورة ٣٣٠ ص ٣٨٦-

مهدی (محسن)

[١٠٠٧] الدراسات العربية في الولايات المتحدة

بحث مفصل عن المعاهد والهيشات التي تبحث وتبدرُس اللغة العربية ، مع بيان اتجاهاتها ، وأهمية الاتصال بها والتعاون معها. وما ينبغي أن يتوافر لنجاح هذا التعاون.

ك محاضر جلسات مؤقر الدورة الثالثة والأربعين، القسم الثاني، ص ٣٩٣-٤٠٥، وعلى البحث تعقيبات ص ٤٠٠-٤٠٨

موسی (محمد یوسف)

[١٠٠٨] في المصطلحات الإسلامية

بحث في المصطلحات الإسلامية نشأتها وتطورها بمعالجة النقاط الآتية: ١- تطور اللغة. ٢- أثر الإسلام في تطورها. ٣- الأسماء الشرعية مثل المصلاة والصوم. الخ ٤- اختلاف العلماء في وقوعها إلى فريقين مع بيان استدلال كل فريق. ٥- رأى المؤلف في المسألة من خلال دراسة مفصلة لكلمتي الإسلام والإيمان.

🕰 مجلة المجمع جـ ١١، ص ٢٠٩-٢١٨

میناجیان (کیفورك)

[١٠٠٩] الرُّنويّات والرُّنويّ

رأى فى أن يكون المقابل فى اللغة العربية للمصطلح الأجنبى (Pneumatic) هو لفظ "رثوى"، ومنه يشتق لفظ "رثويّات" للمقابل فى العربية للفظ (Pneumatics) بصيغة الحمم.

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٦، ص ٩٤-١٠٧

ناصف (على النجدى)

[١٠١٠] بين القراء والنحاة

بحث في تاريخ العلاقة بين النحاة والقراء. وعن موقف النحاة المتقدمين من الاعتراض على بعض القراءات، وعن موقف أبى حيان في الاعتراض على الزمخشري في موقفه من قراءة لابن عامر. ومناقشة مستفيضة لهذه المواقف وتفسير لها.

🕰 مجلة المجمع جـ ١٧، ص ٣٧- ١٤

[۱۰۱۱] رأى في اسم الفعل

مناقشة لاسم الفعل ترى أنه فى مادته إما مرتجل ليس له أصل معروف فى اللغة، وهو أقدم عهدا فى حياة اللغة من الفعل، عرف فيها قبله وإما منقول، أى له أصل من اللغة يُرد إليه أو يُنقل منه، وهو فى نقله أو فى المراد به ضرب من تعديد الاشتقاق فى بعض، وضرب من تتويع وظائف الكلمات فى بعض، وضرب من تتويع وظائف الكلمات فى بعض آخر.

🕮 مجلة المجمع جـ ٢٣، ص ١٦-١١

[١٠١٢] الفارسي "الإغفال"

عرض لكتاب أبى على الفارسىّ "الإغفال" الذي ينقد فيه كتاب شيخه الزجّاج في معانى القرآن، مع عرض فقرات متفرقة من المسألة الثامنة والأربعين من الإغفال تصوّر شخصية الفارسيّ وتبينّ منهجه في الكتاب.

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٣، ص ٣٥-20

[١٠١٣] نحو القرآن، للدكتور أحمد عبد الستار الجوارى تعريف ونقد

نقد للكتاب في مقته وضيقه بالتأويل والتقدير، وهما أمران لا غنى عنهما في كثير من أساليب العربية، ومناقشة للقضايا التي أثارها "نحو القرآن" والأمثلة التي أقامها شواهد لتلك القضايا..

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٤، ص ١٢٨-١٤٤

[١٠١٤] وأخيرًا.. وليس آخِرًا

بحث في معنى هذه العبارة، ما المراد بكلمتى الأخير والآخر هنا؟ وماذا عسى أن يكون بينهما من فرق؟ أوّل العبارة مثبت وآخرها منفى، لذا لا يتخذان معنى واحدًا، ويقضى المقام الذي تستعمل العبارة فيه أن يكون أخيرًا فيها بمعنى متأخّر، وأن يكون الآخر بمعنى المتاهى..

🕰 مجلة المجمع جد ٣٦، ص ٤٢

[١٠١٥] مِنَ الدّراسات القرآنية

مناقشة لمثال واحد مما حلّ فيه المفرد محلّ الجمع في آيات القرآن الكريم، ومثال واحد مما لا يطابق فيه الضمير مرجعه، مع معاولة لكشف السرّ في ذلك في كلّ من المثالين (الآيات ٩٦- ٩٥ من سورة مريم، والآيات ٥١- ٥٤ من سورة الصافات).

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٨، ص ١١-١٥

[1017] حول الدراسات النحوية

بحث حول الدراسات النحوية لطلبة الدراسات الجامعية العليا، والتى تدور فى جملة الأمر على القول فى قضايا النحو، وما لكتابى "إحياء النحو" للأستاذ إبراهيم مصطفى والردّ على النحاة" الذى حققه الدكتور شوقى ضيف من فضل فى توجيه هذه الدراسات النحوية الجامعية، وشكر الباحث للمنهج الذى اتبع فى الكتابين، وشرح ما يذهبان إليه من آراء.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٠، ص ٥-١١

[١٠١٧] من أسرار الزيادة في القرآن الكريم

بحث يناقش آراء النّحاة فيما يقولون عن الحرف الزائد من أنه يكسب الكلام الذي يحلّ من أنه يكسب الكلام الذي يحلّ فيه فضل توكيد التي يفيدها الذي يحلّ فيه فضل توكيد التي يفيدها هذا الحرف في مواقعه من أساليب الكلام مع تنوعها واختلاف مراميها..

🕰 مجلة المجمع جـ ٤١، ص ٥٧-٦٣

[١٠١٨] من تصريف الضمير في القرآن الكريم

بحث يناقش آراء علماء اللغة السنابقين فى ظاهرة التخالف بين الضمير ومرجعه فى بعض آيات القرآن الكريم وكيف تفرقت بهم السنبل فى ذلك، ويورد الباحث ثلاثة أمثلة من الآيات جرى فيها تصريف الضمير على خلاف مقتضى الظاهر، أول هذه الأمثلة عن المنافقين، وثانيها عن وأد البنات، وثالثها عن الأنعام، ثم محاولة لكشف سرّ هذا الخلاف على ما يبدو له أنه الرأى.

△ مجلة المجمع جـ ٤٣، ص ٦٩-٧٨، وانظر التعقيبات على البحث بمحاضر جلسات مؤتر الدورة ٤٥

[١٠١٩] لعب دورًا

مناقشة لأسلوب من أساليب العصر في العربيّة، "لعب دورًا" ويقال مع ذلك في مقام الجدّ، والبرد على منكرى الأسلوب الدّاعين إلى إهماله والمتحرجين من استخدامه، فقد أتيح للفظ "اللّعب" ومشتقاته ما لا نعلم أن قد أتيح مثله للفظ آخر من ألفاظ العربية.

△ مجلة المجمع جـ ٤٤، ص ٢٠-٢٣

[١٠٢٠] بين "مُرضِعَة" و"مُنْفَطِر" في القرآن الكريم

بحث يناقش كلمة "مُرْضِعة" انواردة في سورة الحج، لماذا جاءت بالتاء؟ ولماذا هي أولى بالمقام من "المرضع". ويتناول البحث أييضا مناقشة للغويين والنحاة حول كلمة "منفطر" الواردة في سورة المزمل ولماذا لم تطابق المبتدأ، أي كلمة "السماء"؟ حيث جاءت في صورة المذكر وهي خبر لمبتدأ مؤنث.

جلة المجمع جـ ٤٥، ص ٢٩-٣٦، وانظر التعقيبات على البحث بمحاضر جلسات مؤتر
 الدورة ٤٦

[١٠٢١] من وحى الزيادة في القرآن الكريم

بحث يتناول نماذج من الزيادة في القرآن الكريم، ويقضى طبقاً للمنطق وواقع اللغة بأن للزيادة في القرآن مكانا لا ينكر، وأن الزيادة ما هي في واقعها إلا مطلب كريم يسعى إليه ويرجى عنده العون لأمر يراد منه، أو فيها ثراء للعبارة، أو توكيد أو تمكين للمعنى...

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٧، ص٤٧-٤٤

[١٠٢٢] بين القرآن والنحو

بحث يناقش ما أثير من دعوة إلى نحو يستمد أحكامه من القبرآن الكريم، ويرى أن الخلاف بين السبعة في القراءات كثير متشعب يمنع القرآن أن يستجيب لوضع نحو منه، ويدعو إلى تبرك القرآن الكريم بمكانه من الأفق الأعلى، والعودة إلى النحو لنجعل من حفاوتنا به وجهادنا فيه حفاوة بلغة الثقافة وجهادًا فيما نزخر به من كنوز المعرفة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٩، ص ١١٨- ١٢٢

[١٠٢٣] بين الدعم والتدعيم

بحث يناقش كلمتى "السدعم" و"التدعيم" بمعنى العون والقوة، ويخلص إلى صحة دلالة الكلمة الثانية رغم عدم ورودها بالمعاجم إلا أنها وردت في العين والمخصص؛ كما ينتهى إلى أنّ في أسلوب تدعيم السلع مضافا محذوفا إذا ذكر فيه كان نصة هو: تدعم الدولة مستهلكي السلع، وحذف المضاف كثير في العربية يشير المقام اليه.

🕰 مجلة المجمع جد ٥٠، ص ١٤-١٦

[١٠٢٤] التنبيه في القرآن الكريم

بحث مفصل عن وسائل التبيه في القرآن الكريم، ومنها: ١- حروف الهجاء التي تستهل بها بعض سور القرآن مثل(الم) ٢- أساوب الالتفات ٢- حذف ما لا يتم

الكلام في اللفظ إلا به ، لكنه في التقدير كلام تمام ٢٠ أن بذكر الضمير في آية ولا يذكر معه مرجعه ، غناء عنه بدلالة المقام وفحوى الكلام عليه.

موقر الدورة الحادية والأربعين، القسم الثاني، بحوث، ص ٢٩٥- ٣٠٣، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٠٤

[١٠٢٥] الزيادة في القرآن الكريم

الزيادة في اللغة العربية من أصولها القررة، والعرب لم تكن تأخذ بها عبشا ولكن لفضل معنى، وبهذا المعنى لا حرج من أن يقال: إن في القرآن زيادة، عرض ومناقشة لآراء النحاة والمفسرين في قضية الزيادة في القرآن الكريم.

البحث مؤقر الدورة الثانية والأربعين، بحوث، القسم الثاني، ص ٢٩٧-٣٠٦، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٠٩-٣٠٩،

[١٠٢٦] بين الفصحى والعامية

بحث مفصل عن موقف الفصحى فى الحياة اللغوية إبان النهضة العربية الحديثة، وانتشارها بين الكتاب فى الأدب والسياسة والقضاء وفى التعليم، وعن العامية - وهن شعبة من الفصحى - وعن تمكنها من السنة الناس وقضائها لشئون حياتهم اليومية. وأهمية الاستعانة بأجهزة الإعلام فى نشر الفصحى، وفى الكف عن استعمالها.

المحاضر جلسات مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين، القسم الثاني، ص ٢٣١-٢٣٦، وعلى المحت تعقيبات ص ٢٣٧-٢٣٨

النجار (محمد على)

[١٠٢٧] الوصف وفعله

المشهور بين اللغويين أن الوصف يهدى إلى فعله، وبني على هذا أن الوصف إذا ورد في العربية ساغ لنا أن نضع فعله المناسب له، ونعتده في العربية. عرض لهذا المبحث الفريد من خلال ما ذكره ابن جني. غير أن الباحث ينصح بالتحوط في الوضع. فإذا وجدنا في المعاجم أو فيما صح في العربية وصفا فيلا ينبغي أن نبادر إلى أخذ الفعل منه، واستعماله، فقد يكون ثمة مانع؛ فقد يكون الوصف غير جارٍ على فعله، وقد يرد اسم المفعول مع الفعل البلازم، ولا يرد فعله المتعدى، ولا يسوغ لنا حينتذ صوغ المتعدى. إلخ.

🕰 مجلة المجمع جـ ١٠، ص ٧٣-٨١

[١٠٢٨] بحث مفصل عن مكانة اللفظ عند الفقهاء ومباحثه العديدة

ومن تلك الأبحاث ١- لغة اللفظ في الفقه. ٢- اللحن في اللفظ العربي. ٣- اللفظ بين اللغة والعرف. ٤- اللفظ وية مدلوله.

🕰 مجلة المجمع جـ ١٦، ص ١٦١-١٦٩

[١٠٢٩] لغويّات

بحث تأصيلي في مدلول كلمتي "المترجم" و"الشفرة"

△ بحلة المجمع جـ ١٣، ص ١٠٥-١٠٨، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٣ ص ٢٣-٥٢٣

[١٠٣٠] لغُويات

بحث تأصيلى فى التعبيرين: أعتذر عن حضورى اليوم، ينقصنى من العلوم علم الكيمياء. وبيان أن فى العربية ما يشبههما فى التوسع على تقدير مضاف، فيقال فى التعبير الأول إنه على تقدير: أعتذر عن عدم الحضور، وينقصنى من العلوم جهل علم الكيمياء.

△ جلة المجمع جـ ١٤، ص ٨١-٨٤، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٤، ص ٤٤٥-٤٤٨

النص (إحسان)

[١٠٣١] نظرات في كتاب "ردّ العاميّ إلى الفصيح" للشيخ أحمد رضا العاملي

بحث يتساول سيرة مؤلّف الكتباب، وعرضًا للكتباب ومنهجه في إيراد الألفاظ العاميّة التي لها أصل فصيح، منسوقة على أحرف الهجاء، ثم يعرض أمثلة مختارة مما أورده الكتباب في العاميّة السورية عامية، وفي عامية أهل دمشق خاصّة، ويضيف أحيانًا لما ذكره الشيخ رضا بعضًا مما يرد في عامية أهل دمشق محاولاً ردّه إلى أصله الفصيح.

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٠، ص ٤٧-٦٥

[١٠٣٢] كتاب "لغة الجرائد" للشيخ إبراهيم اليازجي

بحث يتناول تعريفًا بمؤلف الكتاب، ثم عرضًا للكتاب الذى بدأ عبارة عن مقالات نشرت في مجلة "الضياء"، بين فيها اليازجي ما يقع فيه الكاتبون من أخطاء لغوية ونحوية، ثم جمعت تلك المقالات في كتاب أسماه "لغة الجرائد"، ويعرض البحث بعض المقتطفات مما ذكره اليازجي ونقع عليه اليوم في وسائل الإعلام ثم يتناول البحث مقالات الأستاذ/ سليم الجندي في بيان الأخطاء التي وقع فيها الشيخ اليازجي بعنوان "إصلاح الفاسد من لغة الجرائد".

🕰 مجلة المجمع جـ ٩٣، ص ٥٣-٦٥

[١٠٣٣] المعاجم المتخصصة، معاجم المستقبل

بحث يتناول بعض المآخذ على المعاجم القديمة والحديثة، ويشير إلى افتقار اللغة العربية إلى معجم هام هو المعجم التاريخي؛ ويوضع أن معاجم المستقبل التي ينبغي الاتجاه إلى وضعها هي المعاجم المتخصصة: معجم للنبات، ومعجم للحيوان، ومعجم للقبائل العربية، ومعجم للبلدان، ومعجم للألفاظ المعربة، ومعجم للسلاح، ومعجم للوقائع العربية.

△ مجلة المجمع جـ ٩٨، ص ٢٣-٦٣

نظیف (مصطفی)

[١٠٣٤] نقل العلوم إلى اللغة العربية

بحث تـاريخى فـي نـشأة العلـوم فـي الإسـلام وعـن مراكزهـا البـارزة وفـي نهـضنها الـشاملة وفـي عهد العباسيين، وفـي العوامـل التـي أدت إليهـا. وعـن آثـار الحركـة العلميـة فـي الفكـر بعامـة وفـي المنهجيـة بخاصـة. وعـن الطـرق التـي سـلكها القـدماء فـي تطـوير العلوم.

△ مجلة المجمع جد ٧، ص ٢٤٢-٢٥٣

[١٠٣٥] العلم التعليمي في الاصطلاح القديم

من أقسام العلوم عند الإسلاميين العلم التعليمي. أرادوا به في أول الأمر أن يكون اسما للعلم الذي يبحث فيه عن الكم، ثم اتسع فصار البحث يشمل الكم والأمور الطبيعية. وجعلوا له أصولا وأقسامًا. بحث تأصيلي في مفهوم أصوله الأربعة : علم العدد، علم الهندسة، علم الهيئة، علم الموسيقي.

ك بحلة المجمع جد ١٠، ص ١٤١-١٤٨، ونشر البحث في محاضر جلسات الدورة ٢٠، ص ٤٧٠-٤٧٠ وعليه تعقيبات ص ٤٧٧-٤٠٠

[١٠٣٦] مناقشة رأى الدكتور كيفورك ميناجيان

مناق شة مؤدّاهما أن رأى المدكتور كيفورك ميناجيمان فمى أن يكون المقابل فمى اللغة العربيمة للمصطلح الأجنبى Pneumatic همو لفيظ "رئوي"... فيمه نظر على ضوء ما ورد في قاموس "وبستر"..

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٦، ص ١٠٨-١١١

[١٠٣٧] اللهجات وعلاقة علم الأصوات بها

علم اللهجات فرع من علم اللغات نشأ فى خلال الثلاثين سنة الأخيرة من القرن التاسع عشر. بحث فى تاريخ هذا العلم وأهميته. وبيان لقسميه العملى والعلمى، ثم فى التعريف بعلم الأصوات وأهميته، ثم مناقشة لبعض الأفكار الخاطئة مثل أن العامية ليس لها قواعد، وأن اللهجات فرع عن اللغة الأدبية الفصيحة.

النّحاس (مصطفى)

[١٠٣٨] الدلالات النحوية للحروف المصاحبة لبعض التراكيب

دراسة تعرض جانبًا من الحروف المصاحبة لبعض التراكيب ولها تأثير في بناء لفظ الجملة ومعناها، وذلك من خلال المعاني النحوية العامة: الربط كمعنى نحوى عام يتحقق بالفاء أو ما ينوب عنها من أدوات المفاجأة والاستفهام، والعزل كمصطلح ورد في كلام الرضى في الكافية، والتعويض كمصطلح كثير الدوران، وقطع الجمل عمًا قبلها بواسطة حرف من أحرف القطع السبعة، وكسر الإعراب بدخول بعض حروف الجرّ الزائدة على المرفوع أو المنصوب من الأسماء، ومعنى الامتداد في الزمن من خلال أن " و"كان" الزائدتين، وأخيرًا بعض المصاحبات في القديم والحديث.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٣، ص ٦٣-١١١

[١٠٣٩] الاستئناف النحوى ودوره في التركيب

بحث يتناول موضوع الاستثناف فى النحو، سواء من ناحية الإعراب أو من ناحية بناء التركيب نفسه، وما يتبع ذلك من حذف أو تقدير أو توليد جمل جديدة، أو تقنين للقواعد فى بعض الجمل. ويبين أنّ من الاستثناف ما هو ظاهر تنبئ عنه الحركة الإعرابية وحرف العطف الذي يتحول إلى معنى وظيفى جديد، ومنه ما هو خفى

يحتاج في معرفته إلى إدراك وفهم عميق للأساليب. كما يشير البحث إلى أهمية الاستثناف في تخريع بعض القراءات أو المضرورات أو تعليل بعض اللهجات، ويضرق بين الاستثناف البياني والاستثناف النحوي.

🕰 مجلة المجمع جد ٦٥، ص ١١٣-١٣١

[١٠٤٠] إشكالية الصيغة في المصدر الميمي

دراسة تتناول إشكاليّة الصيغة في المصدر الميمى من خلال معاور ثلاثة: ما ورد من صيغ المصدر الميمى واسمى الزمان والمكان في كتب البصرف، وعلاقة بعض الصيغ بالمصدر الميمى، والقيمة التعبيرية للمصدر الميمى وما يفترق فيه عن المصادر الأخرى.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٦، ص ١٥١- ١٦٨

هارون (عبد السلام)

[١٠٤١] من التراث اللغوى:معجم مقاييس اللغة

تعريف بكتاب (مقاييس اللغة) وبما يضمه من فوائد وترجمة لمؤلفه ابن فارس.

🕰 مجلة المجمع جـ ١٥، ص ١٠١-١٠٦

[١٠٤٢] تحقيق لسان العرب (١)

تحقيق لبعض مواد "لسان العرب" أجرى على كلّ من طبعتى بولاق وبيروت، وهو تكملة لما نشر من قبل هي مجلتى "المجلّة" و"البيان" الكويتيّة. تبدأ بمادة (ل ز ز) وتتهى بمادة (ح م ض).

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٦، ص ١١٢-١٢٨

[١٠٤٣] تحقيق لسان العرب (٢)

تحقيق لبعض موادّ (لسان العرب) أجرى على كلّ من طبعتى بولاق وبيروت (تكملة لتحقيق سابق). تبدأ بمادة (ح م ض) وتنتهى بمادة (ش رع)

🕰 مجلة المجمع جـ ٢٨، ص ٢٦-٧٧

[١٠٤٥] تحقيق لسان العرب (٤)

تحقيق طائفة أخرى من مواد "لسان العرب" طبعتى بولاق وبيروت، تبدأ بمادّة (رج ف) وتتهى بمادّة (س و ق).

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٢، ص ٤٠-٥٥

[١٠٤٦] تحقيق لسان العرب (٥)

تحقيق لطائفة أخرى من مواد لسان العرب طبعتى بولاق وبيروت من (ش ق ر ق) إلى (و د ق)..

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٥، ص ٥٢-٦٦

[۱۰٤٧] تحقيق لسان العرب (٦)

مواصلة لتحقيقات سابقة. تحقيق طائفة أخرى من مواد لسان العرب طبعتى بولاق وبيروت، من أول (ورق) إلى (وشك).

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٦، ص ١٠٠-١٠٩

[١٠٤٨] تحقيق لسان العرب (٧)

مواصلة لتحقيقات سابقة. تحقيق طائفة أخرى من مواد لسان العرب طبعتى بولاق وبيروت، من أوّل (أ ب ل) إلى (ع هـ ل)

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٧، ص ٧٩-٨٩

[١٠٤٩] تحقيق لسان العرب (٨)

مواصلة لتحقيقات سابقة .. تحقيق طائفة أخرى من مواد لسان العرب طبعتى بولاق وبيروت، من أوّل (غ ض ل) إلى (ح ز م).

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٨، ص ٥٥-٦٤

[١٠٥٠] تحقيق لسان العرب (٩)

مواصلة لتحقيقات سابقة. تحقيق طائفة أخرى من مواد لسان العرب طبعتى بولاق وبيروت، من أوّل (و أ ل) إلى (ط م م).

🕰 مجلة المجمع جـ ٣٩، ص ٤٨-٥٨

[١٠٥١] تحقيق لسان العرب (١٠)

مواصلة لتحقيقات سابقة.. تحقيق طائفة أخرى من مواد لسان العرب طبعتى بولاق وبيروت، من أول (ع ثم) إلى (ق و م)

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٠، ص ١٧-٢٦

[١٠٥٢] من كُنّاشة النُّوادِر

بحث يتناول بعض ما سجّله الباحث من معارف وطرائف أثناء قراءاته فيما أسماه "كُنَاشة النوادر"، ويعرض في هذا البحث: جراحة التجميل، محو الأميّة، تنظيم خدمة العملاء، خيال الظلل، رايات أعياد الميلاد، أهم مسيرة للنساء، وكذلك تأصيل لبعض الكلمات.

△ عجلة المجمع جـ ٤٣، ص ٥٥-٦٤، وانظر التعقيبات على البحث بمحاضر جلسات مؤتمر الدورة ٤٥

[١٠٥٣] من كُنَّاشة النَّوادر (٢)

بحث يواصل الباحث فيه عرض ما سجله في كناشته، فيعرض: ظواهر حضارية، الإرشاد الصمّعي، الجراحة الدقيقة، الإحساء المستعمال السشوكة

والسنكين، تعليم الحيوان، المكاتبون، المولى من فوق، ألفاظ حضارية (الموجة، المخمة، لفظ الزّوّار وإطلاقه على طلاب المعروف) تباريخ ألفاظ: العاصمة والعواصم، النسبة إلى البلاد، قاضى القضاة، سوريا، الزير، المقندل، الشطرنجة). بعض قضايا العربية: الإمّعة والطفيلي، التصغير على فعيل، نائب الفاعل، المشالة، كتاب القاوفي لسيبويه.

[۱۰۵٤] من كنّاشة النوادر (٣)

يواصل الباحث عرض ما سجّله فى كنّاشته فيعرض: سارة بين تشديد الـراء وتخفيفها، المـدّ والجـرز، الأنهـار المقلوبـة، الفحـم الحجـرى أو الـصخرى، النّبـان، المراكبـي، البلهارسـيا، المـرأة، سـجن الطـرارات، التـبكيربالتعليم، الإعفاء مـن الجنديـة، قـسوة العـشارين، الحيـل العربيـة، الـدبابات، البريـد الـصوتى، مقاومـة البراد، وضع المجمرة تحت الثياب، الوزير والكاتب، الجاحظ وزواجه وولده ..الخ

∠ - ۱۲ ص ۲۹ - ۲۷ ص ۲۲ - ۷۷ ص ۲۲ - ۷۷ ص ۲۰ - ۷ ص ۲۰ - ۷

[١٠٥٨] من كنّاشة النوادر (٤)

بحث يواصل فيه الباحث عرض بعض ما سجّله فى كنّاشته من ألفاظ وعبارات وتراكيب، فيعرض: أول جمال يراها الأوربى، وثامور الزكاة، ورفيق العين، وأجرة الخان فى اليوم، وعاشوراء، وسنة الفقهاء، وسم الخياط، والجمل عند اليهود. كما يعرض آخر مجال فى التأليف، ثم فى مجال النحو واللغة.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥١، ص ٨٧-١٠٠

[١٠٥٦] معجم ألفاظ القرآن الكريم بين المعجم وكتب التفسير واللغة

بحث يتساول عرضًا تاريخيًا لخطوات إخراج المجمع لمعجم الفاظ القرآن الكريم، ومكانة هذا المعجم بين المعاجم وكتب التفسير واللغة، وموازنة بين مناهج الأقدمين الذين ألفوا كتبهم بطريقة معجمية ومنهج هذا المعجم المجمعي، ومقارنة بين ما ورد في خمسة مما وصلنا من هذا النوع في تفسير الآية ٦٤ من سورة الشعراء (وأزلفنا ثم الآخرين) وما ورد في معجم ألفاظ القرآن الكريم الذي أخرجه المجمع

△ مجلة المجمع جـ ٥٣، ص ٢٧- ٣٨

[۱۰۵۷] من كنّاشة النوادر (٥)

يواصل الباحث عرض ما عشر عليه من نوادر النصوص، فيعرض: عشرة آلاف محبرة، والحديث القدسى، والذي زعم أنه يناجى الله، والحمى الشوكية، وفي النسب إلى القبائل، ومن نوادر أسماء القبائل، وكنوز مصر، والغز، كما يعرض بعض الأساليب في مجال الإعلام، وفي مجال الألفاظ، ويعرض أيضا بعض ما سجله في مجال النعبير، وفي مجال النعو والصرف.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٤، ص ١١٧-١٢٨

[۱۰۵۸] من كنّاشة النوادر (٦)

يواصل الباحث عرض ما سجّله فى كنّاشته من نوادر النصوص، فيعرض ما يلى: الكرم الحاتمى، وبدر الأبناء، وعيد الغطاس، والمسلم القبطى، وتحقيق عسكرى، وحساب العقد، وأخبركم فالآن وحدثكم فالآن، والشيراز والشواريز، وباب الخلق، والعبد اللاوى، والملوخية، والنّلج فى مكة فى القديم والحديث، وبيت عائر من الشعر القديم، ويعرض أمثلة لتبحر العرب فى خدمة العلم، كما يعرض بعض أخطاء الضبط، وأخيرا فى ظلال النحو والصرف.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٦، ص ١١٣-١٣٠

[١٠٥٩] من كنّاشة النوادر (٧)

يواصل الباحث عرض ما سجّله فى كناشته من ألفاظ وأساليب ونصوص، فيعرض طائفة جديدة: اليوبيل، الصفقة، والخالدين، وحليف الفرضول، والمات، والمرامية، والطاجن، والتشهير، والنسك والمروءة، جياء جوابنا قبل

جـوابكم، رغيـف بـألف دينـار، صـريعر وصـردر، أمثـال القـالى، كتـب البـسملة والحمدلة، الشاطر والمشطور، لـزوم مـا لا يلـزم، واو الـصرف، مـا عـدا ومـن عـدا، مـن الرواسب اللغوية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٥٨، ص ٩٦-١٢١

[١٠٦٠] بحث في استعمال "كافة"

مناق شة لاختلاف العلماء في استعمال كلمة "كافة"، حيث قيال بعضهم إنّها لا تستعمل إلا حيالاً، ولا تشيى ولا تجمع، ولا تدخلها أل، ولا تستعمل لغير العاقبل، وأجاز بعضهم تصرّفها باستعمالها في غير الحيال، وبدخول أل عليها، وباستعمالها في غير العاقبل، وبعقب تياريخي لهذا الأمر في كتب اللغويين والمفسرين والنحاة، مع دراسة للاستعمال القرآني والنظر في نصوص الحديث. ويخلص البحث إلى إجازة استعمال "كافة" متصرفة تصرّفًا تامًّا.

🕰 مجلة المجمع جد ٥٩، ص ١٥-٢٣

[۱۰۶۱] من كنّاشة النوادر (٨)

بحث يواصل فيه الباحث عرض ما سجّله فى كناشته من ألفاظ وأساليب ونصوص، فيعرض: النيل، وأد البنات، قياس إبصار العين، طريقة برايل، التعريب والتعجيم، الألقاب الرسمية، نقوش الخواتيم، ساعات الليل والنهار. كما يعرض بعض ما سجّله فى مجال النحو واللغة: تنوين بعض الأعلام، إعمال كأنما، البقشيش، المنشية، بعض الأساليب.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٠، ص ١٦٤-١٨٥

[١٠٦٢] من كنّاشة النوادر (٩)

يواصل الباحث عرض كنّاشته، فيعرض: بغداد في التاريخ، والنصفية، والإفراط في التوكل، واللبخة، والمارماهي، المحمل والكسوة الشريفة، والمنجنية، وقميص يوسف، وسنو يوسف، وعصا موسى، والقوافي الخمس، ، أثافي الشر، وهمع الموامع (كتاب)، ولفظان غريبان.

🕰 مجلة المجمع جد ٦٢، ص ١٠٥-١٢٥

[١٠٤٤] تحقيق لسان العرب (٣)

متابعة تحقيق طائفة أخرى من مواد "لسان العرب" طبعتى: بولاق، وبيروت تبدأ بمادة (ش رع) وتنتهى بمادة (خ ل ف).

🕰 مجلة المجمع جـ ٣١، ص ٩٣-١٠٦

[١٠٦٣] الفِصْح بين اللغة والتاريخ

بحث لغوى تـاريخى يؤصـل بنيـة الكلمـة (الفـصح) وهـو عيـد لليهـود والنـصارى، وينتهـى إلى أن الكلمة عبرية (بيساح)

ك مؤتمر الدورة الثانية والأربعين، القسم الثاني، بحوث، ص ٣٤٧- ٣٥٦، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٤٧

[١٠٦٤] إحياء التراث العربي وأثره في لغتنا المعاصرة

بحث فى المؤثرات التى خضعت لهما اللغة العربيسة المعاصوة. وفسى حركة النهسضة العربيسة في العربيسة في العربيسة في العربيسة في اللغة والأدب، وفي دور المستشرقين في هذا الخصوص.

کاضر جلسات مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين، القسم الثاني، ص ٣٢٥-٣٣٧، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٣٩-٣٣٩،

هدارة (سيد رمضان)

[١٠٦٥] لغة العلم

بحث يتناول بداية سمات لغة العلم من وضوح وسلامة بنيان لغوى ومصطلحات، ويرى أن اللغة القومية هي لسان لغة العلم، وأن استيعابا لمعلومات العلمية يزداد صعوبة إذا كان بلسان أجنبي، وأن التبعية الفكرية لها خطورتها على المجتمع، وأن عدم استخدام اللغة القومية يرودي إلى جمودها، كما يوجه البحث إلى ضرورة نشر الثقافة العلمية، ويعرض للغة العلم في الأمة العربية، ولخصائص اللغة العربية ومرونتها بدين وضوح وسلاسة وإيجاز مصطلحات، ويشير أخيرا إلى ثغرات يجب رتقها.

🕰 مجلة المجمع جد ٤٧، ص ١٣٦-١٣٦

وافى (على عبد الواحد) تحقيق فى أسفار "العهد القديم" و"التلمود"

بحث فى تاريخ أسفار "العهد القديم" وأسفار "التلمود" مع بيان موضوعاتها ومؤلفيها ومترجميها، وتاريخ تأليفها وترجمتها، واللغات التى ألفت بها وترجمت إليها.. إلخ، مع تمهيد موجز عن اللغات العبرية والآرامية واليونانية.

🕰 مجلة المجمع جـ ١٣، ص ١٦٧-١٧٥

[١٠٦٧] القراءات واللهجات

بحث يقترح أن توجّه العناية فى دراسة اللهجات العربية إلى قراءات القرآن الكريم، وخاصّة القراءات السبع المجمع على تواترها أو تواتر معظم ما جاء فيها، مع عدم وغاصّة القراءات السادة، ومنها القراءات الأربع الزائدة على العشر، مع مزيد من التحرى فى توثيق النص وفى إسناده لمن يوثق بعربيته حينما يستدلّ بهذه القراءات الشاذة على اختلاف اللهجات. كما يرى الباحث أن هذه القراءات تدلنا على وجوه كثيرة من وجوه الأداء، واختلاف

القراءات في شكل الكلمات، واختلاف القراءات في وزن الأفعال، وما يتصرف منها وفي الجمع والتذكير والتأنيث، واختلاف القراءات في الإعراب.

[١٠٦٨] التأليف المعجمى العربى قديمه وحديثه، أقسامه وأغراض كل قسم وطريقته بحث يتاول نظرة عامة في التأليف المعجمي العربي؛ مادته، والأسباب التي ترجع اليها هذه الفرازة، ومصادر المواد المعجمية، والمناهج، وما يوجّه من مآخذ إلى المعجمات العربية في مجموعها. كما يتاول البحث أقسام المعجمات العربية قديمها وحديثها، والطرائق الخاصة بكل قسم منها وبكل معجم منها على حدة ونقد هذه الطرائة.

🕮 عجلة المجمع جـ ٦٠، ص ١٢٩-١٥٦

[١٠٦٩] أثر الشئون الاجتماعيّة في خصائص اللغة وتطورها بوصفها أهم وسيلة للإعلام

بحث يناقش نهضة اللغة وتطورها، ويرد ذلك إلى: اتساع حضارة الأمة، وانتقال الأمّة من البداوة إلى الحضارة، ومظاهر النشاط الاقتصادى، وما يسبير عليه الناطقون باللغة في شئونهم الاجتماعية العامة، واختلاف الناس في طبقاتهم وفئاتهم، واتجاهات الأمّة العامة، وما يكون عليه الأفراد من حشمة وأدب في شئونهم ومعاملاتهم، وتطور مدلول الكلمة تبعّا لتطور الشئون الاجتماعية الحيطة بهذا المدلول، ونشأة كلمات لم تكن موجودة طبقًا لمقتضيات الحياة الاجتماعية، وأشر الشئون الاجتماعية في صراع اللغات، مع التمثيل لكل هذه العوامل.

🕰 مجلة المجمع جـ ٦٢، ص ٩١-١٠٤

والى (حسين)

[١٠٧٠] سبيل الاشتقاق بين السماع والقياس

عـرض موسع لآراء اللغـويين فـى تعريـف الاشـتقاق، وبيـان أنواعـه، وتوضيح لوجـوه الخـلاف بيـنهم فيمـا يـشتق منـه، وفيمـا يقـاس مـن المـشتقات، ومـا يقتـصر فيـه علـى الـسماع مـع مناقـشة مستفيـضة لكلمـة (الاحـترام) ومـا يـشتق منهـا، ومـا ورد منهـا فـى المعادر التـى لا أفعـال لهـا والأفعـال التـى لا مصادر الـا

🕰 مجلة المجمع جـ ٢، ص ١٩٥-٢٢٧

[١٠٧١] اسم الآلة

بحث مضصل في آراء النحاة في اسم الآلة، وفيما هو مقيس وسماعي من صيفه، وترجيح لما يأتي: اسم الآلة مقيس في المشتق المبنى من الثلاثي المتعدى على زنة: مفعل ومفعال ومفعلة، وما عدا ذلك فهو محفوظ.

🕰 محاضر الجلسات، دور الانعقاد الأول، ص ٧٧١-٣٧٨، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٧٩

[١٠٧٢] التضمين

بحث في أقوال العلماء في التضمين من حيث العناصر الآتية: ١- تعريفه ٢- الغرض من استعماله ٣- التضمين بين السماع والقياس ٥- ما يشترط فيه لكي يكون جائزا. ويرى الباحث أنه قياسي، وأنه ركن من أركان البيان، ويقصر استعماله على العارف بدقائق اللغة وأسرارها.

کے محاضر الجلسات، دور الانعقاد الأول، ص ۲۰۹-۲۲۰، وعلى البحث تعقیبات ص ۲۲۳-۲۲۰ وانظر ۲۰۲-۲۰۸

[١٠٧٣] المُعَرَّب

بحث مفصل في آراء اللغويين في المعرّب، وفي وقوعه في القرآن الكريم، وفي تصرف العرب فيما عربته، وفي جواز الاشتقاق منه.

عاضر الجلسات، دور الانعقاد الأول، ص ٣١٠-٣١٦، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٠٠-٣٠٩

[١٠٧٤] المولد

بحث في آراء اللغويين في المولد، ومن أمثلته: القصف بمعنى اللهو، والمتن بمعنى الكوردة بمعنى: الكتاب الأصلى، والماهية بمعنى الحقيقة وبمعنى الراتب الشهرى، الجريدة بمعنى: أرزاق الجند... إلخ وفي الاستشهاد بكلام العرب والمولدين.

🕰 محاضر الجلسات، دور الانعقاد الأول، ص ٣٣٤-٣٤٥، وعلى البحث تعقيبات ص ٣٤٦-٣٥٦

[١٠٧٥] النسب إلى جمع التكسير

الأصل في النسب إلى جمع التكسير أن ينسب إلى مفرده. ولكن خولف هذا الأصل فجاء النسب إلى الجمع. عرض لأقوال النحاة في المبحثين السابقين.

🕮 محاضر الجلسات، دور الانعقاد الأول، ص ١٨٦-١٩٣، وعلى البحث تعقيبات ص ١٩٣-١٩٩ ١٩٩

[١٠٧٦] تكملة فروع مادة لغوية ورد بعضها في المعجمات ولم ترد بقيتها

البحث في المعاجم يودى إلى وجود بعض المشتقات ولا أصل لها. وقد يبين أن كلمة كذا ممنوعة، وقد يبترك دون بيان مناقشة مستفيضة لما ورد عن اللغويين في هذا الصدد، مع معالجته العناصر الآتية: ١- المصدر واسم المصدر ٢- بعض المصادر لا فعل له ٢- بعض الأفعال لا يتصرف ٤- دلالة اسم المفعول على الفعل.

🕰 محاضر الجلسات، دور الانعقاد الأول، ص ٨٦-٨٦ وعلى البحث تعقيبات ص ٨٩-٩٧

[١٠٧٧] مَفْعَلة

بحث فيما ذكره اللغويون في (مفعلة) المبنية من اسم ما كثر من الأعيان صفة لمكان مثل مأسدة لموضع تكثر فيه الأسود، وفي قياسه أو شذوذه.

عاضر الجلسات، دور الانعقاد الأول، ص ٢١٩-٢٢٢، وعلى البحث تعقيبات ص ٢٢٢-٢٢٧ وعلى البحث تعقيبات ص ٢٢٢٠

[١٠٧٨] هل ينوب بعض حروف الجر عن بعض

بحث مفصل في آراء النحاة والبيانيين في نيابة بعض الحروف عن بعض، وعن علاقته بالتضمين. مع تفصيل القول في معانى الحروف: إلى ومن وفي، وغاية القول في هذا البحث أن الفعل إذا كان بمعنى فعل آخر، وكان أحدهما يصل إلى معموله بحرف والآخر يصل بآخر، فإن العرب قد تتسع فتوقع أحد الحرفين موقع صاحبه إيذانا بأن هذا الفعل بمعنى ذلك الآخر.

🕰 محاضر الجلسات، دور الانعقاد الأول، ص ۲۶۸-۲۲۳

ولد إيّاه (محمد المختار)

[١٠٧٩] أعلام الجغرافيا في موريتانيا ومكانتها عند شعرائهم

دراسة تستعرض بعض ما كتب عن الأعلام الجغرافية في موريتانيا، وأول معاولة لتدوين الأعلام الجغرافية التي قام بها أحمد بن الأمين في كتاب الوسيط، وعرض لأهم هذه المناطق، وأشهر شعراء الأعلام الجغرافية.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٠، ص ٢٣٦-٢٤٨

[١٠٨٠] حول معجم مصطلحات الفقه

عرض لسبعة وسبعين ومئة مصطلح فقهى، من حرف الهمزة إلى حرف الواو.

🕰 مجلة المجمع جـ ٨٦، ص ٢٧٤-٢٨٣

[١٠٨١] إسهام في وضع مصطلحات علم القراءات

بحث يعرض طائفة من مصطلحات علم التجويد مرتبة على حروف المعجم، لفح صها من قبل لجنة الشريعة، وإدراجها ضمن مصطلحات العلوم الشرعية.

🕰 مجلة المجمع جد ٨٥، ص ٢٩٩-٣٠٦

ولد سيدى أحمد (أسلمو) التعريب...من خلال تجربة مكتب تنسيق التعريب

بحث يتناول موضوع التعريب من خللال تجريبة مكتب تنسيق التعريب، فيعرض للتعريب، فيعرض للتعريب وصلته بالمصطلح، وأهمية المصطلح الموحّد، ثم يعرض لمحة تاريخية عن مكتب تنسيق التعريب، ومهامه، وطريقة عمله في إعداد المصطلحات، ونبذة عن مؤتمرات التعريب واتجاهاتها، وتوصياتها، ثم أخيرًا أهداف الخطة متوسطة المدى الثالثة للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

🕰 مجلة المجمع جد ٨٤، ص ١٩٨-٢١٩

ولويل (كامل جميل)

[١٠٨٣] النحو حصن العربية

بحث يتناول النحو كحقيقة من حقائق الفصحى، لماذا وضع علماء العربية علم النحو؟ ولماذا أصروا على مواصلة المسيرة فيه؟ ويتناول الحركات الإعرابية كضابط من ضوابط العربية، كما يشير البحث إلى دعاة القضاء على الفصحى، وإلى وقفة فسى مناصرتها، كما يتناول البحث حذف الحركة الإعرابية، أدلتها ومعالجتها، وشمولية النحو وأمثلة عليه.

🕰 كملة المجمع جـ ٨٦، ص ١٧١-٢٠٤

وهبة (مجدى)

[١٠٨٤] بعض فنون التأليف المعجمي

بحث يتناول عرضا لجهود المجمع لوضع معجم شامل سماه "المعجم الكبير"، والذي عنى في وضعه بجوانب ثلاث؛ منهجي ولغوي وموسوعي، وكذلك نشاط المجمع في إخراج معجم وسيط وآخر وجيز إلى جانب المعجمات المتخصصة. ويتناول البحث أيضا أهم الإنجازات فيما يتصل بالعمل المعجمي في الغرب، فيعرض لمعجم أكسفورد للغة الإنجليزية ومنا يمتناز بنه من منهج تناريخي، ولقناموس "وبستر" ويعترض للتجربة الفرنسية في فن التنائيف المعجمي، ودراستها المنهجية لكل منا يدخل اللغة الفرنسية من مفردات.

🕰 مجلة المجمع جـ ٤٧، ص ١٦٣-١٦٩

كشاف المؤلفين (١) اللقب أو الكنية

رقم البحث	الباحث	مسلسل
1	أباظة (محمد عزيز)	١
Υ	إبراهيم (رجب عبد الجواد)	۲
٣	إبراهيم (عبد الحميد)	۲
٤	إبراهيم (محمد أبو الفضل)	٤
٥، ٢، ٧، ٨	أبو حديد (محمد فريد)	٥
· •	أبو سليمان (صادق عبد الله)	٦
۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۲، ۱۶، ۱۵	الأثرى (محمد بهجة)	٧
17.	أحمد (جمال محمد)	٨
۱۷، ۱۸، ۱۷	أحمد (محمد نايل)	٩
۲٠	الإدكاوي (إبراهيم)	١٠
17, 77, 77, 37, 67, 77, 77, 87, 87,	الأسد (ناصر الدين)	11
77, 17		
77, 77, 37	الإسكندري (أحمد)	١٢
٥٦، ٢٦، ٧٧	إسماعيل (عبد الرحمن محمد)	15
AT, PT, +3, 13, 73, 73, 33, 03, 73,	الأفغاني (سعيد)	١٤
۷۵، ۸۵، ۹۵، ۵۰		
10, 70, 70, 30	أمين (أحمد)	10
00, 50	أمين (عبد الله)	17
٥٧	الأمين (عبد الله عبد الرحمن)	17
۸۵، ۵۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۳۲، ۲۶، ۵۲، ۲۲،	أمين (محمد شوقي)	١٨
٧٢، ٨٢، ٢٤، ٧٠، ٧١، ٧٧، ٣٧، ٤٧، ٥٧		
7Y, YY, AY	الأنصاري (أحمد مكي)	19

PV A. 1 A. YA. YA. 3 A. 0 A. 7 A. YA.	أنيس (إبراهيم)	۲.
۸۸، ۶۸، ۴۰، ۴۱، ۲۲، ۳۲، ۱۶، ۵۲، ۲۶،		
٧٧، ٨٧، ٧٩، ١٠١، ١٠١، ٢٠١، ٣٠١، ١٠٤،		
۰۱، ۲۰۱، ۲۰۱، ۲۰۱، ۲۰۱، ۱۰۰		
; 111	الأهواني (أحمد فؤاد)	71
111	أيوِب (عبد الرحمن)	**
117	ابن الخوجة (محمد الحبيب)	77
112	ابن تركى السبيعي (عبد	71
	العزيز عبد الله)	
011, 711, VII, AII	ابن خميس (عبد الله)	40
P113 -713 1713 7713 771	ابن عاشور (محمد الطاهر)	77
371, 071, 571, 771	ابن عاشور (محمد الفاضل)	YY
***************************************	بن مصور رست	
	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	
(ب)	,	
	بدوی (آحمد)	Y.A.
(·-)		
(ب) ۱۲۸	بدوی (أحمد)	Y A
(ب) ۱۲۸ ۱۲۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۲۲۱، ۲۲۱، ۱۲۱، ۱۲۵،	بدوی (أحمد)	Y A
(+)	بدوی (أحمد) بشر (كمال)	YA Y4
(+) A71 P71, •71, 171, 771, 771, 371, 071, F71, Y71, A71 P71, •31, 131, 731, 731, 331, 031,	بدوی (أحمد) بشر (كمال)	YA Y4
(+) A71 P71, •71, 171, 771, 771, 371, 071, F71, •71, •71 P71, •31, 131, 731, 731, 331, 031, F31	بدوى (أحمد) بشر (كمال) البصير (عبد الرازق)	7A 79 70
(;) A71 P71, •71, 171, 771, 771, 371, 071, F71, •71, A71 P71, •31, 131, 731, 731, 331, 031, F31 Y31, A31	بدوى (أحمد) بشر (كمال) البصير (عبد الرازق) البعلبكي (منير)	YA
(+) A71 P71, -71, 171, 771, 771, 371, 071, F71, 471, A71 P71, -31, 131, 731, 731, 331, 031, F31 Y31, A31	بدوى (أحمد) بشر (كمال) البصير (عبد الرازق) البعلبكي (منير) البقلي (محمد قنديل)	YA

107	بنعبد الله (عبد العزيز)	77
١٥٨	بيتيو (جيرار)	٣٧
109	البيطار (محمد بهجة)	47
(ت)		
ידו, ודו, דדי, אדו, פדו, סדו, דדו,	تاج (عبد الرّحمن)	44
VF1, AF1, PF1, •V1, (V1, YV1, TV1)		
341, 041, 541		
YY1, AY1, PY1, •A1, 1A1, YA1, TA1,	التَّازي (عبد الهادي)	٤٠
3A1, 0A1, FA1, VA1		
1AA	التنوخي (عز الدين)	٤١
144	التويجري (عبد العزيز بن	٤٢
	عثمان)	
• P1, 121, 121, 121, 321, 021, 121,	تيمور (محمود)	٤٣
VPI, API, PPI,, 1.7, Y.Y, T.Y,		
3.7, 0.7, 7.7, ٧.7, ٨.7, ٩.7, .17,		
117, 717		

(で)

 33
 جاد الرّبّ (محمود)
 ۲۱۲

 03
 جاد المولى (محمد أحمد)
 ۲۱٤

 73
 الجارم (علی)
 ۲۱۵ (۲۱۲ ، ۲۱۲ ، ۲۱۷)

 21
 الجاسر (حمد)
 ۲۱۸

٠, ٢١٩	جبر (یحیی)	٤٨		
177, 777, 777, 377, 677	جرجس (رمسیس)	٤٩		
<i>7</i> 77, 777, 777	الجرح (محمد سالم)	٥٠		
777, 779	جرمانوس (عبد الكريم)	٥١		
ו דר , דדר	الجليلى (محمود)	٥٢		
777. 377. 677. 577. 777. 777. 877.	الجندى (أحمد علم الدين)	٥٣		
• 37, 137, 737, 737, 337, 037, 537,				
۷3۲، ۸ 3۲، 9 3۲، ۰۵۲، ۱۵۲، ۲۵۲، ۲۵۲،				
30Y, 00Y, 50Y, V0Y, A0Y, P0Y, •FY				
177, 777	الجندي (علي)	0 2		
777, 377	جواد (مصطفی)	٥٥		
057, 557, 757, 857, 857, 777	الجواري (أحمد عبد الستار)	70		
***	جوزی (ہندلی)	٥٧		
YVY	جونستون (ت. م.)	٥٨		
(5)				
777, 377	الحاج إبراهيم (زيان أحمد)	٥٩		
۵۷۲، ۲۷۲، ۷۷۲، ۸۷۲، ۶۷۲، ۰۸۲، ۱۸۲،	الحاج صالح (عبد الرحمن)	٦.		
7.47 , 7.47 , 3.47				
٥٨٢، ٢٨٢، ٧٨٢، ٨٨٢، ٩٨٢، ٩٢، ١٩٢،	حافظ (محمود)	٦١.		
797				
797	حامد (أحمد حسن)	٦٢		
۱۶۲، ۱۶۲، ۲۶۲، ۲۶۲، ۱۶۲، ۱۶۲، ۲۰۳،	الحبابى (محمد عزيز)	7.5		
Y-1				

3.7	حجازی (محمود فهمی)	7.7, 7.7, 3.7, 0.7, 5.7, ٧.7, ٨.7,
		9.7, -17, 117, 717
٦٥	حجازی (مصطفی السنید)	717, 317, 017, 717, 717, 717, 817,
		-77, 177, 777, 777, 377, 077, 777
דד	حجازی (مصطفی عوضین)	777
٧٢	حسّان (تمّام)	۸۲۲، ۶۲۲، ۰۲۲، ۱۲۲، ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۲۲،
		777, 777
۸۲	حسن (عباس)	777
79	حسن (عبد الحميد)	۸77، ۶77، ٠37، ١37، ٢37، ٣37، <u>3</u> 37،
		727, 737
٧٠	حسن (على الفقيه)	Y37, A37, P37
٧١	حسن (محمد عبد الفني)	701, 700
YY	حسن (محمد يوسف)	707, 707, 307, 007, 707, 407
٧٣	الحسناوي (محمد)	809
٧٤	حسنين (أحمد طاهر)	۲٦٠
٧٥	حسنين (صلاح الدين صالح)	ודץ
77	حسين (طه)	777
YY	حسين (محمد الخضر)	717, 317, 017, 117, 717, 717, 817,
		٣٧٠
٧A	حسين (محمد كامل)	177, 777, 777, 377, 677, 777, 777,
		۳۷۸
Y4	الحسيني (إسحق موسي)	۲۷۲، ۰۸۲، ۱۸۲، ۲۸۲، ۲۸۲، ۵۸۲، ۵۸۲،
		777, YA7, AA7, PA7, • P7, 1 P7
٨٠	حکمت (علی أصفر)	797

797	الحكيم (محمد تقى)	۸۱	
3P7, 0P7, TP7, VP7, AP7, PP7	حلمى (عبد الحافظ)	AY	
٤٠٠	حماش (محمود حیاوی)	۸۳	
٤٠٤، ٢٠٤، ٢٠٤، ٤٠١	حمروش (إبراهيم)	٨٤	
٥٠٤، ٢٠٤، ٧٠٤، ٨٠٤، ٤٠٤	الحمزاوي (محمد رشاد)	٨٥	
.13, 113, 713, 713, 313, 013, 713,	الحوفى (أحمد)	ľλ	
٧١٤، ٨١٤، ١٩٤، ٠٢٤، ١٢٤، ٢٢٤			
(خ)			
277	خريوش (عبد الرؤوف)	٨٧	
٤٢٤	خشیم (علی فهمی)	٨٨	
073, F73, V73, A73, P73, •73	خطَّاب (محمود شيت)	۸۹	
173, 773, 773, 373, 073, 573, 773	الخطيب (أحمد شفيق)	4.	
A73, P73, •33, 133, 733, 733, 333,	الخطيب (عدنان)	41	
٤٤٥	•		
557	خفاجي (محمد عبد المنعم)	44	
££V	الخفيف (على)	97	
££A	خلاف (عبد المنعم)	48	
१६९	خلاف (عبد الوهاب)	40	
٤٥١ ، ٤٥٠	خلف الله أحمد (محمد)	47	
703, 703, 303, 003, 703, V03, A03,	خليفة (عبد الكريم)	44	
· PO3, •F3, IF3, YF3, YF3, 3F3, 6F3,			
۶۲۵، ۲۲۵، ۸۲۵، ۶۲۵ ا			

۹۸ خوری (رئیف جورج) 173, 773, 773, 373 ٩٩ الخولي (أمين) ١٠٠ الخيَّاط (محمد هيثم) ٥٧٤، ٢٧١، ٤٧٦، ٨٧٤ (7) ٤٨٢ ، ٤٨١ ، ٤٨٠ ، ٤٧٩ ۱۰۱ الدجاني (أحمد صدقي) ۱۰۲ دروزة (محمد عزة) ٤٨٤ ، ٤٨٣ ١٠٣ درويش (عبد الله) ٥٨٤ ، ٢٨٥ ۱۰۶ دسوقی (کمال) ٧٨٤، ٨٨٤، ٩٨٤، ٩٩٠، ١٩٤، ٢٩٤ ١٠٥ الدمرداش (إبراهيم أدهم) ٤٩٥ ، ٤٩٤ ، ٤٩٣ ۱۰٦ دوبريشان (نيقولا) 7P3, VP3, AP3, PP3, ..., 1.0, Y.0, 0.0 ,0.2 ,0.7 ۱۰۷ دوروم (إدوارد) ٥٠٦ ۱۰۸ الدومینیکی (مرمرجی) ٥٠٧ ۱۰۹ دی سا (ر) ٥٠٨ (c) ٥٠٩ ۱۱۰ رشدی (زاکیة محمد) 011 .01. ١١١ الرفاعي (عبد العزيز) ١١٢ رفيدة (إبراهيم عبد الله) 017,017 ۱۱۳ الرویی (آبو شادی) ٥١٤ ۱۱۶ ریبیرا (خولیان) 010

110	زهران (البدراوي)	710, VIO, 110, PIO
111	الزيات (أحمد حسن)	
117	الزيّادي (عبد الفتاح)	٥٢٥
		<i>(س</i>)
114	الساعاتي (حسن)	٥٢٦
111	سبح (حسنی)	VY0, AY0
17.	السّامرّائي (إبراهيم)	P70, ·70, 170, 770, 770, 370, 070,
		570, 770, 870, 870, ·30, 130, 730,
	••	730, 330, 030, 730
171	السُّكِّرى (على على)	٧٤٥، ٨٤٥، ٩٤٥، ٥٥٠، ١٥٥، ٢٥٥، ٣٥٥
177	السَّلاموني (محمد محمود)	008
۱۲۳	سعد الله (آيو القاسم)	٥٥٥، ٦٥٥، ٧٥٥، ٨٥٥
172	سميد (صبحى عبد المنعم)	۶۵۰، ۰۶o
170	سعيدان (أحمد سليم)	150
177	السقا (مصطفى)	770
177	السكاكيني (خليل)	750, 350, 050, 550, 750
178	ســـلاّم (محمد زغلول)	٨٦٥
174	سلجوقى (صلاح الدين)	٩٦٥
14.	سلومة (محمد عبد الله جبر)	٥٧٠
171	سليمان (أحمد السُّميد)	140, 240, 240

١٣٢ السيد (أمين على) 340, 040, 740, 440, 440, 640, .40, 110, 710, 710 ۱۳۳ السيد (عبد الرحمن) 310, 010, 110 ١٣٤ السيد (فؤاد البهي) ۷۸۵، ۸۸۵، ۶۸۵ ١٣٥ السيد (محمود أحمد) (ش) ۱۳٦ شاڪر (محمود) 091 ۱۳۷ شاهين (عبد الصبور) 097 ۳۶٥، ٤۶٥، ٥٩٥، ۲۶٥، ۷۶٥، ۸۶۵، ۶۶۵، ۱۳۸ الشبيبي (محمد رضا) ٠٠٢، ١٠٢، ٢٠٢، ٣٠٢، ٤٠٢، ٥٠٢، ٢٠٢، V·F. A·F. P·F. · 11. 111. 715. 715. 315,015 ۱۳۹ شریاتوف (جریجوری) 715, 715 ۱٤٠ شرف (حسين) XIF, PIF, .7F, 17F, 77F ١٤١ شرف الدين (أحمد حسين) 775, 375, 075 ١٤٢ شرف الدين (محمود عبد 777 السلام) ١٤٣ شريف (محمد أبو الفتوح) 777 ۱٤٤ شريف (محمد بديع) 778 ١٤٥ الشهابي (مصطفي) ٩٢٢، ٠٦٢، ١٦٢، ٢٦٢، ٣٢٢، ٤٦٢، ٥٦٢، 771, 775, 777, 877, -37, 137 ۱٤۳ شوقی (جلال) 725, 725

(ص) ۱٤۷ صابر (عبد العظيم حفنی)

۱۵۰ الصعيدي (عبد الفتاح) ۱۵۰

١٤٨ صالح (عبد العزيز)

١٥١ الصوالحي (عطية) ١٥٠، ١٥١، ٢٥٢، ٢٥٢، ١٥٤، ١٥٥، ٢٥٦،

757, 737, 737

707

۱۵۲ الصوری (عباس محمد) ۸۵۸، ۲۵۹، ۲۹۰، ۲۲۱

۱۵۳ الصيرفي (حسن ڪامل) ۲٦٢، ٦٦٢

١٥٤ الصيّاد (محمد محمود) ٦٦٤

(ض)

١٥٥ الطبيب (أحمد بن محمد) ١٥٥، ٢٦٦

۱۵۱ ضیف (شوقی) ۱۲۰، ۱۲۸، ۱۲۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳،

٤٧٢، ٥٧٢، ٢٧٢، ٧٧٢، ٨٧٢، ٩٧٢، ٠٨٢،

187

(년)

۱۵۷ طبانة (بدوی) ۲۸۲، ۲۸۲

۱۵۸ الطناحی (محمود محمد) ۱۸۸

۱۵۹ الطویی (محمد رشاد) ۸۸۶، ۲۸۲، ۸۸۲

(ع)

۱۹۳ عامر (صلاح) ۷۰۲

١٦٤ العبادي (عبد الحميد) ٧٠٤، ٧٠٣

۱۲۵ عبد التواب (رمضان) ۷۰۰، ۲۰۷، ۷۰۷، ۷۰۸، ۲۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱،

717, 717

١٦٦ عبد الجواد (محمد)

١٦٧ عبد الجواد (محمد هاشم) ٧١٥٠

١٦٨ عبد العزيز (محمد حسن) ١٦٨، ٧١٧

۱٦٩ عبد القادر (حامد) ۱۸۷، ۷۱۹، ۷۲۰، ۲۲۱، ۲۲۷، ۲۲۲، ۷۲۲، ۲۲۷

077, 777

۱۷۰ عبد القادر (محمد زکی)

۱۷۱ عبد اللطيف (محمد حماسة) ۸۲۷، ۲۹۷، ۷۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۳۲۷، ۹۳۷

١٧٢ عبد الله (عز الدين) ٧٣٥

۱۷۳ عز الدین (یوسف) ۲۳۷، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۲۹، ۷٤۰، ۷٤۱، ۷۷۲، ۷۲۷

714 , 11Y

۱۷٤	عزام (عبد الوهاب)	۵۵۷، ۲۵۷، ۷۵۷، ۸۵۷، ۶۵۷، ۵۷، ۲۵۷
140	العزاوي (عباس)	70V, 70V, 30V
۱۷٦	عساكر (خليل)	٥٥٧، ٥٥٧
177	العقاد (عباس)	٧٥٧، ٨٩٧، ٩٥٧، ٢٢٧، ٢٢٧
144	عقبات (أحمد)	754, 754, 354
174	عمار (أحمد)	٥٢٧، ٢٦٧
14.	عمر (أحمد مختار)	۷۲۷، ۸۲۷، ۶۲۷، ۷۷۷، ۱۷۷
141	عمرو (یونس)	VYY
۱۸۲	عنان (محمد عبد الله)	777, 377
۱۸۳	عواد (كوركيس)	٧٧٥
۱۸٤	العوامري (أحمد)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
١٨٥	عون (حسن)	٧٨٠
7.8.1	عيسى (أحمد)	YAY
		/ <u>*</u> \
		(غ)
144	غريال (محمد شفيق)	۲۸۷، ۲۸۷
144	غلاب (محمد السيد)	YAŁ
144	الفنيم (عبد الله يوسف)	٧٨٥
		(, a)
		(ف)
14.	فارس (بشر)	FAY
141	القاسي (محمد)	۷۸۷، ۸۸۷، ۶۸۷، ۹۶۷، ۱۶۷، ۲۶۷، ۲۶۷،
		3.64, 0.64, 2.64

147	144	فايد (وفاء كامل)	YAY
197	197	فتح الله (رفعت)	۸۹۷، ۹۴۷
198	142	فرّاج (عبد الستار)	٠٠٨، ١٠٨، ٢٠٨، ٢٠٨، ٤٠٨، ٥٠٨
140	140	فروخ (عمر)	۲۰۸، ۷۰۸، ۸۰۸، ۲۰۸، ۰۱۸، ۱۱۸، ۲۱۸،
			۳۱۸، ۱۱۸، ۱۸، ۲۱۸، ۷۱۸، ۸۱۸، ۱۸
147	147	فضلی (محمد عماد)	۸۲۰
144	144	فليش (الأب منرى)	AYI
144	144	فهمی (حسن حسین)	XYX
144	144	فهمی (علی حسن)	AYT
۲	۲	فهمی (منصور)	٤٢٨، ٥٢٨، ٢٢٨
Y-1	۲٠١	فودة (عبد العليم)	AYV
Y-Y	4-4	فودور (إسكندر)	AYA
۲٠٣	۲۰۳	فيشر (1)	AYA
Y · £	4.5	الفيومي (محمد إبراهيم)	۸۲۰
			(ق)
Y•0	۲٠٥	القرشى (حسن عبد الله)	۱۳۸، ۲۳۸، ۳۳۸، ۲۳۸
Y-1	7.7	قريب الله (حسن الفاتح)	٨٣٥
Y• Y	۲٠٧	القطان (إبراهيم)	778
Y•A	۲٠۸	القلماوي (سهير)	۸۳۷
Y-9	7.9	القليبي (الشاذلي)	۸۲۸، ۶۲۸

۲1.	كامل (مراد)	٠٤٨، ١٤٨، ٢٤٨، ٣٤٨، ٤٤٨
711	کرد علی (محمد)	031, 731, 731, 131, 831
717	الكرملي (أنستاس ماري)	٠٥٨، ١٥٨، ٢٥٨، ٣٥٨، ٤٥٨، ٥٥٨، ٢٥٨
717	كنُّون (عبد الله)	۷٥٨، ٨٥٨، ٩٥٨، ٠٢٨، ١٢٨، ٢٢٨، ٣٢٨،
		٤٢٨، ٥٢٨، ٢٢٨، ٧٢٨، ٨٢٨، ٢٢٨، ٠٧٨،
		1743 774
412	كوردويا (فيدريكورينتي)	AYY
Y10	كوينز (شارلز)	AY£
		(J)
717	ليتمان (أنو)	AYo
		(م)
414	ماسينيون (ل)	ΓΥΛ, ΥΥΛ, ΑΥΛ, <i>ΡΥ</i> Λ, • ΑΛ, <i>(</i> ΑΛ, ΥΑΛ,
		۸۸۳
YIX	محفوظ (حسين على)	٤٨٨، ٥٨٨، ٢٨٨، ٧٨٨، ٨٨٨، ٩٨
714	محقق (مهدی)	191
***	محمصانی (صبحی)	APA
441	محيى الدين (عبد الرزاق)	۸۹۳
***	مختار (محمود)	۱۶۸، ۵۶۸، ۲۶۸، ۷۶۸، ۸۶۸، ۶۶۸، ۰۰۰،
		9.7,9.1

	المختون (محمد بدوي)	٩٠٣
472	مدكور (إبراهيم)	٤٠٤، ٥٠٥، ٢٠٤، ٧٠٧، ٨٠٨، ٢٠٩، ١٩٠،
		۱۱۹، ۲۱۴، ۳۱۴، ۱۱۶، ۱۱۶، ۲۱۴، ۲۱۴،
		۸۱۶، ۱۱۶، ۲۲۶، ۱۲۶، ۲۲۶، ۲۲۶، ۲۲۶، ۲۲۶،
		٥٢٤، ٢٢٤، ٧٢٤، ٨٢٤
770	المدنى (أحمد توفيق)	۶۲۶، ۰۳۶، ۱۳۶، ۲۳۶
777	المدنى (على رجب)	۲۲۶، ۱۳۶، ۵۲۶، ۲۳۶، ۲۲۶، ۲۲۶، ۲۲۶،
		٩٤٠
***	المصرى (حسين مجيب)	4.51
777	مصطفى (إبراهيم)	738, 738, 338, 038, 738
444	مطر (عبد العزيز)	921, 427
77.	مظهر سعید (محمد)	4 £ 4
771	المعلمي (يحيى بن عبد الله)	40.
177	المعلوف (عيسى إسكندر)	100, 400, 700
777	المفريى (عبد القادر)	308, 008, 708, 408, 408, 808, 478,
		۱۲۹، ۲۲۴، ۳۲۴، ۱۲۶، ۵۲۵، ۲۲۴، ۷۲۴،
		۸۶۶، ۶۶۶، ۷۷۶، ۲۷۶، ۲۷۶، ۲۷۶، ۵۷۶،
		۵۷۶، ۲۷۶، ۷۷۶، ۸۷۶، ۴۷۶، ۰۸۶، ۱۸۶،
		۹۸۶، ۹۸۳، ۹۸۲
377	المقالح (عبد العزيز)	۵۸۶، ۲۸۶
740	المقدسى (أنيس)	۷۸۶، ۸۸۶، ۶۸۶، ۹۶۰، ۱۶۶، ۲۶۶، ۲۶۶،
		997, 990, 798
777	مكّى (محمود على)	4 PP, APP
777	المكي بن الجسين (محمد)	444

1..1,1... ٢٣٨ الملائكة (جميل) 7.11, 7.11, 3.11, 0.11, 7.11 ۲۳۹ منتصر (عبد الحليم) ۲٤٠ مهدی (محسن) ۱۰۰۸ ۲٤۱ موسی (محمد یوسف) ۲٤۲ ميناجيان (كيفورك) (ن) ٠١٠١، ١١٠١، ١١٠١، ١١٠١، ١١٠١، ١١٠١، ١١٠١، ۲۲۳ ناصف (على النجدى) 71.1, VI.1, XI.1, PI.1, .7.1, 17.1, 77.1, 77.1, 37.1, 07.1, 77.1 ٧٢٠١، ٨٢٠١، ٢٩٠١، ٠٣٠١ ۲٤٤ النجار (محمد على) 17.1, 77.1, 77.1 ٢٤٥ النص (إحسان) 1.77 , 1.70 , 1.72 ۲٤٦ نظيف (مصطفی) ۲٤٧ نلينو (ڪارل) 1.77 1.5. 1.79 . 1.77 ٢٤٨ النُّحاس (مصطفى)

(**--**)

۲۶۹ هارون (عبد السّلام)
۲۶۱، ۲۶۰۱، ۲۶۰۱، ۲۶۰۱، ۱۰۵۰، ۲۶۰۱، ۲۶۰۱، ۲۶۰۱، ۲۶۰۱، ۲۶۰۱، ۲۶۰۱، ۲۶۰۱، ۲۶۰۱، ۲۶۰۱، ۲۶۰۱، ۲۶۰۱، ۲۶۰۱، ۲۶۰۱، ۲۰۰۱،

كشاف المؤلفين (ب) الاسم الأول

رقم البحث	الباحث	مسلسل
PYA	(۱) فیشر	١
IYA	الأب هنرى فليش	۲
۲٠	إبراهيم الإدكاوي	٣
293, 383, 083	إبراهيم أدهم الدمرداش	٤
۵۷، ۰۸، ۱۸، ۲۸، ۳۸، ۵۸، ۵۸، ۶۸، ۷۸،	إبراهيم أنيس	٥
۸۸، ۶۸، ۹۰، ۱۶، ۲۶، ۲۶، ۱۶، ۵۶، ۵۶، ۲۶،		
VP. AP. PP 1.1. 7.1. 7.1. 3.1.		
0-1, 5-1, 4-1, 1.1, 1-1, -11		
2.2, 7.3, 7.3, 3.3	إبراهيم حمروش	٦
٩٢٥، ٠٣٥، ١٣٥، ٢٣٥، ٣٢٥، ٤٣٥، ٥٣٥،	إبراهيم السّامرّائي	٧
570, 770, 870, 870, ·30, 130, 730,		
730, 230, 030, 530		
710,710	إبراهيم عبد الله رفيدة	٨
FTA	إبراهيم القطان	4
٤٠٤، ٥٠٥، ٢٠٨، ٧٠٧، ٨٠٨، ٢٠٩، ٩١٠،	إبراهيم مدكور	١.
118, 718, 718, 318, 018, 718, 718,		
۸۱۶، ۱۱۶، ۲۲۶، ۱۲۶، ۲۲۶، ۳۲۶، ۲۲۶،		
٥٢٥، ٢٢٥، ٧٢٧، ٨٢٨		
738, 738, 338, 038, 738	إبراهيم مصطفى	11
012	أبو شادى الروبى	۱۲
oco, 100, Voo, A00	أبو القاسم سعد الله	۱۳
٨٧٥	أنو ليتمان	١٤

إحسان النص	11.1, 77.1, 77.1	
أحمد الإسكندرى	77, 77, 37	
أحمد أمين	10, 70, 70, 30	
أحمد بدوى	17%	
أحمد بن محمد الطبيب	סרד, דרד	
أحمد توهيق المدئي	۶۲۶، ۰۳۶، ۱۳۶، ۲۳۶	
أحمد حسن حامد	797	
أحمد حسن الزيات	076, 170, 770, 370	
أحمد حسين شرف الدّين	٣٢٢، ٤٢٤، ٢٥٥	
أحمد الحوفى	•13, 113, 713, 713, 313, 013, 713,	
	٧١٤، ٨١٤، ١١٤، ٢٠٤، ٢٢١	
أحمد السعيد سليمان	176, 770, 770	
أحمد سليم سعيدان	١٦٥	
أحمد شفيق الخطيب	173, 773, 773, 273, 073, 773, 773	
أحمد صدقى الدجانى	٤٨٢ ، ٤٨١ ، ٤٨٠ ، ٤٧٩	
أحمد طاهر حسنين	۲٦٠	
أحمد عبد الستار الجواري	٥٢٦، ٢٢٦، ٧٢٧، ٨٢٦، ٩٢٩، ٧٧٠	
أحمد عقبات	۷٦٤ ، ٧٦٧ ، ٧٦٢	
أحمد علم الدين الجندي	777, 377, 677, 777, 777, 777, 877,	
	. 47, 137, 737, 737, 337, 037, 737,	
	۷ <u>۲</u> ۲، ۸ <u>۲</u> ۲، ۶۲، ۰۵۲، ۱۵۲، ۲۵۲، ۲۵۲،	
	30Y, 00Y, 70Y, Y0Y, A0Y, P0Y, •FY	
أجمد عمار	۷٦٥، ۲۲۷	
أحمد العوامري	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	أحمد الإسكندري أحمد امين أحمد بدوي أحمد بن محمد المثيب أحمد حسن محمد المثيب أحمد حسن الزيات أحمد حسين شرف الدين أحمد الحوفي أحمد السعيد سليمان أحمد السعيد سليمان أحمد سليم سعيدان أحمد مدقي الدجاني أحمد عبد الستار الجواري أحمد عبد الستار الجواري أحمد عام الدين الجندي	احمد الإسكندري (۲۰, ۳۰, ۲۰, ۲۰, ۲۰, ۲۰, ۲۰, ۲۰, ۲۰, ۲۰, ۲۰, ۲

٣٥	أحمد عيسى	YAN
77	أحمد فؤاد الأهواني	111
٣٧	أحمد مختار عمر	٧٢٧، ٨٢٧، ٩٢٧، ٠٧٧، ١٧٧
44	أحمد مكى الأنصاري	ΓΥ, ΥΥ, ΑΥ
٣٩	إدوارد دوروم	۲٠٥
٤٠	إسحق موسى الحسيني	PYY, ۰۸۳, ۱۸۳, ۲۸۳, ۲۸۳, ۵۸۳, ۵۸۲,
		۲۸۲، ۷۸۲، ۲۸۲، ۲۸۲، ۱ ۲ ۲
٤١	إسكندر فودور	AYA
٤٢	أسلمو ولد سيدى أحمد	1.47
٤٣	أمين الخولي	173, 773, 773, 373
٤٤	أمين على السيد	340, 040, FYO, 440, A40, P40, ·A0,
		140, 740, 740
٤٥	أنستاس مارى الكرملي	• 01, 101, 101, 101, 201, 201, 101
٤٦	أنيس المقدسى	۷۸۶، ۸۸۶، ۶۸۶، ۶۶، ۱۹۹، ۲۶۶، ۳۶۶،
		392, 692, 792
		(·-)
٤٧	البدراوى زهران	٥١٥، ٢١٥، ٧١٥، ٨١٥، ١١٥
٤A	بدوى طبانة	۲۸۲، ۲۸۲
٤٩	بشر فارس	YAT
٥٠	بندلی جوزی	YVI

TVY	ت. م. جونستون	٥١
٨٢٦، ٢٢٦، ٠٦٦، ١٦٦، ٢٦٦، ٢٦٦، ٤٦٣،	تمّام حسّان	٥٢
777, 777		
۸۸۲، ۶۸۶	توفيق الطويل	٥٣
(5)		
۲۱۲، ۷۱۲	جریجوری <i>ش</i> ریاتوف	٥٤
737, 737	جلال شوقي	٥٥
17	جمال محمد أحمد	۲٥
11,1	جميل الملائكة	٥٧
NoA	جيرار بيتيو	٥٨
(ح)		
۸۱۷، ۲۱۷، ۲۷۰، ۲۲۷، ۲۲۷، ۲۲۷، ۲۲۷،	حامد عبد القادر	٥٩
٥٢٧، ٢٢٧		
AYY	حسن حسين فهمي	٦.
770	حسن الساعاتي	11
۱۲۸، ۲۲۸، ۲۲۸، ۲۲۸	حسن عبد الله القرشي	77
٧٨٠	حسن عون	75
٨٢٥	حسن الفاتح قريب الله	7.6
755, 755	حسن كامل الصيرفي	٥٦

77	حسنى سبح	۷۲۵، ۸۲۵
٦٧	حسين شرف	۸۱۲، ۱۹۲۹، ۲۲۰، ۱۲۲، ۲۲۲
٨٢	حسين على محفوظ	٤٨٨، ٥٨٨، ٢٨٨، ٧٨٨، ٨٨٨، ٩٨٨، ٠٩٨
٦٩	حسين مجيب المصرى	9.21
٧٠	حسين والى	٠٧٠١، ١٧٠١، ٢٧٠١، ٣٧٠١، ٤٧٠١، ٥٧٠١،
		74·1, 44·1, A4·1
۷۱	حمد الجاسر	YIA
		(')
٧٢	خليل السكاكيني	750, 350, 050, 550, 750
٧٣	۔ خلیل عساکر	004, 504
٧٤	خولیان ریبیرا	٥١٥
		(c)
۷٥	(ر) دی سا	٥٠٨
٧٦	رئیف جورج خوری	٤٧٠
٧٧	رجب عبد الجواد إبراهيم	Y
٧٨	رفعت فتح الله	NPV. PPV
٧٩	رمسيس جرجس	177, 777, 777, 377, 077
۸٠	رمضان عبد التواب	٥٠٧، ٢٠٧، ٧٠٧، ٨٠٧، ٤٠٧، ١١٧، ١١٧،
		717, 717
۸۱	ريجيس بلاشير	101

۸۲ زاکیة محمد رشدی ٥٠٩ ٨٣ زيان أحمد الحاج إبراهيم 777, 377 (w) ٨٤ سعيد الأفغاني ٨٣، ٢٩، ٠٤، ١٤، ٢٤، ٣٤، ٤٤، ٥٤، ٢٤، ٥٠ ، ٤٩ ، ٤٨ ، ٤٧ ٨٥ سهير القلماوي ۸۳۷ ٨٦ سيد رمضان هدارة 1.70 ١٥٠ ٨٧ السيّد يعقوب بكر (ش) ۸۳۹ ، ۸۳۸ ٨٨ الشاذلي القليبي ۸۹ شارلز کوينز ۸٧٤ ۹۰ شوقی ضیف ٧٢٢، ٨٢٢، ٢٢٢، ٠٧٢، ١٧٢، ٣٧٢، 375, 675, 775, 777, 875, 875, 685, 11 (ص) صادق عبد الله أبو سليمان 070,009 صبحى عبد المنعم سعيد

٩٤ صلاح الدين سلجوقى ٥٦٩ ٩٥ صلاح الدين صالح حسنين ٣٦١ ٩٦ صلاح عامر ٧٠٢
٩٦ صلاح عامر ٧٠٢
(년)
() ۹۷ طه حسین ۳۲۲
۱۲۱ صه حسین ۱۲۱
(3)
۹۸ عباس حسن ۹۸
۹۹ عباس العزاوى ۷۵۲، ۷۵۲ ۷۵۶
۱۰۰ عباس العقاد ۷۵۷، ۸۷۷، ۵۷۹، ۲۲۰، ۲۲۷
۱۰۱ عباس محمد الصورى محمد الصورى ۱۰۸، ۲۵۹، ۲۲۰، ۲۲۱
۱۰۲ عبد الحافظ حلمي ۲۹۱، ۳۹۵، ۳۹۷، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹
۱۰۳ عبد الحليم منتصر ١٠٠٢، ١٠٠٣، ١٠٠٤، ١٠٠٥، ١٠٠٠
١٠٤ عبد الحميد إبراهيم ٢
١٠٥ عبد الحميد حسن ٢٣٨، ٣٣٩، ٣٤٠، ٢٤١، ٢٤٢، ٣٤٣، ٤٤٣،
727, 720
١٠٦ عبد الحميد العبادي ٢٠٣، ٧٠٣
۱۰۷ عبد الرازق البصير ۱۳۹، ۱۳۹، ۱۱۵، ۱۱۵، ۱۱۲، ۱۱۲، ۱۱۵، ۱۱۵، ۱۱۵،
187
۱۰۸ عبد الرؤوف خریوش ۲۲۳
۱۰۹ عبد الرحمن أيوب ۱۱۲

V-1	عبد الرحمن بن عقيل الظاهرى	11.	
ירו, ורו, צרו, ארו, פרו, סרו, דרו,	عبد الرّحمن تاج	111	
۷۲۱، ۱۲۱، ۱۲۱، ۱۷۱، ۱۷۱، ۲۷۱، ۳۷۱،			
341, 041, 741			
٥٧٢، ٢٧٢، ٧٧٢، ٨٧٢، ٤٧٢، ٠٨٢، ١٨٢،	عبد الرحمن الحاج صالح	117	
7			
3,00,0,00,7,0	عبد الرحمن السيد	117	
۵۲، ۲۷، ۷۲	عبد الرحمن محمد إسماعيل	112	
	عبد الرزاق محيى الدّين		
٠٠٨، ١٠٨، ٢٠٨، ٣٠٨، ٤٠٨، ٥٠٨	عبد الستار فرّاج		
13.1, 73.1, 73.1, 33.1, 03.1, 73.1,	عبد السلام هارون	117	
٧٤٠١، ٨٤٠١، ٩٤٠١، ١٠٥٠، ١٥٠١، ٢٥٠١،	•		
70-1, 30-1, 00-1, 70-1, 40-1, 10-1,			
١٠٥٩، ٠٢٠١، ١٢٠١، ٢٢٠١، ٣٢٠١، ١٢٠١			
7.00	عبد الصبور شاهين	114	
Nov	عبد العزيز بنعبد الله	114	
149	عبد العزيز بن عثمان التويجرى	17.	
011,010	عبد العزيز الرفاعي	171	
757, 737, 737	عبد العزيز صالح	177	
112	عبد العزيز عبد الله ابن تركى	177	
	السبيعى		
95% , 954	عبد العزيز مطر	171	
۵۸۹، ۶۸۶	عبد العزيز المقالح	170	
٦٤٤	عبد العظيم حفنى صابر	171	

177	عبد العليم فودة	AYV
174	عبد الفتاح الزيّادي	٥٢٥
179	عبد الفتاح الصعيدى	٦٤٩
18.	عبد القادر المغربى	٤٥٤، ٥٥٤، ٢٥٤، ٧٥٤، ٨٥٤، ٢٥٤،
		۱۲۹، ۲۲۹، ۲۲۹، ۵۲۹، ۵۲۹، ۲۲۹،
		۸۲۶، ۲۲۶، ۷۷۶، ۷۷۶، ۲۷۶، ۵۷۶،
		۵۷۶، ۲۷۶، ۷۷۶، ۸۷۶، ۹۷۶، ۸۸۶، ۱۸۶،
		۲۸۶، ۳۸۶، ۵۸۶
171	عبد الكريم جرمانوس	777, 777
177	عبد الكريم خليفة	703, 703, 303, 003, 703, 403, 403,
		۶۵۹، ۲۵۰، ۲۶۱، ۲۶۱، ۳۲۵، ۵۶۶، ۵۶۵، ۵۶۵،
		۲۶۵، ۲۲۵، ۸۶۵، ۲۶۹
177	عبد الله أمين	٥٥، ٦٥
172	عبد الله ابن خميس	۱۱۱، ۱۱۱، ۱۱۱، ۱۱۱
١٣٥	عبد الله درويش	٥٨٤، ٦٨٤
177	عبد الله الطيِّب	۰۹۲، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۲،
		۷۰۰، ۸۶۲، ۶۶۲، ۷۰۰
١٣٧	عبد الله عبد الرحمن الأمين	٥٧
١٣٨	عبد الله كنّون	۷۵۸، ۸۵۸، ۵۵۸، ۰۲۸، ۱۲۸، ۲۲۸، ۳۲۸،
		٤٢٨، ٥٢٨، ٢٢٨، ٧٢٨، ٨٢٨، ٢٨٨،
		۱۷۸، ۲۷۸
179	عبد الله يوسف الغنيم	YAo
١٤٠	عبد المنعم خلاف	٤٤٨
	, ,	

VVI. AVI. PVI. • AI. • AI. • TAI. • TAI.	عبد الهادى التّازى	1£1
311, 011, 111, 411		
٤٤٩	عبد الوهاب خلاف	127
۵۵۷، ۶۵۷، ۸۵۷، ۸۵۷، ۶۵۷، ۵۷۰، ۵۷۰	عبد الوهاب عزام	127
٨٣٤، ٤٣٤، ٠٤٤، ١٤٤، ٢٤٤، ٢٤٤،	عدنان الخطيب	122
٤٤٥		
144	عز الدين التتوخي	120
٧٢٥	عز الدين عبد الله	127
٠٥٦، ١٥٦، ٢٥٢، ٢٥٢، ٤٥٢، ٥٥٢، ٢٥٢،	عطية الصوالحى	127
VoF		
797	على أصفر حكمت	114
٥١٧، ١١٦، ١١٧	على الجارم	184
777, 777	على الجندي	10.
AYY	عل <i>ی</i> حسن فه می	101
££Y	على الخفيف	107
۳۳۶، ۱۳۶، ۵۳۶، ۲۲۶، ۷۲۶، ۸۲۶، ۶۲۶،	على رجب المدنى	107
48.		
۲۲۰۱، ۲۲۰۱، ۵۲۰۱، ۲۰۱۱	على عبد الواحد وافي	102
٧٤٥، ٨٤٥، ٩٤٥، ٥٥٠، ١٥٥، ٢٥٥، ٢٥٥	على على السُّكري	100
757, 757, 937	على الفقيه حسن	701
٤٢٤	علی فهمی خشیم	107
٠١٠١، ١١٠١، ١١٠١، ١١٠١، ١١٠١، ١١٠١، ١٠١٥،	على النجدي ناصف	10A
77.1, 77.1, 37.1, 07.1, 77.1		

۲۰۸، ۷۰۸، ۸۰۸، *۹۰*۸، ۱۱۸، ۱۱۸، ۲۱۸، ١٥٩ عمر فروخ 711, 311, 011, 711, 111, 111, 111 100, 707, 700 ١٦٠ عيسى إسكندر المعلوف (**ف**) ۷۸۰، ۸۸۵، ۵۸۷ ١٦١ فؤاد البهى السيد ۸۷۳ ۱٦٢ فيدريكورينتي كوردويا (의) 1.77 ١٦٣ ڪارل نلينو 1.42 ١٦٤ ڪامل جميل ولويل ١٢١، ١٣٠، ١٣١، ٢٦١، ٣٦١، ١٣٤، ١٢٥، ١٦٥ كمال بشر 771, V71, X71 ٧٨٤، ٨٨٤، ٩٨٤، ٩٤٠، ١٩٤، ٢٩٤ ١٦٦ كمال دسوقي ١٦٧ كوركيس عواد ١٠٠٩ ۱٦٨ كيفورك ميناجيان **(U)** 77X, YYX, XYX, PYX, • XX, 1XX, YXX, ١٦٩ ل ماسينيون ۸۸۳

- TVO -

۱۷۰ مجدی وهبة	۱۰۸٤
۱۷۱ محسن مهدی	1
١٧٢ محمد إبراهيم الفيومي	۸۳۰
١٧٣ محمد أبو الفتوح شريف	777
١٧٤ محمد أبو الفضل إبراهيم	٤٠
١٧٥ محمد احمد جاد المولى	Y12
١٧٦ محمد بدوى المختون	9.7
۱۷۷ محمد بدیع شریف	٨٢٢
۱۷۸ محمد بنشریفة	701, 701, 301, 001, 701
١٧٩ محمد بهجة الأثرى	10 .12 .17 .17 .11 .11 .11
١٨٠ محمد بهجة البيطار	109
١٨١ محمد تقى الحكيم	797
١٨٢ محمد الحبيب ابن الخوجة	117.
۱۸۳ محمد الحسناوي	709
١٨٤ محمد حسن عبد العزيز	۲۱۷، ۷۱۷
١٨٥ محمد حسنين صبرة	٨٤٢
١٨٦ محمد حماسة عبد اللطيف	۸۲۷، ۶۲۷، ۲۳۰، ۲۳۷، ۲۳۷، ۲۳۷، ۲۳۸
١٨٧ محمد الخضر حسين	ארא, פרא, ררא, ערא, ערא, ערא, פרא
	
١٨٨ محمد خلف الله أحمد	201, 20.
۱۸۹ محمد رشاد الحمزاوي	٥٠٤، ٢٠٤، ٧٠٤، ٨٠٤، ٩٠٩
۱۹۰ محمد رشاد الطویی	۵۸۲، ۲۸۲، ۷۸۶

•

١٩ محمد رضا الشبيبي	790, 390, 090, 590, VPO, NPO, PPO,
	۰۰۲، ۱۰۲، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۲، ۵۰۲، ۲۰۲،
	۷۰۲، ۸۰۲، ۲۰۲، ۱۲، ۱۱۲، ۲۱۲، ۳۱۲،
	315, 015
١٩ محمد زغلول سلاّم	٨٢٥
۱۹ محمد زکی عبد القادر	YYV
١٩ محمد سالم الجرح	,
١٩ محمد السيد غلاب	VAŁ
۱۱ محمد شفيق غريال ۱۹ محمد شفيق غريال	7AV , 7AY
	۱۸۷٬ ۱۸۷ ۸۵, ۵۵, ۰۲, ۱۲, ۲۲, ۳۲, 3۲, ۵۲, ۲۲,
۱۹۱ محمد شوقی آمین	
	VF, AF, PF, ·V, IV, YV, 3V, 3V, 6V
١٩٠ محمد الطاهر ابن عاشور	٩١١، ١٢١، ١٢١، ١٢١ ١
۱۹٬ محمد عبد الجواد	٧١٤
۲۰۰ محمد عبد الغنى حسن	۳۵۱، ۲۵۰
٢٠١ محمد عبد الله جبر سلومة	٥٧٠
٢٠١ محمد عبد الله عنان	777, 377
٢٠٢ محمد عبد المنعم خفاجي	٤٤٦
۲۰۶ محمد عزة دروزة	٤٨٤ ، ٤٨٢
٢٠٥ محمد عزيز أباظة	1
٢٠٦ محمد عزيز الحبابي	۱۶۲، ۱۹۲۰ ۲۶۲، ۲۶۲، ۲۶۲، ۲۶۲، ۲۰۳۰
	· ** •1
۲۰۷ محمد على النجار	٧٢٠، ٨٢٠١، ٢٢٠١، ٢٠٠١
۲۰۸ محمد عماد فضلی	۸۲۰
	•

٧٨٧، ٨٨٧، ٩٨٧، ٩٩٧، ١٩٧، ٢٩٧،	محمد الفاسى	7-4	
3PY, 0PV, FPV			
371, 071, 771, 771	محمد الفاضل بن عاشور	Y1.	
۵، ۲، ۷، ۸	محمد فريد أبو حديد	Y11	
129	محمد فنديل البقلى	717	
177, 777, 777, 377, 677, 777, 777,	محمد كامل حسين	YIY	
TVA			
ዕ ያለ، <i>Γ</i> ያለ، ሃ ያለ، <i>ሉ</i> ያለ	محمد ڪرد علي	712	
008	محمد محمود السلاموني	710	
377	محمد محمود الصيباد	717	
۶۷۰۱، ۱۸۰۱، ۱۸۰۱	محمد المختار ولد إيّاه	YIY	
989	محمد مظهر سعيد	YIA	
999	محمد المكى بن الحسين	719	
٧١، ١٨، ١٩	محمد نايل أحمد	***	
Vio	محمد هاشم عبد الجواد	771	
٥٧٤، ٢٧٤، ٧٧٤	محمد هيثم الخيّاط	TTT	
707, 707, 307, 007, 707, 707, 707	محمد يوسف حسن	777	
1 · · A	محمد يوسف موسى	771	
٥٩٠	محمود أحمد السيد	770	
۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۱، ۱۹۱، ۱۹۱، ۱۹۱،	محمود تيمور	YYT	
VP1, AP1, PP1, ••Y, 1•Y, Y•Y, ٣•Y,			
٤٠٢، ٥٠٢، ٢٠٢، ٧٠٢، ٨٠٢، ٢٠٩، ١١٢،			
117, 717			
YIY	محمود جاد الرّبّ	777	

YYX	محمود الجليلى	177, 777
444	محمود حافظ	٥٨٢، ﺗ٨٢، ٧٨٢، ٨٨٢، ٩٨٢، ٩٢٠، ١٩٢،
		797
۲۳.	محمود حياوى حماش	٤٠٠
771	محمود شاكر	091
777	محمود شيت خطّاب	٥٢٤، ٢٢٤، ٧٢٤، ٨٢٤، ٢٣٤
777	محمود محمد الطناحى	٦٨٤
377	محمود عبد السلام شرف	רזו
	الدّين	
740	محمود على مكّى	۷۹۷، ۸۹۷
777	محمود مختار	3PK, OPK, FPK, YPK, KPK, PPK, ••P,
		۹۰۲، ۹۰۱
777	محمود فهمى حجازى	7.7, 7.7, 3.7, 0.7, 7.7, ٧.7, ٨.7,
		۶۰۳، ۱۰۳، ۱۱ <u>۳</u> ، ۲۱۳
XXX	مراد كامل	٠٤٨، ١٤٨، ٢٤٨، ٢٤٨، ٤٤٨
744	مرمرجى الدومينيكى	٥٠٧
72.	مصطفى جواد	777, 377
721	مصطفى السقا	750
727	مصطفى السيد حجازى	717, 317, 017, 717, 717, 717, 817,
727	مصطفى الشهابي	۶۲۲، ۰۲۲، ۱۲۲، ۲۲۲، ۳۲۲، ۲۲۲، ۵۲۲،
		77F, YYF, KYF, P7F, •3F, 13F
722	مصطفى عوضين حجازى	777
720	مصطفى النُّحاس	٨٦٠١، ٢٦٠١، ٠٤٠١

 ۲۶۲ مصطفی نظیف
 ۱۰۳۱، ۱۰۳۵، ۱۰۳۵

 ۲۷۶ منصور فهمی
 ۱۲۸، ۱۲۸۸

 ۲۶۸ منیر البعلیکی
 ۲۶۱، ۱۶۸

 ۲۶۷ مهدی محقق
 ۱۹۸

(ن)

٢٥٠ ناصر الدين الأسد ٢١، ٢٢، ٢٢، ٢٢، ٢١، ٢١، ٢٧، ٢٨، ٢٩،

71 . 7 .

۲۵۱ نیقولاً دوبریشان ۲۶۱، ۹۸۷، ۹۸۱، ۹۸۱، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲،

٥٠٥، ٤٠٥، ٥٠٣

(e)

۲۵۲ وفاء كامل فايد ٢٥٧

(ی)

۲۵۳ يحيى بن عبد الله المعلمي ۹۵۰

۲۵۶ یحیی جبر ۲۱۹، ۲۲۰

۲۵۵ یوسف عز الدین ۲۲۱، ۷۲۷، ۸۳۸، ۳۳۹، ۷٤۰، ۲۷۱، ۷۲۲،

734, 334

۲۵۱ یونس عمرو ۲۷۲

كشاف الموضوعات

•

(١) مستويات البحث اللغوى

المستوى الصرفى (وانظر الاشتقاق والقياس)

الأبنية	٨٤
أبواب اثلاثى	٧٩
اسم الآلة	11, 338, 848, . ٧٠١
اسم الفعل	1.11
اسم المصدر	777
الاشتقاق من أسماء الأعيان	۲٥
الأصول الثلاثية	AYA
الإعلال الصرفى	٤٨٦
إعلال الواو والياء	177
الإعلال والإبدال	٠٣٧، ٢٣٧
الألف	179
بعض صيغ اللغة	٨٩
التذكير والتأنيث	٤٧٤
التضعيف	77.7
تعدد الصيغ	٨٥
التغيير الصرفي	007, 507
تقارض الصيغ	٥٧٩

	,
التمييم و التنوين	YYY
التوهم	٥١، ٧٥٧، ٨٥٨
الثلاثي و أحرف المد	٥٢٩
جمع التكسير	r, v, 77, vyr, 1vr, 3xr, ·xp
جمع التكسير، و معانى	377
الصيغ	
جمع الجمع	٧٢
جمع بعض المفردات	1.4
حركية عين الكلمة الثلاثية	YTV
حماس وحماسة	71
السكون	17.
صيغ الاسم الثلاثي المجرد	AY
صيفة فعول	273
صيغة فِمِّيل	٨٨
صيغة مُفْعَلة	1.44
ظواهر صرفية	719
فَعَل وأَفْعَل	۲٤٠
هُمُلان، وفِمُلان	1.7
فعول مصدرا لفعل	1
القلب المكانى	۲۱۸ ، ۹۷
اللحن	٧٠١
المؤنث المجازي	4 8 0
المزيد بالهمز	70
المشافهة والتحرير	740
المشتقات	١٤، ٥٥
المسادر	717
-	

1-2.	المصدر الميمى
. 71	معاجم ومعجمات
171	مفهوم علم الصرف
49	مك، ملاك، ملائك،
	ملائكة
177, 30%, 04.1	النسبب
307	النظام الصوتي الصرفي
**	نواد وأندية
**	وديان وأودية
٤١٦	وزن فُعالة
770	وصف جمع غير العاقل

المستوى النحوى (وانظر الألفاظ والأساليب)

النحو والإعراب	1.47
"إلا" في القرآن	٤٥
الإبدال	١٩
الاختصاص	4٧1
إذ وإذا	177
اساليب	10, 771, 151, 751
الاستثناف النحوي	1.79
استعمال الهمزة في الشعر	٧٢٣
استعمال كافة	
اسم التفضيل	1.11 -1.1.
اشباع حركات الأبنية في	774
الشعر	

707	الأصبول والفروع	
AYY	اضمار أن قبل المضارع	
757, 738	الإعراب	
٣	الإعراب ظاهرة جمالية	
P3Y- 107	الإعراب ومشكلاته	
	الإفادة	
VoF	أفعال مبنية لغير الفاعل	
١٢٥	أفعل التفضيل	
179	الألف في اللغة	
TVI	إن الزائدة	
V99	البدل وعطف البيان	
70	بمض وكل	
PYY	البنوية	
77	التثنية	
707	تحقيقات لغوية	
٤٧١	تذكير المدد وتأنيته	
YAI	تراث الخليل وسيبويه	
YOY, AOY	التركيب اللفوى	
770	تسكين أواخر الكلمات	
37, PF7, 7.3, 304, FPP, 74.1	التضمين	
14	التعاقب	
Υ•	تعقيبات على الألفية	
777	التوارد	
90A -90Y	التوهم	
	تيسير القواعد	
٧٢	جمع الجمع	

	377	الجملة الاسمية بين الإطلاق	
		والتقييد	
	717	الجملة الفعلية	
	777	الجملة في كتاب سيبويه	
	377	جنس العدد	
	170	جواب الشرط	
717	-017	حتى ومعانيها	
	٤١٤	حذف المقابل لما بعد "لا" النافية	
	٥٥٩	حرفا التنفيس	
* .	707	الحركات والحروف في	
		الإعراب	
	175	حروف الزيادة	
	۱۰۲۸	الحروف المصاحبة	
	٦٩	خبر ڪان	
וזד	·77	دخول حروف الجر بعضها	
		مكان بعض	
	$ri \cdot i$	الدراسات النحوية	
	۲۷	دراسات في النحو	
	۲۳.	درجات الصواب والخطأ	
	770	الربط	
	177	الزمن في اللغة	
	١٦٤	زيادة الباء	
	17.	السكون	
	٧٧	سيبويه	
	٧٢٨	الشعر والأعلام	
	. ٧٩٧	الشواهد	

صيغة فعلاء	770
الضمائر العربية	777
علم الجنس	FFA
فاء العطف	٥٦٠
الفاء وثم الزائدتان	171
الفاصلة	777, -37, 737, 037, 737, 607
الفصحى المخففة	٦٨
فى المنوع من الصرف	٥٧٠
القراء والنحاة	337- V37
قواعد اللفة والنصوص	٤٤٦
قواعد نحو الشعر	٧٣٢
قول في الإعراب	
قول في النحو	7.5
ڪاد	٤١٣
لا الزائدة	٠٢١، ١٦٩
المؤنث	11
ما الزائدة	דרו
المجاورة	357, 777
المحاذاة	Y
مسائل نحوية متفرقة	050- 500, 500- 600
المشافهة	770
المصطلح النحوى	• AA- PIP
معانى الماضى والمضارع	. Y1A
معانى المضارع	٧٢١
المنى الحرفى	797
من الزائدة	١٦٨

الموضع	۲۷۸
النحو القرآنى	۸۷
النحو بين الإشارة والعبارة	777
نعت العدد وتمييزه	007
نيابة بعض حروف الجر عن	٣٧٠
بعض	
نيابة حروف الجر	۱۰۷۸
واو الإستئناف	17
	14.
الواو الزائدة	14.
الواو الزائدة وحدة البنية	771

المستوى المعجمى

عام (لفوی)

خاص (في علم من العلوم)

المصطلحات

ألفاظ الحضارة

تأصيل الألفاظ

المعرب والدخيل

71, AP, 701, IAI, VAI, IPI, 3PI, 0PI, 7PI,

PPI, · · · Y, I · Y, Y · Y · Y, 3 · Y, 0 · Y, Γ · Y, V · Y,

A· Y, P· Y, · IY, IIY, YIY, IT3, Y03, Y03, IT3,

3T3, YP3, IY0, TV0, TP0, A3A, P3A, ΓVA, TAP,

3P. oP. 1-1. - 01. YVI. TKI. 3YY. YOT. FOT. TKT. FKT. FKT. YY3. YP3. KP3. YTO: FOO. IVO. ITF. YTF. F3Y. YKY. TVP. 3FY. FFY. FAF

المستوى الدلالي (المعنى)

التغير الدلالي (وانظر المجاز، ٢، ٦١، ٨٥، ١٢١، ١٢٢، ١٢٢، ٢٦٦، ٢٦٥، ٢٨٢،

والمولد) ۷۵۷، ۸۵۷، ۱۰۲۲، ۱۹۲۳، ۱۰۲۳

الترادف ۱۱۹، ۲۱۵، ۲۲۵، ۲۲۵، ۹۶۰

المشترك اللفظى ٢١، ٦١

التضاد (الأضداد) ۸۲٥٬۸۸۷

(٢) مناهج البحث في اللفة

علم اللغة الوصفى (البنيوي) ١٣٤، ٢٢٥، ٢١٥، ٩٠٣

علم اللغة التاريخي (وانظر: ٩٨، ١٠٩، ١٠٨، ١٢٨، ٢٢٢، ٢٥٢، ٢٧٠، ٣٣٩، ٤٧٠، ٢٨٤،

مصادر اللغة العربية) ١٠٦، ٦٢٣، ٢٦٨، ٧٠٤، ٢١٧، ٢١٧، ٢١٩، ١٨١، ٩٠٣،

117, 177, 777, 777, 378, 771

علم اللغة المقارن والتقابلي ٨١ ، ١٥٠ ، ١٧٧ ، ٢٢٢ ، ٢٢٤ ، ٢٢٦ ، ٢٢٩ ، ٢٥٠ ، ٢٠٥

P17, -77, 077, T.O, V.O, P.O, ..., VIF, 03F,

17. AAF, PAF, YYY, YYY, VFV, AFY, YPV, 3PV,

FPY, P+A, YIA, FIA, AIA, Y3A, AFA, PFA, AAA,

PAP, .PP, 13P, .FP, YFP, TYP, TYP, FPP, FP.

علم اللغة التطبيقي

في التعليم (وانظر تيسير النحو ٢٦١، ٢٨٤، ٣٩١، ٢٩٥، ٢٢١, ٨٨٤، ٥٨٩، ٢٥٦، ٢٨٦،

وتيسير الإملاء) ١٩٩ ١٩٨

في الحوسية (وانظر علم اللغة ١٩٠ ، ٩٨ ، ٤٧٥ ، ٢٧٦ ، ٨٢٢ ، ٨٢٢

الإحصائي والحاسويي)

في صناعة المعجم ٢٤٦، ٢٧٦، ٢٦٦، ٢٧٨، ٩٠٩، ٢٠١٦

V71, 7.7, 3.7, V77, 1V7, YV7, 6V3, FV3, KV3, في المصطلحية (وانظر AYO, 300, 175, VYF, AYF, PYF, -35, OFV, FFV, المصطلحات العلمية)

798, 5.6, 8.6, .16, 838, 2.11, 8.11, 87.1

فى الترجمة والترجمة الآلية

في التخطيط اللفوي

۲۶، ۸۶، ۷۸۰

(٣) علم اللغة والعلوم الأخرى

۸۶۲، ۸٤٤، ۱۰۶، ۲۶۷، ۳۶۷، ۶۰۸، ۶۲۸، ۷۲۸، ۶۶۰۱ علم اللغة الاجتماعي

> ۸۸۵، ۷۲۸، ٤٠٤، ۷۰۶، ۵۲۶، ۶٤٩ علم اللغة النفسي

PY, YA, AA, FP, • 11, FIY علم اللغة الإحصائي

والحاسويى

AT, 3A1, PIT, . TY, T.T. PI3, TT3, PT0, .30, الجفرافيا اللغوية

375, 375, 785, 785, .10, 000, 500, 700, 000,

۷۷۸، ۸۹۸، ۲۷۰۱

(٤) تاريخ العلوم اللغوية، وتطور البحث فيها

TA, F.1, A.1, .3A, YT.1 الأصوات

737, 750, 750, ·OF, 705, P3V, 31X, 73P, 73P, الصرف والنحو

10, 70, 30, 371, 717, 317, 777, 837, 377, 877, المعجم

A73, P73, PVV, 0.P, A3P

717, 317, 7P7, P10, XOV, XF-1 الدلالة علم اللغة ٢٢٠، ٢٢٨، ٢٨٠، ٢٨٨، ٢٨٨، ٢٨٨، ٢٠٠٠ الكتابة (كتابة الأعلام 300، ٢٨٧ الأجنبية)

(٥) اللغة العربية واللغات الأخرى: التأثير والتأثر

علاقة اللغة العربية

باللغة المصرية (الفرعونية) ١٢٨ ، ١٢٨

باللغات السامية ١٠٦٦، ٢٠٨١

تأثير اللغة العربية في اللغات الأخرى

بعامة ، ١٨٠ ١٨٩

في اللغات السامية ٢٢٦، ٢٢٢

هَى اللغات المغولية ١١٦، ٢١٢، ٧٤٨، ٧٥٠

في التركية ٢٤٧، ٥٧٠، ٧٩٤، ٩٢٩، ٩٤١، ٩٨٩

في الفارسية ٢٤٧، ٨٨٨، ١٥٥، ١٩٤

فى الرومانية ٤٩٦

في الإسبانية ٩٩٧

في الأردوية ٨٩٠، ٧٤٨

فى اللغة الإنجليزية ٩٨٨ + مسرد للألفاظ

فى البريرية ٢٨٨

في السواحيلية ٧٩٦

هى اليوسا ٢١٣، ٢١٤، ٢١٥، ٢١٦، ٢١٧، ٢١٨، ٢٢١، ٢٢٢، ٢٢٢،

377, 777

فى لفات أخرى

010, 747, PVF

تأثير متبادل وتفاعل حضاري ٢٨٦، ٢٨١، ٤٠٠، ٢٨١، ٥٠٥، ٨٥٨، ٢٦٦، ٢٨٩، ٩٣٩

تأثير اللغات الأجنبية في اللغة العربية (وانظر المعرب والدخيل)

اليونانية ٢٧١، ٨٥١

اللاتينية ٥٥٠

السامية ١٠٣، ٢١٨، ٢١٨، ٢٤٨، ٩٦٠

الفارسية ٢٢٧، ٢٥٧، ٧٤٧، ٨٩١

الأردوية ٧٤٧

التركية ٢٤٧، ٧٤٧

البربرية ١١٣، ٧٩٠، ٧٩٢، ٤٧٨

الإسبانية ٨٦٨

القرنسية ١٠١، ١٣٣، ١٩٥

لغات أخرى مختلفة ١١١، ١١١، ٢٩٥، ٢٠٩، ٩٩١، ٥٠١، ٢٠٥، ٢٠٥، ٥٠٠،

770, 774, 848

تأثیر متبادل وتفاعل حضاری ۲۸۳، ۲۸۰، ۴۸۱، ۵۰۵، ۸۵۸، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۸، ۹۲۹

اللغة المريبة ومكانتها من اللغات العالمية ٢٦، ٦٢، ٩١٠، ٩١٠، ٩١٨، ٩١٢، ٩٢٠، ٩٢٠، ٩٢٠، ٩٢٠،

(٦) مصادر اللغة العربية الفصحى

الشعر الجاهلي ٦٤، ٦٤

77, 771, 777, 317, 707, 757, -87

كلام المرب والأمثال

(٧) القرآن الكريم وخصائصه اللغوية والبلاغية (وانظر القرآن الكريم والقراءات القرآنية)

AT, FV, VV, AV, TA, OP, O·1, ·FI, IFI, TFI, 3FI, OFI, FFI, VFI, AFI, FFI, VFI, FFI, ·VI, FFI, ·VI, IVI, TVI, 3VI, OVI, FVI, 3YY, 3YY, TYT, FYT, TYT, POY, TVY, 3·3, 313, O13, A13, V33, FA3, FYO, A3F, AFF, PFF, AIV, IYV, ·VV, O1·1, VI·1, AI·1, ·V·1, IV·1, YV·1, 3V·1, OV·1, VF·1

(٨) تاريخ اللغة العربية الفصحى ولهجاتها

10. 70, 38, 8-1, 87Y, -4Y, 7YY, 3-3, -03, 503, 673, 383, 5-0, 115, Y15, 07F, 3-Y, 81Y, -7Y, 70Y, 70Y, 61K, 71K, 33K, V3K, 0VK, 7-8, 738, V38, V88, 788, 7V-1, 3V-1

(٩) طرق تنمية الثروة اللغوية (طرق الوضع، أصول النحو)

القياس 11, 31, 77, 37, 70, PV, AA, 181, 7.3, .70, 375, A.V. 31A, 73P, FFP, VY.1, VV.1, V.1 الاشتقاق 31, 00, 50, . 4, 601, 757, 077, 1.3, ..0, 415, 775, 717, 034, 77-1, .7-1, 17-1, 57-1 النحت 777, 007, 7.3, VIV التعريب، المعرب (وانظر علم AO, POI, VAY, 1PY, YOY, TOT, 3AT, PAT, 0PT, اللغة المقارن، والمعرب في 773, 773, 073, 773, 333, 033, 003, 803, 773, المعجم) PY3, VA3, AA3, -P3, 1P3, VP3, 110, 710, 310, ٥٥٥، ٩٥، ١٣٢، ٧٣٢، ٨٣٢، ٩٦٢، ٠٤٢، ١٤٢، ٢٤٢، ۷٤٢، ٨٦٢، ٢٨٦، ٧٨٢، ٤٩٢، ٢١٧، ٧١٧، ٧٢٧، ٠٤٧، 134, 734, 734, 744, 774, 784, 378, 308, 348, 1.47, 1..1, 949 التوليد، المولد (وانظر الفاظ

التوليد، المولد (وانظر الفاظ ٢٦٣، ٢٦١، ٥٩٢، ٢٦٦، ٢٦٨، ٢٨١، ٩٢٨، ٩٢٨، ١٠٧٨، ١٠٨٨، الحضارة، والتغير الدلالي

والمجاز)

والمجازا

(١٠) الألفاظ والأساليب (وانظر تأصيل الألفاظ، وألفاظ الحضارة)

71, PO, ···() 7YI, ITI, YTI, VVI, TYY, PYY, OYY, 23Y, ·OY, IAY, 713, 333, IYO, 3YO, OFO, TPO, VPO, 3V3, TVV, AVV, PVV, AVV, AVV, FAA, A3A, P3A, YOA, YTA, OTA, ·VA, 30P, ITP, OTP, ·VP, YVP, TVP, OVP, VVP, AVP, IAP, TAP, 3AP, IPP, 31·1, P1·1, TY·1, PY·1, ·7·1

(١١) قضايا عامة في اللغة العربية

 Lis Itanceles
 71, 73, 311, A31, 787, 107, A73, 030, VYV,

 3VV, 77A, 17A, 17A, ****

518, VIP, 478, 088, 3.11, 0.11, 5.11, 37.1,

 المائدو
 المائدو
 المائد المائد

تسيرالكتابة ١٠، ٢٢، ٧٧، ٧٢١، ٤٧٥، ٨٨٥، ٢٧٧، ٢٢٧، ٥٥٨، ٥٥٨،

۲۸۸، ۳۸۸

1.70 .1.70

مستقبل اللغة العربية . ٢٠، ١٥١، ٢٢٢ اللغة العربية الماصرة . ٢٧، ٢٢، ٢٠، ١١٧، ١٢٥، ١٢٨، ١٩١، ١٩١، ٨٢٨، ٢٩٢٠،

V-7, -P7, -03, V/3, YY0, Y70, 330, 1/0, V/7, OVF, ··V, ATV, 3/4, YAV, P1A, V/A, 3/1

اللغة العربية والتعليم ٢٦٧، ١٠٤، ٢٧٤، ٢٨٤، ٢٩٤، ٢٩٥، ١٠٤، ٢٤٦، ٢٤٦، ٢٤٦، ٢٤٦، ٢٤٦، ٢٤٦، ٢٤١، ٢٨١، ٢٨٩، ٢٨٩، ٢٨٩، ٢٨٩، ٢٨٥، ٢٥٥، ٢٨٤، ٢٨٥، ٢٥٥،

٧٥٥، ٥٢٢، ٣٤٧، ٧٠٨، ١٣٨، ٢٣٨، ٨٣٢، ٥٨٩

(١٢) تحقيق التراث

011, -31, POY, -FY, RPO, ORF, 1-Y, RTY, --R, 1-K, Y-R, T-R, 3-R, 0-R, 3-R, 1VR, YVR, TVR, CYR, CYP, VYP, Y3-1, 73-1, 33-1, 03-1, F3-1, V3-1, R3-1, P3-1, -0-1, 10-1

(۱۳) تراجم اللفويين و مؤلفاتهم

ابن الحاجب (۲۷۰ ابن الحاجب الشرقى (۲۷۰ ابن الطيب الشرقى (۲۰۰ ابن درستويه (۲۰۰ ابن فارس (۲۰۰ ابن فارس (۲۰۰ ابن منظور (۲۰۰ ابو طالب اللغوى (۲۰۰ ابو على الفارسى (۲۰۰ الخرمى (۲۰۰ الخرمرى (۲۰۰ البلوى (۲۰۰ البلوى (۲۰۰ البلوى (۲۰۰ حفنى ناصف (۲۰۰ البرى البلوى (۲۰۰ حفنى ناصف (۲۰۰ البرى البلوى (۲۰۰ حفنى ناصف (۲۰۰ البرى (۱۰۰ البرى (۱۰ البرى (۱۰۰ البرى (۱۰۰ البرى (۱۰۰ البرى (۱۰ البرى (۱۰۰ البرى (۱۰ ال		
۱۰۷ درستویه ۹۰۳ ۱۱۷ درستویه ۱۸۵ ۱۱۷ منظور ۹۲ ۱۰ آبو الطیب اللغوی ۱۸۸ ۱۰ آبو طالب الفضل بن سلمة ۱۰۱ آبو علی الفارسی ۲۰۱ ۱۰۱۲ الأزهری ۸۸ الأزهری ۸۸ البیوی ۲۱۸ خفنی ناصف ۲۲۸	ابن الحاجب	۷۱٥
ابن فارس ابد فارس ۱۰٤۱ ابن فارس ۱۲٤۹ ابن فارس ۱۲٤۹ ابن منظور ۱۸۸ أبو الطيب اللغوى ۱۸۸ أبو طالب المفصل بن سلمة ۱۰۱۲ أبو على الفارسي ۱۰۱۲ الأزهري ۱۰۹۶ اللؤهري ۱۸۹۵ الليوي ۱۸۹۵ الليوي ۱۸۹۵ الليوي ۱۸۹۵ حفني ناصف ۱۳۸۸	ابن الطيب الشرقى	۷۹٥
ابن منظور ۱۹۲ أبو الطيب اللغوى ۱۸۸ أبو طالب المفضل بن سلمة ۱۱۰ أبو على الفارسي ۲۹۲ أحمد فارس الشدياق ۲۹۸ الأزهرى ۸۸۵ البلوى ۲۱۸ تابت ۲۳۸	ابن درستویه	9.4
ابی مسور أبو الطيب اللغوى 10.1 أبو على الفارسى 10.1 أحمد فارس الشدياق 77 الأزهرى 0.43 البنوى 10.0 تابت 74 حفنى ناصف 770	ابن فارس	1.51
ابو طالب المفضل بن سلمة الموسلة الموس	ابن منظور	729
ابو على الفارسى أبو على الفارسى أبو على الفارسى الشدياق (٧٦٩ الأزهرى (٨٥٥ البلوى (٣٦٠ البلوى (٣٠٠ الب	أبو الطيب اللغوى	188
أحمد فارس الشدياق ٢٦٩ الأزهرى 6٨٥ البلوى 110 تابت ٢٩٢ حفنى ناصف ٢٣٨	أبو طالب المفضل بن سلمة	٤١٠
الأزهرى 643 البلوى 110 ثابت ۲۹۲ حفنى ناصف ۲۳۸	أبو على الفارسي	1.17
البلوى 11،0 ثابت ۲۹۲ حفنى ناصف ۲۳۸	أحمد فارس الشدياق	٧٦٩
۲۹۲ تابت حفنی ناصف ۲۳۸	الأزهرى	٤٨٥
حفنی ناصف ۳۳۸	البلوى	710
	ثابت	747
دبنج ۳۱۰	حفنى ناصف	****
	دبنج	٣١٠

سيبويه	۷۷، ۲۹۲، ۶3۷
الشيخ الطاهر أحمد الزاوي	017
الصاغاني	٨٨٤
عبد الرحمن بن عمر الصوفي	٤١١
القشيرى	779
اللغويون بعامة	٨٦٦
مصطفى جواد	918
يحيى بن ماسويه	٥٥٠

(١٤) عرض الكتب ونقدها

أثر اللغة للعربية في اللغة البرتغالية	٥٠٨
أساس البلاغة وكتب أخرى	217
الإغفال لأبى على الفارسي	1.17
أمالى ابن الحاجب	V10
الأمكنة والجبال والآثار	717
الإملاء المختصر	٤٦٠
أنيس المشرحين	٧٤٤
بعض مؤلفات القبائل	770
تقويم النديم	٥٩٣
الجواهر وصفاتها	٥٥٠
الجيم للشيباني	٨٤٣
جيمية هميان بن قحافة	۷۰٥
الخصائص	727
درة الغواص	728
رد العامى إلى الفصيح	1.71

	AYI	رسالة في الاختصاص	
	178	السند التونسي	
	11, 71	الشفاء لابن سينا	
	100	الضروري في النحو	
	099	العين	
	997	فتوح البلدان والأغاني	
	٧٨٤	القاموس الجغرافي	
	۸۱۷	القاموس المحيط	
	٣١٠	قلائد المفاخر	
	177	كتاب أفعل لأبي على القالي	
	947	كتاب الزينة	
	٥٩٨	كتاب النيروز لابن فارس	
	YY	كتاب سيبويه	
	77.	كتابان مفقودان للفراء	
	70-1- 00-1, VO-1- PO-1, 15-1-	كناشة النوادر	
	7.5.1		
	Y•Y	لامية منظور بن مرفد	
	٠٠٨- ٥٠٨، ٢٤٠١- ١٥٠١	لسان العرب	
	404	اللغات، ولغات القرآن	
	1.77	لغة الجرائد	
	777	مؤلفات في علم البحار	
	٨٦٥	ما يجوز للشاعر للضرورة	
	ITY	محاضرات في علم اللغة العام لسوسير	
	Y18	المداخل، وشجر الدر، والمسلسل	
	197	المستدرك في التعريب	
	٤١	معانى القرآن للأخفش	
p. arm			

- ٤٠٠ -

معجم البلدان الليبية	017
المعجم السياحى	191
المعجم المساعد للكرملي	٥٩٥
المعجم الوسيط	921, 621
معجمات حديثة	721
مقاييس اللغة لابن فارس	1.51
مميزات لغات العرب	777
من اللطائف اللغوية	707
المنجد في اللغة	٧٦٧
نحو القرآن	1.17
نحو القلوب	779
نظم مثلث قطرب	۸۷۲
نهاية الرتب في طلب الحسبة	173

(١٥) مجمع اللغة العربية بالقاهرة

0AY, FAY, PAY, 1PY, 033, 7FF, VIV, VPV, 0PA, VPA, ··P, 1·P, YIP, AYP, PoP, 3PP

(١٦) تاريخ العلوم

134, 37.1, 07.1

77/789.7	رقم الإيداع
977-201-178-6	الرقم الدولى

